

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أوراق عمل الوحدات الثامنة والتاسعة والعاشر

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

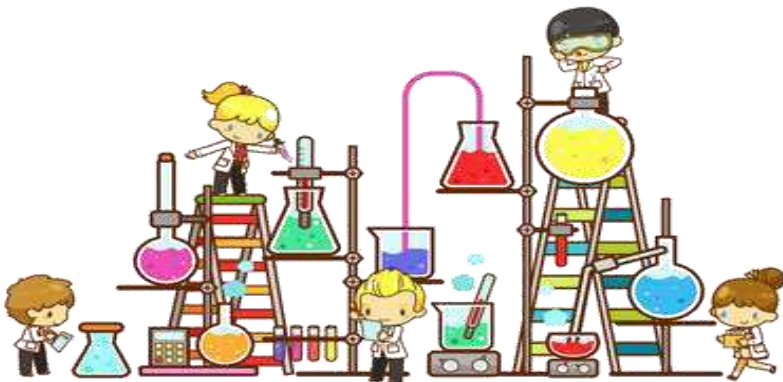
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثاني

كل ما يخص الاختبار التكويني لمادة العلوم للصف الثالث يوم الثلاثاء 11/2/2020	1
أوراق عمل جميع المنهاج	2
كتاب الطالب مع الحل المتكاملة	3
التوزيع الزمني 2017	4
الخطة الفصلية 2017	5



أوراق عمل علوم الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني للمتفوقين ودراسياً وللمتدني المستوى الدراسي



اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه



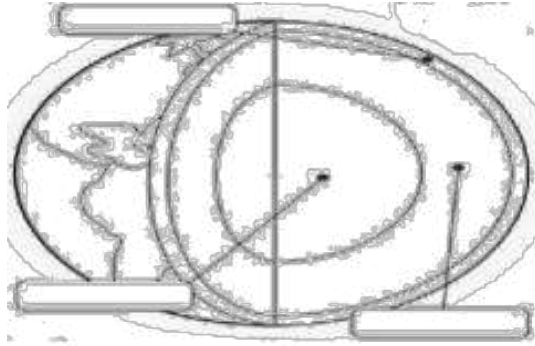
أوراق عمل: الوحدة 8 (تغيرات الأرض)



عدد القارات:

أكبر قارة :

نسبة الماء:



اكتب طبقات الأرض

اللب

القشرة

الوشاح

صنف بين خصائص الأرض الموجودة على سطح الأرض و خصائص الأرض الموجودة في المحيطات

الجبل - الجرف القاري - الوادي - السهل السحيق - الجبل البحري
- الأخدود - الخندق - شبة الجزيرة - التل

في قاع المحيط	على سطح الأرض
1-	1.
2-	2.
3-	3.
4-	4.
4-	5.

اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه



خصائص الأرض

ضع أسماء القارات في مكانها المناسب يا بطل ولون القارة التي تعيش فيها باللون الأخضر:

إفريقيا	آسيا	القارة القطبية الجنوبية	أمريكا الجنوبية	أستراليا	أمريكا الشمالية	أوروبا
---------	------	-------------------------	-----------------	----------	-----------------	--------



اعداد المعلمة : فاطمة على راشدوه

أكمل الفقرة مستخدماً الكلمات التالية :
ألواح - تضغط - تلتوي - تنفصل - تنزلق

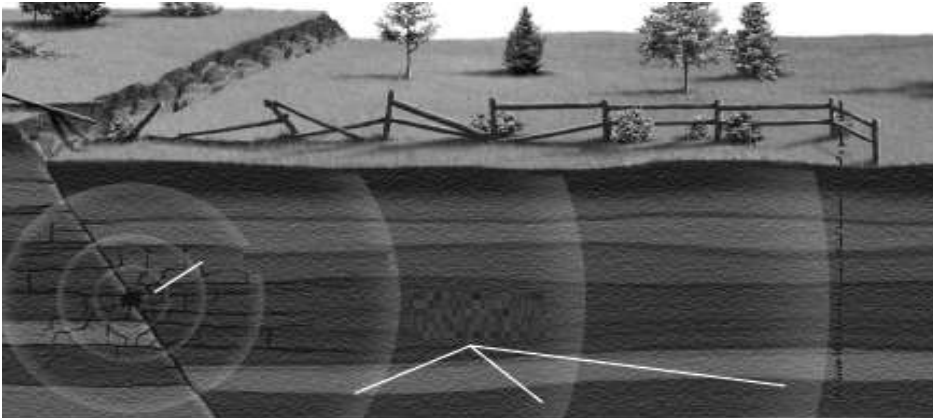
الزلازل:

