شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري - بريدج

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث

روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	حل أسئلة الامتحان النهائي - ريفيل
2	أسئلة الامتحان النهائي - بريدج
3	مراجعة امتحانية نهائية - ريفيل
4	أسئلة الامتحان النهائي - ريفيل
5	تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري

Term الفصل	2
Subject المادة	Mathematics/Bridge الرياضيات/ بريدج
Grade الصف	3
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 10 Part (2) - 10 Part (3) - 3
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3 Part (2) - 5 Part (3) - (6-8)
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الإمتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question** السؤال**		Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
			Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
Main Questions - الأسئلة الأساسية	P1	1 Multiply by 3 using different strategies, such as arrays, equal groups الضرب في 3 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة مثل المصفوفات و المجموعات المتساوية	(3-6)	361
		2 Multiply by 4 using different strategies, such as double a known fact الضرب في 4 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة مثل مضاعفة حقائق معروفة	(6-9)	379
		3 Multiply by 0 and 1using different strategies الضرب في 0 و 1 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(3-11)	402
		4 Multiply by 6 using different strategies	(6-9)	425
		الضرب في 6 استخدام استراتيجيات مختلفة	(3-6)	428
		5 Divide by 6 and 7 using different strategies القسمة على 6 و 7 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(14-19)	437
		6 Multiply by 9 using different strategies	(13-15)	451
		الضرب في 9 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(6,7)	454
		7 Divide by 11 and 12 using different strategies القسمة على 11 و 12 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(8-16)	477
		8 Write and evaluate numerical expressions containing only one operation	(3-13)	523
		كتابة تعابير عددية تحتوي على عملية واحدة وإيجاد قيمتها	(2-5)	526
		9 Explore and model unit fractions	(10-15)	565
		اكتشاف وصياغة كسور الوحدة	(5-8,12)	568
		10 Read and write fractions that name part of a whole	(1,2)	570
		قراءة وكتابة الكسور التي تسمى جزء من كل	(3-7)	571
	P2	11 Divide by 3 using different strategies, including related multiplication facts	مثال-Example-2	366
		القسمة على 3 باستخدام استراتيجيات مختلفة	5	367
		12 Divide with 0 and 1using division rules	(14-16)	406
		قسمة 0 و القسمة على 1 باستخدام قواعد القسمة	(9-13)	408
		13 Multiply by 8 using different strategies	(16-19)	445
		الضرب في 8 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(7-10)	448
		14 Divide by 8 and 9 using different strategies القسمة على 8و9 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(5-7,11)	460
		15 Multiply by 11 and 12 using different strategies	(2-5)	471
		الضرب في 11 و 12 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(1,2)	473
		16 Apply the Distributive Property of Multiplication to find products	(3-10)	503
		إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التوزيع	(3,4)	506
		17 Apply the Associative Property of Multiplication to find products	(8-11)	515
		إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التجميع	(3-6)	518
		18 Represent and solve two -step word problems using equations with a variable	(11,12)	542
		تمثيل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين وحلها باستخدام المعادلات مع متغير واحد	(5-9)	544
		19 Represent fractions that name part of a set using models	(3-12)	577
		تمثيل الكسور التي تعبر عن جزء من مجموعة باستخدام النماذج	(6-13)	580
		20 Solve problems on writing fractions by using the draw a diagram strategy	(1-4)	583
		حل المسائل باستخدام تصميم رسم تخطيطي	(6-10)	584
	P3	21 Divide by 4 using different strategies	3	384
		القسمة على 4 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(5,7)	385
		22 Multiply by 7 using different strategies	(18,19)	432
		الضرب في 7 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(7-9)	434
		23 Evaluate algebraic expressions at a given value using two arithmetic operations at most	(8-17)	529
		إيجاد قيم التعابير الجبرية عند قيمة محددة باستخدام عمليتين حسابيتين على الأكثر	(4-6)	531
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية		24 A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
		25 A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن

*	While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).
*	مع أن مجموع الدرجات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system or on the exam paper.
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام أو على ورقة الامتحان.
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.
****	ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.