

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الدليل الإرشادي نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري متبوع بدليل الإجابات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 05:47:40 2024-06-07

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"](#)

## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[الدليل الإرشادي نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري متبوع بدليل الإجابات](#)

1

[حل نماذج أوراق عمل تعزيز مهارة فهم النص المقروء](#)

2

[نماذج أوراق عمل تعزيز مهارة فهم النص المقروء](#)

3

[حل أوراق عمل تعزيز مهارة فهم النص المقروء والنص المعلوماتي](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[أوراق عمل تعزيز مهارة فهم النص المقروء والنص المعلوماتي](#)

5

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية  
الصف الثالث  
الفصل الدراسي الثالث  
2024-2023

اسم الطالب Name	
الصف Class	
المدرسة School	
المادة Subject	

ملاحظة: هذا النموذج يحوي نماذج تدريبية لنصوص مختلفة تحاكي نمط الأسئلة المركزية ولا تغني عن الكتاب المدرسي.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## الدليل الإرشادي للامتحان Exam Guidelines

ملاحظات Comment	محتوى الامتحان Syllabus	المادة Subject	اليوم والتاريخ Day & Date
نماذج النصوص السردية: 1. الرجل والحصان. 2. القاضي العادل. 3. القبط الجميلة. 4. سعيد والدجاجة التي تبيض ذهباً. 5. الطماع	نصوص سردية		الثلاثاء 11 يونيو 2024 2024/6/11
نماذج النصوص المعلوماتية: 1. الخس. 2. الدراجات. 3. الطائر الضخم. 4. الشمس 5. الزراعة المستدامة.	نصوص معلوماتية	اللغة العربية	
نماذج الكتابة: 1. نص وصفي. 2. نص سردي. 3. خط.	كتابة		

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

السؤال الأول:

..... درجة

اقرأ القصة الآتية بعنوان: **(الرجل والحصان)**، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان هناك حصان يعيش في البراري والحقول سعيداً بحريته: يرعى العشب فيشبع، ويشرب الماء العذب فيرتوي، ويعدو مفتخراً بسرعته، ويصهل مزهواً بصوته. في إحدى السنوات انحبس المطر، فبيس العشب، وصارت الأرض جرداء فتضايق الحصان. مرَّ رجلٌ من هناك فشهد الحصان متضايماً. فقال له: ليتك تأتي معي إلى بيتي، فتعيش في إسطنبول! أطعمك الشعير فتشبع، وتتفرج على المدينة، وأدرك كي تشترك في سباقات الخيل التي تجري في الميدان، وأزين رأسك بالريش، ورتبتك بعقود الخرز الملون، ويتجمع الناس حولك يمدحون شكلك. سأله الحصان: وماذا أقدم لك في المقابل؟ قال له الرجل: أركبك في نزهاتي وزياراتي! فلا أزهقك، ولا أعدبك. عندما سمع الحصان هذا الكلام وافق على عرض

الرجل ورافقه إلى بيته. ولما وصلا، ربطه الرجل في الإسطنبول مع حمارٍ وثورٍ، وصار كل مساءً يضع لجاماً في فمه ورباطاً حول عنقه، ثم يركبه ويقوم بنزهة في المدينة. لم يمض شهرٌ واحدٌ حتى ضاق الحصان ذرعاً بحياته الجديدة، وشعر أنه فقد حريته. ازداد إحساسه هذا حين بدأ

الرجل يُعامله معاملةً قاسيةً، فيجبره على جرِّ العربات الثقيلة، ويحرمه من الطعام إذا أبطأ في سيره أو قصر في عمله. في المساء، احتج الحصان أمام صاحبه على هذا العمل المُرهِق، وهذه المعاملة السيئة، وقال له: لم تذكر لي يوم اتفقنا أنني سوف أعمل وأعاقب إن لم أعمل! فلماذا تفعل بي ذلك؟ سأتركك وأعود إلى حريتي في الحقول! ضحك الرجل وقال: لقد وافقت على المجيء معي ولن تستطيع الإفلات من قبضتي. صمم الحصان على استعادة حريته مهما كلفه ذلك من ثمن، بدأ يصهل في الليل صهيلاً متواصلاً أزعج الناس في الجوار وحرم سيده النوم، فقابله الرجل بأن زاد له ساعات العمل. لكن الحصان امتنع عن تناول الطعام عدة أيام، فنزل الرجل إلى الإسطنبول ليُفنعهُ بأنه لا فائدة من تصرفه هذا، وخير له أن يعمل ما يطلبه منه دون تدمرٍ أو مللٍ. ذات يوم ذهب الرجل إلى الإسطنبول ليأخذ الحصان إلى العمل كعادته، لكنه وجد الباب مخلوعاً والإسطنبول خالياً من أي حيوانٍ..

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة برسم دائرة حول رمزها:

1. ما المكان الذي حدثت فيه القصة؟

أ- الغابة.

ب- البراري والحقول.

ت- المزرعة.

2. ما الحدث الذي حدث في أول القصة؟

أ- سمع الحصان هذا الكلام وافق على عرض الرجل.

ب- كان هناك حصان يعيش في البراري والحقول سعيداً.

ت- وجد الباب مخلوعاً والإسطبل خالياً من أي حيوان.

3. ما الصفة التي تنطبق على الرجل؟

أ- متواضع.

ب- صادق.

ت- مخادع.

4. من قائل العبارة: (لقد وافقت على المجيء معي ولن تستطيع الإفلات من قبضتي)؟

أ- الرجل.

ب- الجمار.

ت- الحصان.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

5. ما مشاعر الحصان عندما كان الرجلُ يُسيءُ معاملةًته؟

أ- يَعْمَلُ وَلَا يَتَكَلَّمُ.

ب- اِحْتَجَّ عَلَى هَذِهِ الْمُعَامَلَةِ.

ت- الرِّاحَةُ وَالسَّعَادَةُ.

6. ما سَبَبُ صَهْلِ الْحِصَانِ فِي اللَّيْلِ صَهِيلاً مُتَواصِلاً؟

أ- يُرِيدُ اسْتِعَادَةَ حُرِّيَّتِهِ.

ب- فَرَحَهُ بِحَيَاتِهِ الْجَدِيدَةِ.

ت- يُرِيدُ الطَّعَامَ.

7. حَدِّدْ جُمْلَةً كَانَتْ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ؟

أ- سَمِعَ الْحِصَانُ هَذَا الْكَلَامَ.

ب- الرَّجُلُ كَانَ صَادِقاً مَعَ الْحِصَانِ.

ت- كَانَ الْحِصَانُ يَعِيشُ فِي الْبُرَارِيِّ.

8. ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ (أَرْهَقُكَ)

أ- أَتْعِبُكَ.

ب- أَسَاعِدُكَ.

ت- أُعِينُكَ.

ثانياً: ضَعِ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

9. وَضَعَ الرَّجُلُ الْحِصَانَ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. ( )

10. اِحْتَجَّ الْحِصَانُ أَمَامَ صَاحِبِهِ عَلَى هَذَا الْعَمَلِ الْمُرْهَقِ. ( )

11. امْتَنَعَ عَنِ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ عُدَّةَ أَيَّامٍ. ( )

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

ثالثاً: أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِينِ الْآتِيَيْنِ:

12. مَنِ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي الْقِصَّةِ؟ وَمَاذَا اخْتَرْتَهَا؟

.....  
.....

13. مَا الدَّرْسُ الْمُسْتَفَادُ مِنَ الْقِصَّةِ؟

.....

ثالثاً: اخْتَرِ الْفِعْلَ النَّاسِخَ أَوْ الْحَرْفَ النَّاسِخَ لِلْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

14. هَلْ ..... أَخُوكَ مِنَ الْفَائِزِينَ؟ ( أ- كَانَ ب- كَانَتْ ت- كُنْتُ )

15. ..... الْمَاءُ ثَرْوَةٌ عَظِيمَةٌ. ( أ- إِنَّهُ ب- إِنَّا ت- إِنَّ )

رابعاً: عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعْدِمًا حَرْفًا نَاسِخًا:



..... 16.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## دليل الإجابة (الرَّجُلُ وَالْحِصَانُ) Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item
ب 3 درجات	1
ب 3 درجات	2
ت 3 درجات	3
أ 3 درجات	4
ب 3 درجات	5
أ 3 درجات	6
ت 3 درجات	7
أ 3 درجات	8
خطأ 3 درجات	9
صح 3 درجات	10
صح 3 درجات	11
تقبل أي إجابة للطالب 4 درجات	12
تقبل أي إجابة للطالب 4 درجات	13
أ	14
ت	15
تقبل أي إجابة للطالب 4 درجات	16

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## السؤال الأول:

..... درجة

اقرأ القصة الآتية بعنوان: (القاضي العادل)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

حَرَجَتْ أَرْزَبَةُ مِنْ وَكْرِهَا تَتَنَزَّهُ قُرْبَ تَلٍّ أَحْضَرَ جَمِيلٍ، وَأَخَذَتْ تَقْفِزُهَا وَهُنَاكَ فَرِحَةً. فَجَاءَتْ، سَمِعَتْ صَوْتَ اسْتِغَاثَةٍ يَنْبُعُ، مِنْ النَّاحِيَةِ الْأُخْرَى مِنَ التَّلِّ، فَاسْرَعَتْ تَسْتَطِيعُ الْخَبْرَ، فَرَأَتْ ذُنْبًا يَبِينُ وَيَصْرُخُ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ، وَقَدْ سَقَطَ فَوْقَ ظَهْرِهِ حَجْرٌ كَبِيرٌ، وَلَمْ يَسْتَطِعِ التَّخْلُصَ مِنْهُ. فَلَمَّا رَأَى الْأَرْزَبَةُ مُقْبِلَةً، قَالَ لَهَا بَاكِئًا:

"أَيُّهَا الْأَرْزَبَةُ الصَّدِيقَةُ أَنْقِذِي مِنْ هَذِهِ الصَّخْرَةِ، إِنِّي أَكَادُ أَمُوتُ". تَرَدَّدَتِ الْأَرْزَبَةُ فِي بَادِي الْأَمْرِ، لِإِنَّهَا كَانَتْ تَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهَا الذَّنْبُ إِذَا نَجَا مِمَّا هُوَ فِيهِ. لَكِنَّ الذَّنْبَ بَكَى وَتَأَلَّمَ، فَأَشْفَقَتْ عَلَيْهِ، وَهَجَمَتْ عَلَى الصَّخْرَةِ بِقُوَّةٍ، فَأَزَاحَهَا عَنْ ظَهْرِهِ. وَفِي الْحَالِ، انْقَضَ الذَّنْبُ الْغَدَارُ عَلَى مُنْقِدَتِهِ، يُرِيدُ أَنْ يَأْكُلَهَا، فَقَالَتْ الْأَرْزَبَةُ: "أَهَذَا جَزَاءُ الْإِحْسَانِ؟" فَعَوَى الذَّنْبُ وَقَالَ: "إِنِّي جَائِعٌ، وَإِنَّ لِحَمَكِ لَذِيذٌ". قَالَتْ الْأَرْزَبَةُ: "لِنَحْتِكُمْ إِلَى الْبَطَّةِ". هَزَّ الذَّنْبُ رَأْسَهُ مُوْافِقًا، وَقَالَ: "إِذَا حَكَمَتِ الْبَطَّةُ بِمَا لَا أُرِيدُ، فَإِنِّي سَأْكُلُهَا أَيْضًا". سَارَ الذَّنْبُ وَالْأَرْزَبُ طَوِيلًا، حَتَّى وَصَلَا إِلَى الْبَطَّةِ، فَقَالَ لَهَا الذَّنْبُ: "أَيُّهَا الْبَطَّةُ لَقَدْ قَبَضْتُ عَلَى الْأَرْزَبِ بِجَانِبِ التَّلِّ، وَمِنْ حَقِّي أَنْ أَكُلَهَا، فَمَا حُكْمُكَ؟"