طبقة الأرض الخارجية، القشرة الأرضية، تتكون من ضخمة من الصخور تتحرك ببطء ويمكن أن الصخور العميقة الموجودة تحت الأرض فوق بعضها البعض ببطء. ويمكن أن على بعضها. كما يمكن أن عن بعضها أيضاً. و يمكن أن تجعل هذه الحركات الصخور يتسبب ذلك في حدوث زلازل.

أكتب تحت الصور التالية تأثير حدوث الزلازل على الأرض
(تشقق الأرض - انهيار المباني - موت الكائنات)



حدد على المصور التالي : (مركز الزلزال ومكان الاهتزازات)



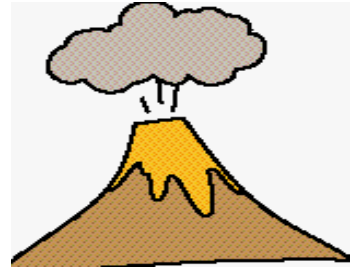
اعداد المعلمة : فاطمة على راشدوه

اكمل الفقرة مستخدماً الكلمات التالية :
الحمم البركانية - الوشاح - جبلا - الصحارة

البراكين :

توجد صخور منصهرة في أجزاء من ----- والقشرة الأرضية تُسمى -----
. تتحرك في بعض الأحيان الصحارة لأعلى من خلال صدع كبير في القشرة الأرضية وتتدفق على
الأرض. تُسمى الصخور المنصهرة التي تتدفق على الأرض ----- . تخرج الحمم
البركانية والصخور والرماد من سطح الأرض. تتراكم في طبقات وتكوّن -----.

أكتب تحت الصور التالية تأثير حدوث البراكين على الأرض مستخدماً الكلمات التالية:
(انهيار المباني - تكوين الجبال - حدوث انفجار)



حدد على المصور التالي :

(فوهة البركان - مكان الصحارة - مكان الحمم البركانية)



اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه

* ضع اسم التضاريس المناسبة : (سهل - تل - جبل)



()



()



()

* حوِّط الكلمة التي تدل على الصورة :



(زلزال - بركان)



(بركان - تعرية)



(بركان - انهيار أرضي)



(جفاف - فيضان)



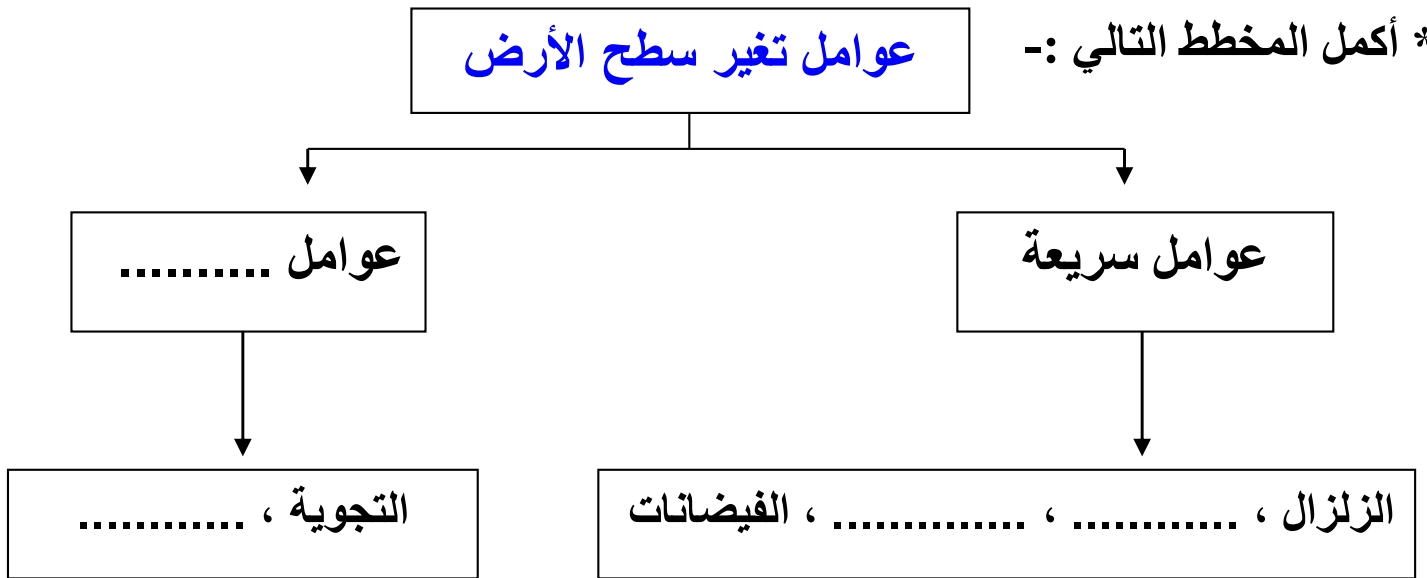
(زلزال - تجوية)



