

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-30 13:45:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل تدريبات اختبار أداء في الوحدة الثانية منهج ريفيل

1

اختبار القياس الدولي IBT متبوع بالإجابات

2

أوراق مراجعة الوحدة الرابعة فهم عملية الضرب

3

تدريبات على الوحدة الثانية الطرح

4

أسئلة الاختبار القصير في الوحدة الثالثة

5

Academic Year	2024/2025
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/جسر
Grade	3
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المفالية	
Marks per FRQ	(6-10)
الدرجات للأسئلة المفالية	
Type of All Questions	الأسئلة الموضوعية / MCQ الأسئلة المفالية / FRQ
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		Example/Exercise	Page
السؤال*	نتائج التعلم / معايير الأداء**	أمثلة/تمارين	الصفحة
1	ترتيب الأعداد حتى منزلة الآلاف باستخدام خط الأعداد والقيمة المكانية	(3-14)	23
		(5-9)	26
2	تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة	(4-26)	31
		(6-15)	34
3	جمع الأعداد الكلية باستخدام خواص الجمع	(1-3)	56
		(1-3)	59
4	تحديد الأنماط في جدول الجمع	(3-9)	63
		(3-9)	66
5	تحديد أنماط الجمع باستخدام القيمة المكانية	(4-21)	69
		(5-13)	72
6	الطرح الذهني باستخدام الاستراتيجيات	(13-15)	130
		(9-13)	132
7	طرح أعداد مكونة من أربعة أرقام مع إعادة التجميع	(10-12)	162
		(2-10)	164
8	كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع	(11-13)	196
		(3-13)	198
9	إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات	(3-12)	207
		1,2	209
10	استخدام الضرب لإيجاد العدد الإجمالي للتوافق بين مجموعتين من العناصر	2,3	221
		(2-4)	224
11	تمثيل القسمة كأجزاء متساوية	(15-18)	248
		(5-12)	250
12	كتابة جملة قسمة باستخدام الطرح	(5-14)	253
		(5-10)	256
13	حل مسائل القسمة باستخدام حقائق الضرب المترابطة	(4-14)	267
		(5-15)	270
14	الضرب في 2 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط والمصفوفات والمجموعات المتساوية	(3-11)	297
		(3-8)	300
15	الضرب في 5 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط	(5-16)	309
		(4-10)	312
16	قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى منزلة الآلاف (a,b,c)	المثال 2 والمثال 3	10
		(3-16)	11
17	تقدير المجموع باستخدام التقريب	المثال 2 والمثال 3	82
		(18-20)	84
18	جمع الأعداد المكونة من أربعة أرقام باستخدام إعادة التجميع	(11-13)	103
		(3-11)	106
19	تقدير الفروقات باستخدام التقريب إلى أقرب عشرة أو مئة a) تقدير الفروقات باستخدام التقريب إلى أقرب عشرة أو مئة b) طرح أعداد مكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع	(3-13)	135
		(12-14)	156
		(3-10)	158
20	القسمة على اثنين باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة a) القسمة على اثنين باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة b) القسمة على 5 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة	(1,2)	305
		(15-18)	316
		(5-9)	318
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.		
*			قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان.
**	As it appears in the textbook, and LMS.		
**			كما وردت في كتاب الطالب و LMS.