"الْتَفَتَتِ الْبَطَّةُ إِلَى الْأَرْزَبِ، وَقَالَتْ: "أَصَحِّحُ مَا ذَكَرَهُ الذَّنْبُ؟ قَالَتْ الْأَرْزَبُ: "لا"، وَإِنَّمَا وَجَدْتُ الذَّنْبَ يَبِينُ وَيَصْرُخُ، لِأَنَّ صَخْرَةً كَبِيرَةً وَقَعَتْ عَلَيْهِ فَأَزَاحَهَا عَنْهُ، وَأَنْقَذْتُهُ مِنَ الْمَوْتِ". قَالَتْ الْبَطَّةُ: "إِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَحْكُمَ بَعْدَ، حَتَّى أَرَى الصَّخْرَةَ" انْطَلَقَ الْجَمِيعُ إِلَى التَّلِّ... فَلَمَّا رَأَتِ الْبَطَّةُ الصَّخْرَةَ، قَالَتْ: "إِنِّي لَا أَصَدِّقُ أَنَّ هَذِهِ الصَّخْرَةَ كَانَتْ فَوْقَ ظَهْرِ الذَّنْبِ... وَأُرِيدُ أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنْ ذَلِكَ، حَتَّى أَتَمَكَّنَ مِنَ الْحُكْمِ" تَعَاوَنَتِ الْأَرْزَبَةُ وَالْبَطَّةُ، فَوَضَعَتَا الصَّخْرَةَ الثَّقِيلَةَ فَوْقَ ظَهْرِ الذَّنْبِ. فَقَالَتْ الْبَطَّةُ: "أَهَكَذَا كَانَتْ الصَّخْرَةُ فَوْقَ ظَهْرِكَ قَبْلَ أَنْ تُنْقِذَكَ الْأَرْزَبُ؟" قَالَ الذَّنْبُ: "نَعَمْ... فَمَا حُكْمُكَ؟"

قَالَتْ الْبَطَّةُ: "إِذْهَبِي أَيُّهَا الْأَرْزَبَةُ الطَّيِّبَةُ فِي سَبِيلِكَ. أَمَا أَنْتَ أَيُّهَا الذَّنْبُ الْخَبِيثُ فَانْقِ فِي مَكَانِكَ، فَهَذَا هُوَ الْحُكْمُ الْعَادِلُ عَلَى كُلِّ غَادِرٍ". وَتَقَدَّمَتِ الْأَرْزَبُ إِلَى الْبَطَّةِ فَشَكَرَتْهَا، وَمَضَتْ تَقْفِزُ فَرِحَةً.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة برسم دائرة حول رمزها:

1- ما المكان الذي حدثت فيه القصة؟

أ- الغابة.

ب- البراري والحقول.

ت- تل أخضر.

2- ما الحدث الذي حدث في أول القصة؟

أ- قدمت الأرنبة إلى البطة فشكرتها.

ب- أيتها الأرنبة الصديقة أنقذيني من هذه الصخرة.

ت- انقضَّ الذئب الغدار على منقذته.

3- ما الصفة التي تنطبق على الذئب؟

أ- كريم.

ب- صادق.

ت- مخادع.

4- من قائل العبارة: ( اذهبي أيتها الأرنبة الطيبة في سبيلك )؟

أ- البطة.

ب- الذئب.

ت- الأرنبة.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

5- ما مشاعر الذئب عندما كان تحت الصخرة؟

أ- يبكي وتألّم.

ب- يضحك.

ت- الراحة والسعادة.

6- ما سبب ذهاب الأرنبة والذئب إلى البطة؟

أ- ليلعبوا مع البطة.

ب- لتحكم البطة بيّهم.

ت- ليتناولوا الطعام مع البطة.

7- حدّد جملة كان من الجملة الآتية؟

أ- انطلق الجميع إلى التلّ.

ب- لكنّ الذئب بكى وتألّم.

ت- كانت تخاف أن يأكلها الذئب.

8- ما مرادف كلمة (انقضّ):

أ- لعب.

ب- ضحك.

ت- هجم.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

9. الأزنبَةُ لَمْ تُسَاعِدَ الذُّئْبَ عِنْدَمَا كَانَ تَحْتَ الصَّخْرَةِ. ( )

10. ذَهَبَتِ الأَزْنَبَةُ مَعَ البَطَّةِ لِتَحْكُمَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الذُّئْبِ. ( )

11. وَتَقَدَّمتِ الأَزْنَبُ إِلَى البَطَّةِ فَشَكَرَتْهَا، وَمَضَتْ تَقْفِرُ فَرِحَةً. ( )

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

12. مَنِ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي القِصَّةِ؟ وَلِمَاذَا اخْتَرْتَهَا؟

.....

.....

13. ما الدرسُ المُستفادُ مِنَ القِصَّةِ؟

.....

.....

ثالثاً: اختر الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ للجُملة المناسبة:

14- لا تَفْعَلْ ما ..... تَهَانَا عَنْهُ. ( أ- كان ب- كانت ت - كُنْتَ )

15- ..... الفَائِزُ بِالجَائِزَةِ. ( أ- إِنَّكَ ب- إِنَّا ت - إِنَّهُ )

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

رابعاً: عبّر عن الصّورة بِجُملة مُفيدة مُستخدماً حَرَفاً ناسِخاً:



..... -16

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## دليل الإجابة (قصة: القاضي العادل) Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item
ب 3 درجات	1
ب 3 درجات	2
ت 3 درجات	3
أ 3 درجات	4
أ 3 درجات	5
ب 3 درجات	6
ت 3 درجات	7
ت 3 درجات	8
خطأ 3 درجات	9
صح 3 درجات	10
صح 3 درجات	11
تقبل أي إجابة مناسبة للطالب 4 درجات	12
تقبل أي إجابة مناسبة للطالب 4 درجات	13
ت 3 درجات	14
أ 3 درجات	15
تقبل أي إجابة مناسبة للطالب 4 درجات	16

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## السؤال الأول:

..... درجة

اقرأ القصة الآتية بعنوان **(القطط الجميلة)** ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



كانت هناك مجموعة من القطط تعيش بالقرب من  
النهر، يقضين الأوقات في الحديث عن جمالهن وألوان  
فروهن وعيونهن.

تقول القطط الأولى: "أنا أنصعكن بيّاصًا"، فتزد الثانية:

بل أنا الأكثر إشراقًا، فالتقاط السوداء المنتشرة على فروي في غاية الجمال".

وتأتي القطط الثالثة تهمس: كل قطط العالم تشهد بجمال فروي.

استاءت القطط الأخيرة من كلامها فقالت: أنا لم أرك تتقلين وتتجولين، فكيف عرفتك كل قطط

العالم حتى تختارك الأجمل أم أن هذا الكلام هو من صنع خيالك؟! ثم أضافت: لا يوجد أجمل

مئي في هذا المكان".

لم ترض كل واحدة من القطط بكلام الأخرى، فكل قطط تريد أن تكون هي الأجمل.

وزاد الأمر سوءًا بينهن، وصارت حواراتهن تنتهي باستخدام مخالبهن ضد بعضهن بعضًا، حتى رأته

سجاجة ما يحدث بينهن، فأفترحت عفت مسابقة لتحديد القطط الأجمل.

وافقن على الاقتراح، وحددن يومًا للمسابقة.

جلست القطط أمام لجنة التحكيم المكونة من: أرنب وبطة وكلب، قال الأرنب للقطط الأولى:

عينك الزرقاوان جميلتان جدًا، وفروك أيضًا.

وقالت البطة للقطط الثانية: النقط السوداء التي تملأ فروك جميلة، وهذا ما يميزك عن غيرك،

جاء دور القطط الثالثة فقال الكلب: لونغ فروك العسلي جميل، وكذلك لونغ عينيك الخضراوين.

ثم جاء دور القطط الأخيرة، فقيمت نفسها قائلة: وأنا أيضًا لدي فرو رمادي جميل، وهو لونغ يميزني،

ثم أضافت: أرى أن لكل واحدة منّا جمالًا خاصًا بها، فالله خلقنا مختلفين ومميزين.

انتهت المسابقة دون فوز أحد، فقد أزدت السجاجة أن توصل فكرتها للقطط بأن لكل منّا

جماله الخاص به، ضحك القطط ثم عانقت بعضهن معتذرة عما بدر منها.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

1- مَا الْمَغْزَى مِنَ الْقِصَّةِ؟

- أ- لِكُلِّ شَخْصٍ جَمَالُهُ الْخَاصُّ بِهِ.  
ب- تَزْيِينُ الْقِطْطِ الْجَمِيلَةِ فِي الْمَنْزِلِ.  
ت- قَوْلُ الصِّدْقِ خُلُقٌ كَرِيمٌ.

2- مَا الْمَشْكَلَةُ فِي الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ؟

- أ- كَذِبُ الْقِطْطِ عَلَى بَعْضِهَا.  
ب- إِحْسَاسُ الْقِطْطِ بِالْجُوعِ.  
ت- إِعْتِقَادُ كُلِّ قِطَّةٍ أَنَّهَا الْأَجْمَلُ.

3- كَمْ عَدَدُ الْقِطْطِ فِي الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ؟

- أ- 3  
ب- 4  
ت- 5

4- مَنِ الَّذِي اقْتَرَحَ إِجْرَاءَ مُسَابَقَةِ لِلْجَمَالِ؟

- أ- الْكَلْبُ.  
ب- الْقِطْطُ.  
ت- السَّنْجَابَةُ.

5- مَاذَا فَعَلَتِ الْقِطْطُ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ؟

- أ- غَضِبَتْ.  
ب- إِعْتَدَرَتْ.  
ت- حَزَنْتْ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

6- ما الَّذِي أَعْجَبَ الْبَطَّةُ فِي الْقِطَّةِ الثَّانِيَةِ؟

أ- فَرُوهَا الْمُرَقَّطُ.

ب- عَيْنَاهَا الزَّرْقَاوَانِ.

ت- فَرُوهَا الْعَسَلِيُّ.

7- بِمَ تَصِفُ السَّنْجَابَةَ؟

أ- حَكِيمَةٌ.

ب- مُتَسَرِّعَةٌ.

ت- جَمِيلَةٌ.

8- لِمَاذَا تَدَخَّلَتِ السَّنْجَابَةُ لِتَحُلَّ الْمُسْكَلَةَ بَيْنَ الْقِطَطِ؟

أ- لِأَنَّ الْقِطَطَ طَلَبَتْ مِنْهَا الْمُسَاعَدَةَ.

ب- لِأَنَّ الْمُسْكَلَةَ تَطَوَّرَتْ إِلَى اسْتِخْدَامِ الْعُنْفِ.

ت- لِأَنَّ الْحَيَوَانَاتِ انْتَرَعَجَتْ مِنَ الْقِطَطِ.

9- (اسْتَأْتِ الْقِطَّةُ الْأَخِيرَةَ مِنْ كَلَامِهَا). مَا مُرَادِفُ كَلِمَةِ (اسْتَأْتِ)؟

أ- نَضَّيَقَتْ.

ب- أَعْجَبَتْ.

ت- وَافَقَتْ.

10- ..... الْقِطَطُ جَمِيلَةٌ.

أ- كَانَ.

ب- إِنَّ.

ت- كُنْتُ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

11- أَيُّ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ جُمْلَةٌ كَانَ؟

أ- بَائِعُ الحِكَايَاتِ يَحْكِي قِصَصًا لِلأَطْفَالِ.

ب- كَانَ التَّنَوُّرُ كَرِيمًا مَعَ الفُقَرَاءِ.

ت- الجِدَّةُ بَارِعَةٌ فِي تَشْكِيلِ الأَرْغَفَةِ.

12- (رَأَيْتُ القَمَرَ فِي وَسَطِ السَّمَاءِ). عِنْدَمَا يَتَّصِلُ حَرْفُ ال (ك) بِالكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظْ

تصبح:

أ- كلقَمَرِ.

ب- كالقَمَرِ.

ت- كلقَمَرِ.

ثانيًا: ضَعْ إِشَارَةَ (V) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

13- فِي نِهَائَةِ القِصَّةِ صَحِيحَتِ القِطْطُ ثُمَّ عَانَقَتْ بَعْضَهَا مُعْتَذِرَةً عَمَّا بَدَرَ مِنْهَا. ( ..... )

14- لَمْ تَرْضَ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنَ القِطْطِ بِكَلَامِ الأُخْرَى. ( ..... )

15- تَصْرَفُ السَّنْجَابَةِ مَعَ القِطْطِ يَدُلُّ عَلَى حِكْمَتِهَا. ( ..... )

ثالثًا: أَجِبْ عَنِ السَّوَالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

16- حَدِّدِ الشَّخْصِيَّةَ الَّتِي أَعْجَبْتِكَ فِي القِصَّةِ ثُمَّ عَلِّلْ سَبَبَ إِعْجَابِكَ بِهَا.

.....