(انهيار أرضي - فيضان)

عوامل تغير سطح الأرض

* أكمل المخطط التالي :-



اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه

اكتب الكلمة المناسبة التي تدل علي كل صورة :-

(زلزال - فيضان - تجوية - انهيار أرضي - تعرية - بركان)



()



()



()



()



()



()

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

(التجوية - القشرة الأرضية - البركان - التعرية - الصحارة - الجاذبية)

1 - من عوامل حدوث التعرية هي

2 - يحدث الزلزال عند حدوث حركة مفاجئة لصخور


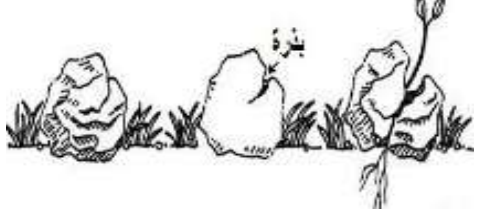

3 - هي صخور منصهرة في طبقة الوشاح .

4- يغير سطح الأرض بسرعة .

5- و تغير شكل سطح الأرض ببطء وعلي مر السنين .

اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه

اكتب تحت الصورة عن سبب التجوية مستعين بالكلمات التالية:

3- تجوية بسبب الأمطار	2- تجوية بسبب المياه الجارية	1- تجوية بسبب النباتات
		
.....

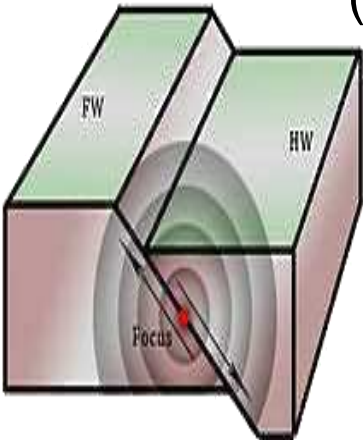
اكتبي المفردات التي تعبر عنها الجمل التالية

(اللب == النهر الجليدي == الترسيب == التجوية = التعرية)

- 1- عملية تفتت الصخور الكبيرة الى صخور صغيرة
- 2- عملية نقل الصخور التي تعرضت للتجوية من مكان الى اخر
- 3- كتلة ضخمة من الجليد تتحرك ببطء فوق الارض
- 4- عملية تجميع الصخور التي تعرضت للتجوية في مكان واحد
- 5- مركز الأرض وهو أعمق طبقة من طبقات الأرض وأكثرها سخونة

انظر الى الشكل التالي وأكمل الفراغات التالية باستخدام الكلمات التالية :

(مركز الزلزال اهتزازات موجات)



تتحرك الزلزال
في في جميع الاتجاهات تضعف
الاهتزازات كلما تحركت بعيداً عن الزلزال

اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه



أوراق عمل: الوحدة 9 (تغيرات الطقس)

السؤال الأول / وصل بين الطقس ومفهومه:

هو الغلاف الجوي المتساقط

حالة الجو في مكان معين خلال يوم أو عدة أيام

يحدد الحيز الذي يحتله جسم ما .

الطقس

السؤال الأول / اكمل الفراغ :

..... هو حالة الجو في مكان معين خلال يوم أو عدة أيام.

السؤال الأول/ عندما يصف أحمد حالة الجو في يوم الاختبار فإنه يتحدث عن :

المادة

الطقس

التكثف

الضغط

السؤال الأول / اكتب مفهوماً صحيحاً للطقس و

الطقس هو :

السؤال الأول/ أكمل الفراغ التالي بكلمة مناسبة :

..... هو مفهوم الجو في مكان معين من خلال يوم أو عدة أيام

اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه

السؤال الأول/ اكتب المفهوم العلمي الدال على العبارة التالية:

حالة الجو في مكان معين خلال يوم أو عدة أيام. (.....)