17- مَاذَا اسْتَفَدْتَ مِنْ هَذِهِ القِصَّةِ؟

.....

18- عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَحْدِمًا " إِنَّ "



.....

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## دليل الإجابة (قصة: القِطَطُ الجَمِيلَةُ)

### Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item
أ	1
ت	2
ب	3
ت	4
ب	5
أ	6
أ	7
ب	8
أ	9
ب	10
ب	11
ب	12
√	13
×	14
√	15
أي إجابة مناسبة	16
أي إجابة مناسبة	17
أي إجابة مناسبة	18

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## السؤال الأول:

..... درجة

اقرأ القصة الآتية بعنوان **(سعيد والدجاجة التي تبيض ذهبًا)** ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:  
كان لسعيد دجاجة تبيض كل أسبوع بيضة من الذهب، وقد مضى على هذه الحال أربعة أسابيع، ثم قال لنفسه: أريد أن أكتشف سر هذه الدجاجة، فأغلب الظن أن في بطنها سبيكة كبيرة من الذهب، وإذا ما حصلت عليها مرة واحدة، فسوف أصبح أغنى رجل في القرية، ولن أزهق نفسي بعدها في العمل داخل الحقل، أو في رعي الماشية. إن بيضة ذهبية واحدة كل أسبوع لا تكفيني، وأنا أرغب في الحصول على ذهب كثير من دون انتظار، أريد أن أتسلق سلم الغنى دفعة واحدة، أريد الفصور، والخدم، والأطعمة الشهية، وليس لي من سبيل إلا أن أذبح هذه الدجاجة، وأستخرج الكنز الثمين من بطنها.



ذهب سعيد إلى مطبخه، وأحضر سكينًا حادة؛ ليحصل على سبيكة ذهبية كان يتخيلها موجودة في أحشائها، وسرعان ما شق بطنها، غير أن حبيبته كانت شديدة عندما وجده فارغًا لا أثر للذهب فيه.



حزن سعيد، وندم على تسرعه في ذبح الدجاجة، وتمنى أن تعود للحياة من جديد، ولكن فات الأوان، فأطماعه أعمت بصيرته، وجعلت منه إنسانًا متهورًا، لا يفكر في العواقب، وصدق عليه المثل القائل: "الطمع ضرر وما نفع." "



نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

1- " فَأَغْلَبُ الظَّنَّ أَنْ فِي بَطْنِهَا سَبِيكَةً الذَّهَبِ " ضد كلمة (الظن) كما فهمت من

العبارة السابقة:

أ- الشك.

ب- اليقين.

ت- الدهشة.

ث- الاستفهام.

2- ما العبارة التي تدلُّ على الطَّمَعِ والكسل؟

أ- ذَهَبَ سَعِيدٌ إِلَى مَطْبَخِهِ وَأَحْضَرَ سَكِينًا.

ب- كَانَ لِسَعِيدٍ دَجَاجَةٌ تَبِيضُ لَهُ بَيْضَةٌ ذَهَبِيَّةٌ كُلَّ أُسْبُوعٍ.

ت- أَنَا أَرْغَبُ فِي الْحُصُولِ عَلَى ذَهَبٍ كَثِيرٍ مِنْ دُونِ انْتِظَارٍ.

ث- حَزَنَ سَعِيدٌ وَنَدَّمَ عَلَى تَسْرُعِهِ.

3- " حَزَنَ سَعِيدٌ وَنَدَّمَ عَلَى تَسْرُعِهِ " هَذِهِ الْعِبَارَةُ تُعْنِي؟

أ- الشكُّ والظَّنُّ.

ب- العَجْزُ وَعَدَمُ الْمَقْدَرَةِ.

ت- الأملُ والتَّفَاؤُلُ.

ث- الحَسْرَةُ وَالنَّدَمُ.

4- ما المَغْزَى مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

أ- أَنْ نَتَعَلَّمَ الصِّدْقَ وَالْأَمَانَةَ.

ب- أَنْ نَتَّصِفَ بِالْخِيَانَةِ.

ت- أَنْ نُحِبَّ الطَّمَعَ.

ث- أَنْ نَتَعَلَّمَ أَنَّ الْقِنَاعَةَ خَيْرٌ مِنَ الطَّمَعِ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

5- "الطَّمَعُ ضَرٌّ مَا نَفَعَ": العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي (ضَرٌّ، نَفَعَ):

أ- تَضَادٌ.

ب- سَبَبٌ.

ت- تَرَادِفٌ.

ث- جِنَاسٌ.

6- النَّصُّ السَّابِقُ فَنُّ مِنْ فُنُونٍ:

أ- الْقِصَّةِ.

ب- الشَّعْرِ.

ت- نَصٌّ مَعْلُومَاتِيٌّ.

7- "أُرِيدُ أَنْ أَتَسَلَّقَ سُلَّمِ الْغِنَى دُفْعَةً وَاحِدَةً" قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ هُوَ:

أ- رَوْجَةٌ سَعِيدٍ.

ب- سَعِيدٌ.

ت- بَائِعُ الْفَاكِهَةِ.

8- أَنْسَبُ ضِدًّا لِكَلِمَةِ (مَلِيئًا):

أ- عَالِيًّا.

ب- فَارِغًا.

ت- غَالِيًّا.

9- "يَخْضَلُ عَلَى سَبِيكَةٍ ذَهَبِيَّةً"

الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ تَعْنِي:

أ- قِطْعَةٌ لَحْمٍ.

ب- قِطْعَةٌ خُبْزٍ.

ت- قِطْعَةٌ ذَهَبٍ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

10- ( لَا يُفَكِّرُ فِي الْعَوَاقِبِ ) الْمُفْرَدُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ الْعَوَاقِبِ هُوَ:

أ- العَاقِبِ.

ب- العَاقِبَةِ.

ت- العَقِبِ.

11- الْكِتَابَةُ الْإِمْلَائِيَّةُ الصَّحِيحَةُ لِكَلِمَةِ السَّحَابِ عِنْدَ اتِّصَالِهَا بِحَرْفِ ال ( ك ):

أ- كَسَّحَابِ.

ب- كَالسَّحَابِ.

ت- كَلَسَّحَابِ.

12- ..... الْجَوَّ غَائِمٌ.

أ- كَانَ.

ب- إِنَّ.

ت- أَمْسَى.

13- أَيُّ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ جُمْلَةٌ كَانَ؟

أ- كَانَ لِسَعِيدٍ دَجَاجَةٌ تَبِيضُ كُلَّ أُسْبُوعٍ بَيْضَةً مِنَ الدَّهَبِ.

ب- حَزَنَ سَعِيدٌ، وَنَدِمَ عَلَى تَسْرُعِهِ فِي ذُبْحِ الدَّجَاجَةِ.

ت- قَالَ لِنَفْسِهِ: أُرِيدُ أَنْ أَكْتُشِفَ سِرَّ هَذِهِ الدَّجَاجَةِ.

ثانياً: ضَعُ إِشَارَةَ ( V ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ ( X ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

14- فِي نِهَائَةِ الْقِصَّةِ أَصْبَحَ سَعِيدٌ رَجُلًا غَنِيًّا بِسَبَبِ الدَّجَاجَةِ. ( ..... )

15- حَزَنَ سَعِيدٌ، وَنَدِمَ عَلَى تَسْرُعِهِ فِي ذُبْحِ الدَّجَاجَةِ، وَتَمَنَّى أَنْ تَعُودَ لِلْحَيَاةِ مِنْ جَدِيدٍ.

( ..... )

16- تَسْرَعُ سَعِيدٌ وَتَعَجُّلُهُ فِي ذُبْحِ الدَّجَاجَةِ وَظَمَعُهُ جَعَلَ مِنْهُ إِنْسَانًا مُتَهَوِّرًا.

(.....)

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

ثالثًا: أجب عن الأسئلة الآتية:

17- ضَعْ عِنُونًا آخَرَ لِلْقِصَّةِ السَّابِقَةِ: (.....)

18- لَوْ كُنْتَ مَكَانَ سَعِيدٍ فَمَاذَا تَفْعَلُ؟

19- مَا الدَّرْسُ الَّذِي نَتَعَلَّمُهُ مِنْ تَصَرُّفِ سَعِيدٍ فِي الْقِصَّةِ؟

20- حَدِّدِ الشَّخْصِيَّةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي الْقِصَّةِ ثُمَّ عَلِّ سَبَبَ إِعْجَابِكَ بِهَا.



21- عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَحْدِمًا " إِنَّ "

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## دليل الإجابة (قصة: سعيد والدجاجة التي تبيض ذهباً)

### Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item
أ	1
ت	2
ث	3
ش	4
أ	5
أ	6
ب	7
ب	8
ن	9
ب	10
ب	11
ب	12
أ	13
×	14
√	15
√	16
أي إجابة مناسبة	ثالثاً: 17 - 18 - 19 - 20 - 21

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## السؤال الأول:

..... درجة

اقرأ القصة الآتية بعنوان **(الطَّمَاعُ)** ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



تَدَلَّتْ أَعْصَانُ شَجَرَةِ التَّيْنِ خَارِجَ سِيَاجِ  
الْبُسْتَانِ. رَأَاهَا رَجُلٌ يَمُرُّ مِنْ هُنَاكَ كُلَّ يَوْمٍ  
قَاصِدًا مَكَانَ عَمَلِهِ، فَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ، وَيَتَمَنَّى لَوْ  
يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقْطِفَ مِنْهَا.

لَمَحَهُ صَاحِبُ الْبُسْتَانِ، فَاقْتَرَبَ مِنْهُ قَائِلًا: كُنْ  
مَا تَشَاءُ أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَأَنَا قَدْ سَمَحْتُ لِلْعَابِرِينَ  
بِقِطْفِ مَا يَتَدَلَّى خَارِجَ السُّورِ.

سُرَّ الرَّجُلُ بِمَوْقِفِ الْبُسْتَانِيِّ، وَصَارَ كُلَّ صَبَاحٍ يَقِفُ عِنْدَ الشَّجَرَةِ، وَيَأْكُلُ مِنْهَا.. إِلَى  
أَنْ جَاءَ يَوْمٌ خَاطَبَ فِيهِ نَفْسَهُ: لِمَاذَا لَا أَحْمِلُ لِرِزْقِي وَأَوْلَادِي شَيْئًا مِنْ هَذِهِ  
الثَّمَارِ؟! فَكَمْ حَدَّثْتُهُمْ عَنْهَا، وَكَمْ تَمَنَّوْا أَنْ آتِيَهُمْ بِهَا إِنَّهُمْ يُحِبُّونَ التَّيْنَ كَثِيرًا.

قَفَزَ الرَّجُلُ عَلَى السُّورِ، وَصَعَدَ إِلَى أَعْلَى الشَّجَرَةِ، وَمَلَأَ سَلَّةَ صَغِيرَةً مِنَ التَّيْنِ .

فِي يَوْمٍ لَاحِقٍ فَعَلَ فِعْلَتَهُ ذَاتَهَا، وَمَلَأَ سَلَّةَ أَكْبَرَ... وَتَكَرَّرَتْ مُحَاوَلَاتِهِ دُونَ أَنْ يَدْرِيَ  
صَاحِبَ الْبُسْتَانِ بِأَمْرِهِ.

ذَاتَ مَرَّةٍ، وَبَعْدَ أَنْ مَلَأَ صُنْدُوقًا كَبِيرًا مِنَ الثَّمَارِ الْيَانِعَةِ النَّاضِجَةِ، وَهَمَّ بِمُغَادَرَةِ  
الْبُسْتَانِ، قَافِزًا مِنْ فَوْقِ السُّورِ، فَاجَأَهُ كَلْبُ الْحِرَاسَةِ بِهَجُومٍ مُبَاغِتٍ، وَبَدَأَ يُمَرِّقُ  
لَهُ ثِيَابَهُ، وَيَعْضُهُ فِي مُخْتَلَفِ أُنْحَاءِ جِسْمِهِ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

1- أين كانت شجرة التين؟

أ- في البستان.

ب- في المزرعة.

ت- في السوق.

2- كان الرجل يذهب كل يوم إلى:

أ- الحديقة.

ب- السوق.

ت- مكان عمله.

3- سرَّ الرجل بموقف البستاني:

أ- لأنه أعطاه سلة كبيرة من التين.

ب- لأنه سمح له بأن يقطف مما يتدلى من الأغصان خارج السور.

ت- لأنه أعطاه مبلغاً من المال.

4- العبارة " في يومٍ لاحقٍ " تعني:

أ- في يومٍ سابقٍ.

ب- في يومٍ ماضٍ.

ت- في يومٍ قادمٍ.

5- كلمة (مُباغتٍ) في هذه الجملة " فاجأه كلبُ الحراسةِ بهجومٍ مُباغتٍ " تعني:

أ- مُفاجئٍ.

ب- لطيفٍ.

ت- بريءٍ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

6- مَعْنَى كَلِمَةِ "لَمَحَهُ" فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ "لَمَحَهُ صَاحِبُ الْبُسْتَانِ" هِيَ:

أ- رَأَهُ.

ب- ضَرَبَهُ.

ت- سَمِعَهُ.

7- اَلْحَدَثُ الَّذِي بَدَأَتْ بِهِ الْقِصَّةُ:

أ- مَلَأَ صُنْدُوقًا كَبِيرًا مِنَ الثَّمَارِ الْيَانِعَةِ النَّاضِجَةِ.

ب- قَفَزَ الرَّجُلُ عَلَى السُّورِ، وَصَعَدَ إِلَى أَعْلَى الشَّجَرَةِ، وَمَلَأَ سَلَّةً صَغِيرَةً مِنَ التِّينِ.

ت- رَأَى الرَّجُلُ أَغْصَانَ شَجَرَةِ التِّينِ فَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ، وَيَتَمَنَّى لَوْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقْطِفَ مِنْهَا.

ث- سَرَّ الرَّجُلُ بِمَوْقِفِ الْبُسْتَانِيِّ، وَصَارَ كُلَّ صَبَاحٍ يَقِفُ عِنْدَ الشَّجَرَةِ

8- سَمَحَ صَاحِبُ الْبُسْتَانِيِّ لِلْعَابِرِينَ:

أ- بِقَطْفِ مَا يَتَدَلَّى خَارِجَ السُّورِ.

ب- بِقَطْفِ مَا يَتَدَلَّى دَاخِلَ السُّورِ.

ت- بِالذُّخُولِ لِلْبُسْتَانِ وَقَطْفِ التِّينِ.

9- الْمَغْزَى مِنَ النَّصِّ هُوَ:

أ- الطَّمَعُ ضُرٌّ مَا نَفَعَ.

ب- عَاقِبَةُ الطَّمَعِ وَخِيمَةٌ.

ت- مَنْ طَمَعَ فِي الْفَوْزِ بِكُلِّ شَيْءٍ خَسَرَ كُلَّ شَيْءٍ.

ث- جَمِيعُ مَا سَبَقَ.

10- الْعِنَاوَانُ الْأَكْثَرُ مُلَاءَمَةً لِمَغْزَى النَّصِّ هُوَ:

أ- عَاقِبَةُ الطَّمَعِ.

ب- الْهُجُومُ الْمُبَاغِتُ.

ت- شَجَرَةُ التِّينِ.

ث- الْاِهْتِمَامُ بِالْآخَرِينَ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

11- **وَبَدَأَ يَمْرُقُ ثِيَابَهُ، وَيَعْصَهُ فِي مُخْتَلَفِ أُنْحَاءِ جَسْمِهِ.** نَوْعُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

أ- فِعْلٌ- حَرْفٌ- اسْمٌ.

ب-اسْمٌ- فِعْلٌ- حَرْفٌ.

ت-حَرْفٌ- اسْمٌ- فِعْلٌ.

12- "**لَمْ يَمْنَعِ الْبُسْتَانِي الرَّجُلَ بِقَطْفِ ثَمَارِ التِّينِ**" جُمْلَةٌ:

أ- اسْتِفْهَامِيَّةٌ.

ب-تَعْجُيبِيَّةٌ.

ت- مَنْفِيَّةٌ.

13- "**لِمَاذَا لَا أَحْمَلُ لِرَوْجَتِي وَأَوْلَادِي شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الثَّمَارِ؟**" جملة:

أ- اسْتِفْهَامِيَّةٌ.

ب-تَعْجُيبِيَّةٌ.

ت- مَنْفِيَّةٌ.

14- ..... صادقٌ في قَوْلِهِ.

أ- إِنَّكَ.

ب-إِنَّهُ.

ت- إِنَّهَا.

15- (**الْبُسْتَانِ جَمِيلٌ**) عِنْدَمَا يَتَّصِلُ حَرْفُ ال ( ل ) بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ تُصْبِحُ:

أ- لِلْبُسْتَانِ.

ب-لِبُسْتَانِ.

ت-لَالْبُسْتَانِ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

16- أَيْ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ جُمْلَةٌ كَانَتْ؟

- أ- اقْتَرَبَ مِنْهُ قَائِلًا: كُلُّ مَا تَشَاءُ أَيُّهَا الرَّجُلُ.  
ب- قَفَزَ الرَّجُلُ عَلَى السُّورِ، وَصَعَدَ إِلَى أَعْلَى الشَّجَرَةِ.  
ت- كَانَتْ شَجَرَةٌ التَّيْنِ مُثْمَرَةً.

ثانيًا: ضع إشارة (V) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- 17- في نهاية القصة هَجَمَ الكلبُ، وَبَدَأَ يُمَرِّقُ للرجل ثِيَابَهُ، وَيَعُضُّهُ فِي مُخْتَلَفِ أُنْحَاءِ جِسْمِهِ. ( .... )  
18- شَعَرَ الرَّجُلُ بِالْحُرْنِ بِسَبَبِ مَوْقِفِ البُستانيِّ عندما قال له: كُلُّ مَا تَشَاءُ أَيُّهَا الرَّجُلُ. ( ..... )  
19- تَصَرَّفَ الرَّجُلُ يَدُلُّ عَلَى الطَّمَعِ. ( ..... )

ثالثًا: أجب عن السَّوَالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

20- حَدِّدِ الشَّخْصِيَّةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي الْقِصَّةِ ثُمَّ عَلِّلِ سَبَبَ إِعْجَابِكَ بِهَا.

21- ماذا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

22- عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَحْدِمًا " إِنَّ "



نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## دليل الإجابة (قصة: الطَّمَاعُ) Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item	
أ	1	
ت	2	
ب	3	
ت	4	
أ	5	
أ	6	
ت	7	
أ	8	
ث	9	
أ	10	
أ	11	
ت	12	
أ	13	
ب	14	
أ	15	
ت	16	
√	17	ثانيًا
×	18	
√	19	
أي إجابة مناسبة	20	ثالثًا
أي إجابة مناسبة	21	
أي إجابة مناسبة	22	

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

السؤال الثاني:

..... درجة

اقرأ النص الآتي بعنوان (الخس)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

مَنْ مِمَّا لَا يُحِبُّ الْخَسَّ فِي طَبَقِ السَّلْطَةِ أَوْ طَبَقِ التَّبُولَةِ الشَّهِي؟ أَوْ مَعَ شَطِيرَةِ الْجُبْنَةِ الْمُحَضَّرَةِ مِنْزَلِيًّا؟ بِالطَّبَعِ. سَتَكْتَسِبُ شَطِيرَتَكَ مَذَاقًا شَهِيًّا وَمُخْتَلِفًا وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الْخَسَّ مُتَوَفَّرٌ غَالِبًا فِي الْأَسْوَاقِ وَفِي أَطْبَاقِنَا الْمُخْتَلِفَةِ.

وَلَكِنْ رُبَّمَا يَكُونُ مُعْظَمُنَا لَا يَعْرِفُ الْكَثِيرَ عَنِ الْخَسِّ وَفَوَائِدِهِ الْجَمَّةِ. يُلَقَّبُ الْخَسُّ بِمَلِكِ السَّلْطَةِ أَوْ سَيِّدِ السَّلْطَةِ لِأَنَّهُ مُكَوَّنٌ أَسَاسِيًّا فِي طَبَقِ السَّلْطَةِ عَلَى الْمَوَائِدِ، وَهُوَ نَوْعٌ نَبَاتِيٌّ مِنَ الْخَضِرَاوَاتِ يُقْبَلُ الْجَمِيعُ عَلَيْهِ، فَهُوَ رَخِيصٌ الثَّمَنِ سِوَاءٍ عِنْدَ زِرَاعَتِهِ أَوْ شِرَائِهِ، وَسَهْلَةٌ زِرَاعَتُهُ، بِالإِضَافَةِ إِلَى مَذَاقِهِ اللَّذِيذِ.

أَكَّدَتِ الدِّرَاسَاتُ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْخَسِّ إِذْ يَحْتَوِي عَلَى الْفَيْتَامِينَاتِ، وَبِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ هُوَ مِنَ الْخَضَارِ الْعَنِيَّةِ بِالمَاءِ وَالْعُنَاصِرِ الْعِذَائِيَّةِ الْمُهَمَّةِ وَتُذَكَّرُ مِنْ أَهَمِّ تِلْكَ الْعُنَاصِرِ:

- فَيْتَامِينُ ج: يُعَدُّ مِنْ مُضَادَّاتِ الأَكْسِدَةِ الَّتِي تَدْعَمُ عَمَلَ جِهَازِ المَنَاعَةِ، كَمَا أَنَّ هَذَا الفَيْتَامِينُ مُهِمٌّ لِصِحَّةِ العِظَامِ وَالأسنان.

- فَيْتَامِينُ أ: يُعَدُّ هَذَا الفَيْتَامِينُ أَحَدَ مُضَادَّاتِ الأَكْسِدَةِ الضَّرُورِيَّةِ لِصِحَّةِ الإنسانِ: إِذْ إِنَّهُ مُهِمٌّ لِنُموِّ الخَلايا وَصِحَّةِ العُيُونِ، كَمَا أَنَّ هَذَا الفَيْتَامِينُ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ القَلْبِ، وَالكَليْبَتَيْنِ، وَالرَّئَتَيْنِ.

- فَيْتَامِينُ ك: وَهُوَ مُهِمٌّ لِنَخْتَرِ الدَّمِ، كَمَا أَنَّهُ يَطْلَعُ فُقْدَانَ المَعَادِنِ مِنَ العِظَامِ، وَيُقَلِّلُ الكُسُورَ النَّاجِمَةَ عَنِ هَشَاشَةِ العِظَامِ.

- الكَالْسِيُومُ أَحَدَ المَعَادِنِ الضَّرُورِيَّةِ لِبناءِ العِظَامِ، وَوِظَائِفِ العِضَلَاتِ، وَتَخْتَرُ الدَّمِ.

- المَغْنِيسِيُومُ: يُؤَثِّرُ تَأَثِيرًا مَهْمًا فِي عَمَلِ الأَنْزِيمَاتِ، كَمَا أَنَّهُ يُسَاعِدُ عَلَى اسْتِرْخَاءِ العِضَلَاتِ، وَيُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ أنْسِجَةِ الجِسمِ.

- البُوتَاسِيُومُ وَالأَذي يُسَاهِمُ فِي المَحَافَظَةِ عَلَى انْتِظَامِ ضَرَبَاتِ القَلْبِ، وَيُسَاعِدُ العِضَلَاتِ عَلَى الانْقِبَاضِ بِشَكْلِ طَبِيعِيٍّ، كَمَا أَنَّهُ يُعَدُّ أَحَدَ المَعَادِنِ المُهَمَّةِ لِوِظَائِفِ الأَعْصابِ، وَيُسَاعِدُ الخَلايا عَلَى نَقْلِ الأَغْذِيَّةِ وَاسْتِخْدَامِهَا.

وَبَعْدَ أَنْ تَعَرَّفْتَ فَوَائِدَ الْخَسِّ الْجَمَّةِ سَتَكُونُ فِكْرَةً جَيِّدَةً أَنْ تَزْرَعَ الْخَسَّ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِكَ، لِنَحْصُلَ عَلَى هَذِهِ النَّبْتَةِ كُلَّمَا فَكَّرْتَ بِطَبَقِ سَلْطَةِ شَهِيٍّ وَغَنِيِّ وَمُعَدِّ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها:

1) ما الفكرة الرئيسة للنص؟

- أ. زراعة الخس.
- ب. الأهمية الغذائية للخس.
- ت. إعداد سلطة الخس.
- ث. الأقبال على تناول الخس.

2) أي من العبارات الآتية لا تُعدُّ من فوائد الخس كما ذُكر في النص؟

- أ. مهمٌ لخفض ضغط الدم.
- ب. مهمٌ لصحة العظام والأسنان.
- ت. مهمٌ لبناء الجسم.
- ث. مهمٌ للحفاظ على صحة القلب.