السؤال الأول/ أكمل الفراغ التالي 9

الطقس هو حالة في معين خلال يوم او عدة أيام .

السؤال الأول/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

حالة الجو في مكان معين خلال يوم أو عدة أيام مفهوم ل.....

- أ - الضغط الجوي
ب - الهطول
ج - الطقس
د - الغلاف الجوي

السؤال الأول / (ورد في النشرة الجوية أن حالة الجو مشمس لهذا اليوم)
هذا المفهوم يدل على :

الرياح

الطقس

الضغط الجوي

السؤال الأول/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- هو حالة الجو في مكان معين خلال يوم أو عدة أيام.
- الطقس
 - الحرارة
 - الغيمة

السؤال الأول/ وصل بين الطقس ومفهومه:

هو الغلاف الجوي المتساقط

حالة الجو في مكان معين خلال يوم أو عدة أيام

يحدد الحيز الذي يحتله جسم ما .

الطقس

اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه

السؤال الثاني / صل بين العمود الاول وما يناسبه من العمود الثاني:

الجبال

الرياح

الهطول

الضوء

من العناصر التي تحدد حالة الطقس

السؤال الثاني / لون العناصر التي تحدد حالة الطقس خلال اليوم ؟

موج
البحر

درجة
الحرارة

ظهور
القمر

الهطول

شروق
الشمس

الرياح

السؤال الثاني/ اختر من المجموعات التالية العناصر التي تحدد حالة الطقس بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١. (الرياح - الضغط - المطر)
٢. (السحب - المناخ - المطر)
٣. (الرياح - العواصف - البحر)

السؤال الثاني/ أكمل العناصر التي تحدد حالة الطقس خلال يوم :

درجة الحرارة

السؤال الثاني/ صل العبارة بالعناصر المؤثرة فيها:

الرياح

العناصر التي تحدد حالة الطقس

الحرارة

النبات

الجبال

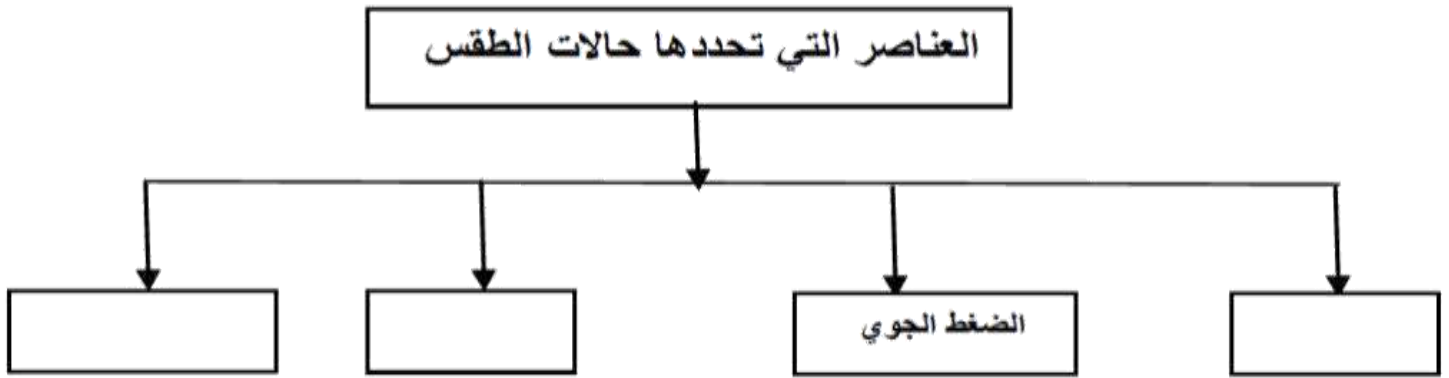
الضغط الجوي

اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه

السؤال الثاني / ضع خطا تحت العناصر التي تحدد الطقس خلال اليوم :

اختر
١ - الضغط الجوي
٢ - المادة
٣ - وحدة القياس
٤ - درجة الحرارة
٥ - الرياح

السؤال الثاني / عدد العناصر التي تحدد الطقس في المخطط التالي :



السؤال الثاني / أكمل الفراغات التالية :

عناصر الطقس هي:

.....