3) ما النتيجة التي تحصل عليها عند تناولك الخس يوميًا؟

- أ. مناعة قوية.
- ب. عضلات قوية.
- ت. بشرة جميلة.
- ث. ذاكرة قوية.

4) ما أهمية البوتاسيوم، كما ورد في النص؟

- أ. تنظيم عضلات القلب.
- ب. مهمٌ لصحة العظام والأسنان.
- ت. يدعم جهاز المناعة.
- ث. مهمٌ لتخثر الدم.

5) أي الفقرات ورد فيها فوائد الخس؟

- أ. الفقرة الأولى.
- ب. الفقرة الثانية.
- ت. الفقرة الثالثة.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

6) ما العنوان المناسب للفقرة الثالثة؟  
أ- العناصر الغذائية المهمة في الخس.  
ب- فوائد الخس.  
ت- حب الإنسان للخس.

7) علامة الترقيم المناسبة للجُملة الآتية " أَكَّدَتِ الدَّرَاسَاتُ عَلَى أَهْمِيَّةِ  
الْخَسِّ ( ) إِذْ يَحْتَوِي عَلَى الْفِيْتَامِينَاتِ " هِيَ:

- أ- فاصلة منقوطة (؛)  
ب- فاصلة (،)  
ت- نُقْطَةٌ (.)

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة  
الخطأ:

- ( ) 8. تكمن أهمية البوتاسيوم في تنظيم عضلات القلب.  
( ) 9. من فوائد الخس أن شكله جميل عند تقديم الطعام.  
( ) 10. الكالسيوم أحد المعادن الضرورية لبناء العظام.

ثالثاً: أجب عن السؤال الآتي:

11. بعد قراءتك للنص، هل يعد الخس مفيداً للإنسان؟ ولماذا؟

.....  
.....

12. ما سبب إقبال الجميع على طعام الخس؟

.....  
.....

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## دليل الإجابة (الخس) Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item
الأهمية الغذائية للخس	1
مهمّ لخفض ضغط الدم.	2
مناعة قوية	3
تنظيم عضلات القلب	4
الفقرة الثانية	5
العناصر الغذائية المهمة في الخس	6
فاصلة منقوطة (؛)	7
✓	8
X	9
✓	10
نعم؛ لأنه مليء بالفيتامينات والعناصر المهمة لجسم الإنسان.	11
لأنه رخيص الثمن سواء عند زراعته أو شراؤه.	12

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## السؤال الثاني:

..... درجة

اقرأ النص الآتي بعنوان **(الدراجات)**، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1. إن ركوب الدراجة مُمتع؛ فعندما تتجول في الطرق تُشاهد أماكن قد لا تنتبه إليها خلال ركوبك السيارة، بالإضافة إلى أن الدراجة تُتيح لراكبها تكوين صداقات جديدة. وتعدّ الدراجة وسيلة سهلة لتخفيف الوزن، وإزالة الدهون من الجسم.

2. الدراجات أنواع كثيرة منها دراجات الطريق، ولها إطارات رفيعة جداً، وقاعدة عجلات قصيرة، والمقود معقوف بعكس مقود الدراجة العادية، بالإضافة إلى أن هيكلها خفيف جداً وغير قوي ولا يتحمل أي ضربات حيث إنها مخصصة للطرق المعبدة فقط ومقعد الدراجة غير مريح خاصة عندما يُستخدم لأول مرة. وتختلف المواد المستخدمة في صناعة دراجات الطريق، لذا فقد يزداد سعرها أو ينقص وفق المادة التي صنعت منها.

3. أما الدراجات الهجينة فتتميز بمقود مريح كالدراجة الجبلية، كما أن إطاراتها أعرض من دراجات الطريق، لكنها أقل حجماً من الدراجة الجبلية، ولا تُستخدم للسرعات العالية، أو قطع المسافات الطويلة، وهي مناسبة لعمل التمارين أو التنزه، ويشعر الراكب بالارتياح عند الجلوس على مقعدها المريح. والدراجة الهجينة هي خليط بين دراجة الطريق والدراجة الجبلية. الدراجات الجبلية وتتميز بعجلاتها العريضة، ومقودها الطويل غير الملتوي؛ مما يمنح راكبها شعوراً بالارتياح، وعدم الاضطرار إلى انحناء الظهر، فهي مصممة للاستخدام على الطرق الوعرة والترابية. ومقعد الدراجة مريح. أما سعرها فلا يُقارن بدراجات الطريق، وتُصنع الدراجة الجبلية غالباً من الحديد.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

1) ما الفكرة الرئيسة للنص المعلوماتي؟

- أ- الدراجات أنواعها وأهميتها.
- ب- دور الدراجات في تلوث البيئة.
- ت- الدراجة الهجينة جميلة الشكل.

2) أي الأفكار وردت في الفقرة الأولى؟

- ث- خطورة ركوب الدراجات.
- ج- أهمية صناعة الدراجات.
- ح- فوائد ركوب الدراجات.

3) اختر الفكرة التي لم ترد في النص؟

- ث- السيارة أهم من الدراجة.
- ج- الدراجة الهجينة تتميز بمفود مريح.
- ح- يساعد ركوب الدراجة على تخفيف الوزن.

4) ما نوع الأسلوب في الجملة (هيكلاً خفيف جداً وغير قوي)؟

- أ- أسلوب نداء.
- ب- أسلوب تعجب.
- ت- أسلوب عطف.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

ثانياً: صلِّ بين نوع الدَّرَاجَةِ في المَجْمُوعَةِ (أ) ووظيفتها في المَجْمُوعَةِ (ب).

ب	أ
<ul style="list-style-type: none"><li>• عَجَلَاتُهَا عَرِيضَةٌ وَمِقْوَدُهَا طَوِيلٌ.</li><li>• لَا تَسْتُخْدِمُ لِلسَّرْعَاتِ الْعَالِيَةِ.</li><li>• وَفَقَ الْمَادَّةِ الَّتِي صُنِعَتْ مِنْهَا.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5. الدَّرَاجَةُ الْهَجِينَةُ</li><li>• 6. الدَّرَاجَةُ الْجَبَلِيَّةُ</li><li>• 7. يرتفع سعر الدراجة حسب</li></ul>

ثالثاً: أجب عن السؤال الآتي:

8. تَخْتَلِفُ الدَّرَاجَةُ الْجَبَلِيَّةُ فِي تَصْمِيمِهَا عَنِ دَرَّاجَاتِ الطَّرِيقِ اذكُر  
السَّبَبَ.

9. أَعِدْ كِتَابَةَ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ فِي الْفَرَاغِ بَعْدَ وَصْلِ كُلِّ مِنْهُمَا  
بِالْحَرْفَيْنِ (اللام – الفاء):

مُتَّصِلَةٌ بِحَرْفِ الْفَاءِ	مُتَّصِلَةٌ بِحَرْفِ اللَّامِ	الْكَلِمَةُ
		الدَّرَاجَةُ
		تَشَاهِدُ

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## دليل الإجابة (الدراجات) Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item	
أ	1	
ب	2	
أ	3	
ت	4	
لا تستخدم للسرعات العالية	5	
عجلاتها عريضة ومقودها طويل	6	
وفق المادة التي صنعت منها	7	
لأنها مُصمَّمةٌ لِلاِسْتِخْدَامِ عَلَى الطَّرِيقِ الوَعِرَةِ والترابِيَّةِ	8	
متصلة بحرف اللام	9	
متصلة بحرف الفاء		
الكلمة		
فالدراجة	للدراجة	الدَّرَاجَةِ
فتشاهد	لتشاهد	تُشَاهِدُ

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## السؤال الثاني:

..... درجة

اقرأ النص الآتي بعنوان (الطائر الضخم)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- 1- هل تعرف ما هو أضخم طائر موجود في عالمنا ولا يستطيع الطيران؟ إنه النعام، صاحب الجسم الهائل والجناحين الكبيرين كمرّوحتين.
- 2- يعيش النعام في المناطق الجافة في أفريقيا، ويتجول في جماعات بحثاً عن الطعام. فهو من الطيور النهمّة؛ يأكل النبات، ولحوم بعض الحيوانات كالجراد والحشرات والتعابين والسحالي، وكذلك يأكل الأوراق والجذور والبذور. تبتلع النعام في كثير من الأحيان الحصى والرمل الذي يساعدها على طحن طعامها داخل معدتها العضلية الغريبة؛ إذ إن النعام ليس لديه أسنان وهذه القدرة الفريدة في طحن الطعام؛ تمكن الطائر الضخم من أكل عدة أشياء لا تستطيع الحيوانات الأخرى هضمها ولا يشرب هذا الطائر الكثير من الماء؛ لأنه يحصل على كمية كافية من المياه من خلال النباتات التي يستهلكها.
- 3- لدى النعام خصائص فريدة في جسمه، فهو يتميز بأنه صاحب العيون الأكبر حجماً في المملكة الحيوانية بأكملها. فيزيد قطر عينه البارزة الكبيرة عن 50 مم، ويعد حجمها أكبر من حجم دماغه. وللنعام رُموش طويلة لحماية هذه العيون الكبيرة.
- 4- ومن المعروف أنّ النعام طيور سريعة عند الجري، فلديها غريزة تجعلها تركض بأقصى سرعة عندما تشعر بالخوف يمكن أن يقطع النعام مسافة (16-23) قدماً في خطوة واحدة وقد تصل سرعتها إلى 30-50 ميلاً في الساعة، أو 70 كيلومتراً في الساعة عند الجري بشكل مستمر لمدة 30 دقيقة.
- 5- ويتجول النعام معاً في مجموعات مكونة من عشرة طيور مثل القطيع. يمتلك النعام حاستي بصر وسمع حادتين تمكنانه من الإحساس بالخطر من الحيوانات المفترسة في أماكن بعيدة، فيصدر صوتاً تحذيرياً لتهديد الحيوانات الأخرى على غرار هدير الأسد في بعض الأحيان لذا فإن مرافقة النعام مفيدة للحيوانات والطيور الأخرى لقدرتها على تنبيههم عند الشعور بأي خطر.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

5) ما الفكرة الرئيسة من النص؟

ث- صفات طائر النعام.

ج- حجم النعام.

ح- مرافقة النعام.

10) أي الأفكار وردت في الفقرة الثالثة؟

خ- سرعة النعام.

د- خصائص جسم النعام.

ذ- طول النعام.

11) اختر الفكرة التي لم ترد في النص؟

خ- النعام من الحيوانات المفترسة.

د- تبلغ سرعة النعام 50 ميلاً في الساعة.

ذ- يتميز النعام بالعيون الكبيرة.

12) ما نوع الأسلوب في الجملة (فلاذئها غريزة تجعلها تركض بأقصى

سرعة)؟

ث- أسلوب نداء.

ج- أسلوب تعجب.

ح- أسلوب عطف.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

ثانياً: صلِّ بين نوع الدراجة في المجموعة (أ) ووظيفتها في المجموعة (ب).

ب	أ
<ul style="list-style-type: none"><li>المناطق الجافة</li><li>50 ميلاً في الساعة</li><li>عشرة طيور مثل القطيع</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>5. يتجول النعام مع</li><li>6. يعيش النعام في</li><li>7. سرعة النعام تصل</li></ul>

ثالثاً: أجب عن السؤال الآتي:

8. كيف يتكيف طائر النعام مع البيئة الصحراوية الجافة؟

.....

9. أعد كتابة الكلمتين الآتيتين في الفراغ بعد وصل كل منهما بالحرّفين (اللام – الفاء):

الكلمة	متصلة بحرف اللام	متصلة بحرف الفاء
صاحب		
مجموعات		

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## دليل الإجابة (الطائر الضخم) Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item	
أ	1	
ب	2	
أ	3	
ت	4	
عشرة طيور مثل القطيع	5	
المناطق الجافة	6	
50 ميلاً في الساعة	7	
لأنه يتجول مع جماعات بحثاً عن الطعام ويأكل النبات والجذور والبذور والحشرات ليتأقلم مع وضعه.	8	
	9	
متصلة بحرف الفاء	متصلة بحرف اللام	الكلمة
فصاحب	لصاحب	صَاحِبُ
لمجموعات	لمجموعات	مجموعاتٍ

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

..... درجة

## السؤال الثاني:

اقرأ النص الآتي بعنوان **(الشمس)**، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1\_ إنَّ الإنسانَ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتَ وَجَمِيعَ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ ، تَحْتَاجُ إِلَى الضَّوِّ وَالْحَرَارَةِ، لِلْقِيَامِ بِعَمَلِيَّةِ النُّمُوِّ ، وَالشَّمْسُ هِيَ المَصْدَرُ الوَحِيدُ للضَّوِّ وَالْحَرَارَةِ وَالطَّاقَةِ فِي المَجْموعَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَهِيَ أَقْرَبُ النُّجُومِ إِلَيْنَا، حَيْثُ تَبْعُدُ بِمَسَافَةٍ تُقَدَّرُ بِثَمَانِي دَقَائِقِ ضَوْئِيَّةٍ.

2\_ إنَّ لِأشِعَّةِ الشَّمْسِ أَهْمِيَّةً بَالِغَةً فِي حَيَاتِنَا ؛ فَهِيَ تُضِيءُ الكُونِ، وَتُبَدِّدُ الظَّلَامَ، كَمَا أَنَّهَا ذَاتُ أَثَرٍ كَبِيرٍ عَلَى صِحَّةِ الإنسانِ ؛ لِأَنَّهَا تَقْتُلُ الجَرَاثِمَ الَّتِي تُسَبِّبُ أَمْرَاضًا كَثِيرَةً : كَالنَّزَلَاتِ الشَّعْبِيَّةِ، وَلَيْنِ العِظَامِ، وَشَلَلِ الأَطْفَالِ، وَالنَّزَلَاتِ المِعْوِيَّةِ ، وَغَيْرِهَا ، هَذِهِ الأَمْرَاضُ الَّتِي إِذَا أَصَابَتْ الإنسانَ احتاج إلى علاجٍ وَوَقْتُ كِي يُشْفَى مِنْهَا ، وَحَتَّى يُبْعَدَ عَن نَفْسِهِ حَظَرُهَا لَا بُدَّ أَنْ يُعْرَضَ جِسْمُهُ وَبَيْتُهُ لِأشِعَّةِ الشَّمْسِ ، فَالْبَيْتُ الَّذِي تَدْخُلُهُ الشَّمْسُ لَا يَدْخُلُهُ طَبِيبٌ.

3\_ وَأَفْضَلُ فِتْرَةٍ لَتَعْرَضِ الإنسانِ لِأشِعَّةِ الشَّمْسِ، هِيَ فِي سَاعَاتِ الصَّبَاحِ الأُولَى؛ حَيْثُ تَبْدَأُ

الشَّمْسُ بِالشُّرُوقِ إِلَى أَنْ يَحِينَ وَقْتُ الظُّهْرِ؛ لِأَنَّ الشَّمْسَ فِي وَقْتِ الظُّهْرِ تَكُونُ فِي أَعْلَى قُوَّتِهَا، وَهُنَا لَا يَجِبُ التَّعْرُضُ لِلشَّمْسِ؛ لِأَنَّ أَشِعَّتَهَا تَكُونُ مُؤَذِيَّةً، وَلَا يُمَكِّنُ الاستِفَادَةَ مِنْهَا، أَمَا فِي وَقْتِ العَصْرِ

فَيُعَدُّ وَقْتًا مُنَاسِبًا لِلتَّعْرُضِ لِأشِعَّةِ الشَّمْسِ غَيْرِ الضَّارَّةِ، وَ لِمُدَّةٍ لَا تَتَجَاوَزُ نِصْفَ السَّاعَةِ. إِذَا أَصِيبَ إنسانٌ بِالمَرَضِ فَعَلَيْهِ أَنْ يَسْتَشِيرَ الطَّبِيبَ فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ لِيَصِفَ لَهُ الدَّوَاءَ، حَتَّى لَا يَتَعَرَّضَ إِلَى مُضَاعَفَاتِ.

4 - وَالشَّمْسُ تَبْعَثُ الدَّفْءَ فِي البُيُوتِ أَيَّامَ الشِّتَاءِ، وَتُعَدُّ مَصْدَرًا مِّن مَّصَادِرِ الطَّاقَةِ فِي العَصْرِ الحَالِي. .... فَسُبْحَانَ اللَّهِ خَالِقِ الأَكْوَانِ!

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها:

1. ما الفكرة العامة في نص: الشمس؟  
(أ) أهمية الشمس للكائنات الحية (ب) أوقات التعرض للشمس (ج) الأمراض التي تُصيب الإنسان
2. أي الأفكار وردت في الفقرة الأولى؟  
(أ) أهمية الشمس للكائنات.  
(ب) الوقت المناسب للتعرض للشمس.  
(ج) حاجة الإنسان والحيوان لضوء الشمس.
3. اختر الفكرة التي لم ترد في النص؟  
(أ) الشمس مهمة لحياتنا.  
(ب) تزيد قوة الإنسان بقلّة تعرضه للشمس.  
(ج) البيت الذي تدخله الشمس لا يزوره الطبيب.

ثانياً: صل بين الأفكار في المجموعة (أ) وما يناسبها في المجموعة (ب)	
(أ)	(ب)
أفضل فترة للتعرض للشمس.	● في الصباح الباكر. ●
الكائنات تحتاج لـ	● لا يزوره الطبيب. ●
تُعد مصدرًا من مصادر الطاقة.	● الضوء والحرارة. ●
البيت الذي تدخله الشمس	● الشمس ●

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

ثالثاً: أجب عن السؤال الآتي:

لماذا تُعد الشمس ذات تأثير كبير على صحة الإنسان؟

.....

رابعاً: ضع إشارة (V) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام الإجابة الخاطئة فيما يأتي:

( أ ) ( ) يجب التعرض لأشعة الشمس في وقت الظهيرة .

( ب ) ( ) وأفضل فترة لتعرض الإنسان لأشعة الشمس هي في ساعات الصباح الأولى.

( ت ) ( ) الشمس هي المصدر الوحيد للضوء والحرارة والطاقة في المجموعة الشمسية.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## دليل الإجابة (الشمس) Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item
أ	2
ب	3
ب	4
سؤال التوصيل	
1 1	
3 2	
4 3	
2 4	
السؤال الكتابي تقبل الإجابة الصحيحة المطابقة للنص	
سؤال صح وخطأ	
صح	أ
خطأ	ب
صح	ج

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

السؤال الثاني:

..... درجة

اقرأ النص الآتي بعنوان **(الزراعة المُستدامة)**، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تتأثر الأراضي الزراعية بالعوامل والظروف البيئية، والتي غالباً ما تكون متغيرة باستمرار مثل تغير المناخ على نحو مفاجئ، والذي قد يكون سبباً رئيسياً في التقليل من إنتاجية الأرض ونقصان المحاصيل، واستخدام المواد الكيميائية في الزراعة التي من شأنها أن تترك أثراً سلبياً على التربة.

تُعرف الزراعة المُستدامة بأنها نظام زراعي يهدف للمحافظة على أفضل الأساليب للأراضي الزراعية، وهي طريقة للزراعة

وغالبا ما تعتمد المزارع المُستدامة على مكونات النظم البيئية المحليّة، عن طريق: تعزيز ظروف التحلل الطبيعي للنفايات

يُعدّ تعزيز التنوع البيولوجي أمراً أساسياً للزراعة المُستدامة، ويؤدي التنوع البيولوجي المُرتفع إلى خدمات النظام البيئي السليمة، مثل: دورة المغذيات وتنظيم مجموعات الآفات، وهذا يتوافق مع هدف الزراعة المُستدامة: محاكاة العمليّات الموجودة في النظم البيئية الطبيعيّة.

تُعتبر بنوك البذور، وهي مواقع يتم فيها تخزين العديد من أنواع البذور المُختلفة، أساسية للحفاظ على التنوع الجيني للمحاصيل، ومواقع التخزين هذه باردة بما يكفي للحفاظ على البذور مجمدة بشكل طبيعي.

تُعدّ خطة عمل المكافحة المُتكاملة للآفات على أربعة أنواع من الرقابة: الثقافية، والميكانيكية، والبيولوجية، والكيميائية، حيث يتم سرد هذه الطرق بالترتيب من الأقل إلى الأكثر تأثيراً على البيئة وبالتالي يتم تطبيقها بهذا الترتيب.

تُساهم الزراعة المُستدامة في المحافظة على الوعي البيئي

المُتمثل في تثقيف المجتمعات حول أهميّة استخدام أفضل

طرق الزراعة المُتاحة بأفضل الأساليب المُستخدمة

والصديقة للبيئة.



نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

7. ما الفكرة الرئيسية للنص السابق:

أ) أن نسعى لتغيير المناخ. (ب) أهمية الزراعة المستدامة. (ج) أن نكافح الآفات

8. يعدُّ سبباً رئيسياً في نقصان المحاصيل:

أ) عدم تغيير المناخ (ب) سرعة تغيير المناخ (ج) التغيير المفاجئ للمناخ

9. تعتمد مكافحة الآفات على:

أ) الرقابة الثقافية والميكانيكية (ب) الرقابة البيولوجية، والكيميائية (ج) جميع الإجابات صحيحة

10. ضع إشارة (v) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يأتي:

أ) ( ) ( ) تساهم الزراعة المستدامة في المحافظة على الوعي البيئي.

ب) ( ) ( ) يعد تعزيز التنوع البيولوجي أمراً ثانوياً للزراعة المستدامة.

ت) ( ) ( ) تتأثر الأراضي الزراعية بالعوامل والظروف البيئي.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## دليل الإجابة (الزراعة المُستدامة) Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item
ب	1
ج	2
ج	3
سؤال صح وخطأ	
صح	أ
خطأ	ب
صح	ج

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

السؤال الثالث:

..... درجة

كُنْتُ مَعَ صَدِيقِكَ تَلْعَبَانِ فِي الْحَيِّ وَوَجَدْتُمَا مَجْمُوعَةً مِنَ الْفَتِيَّةِ يَقُومُونَ بِضَرْبِ كَلْبٍ صَغِيرٍ، صِفْ مُشَاعِرَكَ عِنْدَ رُؤْيَتِكَ لِهَذَا الْمَوْقِفِ، وَمَاذَا فَعَلْتَ أَنْتَ وَصَدِيقُكَ لِمُسَاعَدَةِ الْكَلْبِ؟ وَكَيْفَ تَحَوَّلَتْ مُشَاعِرُكَ فِي نِهَايَةِ الْمَوْقِفِ؟

➤ كما يُمكنك الاستعانة بالكلمات التالية:

كَلْبٌ مِسْكِينٌ	مَشْهُدٌ مُؤَلِّمٌ	مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْفَتِيَّةِ	الْغَضَبُ الشَّدِيدُ	تَصَرُّفٌ حَازِمٌ
تَقْدِيمُ الْمُسَاعَدَةِ	حِمَايَةٌ	الطَّبِيبُ الْبَيْطَرِيُّ	الْفَخْرُ	السَّعَادَةُ

العنوان: .....

الجملة الرئيسية:

التفاصيل الحسية:

1

2

3

الجملة الخاتمة: .....

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## السؤال الثالث:

..... درجة

كُنْتُ مَعَ صَدِيقِكَ تَلْعَبَانِ فِي الْحَيِّ وَوَجَدْتُمَا مَجْمُوعَةً مِنَ الْفَتِيَةِ يَقُومُونَ بِضَرْبِ كَلْبٍ صَغِيرٍ، صِفْ مُشَاعِرَكَ عِنْدَ رُؤْيَتِكَ لِهَذَا الْمَوْقِفِ، وَمَاذَا فَعَلْتَ أَنْتَ وَصَدِيقَكَ لِمُسَاعَدَةِ الْكَلْبِ؟ وَكَيْفَ تَحَوَّلَتْ مُشَاعِرُكَ فِي نِهَايَةِ الْمَوْقِفِ؟

➤ كَمَا يُمَكِّنُكَ الْاسْتِعَانَةُ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

كَلْبٌ مِسْكِينٌ	مَشْهَدٌ مُؤَلِّمٌ	مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْفَتِيَةِ	الْغَضَبُ الشَّدِيدُ	تَصَرَّفٌ حَازِمٌ
تَقْدِيمُ الْمُسَاعَدَةِ	حِمَايَةٌ	الطَّبِيبُ الْبَيْطَرِيُّ	الْفَخْرُ	السَّعَادَةُ

### العنوان: إنقاذ الكلب الصغير

الجُمْلَةُ الرَّئِيسِيَّةُ: هُنَاكَ مَوَاقِفٌ نَمُرُّ بِهَا لَا يُمَكِّنُ أَنْ نَنْسَاهَا، أَحَدُ هَذِهِ الْمَوَاقِفِ شَعَرْتُ فِيهَا بِالْحُزْنِ، وَلَكِنْ تَبَدَّلْتُ مَشَاعِرِي بَعْدَ أَنْ قَدَّمْتُ الْمُسَاعَدَةَ أَنَا وَصَدِيقِي لِكَلْبٍ صَغِيرٍ.