.....

.....

.....

اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه

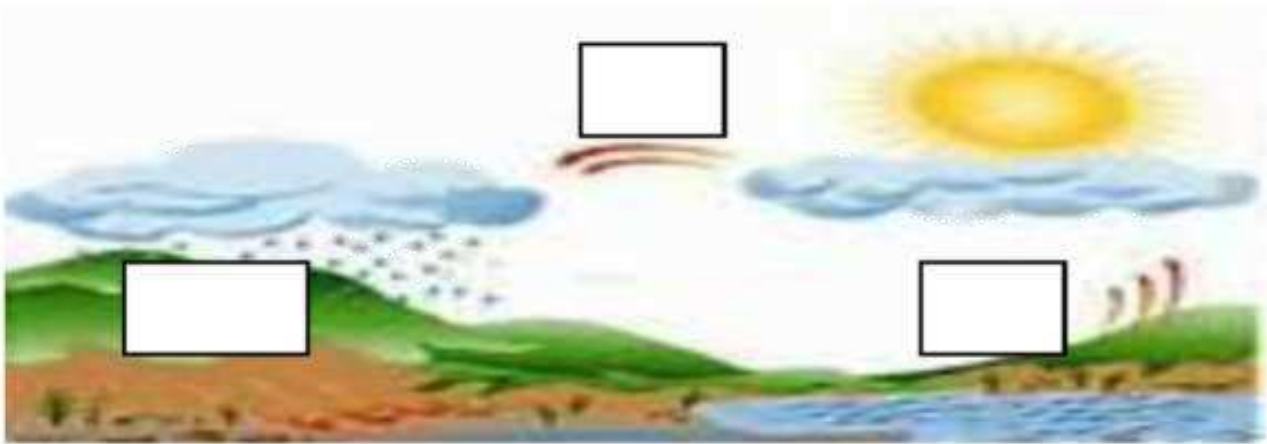
السؤال الثالث / أذكر حالة الماء بتتبع مراحل دورة الماء في الطبيعة ؟



السؤال الثالث / صف دورة الماء من خلال الرسم التالي :



السؤال الثالث/ من خلال المصور الذي أمامك تتبعي حالة دورة الماء واكتبيها في المكان المناسب لها



اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه

رتب دورة المياه في الطبيعة :

- () تصبح قطرات الماء الثقيلة وتتساقط على الأرض على شكل مطر أو برد أو ثلج .
- () تسخن الشمس الماء ويتبخر .
- () تتحد قطرات الماء الصغيرة لتكون غيمة .
- () يبرد بخار الماء ويتحول إلى قطرات ماء صغيرة .

أذكر أنواع العواصف و الأعاصير

- العواصف : 1- 2- 3-
- الأعاصير: 1- الإعصار..... 2- الإعصار.....

أكتب أنواع السحب : (1)

(2)

(3)

السؤال الثالث/ أكمل الصورة بكلمات مناسبة في الأماكن المحددة في الصورة مما بين القوسين:



اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه



* املأ الفراغ بالكلمة المناسبة : [كرويا - دفئا - المحور - المناخ - برودة - دائريا]

1- هو خط يمر بمركز الجسم الذي يدور فيه .

2- عندما تضرب أشعة الشمس بعض الأماكن بشكل مائل تصبح هذه الأماكن أكثر

3- هو حالة الطقس في مكان محدد لفترة زمنية طويلة .

4- تأخذ الأرض شكلا أو

5- الأماكن التي تضربها الشمس بشكل متعامد تكون أكثر

• هيا يا بطل تعرف علي العوامل المؤثرة في المناخ

1- 2-

3- 4-

* ما أسباب اختلاف المناخ على سطح الكرة الأرضية ؟



1-

2-

3-

اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه

* اكتب الكلمة المناسبة التي تدل علي كل صورة:

[البارومتر - مقياس المطر - دوارة الرياح - مقياس درجة الحرارة]



() () () ()

* ضع رقم المصطلح أمام التعريف المناسب :

- | | |
|-------------------------------------------------------|------------------|
| () مقياس مدي سخونة الجسم أو برودته . | (1) الهطول |
| () الهواء المتحرك . | (2) الغلاف الجوي |
| () غطاء من الغازات ودقائق الأتربة التي تحيط بالأرض . | (3) درجة الحرارة |
| () الماء الذي يسقط علي الأرض من الغلاف الجوي . | (4) الضغط الجوي |
| () وزن الهواء الذي يضغط علي الأرض . | (5) الرياح |

اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه

أكتب المصطلح المناسب أمام العبارات التالية :

الهطول

درجة الحرارة

الغلاف الجوي

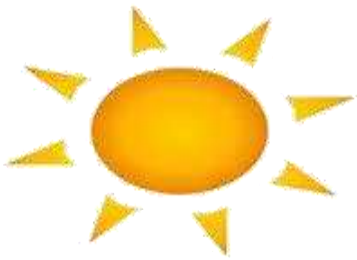
الطقس

- 1-) (قياس مدى سخونة الجسم أو برودته .
- 2-) (الماء الذي يسقط على الأرض من الغلاف الجوي .
- 3-) (عبارة عن غطاء من الغلاف الجوي و الأجزاء الدقيقة المكونة من الأتربة التي تحيط بالأرض .
- 4-) (هو حالة الهواء في وقت معين و في مكان محدد



* صف المناخ تحت كل صورة:

* ارسم أشعة الشمس و اختر المفردة المناسبة لكل منها: (مشتتة ---- مباشرة)



اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه



أوراق عمل: الوحدة 10 (المادة)

السؤال الرابع / اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ :

المادة

الطقس

الحرارة

..... أي شيء له حجم وكتلة.

السؤال الرابع / أكمل الفراغ التالي :

..... هي أي شيء له كتلة ويشغل حيزاً

السؤال الرابع / اذكر مفهوم المادة ؟

السؤال الرابع / ما مفهوم المادة ؟

تغير ينتج عنه هواء

عناصر شفافة متينة

شيء له حجم وكتلة

السؤال الرابع / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

المادة هي :

ب - كل شيء يشغل حيزاً..
د - كل شيء ليس له كتلة ويشغل حيزاً

أ - كل شيء له كتلة
ج - كل شيء له كتلة ويشغل حيزاً

اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه

السؤال الرابع / صل بخط بين المادة ومفهومها :

تقيس مقدار ما في الجسم من مادة.

أي شيء له حجم وكتلة.

يحدد الحيز الذي يحتله جسم ما .

المادة

السؤال الرابع / رتب الكلمات التالية لتحصل على مفهوم المادة

كل شيء - حيزاً - له كتلة - المادة هي - ويشغل

السؤال الرابع : أختَر الإجابة الصحيحة مما يلي بوضع دائرة حولها :

- من خلال التعريفات الآتية حدد مفهوم المادة بوضع دائرة حوله
- ١ - تقيس مقدار ما في الجسم من مادة
- ٢ - كل ماله كتلة وحجم ويشغل حيزاً
- ٣ - حالة الجو في مكان معين في يوم أو عدة أيام

السؤال الرابع / ضع الكلمة المناسبة في الفراغ التالي :

الحجم المادة الميزان ذو الكفتين

كل ما يشغل حيزاً وله كتلة يسمى

السؤال الرابع / رتب الكلمات التالية لتحصل على مفهوم المادة:

كل شيء - حيزاً - له كتلة - المادة هي - ويشغل

اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه

السؤال الخامس / صل بين العمود الاول وما يناسبه من العمود الثاني:

المخبار

المتر

الكيلو جرام

الكتلة

يعتبر وحدة قياس الطول

السؤال الخامس / صل العمود أ بما يناسبه في العمود ب :

(ب)

- أ . المخبار المدرج .
ب - الميزان ذو الكفتين
د . الشريط المتري

(أ)

- ١ . يمكن قياس حجم سائل .
٢ - يمكن مقارنة كيس من الزجاج
بكيس من الفشار عن طريق

السؤال الخامس / ماهي وحدة قياس الكتلة ؟

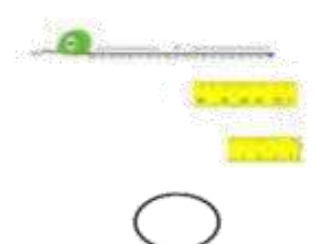
الكيلو جرام

درجة الحرارة

السيلزية

الطول

السؤال الخامس / صل بين الصورة وما يناسبها فيما يلي بكتابة الحرف المناسب في الدائرة



- أ- قياس الحجم
ب- قياس الكتلة
ت- قياس الطول

اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه

السؤال الخامس / أكمل الفراغ في الجمل التالية :