### التَّفَاصِيلُ الْحَسِيَّةُ:

1. مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَوْلَادِ يَضْرِبُونَ كَلْبًا صَغِيرًا.
2. الشُّعُورُ بِالْغَضَبِ وَالْحُزْنِ عَلَى الْكَلْبِ.
3. مَنَعُ الْأَوْلَادِ مِنْ إِيذَاءِ الْكَلْبِ.
4. تَقْدِيمُ الرَّعَايَةِ لِلْكَلْبِ.

الجُمْلَةُ الْخَاتِمَةُ: فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ، شَعَرْنَا بِالسَّعَادَةِ وَالرِّضَا لِأَنَّهَا سَاعَدَنَا الْكَلْبُ الْمِسْكِينُ وَأَنْقَذَنَا مِنَ الْأَذَى.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

السؤال الثالث:

..... درجة

تَسْتَطِيعُ الْآنَ أَنْ تَكْتُبَ مَوْضُوعَكَ الْوَصْفِيَّ فِي هَذَا الْمَكَانِ، وَتَأْكُدْ مِنْ اعْتِنَائِكَ بِخَطِّكَ،  
وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

■ اكتب بخط النسخ الجملة التالية، مراعيًا الكتابة على السطر بخط جميل ولا تنس تشكيل الكلمات.

إنَّ البلادَ بحاجةٍ إلى أبنائها؛ لِأَنَّه عَليهم يَعمدُ الحاضرُ والمُستقبلُ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## السؤال الثالث:

..... درجة

تَسْتَطِيعُ الْآنَ أَنْ تَكْتُبَ مَوْضُوعَكَ الْوَصْفِيَّ فِي هَذَا الْمَكَانِ، وَتَأْكُذُ مِنْ اعْتِنَائِكَ بِخَطِّكَ،  
وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

### إِنْقَاذُ الْكَلْبِ الصَّغِيرِ

هُنَاكَ مَوَاقِفَ نَمْرٌ بِهَا لَا يُمَكِّنُ أَنْ نَنْسَاهَا، أَحَدُ هَذِهِ الْمَوَاقِفِ شَعَرْتُ فِيهَا بِالْحُزْنِ، وَلَكِنْ تَبَدَّلَتْ

مَشَاعِرِي بَعْدَ أَنْ قَدَّمْتُ الْمُسَاعَدَةَ أَنَا وَصَدِيقِي لِكَلْبٍ صَغِيرٍ.

كُنْتُ أَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِي فِي الْحَيِّ، وَهُنَاكَ رَأَيْنَا مَجْمُوعَةً مِنَ الْفِئَةِ يَضْرِبُونَ كَلْبًا صَغِيرًا، شَعَرْتُ

بِالْحُزْنِ وَالْعُضْبِ الشَّدِيدِينَ، وَلَمْ أَسْتَطِعْ تَحْمُلَ رُؤْيَا الْكَلْبِ يَتَأَلَّمُ، اقْتَرَبْنَا سَرِيعًا مِنْهُمْ وَطَلَبْنَا مِنْهُمْ أَنْ

يَتَوَقَّفُوا عَنْ ضَرْبِ الْكَلْبِ، صَدِيقِي صَرَخَ بِصَوْتٍ حَازِمٍ، مِمَّا جَعَلَ الْفِئَةَ يَتَرَجَعُونَ وَيَبْتَعدُونَ، حَمَلْتُ

الْكَلْبَ الصَّغِيرَ بَيْنَ ذِرَاعِي بِلُطْفٍ، وَكَانَ يَرْتَجِفُ مِنَ الْخَوْفِ، أَخَذْنَاهُ إِلَى الطَّبِيبِ الْبَيْطَرِيِّ الَّذِي طَمَّأَنَّا

بِأَنَّ الْكَلْبَ سَيَكُونُ بِخَيْرٍ بَعْدَ الْعِلَاجِ.

فِي نِهَائَةِ الْيَوْمِ، شَعَرْنَا بِالسَّعَادَةِ وَالرِّضَا لِأَنَّ سَاعَدْنَا الْكَلْبَ الْمَسْكِينَ وَأَنْقَذْنَاهُ مِنَ الْأَذَى.

■ اَكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا الْكِتَابَةَ عَلَى السَّطْرِ بِخَطِّ جَمِيلٍ وَلَا تَنْسَ تَشْكِيلَ الْكَلِمَاتِ.

إِنَّ الْبِلَادَ بِحَاجَةٍ إِلَى أَبْنَائِهَا؛ لِأَنَّهُ عَلَيْهِمْ يَعْتمِدُ الْحَاضِرُ وَالْمُسْتَقْبَلُ.

إِنَّ الْبِلَادَ بِحَاجَةٍ إِلَى أَبْنَائِهَا؛ لِأَنَّهُ عَلَيْهِمْ يَعْتمِدُ الْحَاضِرُ وَالْمُسْتَقْبَلُ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

السؤال الثالث:

..... درجة

1. اكتب نصًا وصفيًا عن فردٍ من أفراد أسرتك تحبه كثيرًا، وحاول أن تستخدم كلماتٍ وصفيةً جميلةً.

2. استعن بهذا المخطط ليُساعدك؛ اكتب في الدائرة الكبيرة اسم الشخص الذي تحبه من أفراد أسرتك، وفي المستطيلات الصغيرة كلماتٍ وصفيةً لها علاقةً بالشخص الذي تحبه، وذلك بذكر الصفات الداخلية والصفات الخارجية.

الصفات الداخلية

الصفات الخارجية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## السؤال الثالث:

..... درجة

1. اكتب نصاً وصفيًا عن فردٍ من أفراد أسرتك تحبه كثيرًا، وحاول أن تستخدم كلماتٍ وصفيةً جميلةً.

2. استعن بهذا المخطط ليُساعدك؛ اكتب في الدائرة الكبيرة اسم الشخص الذي تحبه من أفراد أسرتك، وفي المستطيلات الصغيرة كلماتٍ وصفيةٍ لها علاقةٌ بالشخص الذي تحبه، وذلك بذكر الصفات الداخلية والصفات الخارجية.

الصفات الداخلية

الصفات الخارجية

طيب القلب وحنون

رجل كبير

يهتم بنا ويسأل عنا

طويل القامة

يروى لنا قصصًا ممتعة

شعره أبيض كثيف

يستمع لي ويشجعني

يرتدي الملابس التقليدية

جدّي الغالي

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

..... درجة

السؤال الثالث:

تَسْتَطِيعُ الْآنَ أَنْ تَكْتُبَ مَوْضُوعَكَ الْوَصْفِيَّ فِي هَذَا الْمَكَانِ، وَتَأْكُدَّ مِنْ اعْتِنَائِكَ بِخَطِّكَ،  
وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

▪ اَكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا الْكِتَابَةَ عَلَى السَّطْرِ بِخَطِّ جَمِيلٍ وَلَا تَنْسَى تَشْكِيلَ الْكَلِمَاتِ.

إِنَّ الْبِلَادَ بِحَاجَةٍ إِلَى أَبْنَائِهَا؛ لِأَنَّهُ عَلَيْهِمْ يَعْتَمِدُ الْحَاضِرُ وَالْمُسْتَقْبَلُ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## السؤال الثالث:

..... درجة

تَسْتَطِيعُ الْآنَ أَنْ تَكْتُبَ مَوْضُوعَكَ الْوَصْفِيَّ فِي هَذَا الْمَكَانِ، وَتَأْكُدْ مِنْ اِعْتِنَائِكَ بِخَطِّكَ، وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

### جَدِّي الْغَالِي

أَنَا أَحِبُّ جَدِّي؛ هَلْ تَعْرِفُونَ لِمَاذَا؟ لِأَنَّهُ أَطِيبُ شَخْصٍ مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِي، يُحِبُّنَا وَدَائِمًا مَا يَهْتَمُّ بِنَا.

جَدِّي رَجُلٌ كَبِيرٌ وَطَوِيلٌ، لَهُ شَعْرٌ أَبْيَضٌ كَثِيفٌ. عِنْدَمَا يَضْحَكُ، تَتَلَأَلُ عَيْنَاهُ بِالسَّعَادَةِ مِثْلَ نُجُومِ السَّمَاءِ فِي لَيْلَةٍ صَافِيَةٍ. يَحُبُّ جَدِّي ارْتِدَاءَ مَلَابِسِهِ الْمُفَضَّلَةِ، وَهِيَ (الْكَدُورَةُ) الْإِمَارَاتِيَّةَ وَالْعِثْرَةَ الْبَيْضَاءَ وَالْعِقَالَ.

هُوَ دَائِمًا يَحْكِي لِي قِصَصًا مُمْتَعَةً عَنْ طُفُولَتِهِ، كَيْفَ كَانَ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْحَيِّ وَكَيْفَ كَانَ يَنْمُو بِحُبِّ وَسَعَادَةٍ فِي بَيْتِهِ الصَّغِيرِ. يَسْمَعُنِي جَدِّي عِنْدَمَا أَحْكِي لَهُ عَنْ يَوْمِيَّاتِي فِي الْمَدْرَسَةِ، وَيُشَجِّعُنِي عَلَى الْجِدِّ وَالْإِجْتِهَادِ فِي كُلِّ مَا أَقُومُ بِهِ.

جَدِّي هُوَ أَعَزُّ شَخْصٍ عَلَيَّ، وَدَائِمًا يُشْعِرُنِي بِالْفَخْرِ بِكُونِهِ جَدِّي.

■ اَكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا الْكِتَابَةَ عَلَى السَّطْرِ بِخَطِّ جَمِيلٍ وَلَا تُنَسِّ تَشْكِيلَ الْكَلِمَاتِ.

إِنَّ الْبِلَادَ بِحَاجَةٍ إِلَى أَبْنَائِهَا؛ لِأَنَّهُ عَلَيْهِمْ يَعْتَمِدُ الْحَاضِرُ وَالْمُسْتَقْبَلُ.

إِنَّ الْبِلَادَ بِحَاجَةٍ إِلَى أَبْنَائِهَا؛ لِأَنَّهُ عَلَيْهِمْ يَعْتَمِدُ الْحَاضِرُ وَالْمُسْتَقْبَلُ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## السؤال الثالث:

..... درجة

1. اكتب نصاً وصفيًا لمركز مصادر التعلم في مدرستك (مكتبة المدرسة)، صف هذا المكان واذكر سبب اختيارك له، والأعمال التي تحب ممارستها فيه، وحاول أن تستخدم كلمات وصفية جميلة لتصف هذا المكان.
2. استعن بهذا المخطط لمساعدتك؛ اكتب في الدائرة الكبيرة اسم المكان الذي تحبه، وفي المستطيلات الصغيرة كلمات وصفية لها علاقة بالمكان الذي تحبه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

السؤال الثالث:

..... درجة

1. اكتب نصًا وصفيًا لمركز مصادر التعلم في مدرستك (مكتبة المدرسة)، صف هذا المكان واذكر سبب اختيارك له، والأعمال التي تحب ممارستها فيه، وحاول أن تستخدم كلمات وصفية جميلة لتصف هذا المكان.
2. استعن بهذا المخطط لمساعدتك؛ اكتب في الدائرة الكبيرة اسم المكان الذي تحبه، وفي المستطيلات الصغيرة كلمات وصفية لها علاقة بالمكان الذي تحبه.

رُكُن الحاسوب

مدخل مليء بصور الطلبة

شاشة عرض مقاطع الفيديو

مركز مصادر  
التعلم

رفوف مليئة بالقصص

ممارسة هوايتي

طاولات وكراسي للطلبة

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

السؤال الثالث:

..... درجة

تَسْتَطِيعُ الْآنَ أَنْ تَكْتُبَ مَوْضُوعَكَ الْوَصْفِيَّ فِي هَذَا الْمَكَانِ، وَتَأَكَّدَ مِنْ اعْتِنَانِكَ بِخَطِّكَ،  
وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ.

.....

▪ اكتب بخط النسخ الجملة التالية، مراعيًا الكتابة على السطر بخط جميل ولا تنس تشكيل الكلمات.

إنَّ الْبِلَادَ بِحَاجَةٍ إِلَى أَبْنَائِهَا؛ لِأَنَّهَا عَلَيْهِمْ يَعْتَمِدُ الْحَاضِرُ وَالْمُسْتَقْبَلُ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

السؤال الثالث:

..... درجة

تَسْتَطِيعُ الْآنَ أَنْ تَكْتُبَ مَوْضوعَكَ الْوَصْفِيَّ فِي هَذَا الْمَكَانِ، وَتَأَكَّدَ مِنْ اعْتِنَائِكَ بِحَطِّكَ، وَتَوْظِيفِ عَلاماتِ التَّرْقِيمِ الْمُناسِبَةِ.

مَكْتَبَةُ مَدْرَسَتِنَا

فِي الْمَدْرَسَةِ الْكَثِيرُ مِنَ الْمُرَافِقِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الطَّلَبَةُ، مِثْلَ: الْعُرْفِ الصَّفِيَّةِ، السَّاحَةِ، الْمَسْرَحِ، الْمُخْتَبِرِ، وَهُنَاكَ عُرْفَةٌ مَرَكَزُ مَصادرِ التَّعَلُّمِ وَالَّتِي أَحَبُّ الدَّهَابِ إِلَيْهَا لِقِراءَةِ الْقِصَصِ.

عِنْدَ مَدْخَلِ الْمَكْتَبَةِ سَتَجِدُ أَنَّهُ مَزِينٌ بِصُورِ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يَقْرَؤُونَ الْقِصَصَ، وَيُوجَدُ أَيْضًا صَنْدُوقٌ إِعادَةِ الْكُتُبِ الْمُسْتَعَارَةِ، كَمَا رُيِّنَ الْجِدَارُ الْجَانِبِيُّ بِالْقِصَصِ الْقَصِيرَةِ، عِنْدَمَا تَدْخُلُ سَيَبْهَرُكَ عَدَدُ الْأَرْفِ الْمَلِينَةِ بِالْقِصَصِ، وَبِجانِبِها طاولاتٌ وَكراسي لِيتِمَكَّنَ الطَّلَبَةُ مِنَ الْجُلُوسِ وَقِراءَةِ ما يُحِبُّونَ، كَمَا يُوجَدُ رُكْنٌ لِلْحاسِبِ وَفِيهِ يُمكنُكَ الْبَحْثَ عَنِ الْمَعلُومَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُها بِشَكْلِ اسْرَعِ، وَفِي جَهَةِ أُخْرَى سَتَرى شاشَةَ عَرْضِ كَبِيرَةٍ، تَقُومُ مَسْئُولَةٌ مَرَكَزُ مَصادرِ التَّعَلُّمِ بِعَرْضِ مَقاطِعِ تَعليمِيَّةٍ لِلطَّلَبَةِ أَوْ قِصَصِ مُسْئَلِيَّةٍ.

أنا أَحَبُّ مَكْتَبَةَ مَدْرَسَتِنَا، فِيها أَقْضي وَقْتًا مُمتِعًا فِي قِراءَةِ الْقِصَصِ، وَدائِمًا أَنْصَحُ زُمالِي بِالذَّهَابِ إِلَى هُنَاكَ لَما فِيهِ مِنَ فائِدَةٍ وَمُتَعَةٍ.

■ اَكْتُبِ بِحَطِّ النِّسْخِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، مُراعِيًا الْكِتابَةَ عَلَى السَّطْرِ بِحَطِّ جَمِيلٍ وَلَا تُنَسَّ تَشْكيلَ الْكَلِماتِ.

إِنَّ الْبِلادَ بِحاجةٍ إِلَى أبنائِها؛ لِأَنَّهَ عَلَيْهِمُ يَعْتمِدُ الْحاضِرُ وَالْمُسْتَقْبَلُ.

إِنَّ الْبِلادَ بِحاجةٍ إِلَى أبنائِها؛ لِأَنَّهَ عَلَيْهِمُ يَعْتمِدُ الْحاضِرُ وَالْمُسْتَقْبَلُ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## السؤال الثالث:

..... درجة

اكتب موضوعاً سردياً حول رحلة مدرسية قضيت فيها وقتاً ممتعاً مع زملائك، ذكراً  
أهم أحداث الرحلة ومراعي التفاصيل الحسية.

يمكنك الاستعانة بالمخطط التالي لكتابة أفكارك حول الرحلة.

كما يمكنك الاستعانة بالكلمات التالية:

يوم مشرق	السماء صافية	الفرشات الملونة	زفزة العصافير	الشطائر اللذيذة
البهجة والسرور	وقتاً ممتعاً	الأراجيح	الأشجار الورقة	رائحة الأزهار

الجملة الرئيسية:

التفاصيل الحسية:

1

2

3

4

الجملة الخاتمة:

اكتب بخط النسخ الجملة التالية، مراعي الكتابة على السطر بخط جميل ولا تنس تشكيل الكلمات.

إن البلاد بحاجة إلى أبنائها؛ لأنه عليهم يعتمد الحاضر والمستقبل.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## السؤال الثالث:

..... درجة

اكتب موضوعاً سردياً حول رحلة مدرسية قضيت فيها وقتاً ممتعاً مع زملائك، ذكراً  
أهم أحداث الرحلة ومراعياً التفاصيل الحسية.

يمكنك الاستعانة بالمخطط التالي لكتابة أفكارك حول الرحلة.

كما يمكنك الاستعانة بالكلمات التالية:

يوم مشرق	السماء صافية	الفرشات الملونة	زقزقة العصافير	الشطائر اللذيذة
البهجة والسرور	وقتها ممتعاً	الأراجيح	الأشجار الورقة	رائحة الأزهار

العنوان: رحلة إلى الحديقة

الجملة الرئيسية: في يوم مشرقٍ وجميلٍ، ذهبتُ مع أصدقائي في رحلةٍ إلى الحديقة العامة.

### التفاصيل الحسية:

1. الاستعداد للرحلة والانطلاق.
2. التنزه والاستمتاع بالطبيعة (السماء الصافية – الفرشات الملونة – الأشجار الورقة)
3. قضاء وقتٍ ممتعٍ مع الأصدقاء واللعب بالأراجيح.

الجملة الخاتمة: العودة إلى المدرسة بعد قضاء يومٍ جميلٍ والشعور بالبهجة والسرور.

■ اكتب بخط النسخ الجملة التالية، مراعيًا الكتابة على السطر بخطٍ جميلٍ ولا تنس تشكيل الكلمات.

إن البلاد بحاجة إلى أبنائها؛ لأنه عليهم يعتمد الحاضر والمستقبل.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

السؤال الثالث:

..... درجة

تَسْتَطِيعُ الْآنَ أَنْ تَكْتُبَ مَوْضُوعَكَ السَّرْدِيَّ فِي هَذَا الْمَكَانِ، وَتَأْكُدْ مِنْ اعْتِنَائِكَ بِخَطِّكَ،  
وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

.....

▪ اكتب بخط النسخ الجملة التالية، مراعيًا الكتابة على السطر بخط جميل ولا تنس تشكيل الكلمات.

إنَّ البلادَ بحاجةٍ إلى أبنائها؛ لأنَّه عليهم يعتمدُ الحاضرُ والمستقبلُ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## السؤال الثالث:

..... درجة

تَسْتَطِيعُ الْآنَ أَنْ تَكْتُبَ مَوْضُوعَكَ السَّرْدِيَّ فِي هَذَا الْمَكَانِ، وَتَأَكَّدَ مِنْ اعْتِنَائِكَ بِحَطِّكَ، وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

### رحلة إلى الحديقة

في يومٍ مُشرقٍ وَجَمِيلٍ، ذَهَبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ.

كَمْ كُنَّا فِي غَايَةِ الْبَهْجَةِ وَالسُّرُورِ وَنَحْنُ نَرْكُبُ الْحَافِلَةَ وَنَسْتَعِدُّ لِلانْتِطَاقِ!، عِنْدَمَا وَصَلْنَا أُرْشَدَتْنَا

الْمُعَلِّمَةَ إِلَى مَكَانٍ جُلُوسِنَا، كَانَ الْمَكَانُ جَمِيلًا وَمَلِينًا بِالْأَشْجَارِ الْوَارِفَةِ وَالزُّهُورِ الْمُلوَّنةِ، وَضَعْنَا

أَمْتِعَتَنَا ثُمَّ انْطَلَقْنَا لِلْعِبِّ، ذَهَبَ مَجْمُوعَةٌ مِنْ أَصْدِقَائِي لِلْجَرِيِّ، أَمَّا أَنَا وَصَدِيقِي خَالِدٌ فَشَكَّلْنَا فَرِيقًا لِلْعِبِّ

كُرَةَ الْقَدَمِ، بَعْضُ الْفَتِيَّاتِ ذَهَبْنَ لِيَلْعَبْنَ بِالْأَرَاجِيحِ وَأَصْوَاتُ ضِحِكَاتِهِنَّ تَمَلُّ الْمَكَانَ، بَعْدَ ذَلِكَ نَادَتْنَا

الْمُعَلِّمَةَ لِنَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ، كَانَتْ الشَّطَائِرُ السَّاخِنَةُ لَذِيذَةً وَشَهِيَّةً.

في نِهَائَةِ الْيَوْمِ عُدْنَا إِلَى الْمُدْرَسَةِ وَنَحْنُ مَتَعِبِينَ، وَلَكِنَّا كُنَّا فِي غَايَةِ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ.

■ اَكْتُبْ بِحَطِّ النَّسْخِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا الْكِتَابَةَ عَلَى السَّطْرِ بِحَطِّ جَمِيلٍ وَلَا تَنْسَ تَشْكِيلَ الْكَلِمَاتِ.

إِنَّ الْبِلَادَ بِحَاجَةٍ إِلَى أَبْنَائِهَا؛ لِأَنَّهُ عَلَيْهِمْ يَعْتمِدُ الْحَاضِرُ وَالْمُسْتَقْبَلُ.

إِنَّ الْبِلَادَ بِحَاجَةٍ إِلَى أَبْنَائِهَا؛ لِأَنَّهُ عَلَيْهِمْ يَعْتمِدُ الْحَاضِرُ وَالْمُسْتَقْبَلُ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

## السؤال الثالث:

..... درجة

اكتب فقرة (بحدود خمسة أسطر) في نصّ وصفيّ عن يوم لا تستطيع نسيانه. صف هذا اليوم، وما حدث فيه، ومن كان معك في هذا اليوم، وكيف كان شعورك وإحساسك في هذا اليوم. من الممكن أن تستعين بما تراه في الصورة الآتية:



يُمكنك أن تستعين بالكلمات الآتية:

يَتَكَرَّرُ	مَسْرُورٌ	رَائِعٌ	لَنْ أُنْسَاهُ	مُمْتَعٌ	سَعِيدٌ	جَمِيلٌ
-------------	-----------	---------	----------------	----------	---------	---------

- لا تنس أن تضع عنواناً مناسباً، نظّم أفكارك وابدأ بفكرة رئيسية، ثم أتبعها بالتفاصيل الداعمة، وفي النهاية اكتب الجملة الخاتمة التي تؤكد الفكرة الرئيسية.
- اختر الكلمات المعبرة، ووظف أدوات الربط المناسبة. وعلامات الترقيم، وما درسته في النحو من موضوعات.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

السؤال الثالث:

درجة .....

اكتب الفقرة في هذا الإطار.

العنوان المقترح

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انسخ الجملة الآتية بخط واضح جميل، منتبهاً إلى موقع الحروف من السطر.

الانتماء للوطن حاجة أساسية في نفس كل إنسان.

.....

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الثالث – الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

معايير كتابة الفقرة:	
الدرجة المستحقة	المعيار
1	مناسبة العنوان للفقرة.
1	الفكرة الرئيسة المناسبة للفقرة.
3	التفاصيل الداعمة.
1	الجملة الختامية التي تؤكد الفكرة الرئيسة.
2	توظيف المفردات المناسبة.
1	التوظيف الصحيح لعلامات الترقيم.
1	الكتابة بخط واضح وجميل.
10	المجموع الكلي للدرجة
كتابة الجملة الآتية بخط واضح جميل ، منتصباً إلى موقع الحروف من السطر	
الدرجة المستحقة	المعيار
2	الوضوح
1	التناسق والاسترسال.
2	الجمالية
5	المجموع الكلي للدرجة