الوحدة التي في الصورة الثانية
تقيس



الوحدة التي في الصورة الأولى
تقيس

السؤال الخامس / ضع دائرة حول الأداة المستخدمة في قياس حجم الماء

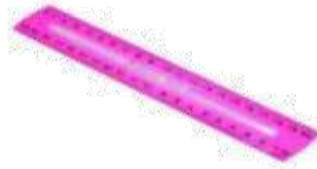


السؤال الخامس / ضع خط تحت الإجابة الصحيحة

أمامك كوب عصير قيسي حجمه باختيار أحد الأدوات التي أمامك.
(شريط القياس - الميزان - الكأس المدرج)

السؤال الخامس : أختَر الإجابة الصحيحة مما يلي بوضع دائرة حولها :

لقياس طول قلم الرصاص أستخدم



اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه

حجم الماء

طول الكتاب

السؤال الخامس / أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(الكتلة - الحجم - الطول - درجة الحرارة)

١. المتر وحدة قياس
٢. الكيلوجرام وحدة قياس

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة:

الأداة التي نستعملها لقياس حجم السائل

مقياس الحرارة

المخبار المدرج

الميزان ذو الكفتين

ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يأتي :

- 1- تستخدم الموازين الزنبركية لقياس الوزن ()
- 2- يقاس طول قلم رصاص بالمسطرة ()
- 3- وزن الإنسان علي القمر هو نفس وزنه علي الأرض ()
- 4- الأجسام التي لها نفس الحجم دائما لها نفس الكتلة ()

اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه

السؤال الخامس / صل العمود أ بما يناسبه في العمود ب :

- (ب)
أ - الميزان ذو الكفتين
ب - الشريط المتري .
ج - المخبار المدرج .

- (أ)
١ - يمكن قياس طاولة الطالب .
٢ - يمكن قياس حجم سائل .

السؤال الخامس / أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(الكتلة - الحجم - الطول)

١ . المتر وحدة قياس

٢ - الكيلوجرام وحدة قياس

السؤال الخامس / أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(المتر - اللتر - الكيلوجرام)

- ١ . وحدة قياس الكتلة
- ٢ . وحدة قياس الحجم

السؤال الخامس / صل بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني:

المخبار

المتر

الكيلوجرام

يعتبر وحدة قياس الطول

اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يأتي :

[الحجم - وحدة قياسية - الكتلة - الوزن - الجاذبية]

1- هو مقياس شدة الجاذبية علينا .

2- هي وحدة قياس يتفق الناس علي استخدامها .

3- هي قوة شد تبقيك علي الأرض .

4- هو مقدار الحيز الذي يشغله الجسم .

5- هي كمية المادة في جسم ما .

السؤال الخامس / ضع دائرة حول الأداة المستخدمة في قياس حجم الماء



السؤال الخامس / أصل بين العمود أ بما يناسبه من ب



درجة الحرارة



سرعة الرياح

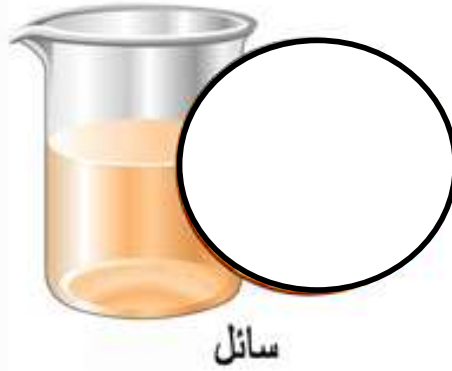
اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه

ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب في الجدول :-

[الأكسجين - الماء - الهليوم - الكتاب - الحليب - الصلصال]

غاز	سائل	صلب

* ارسم جسيمات الحالة في الدوائر حسب نوعها :



استخدم المفردات الواردة أدناه لإكمال الجمل التالية

المرونة - الحجم - العناصر - الكتلة - الخاصية - المادة

1. هي أي شيء يشغل حيزاً من الفراغ.
2. مقدار الحيز الذي يشغله الجسم.
3. مقياس لمقدار المادة في الجسم.
4. هي صفة مميزة للشيء.
5. هو المدى الذي يستطيع أن يثني به جسم من دون أن ينكسر.
6. هي المكونات الأساسية للمادة.

اعداد المعلمة : فاطمة علي راشدوه