

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

الملف أوراق عمل درس عندما فقد الملك أحلامه

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[الامارات ابو ظبي مدرسة الشويقات فهم ومفردات الاخلاق الحميدة Final Term 2](#)

1

[ملزمة اللغة العربية اوراق عمل كامل المنهج الفصل الأول والثاني](#)

2

[تحميل كتاب النشاط الجديد](#)

3

[حل اختبار التقويم الأول](#)

4

[تحميل كتاب الطالب في اللغة العربية](#)

5

السؤال الأول : أ- اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنْ

الأسئلة التي تليه :

1.5

كان للملك ولدٌ ذكيٌّ جدًّا ، لم ترُقُّه نصائحُ الوزيرِ ، ففكَّرَ
مليًّا ، ثم اقتَرَحَ على أبيه أن يرسمَ الناسَ أحلامهم في أوراقٍ
مُلَوَّنةٍ ، وأن يربطوها بحبالٍ تتدلى من نوافذِ منازلهم أو
أغصانِ الأشجارِ في الحدائقِ ، عوضًا عن رميها أو حرقها.
سعدَ الناسُ برسمِ أحلامهم في الأوراقِ ، وقاموا بتلوينها
بِنُقُوشٍ وزُخْرَفَاتٍ جميلةٍ ، وربطوها بِشُرَائِطٍ مُلَوَّنةٍ ، ثم
عَلَّقُوهَا مِنَ النِّوَافِذِ وَالْأَسْوَارِ ، وَعَلَى الأشجارِ.
سعدَ الملكُ بأحلامِ الناسِ المُلَوَّنةِ المُتَطَايِرَةِ فِي سَمَاءِ مَمْلَكَتِهِ.

alManahj.com/ae

ماذا اقتَرَحَ ابنُ الملكِ على أبيه ؟ ❖

.....

أينَ عَلَّقَ الناسُ أحلامهم ؟ ❖

.....

ما هو حِلْمُكَ فِي الْحَيَاةِ ؟ ❖

.....

السؤال الأول : ب- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَا

2

يلي:

جَمْعُ حُلْمٍ	ضِدَّ حَزِنٍ
حَرْفٌ	مُفْرَدُ أَوْلَادٍ
فِعْلٌ	اسْمٌ
كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ

alManahj.com/ae

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة .

3

نوع قصة (عندما فقد الملك أحلامه) . ❖

أ- خيالية ب- واقعية

الشخصية الرئيسة في القصة : ❖

أ- الوزير ب- ابن الملك ج- الملك

السؤال الرابع : رتّب الأحداث التالية حسب تسلسلها

2

في النص:

علّق الناس الرّسومات على النّوافذ و الأسوار و على الأشجار.

سعدّ الناس برسم أحلامهم في الأوراق .

سعدّ الملك بأحلام الناس .

اقتراح الابن على أبيه اقتراحاً متميّزاً .

السؤال الخامس : اقرأ الجمل التالية ، ثمّ ميّز نوعها

1

بوضع علامة (/)

الجملة	اسميّة	فعلية
حاول الأطباء معالجة الملك.		
الوزير حاول مساعدة الملك.		

❖ مَنْ سَاعَدَ الْمَلِكَ عَلَى حَلِّ مُشْكَلَتِهِ .

أ- □ الوَزِيرُ ب- □ ابْنَهُ ج- □ لِأَطِبَاءِ

❖ شَعَرَ النَّاسُ عِنْدَمَا رَسَمُوا أَخْلَامَهُمْ .

أ- □ بِالْحُزَنِ ب- □ بِالغَضَبِ ج- □ بِالسَّعَادَةِ

❖ الصِّفَةُ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَى ابْنِ الْمَلِكِ .

أ- □ الذِّكَاؤُ ب- □ الغُرُورُ ج- □ لِجَهْلِهِ

❖ نَوْعُ الْفِعْلِ سَعِدَ .

أ- □ مُضَارِعٌ ب- □ مَاضٍ ج- □ أَمْرٌ

السؤال الثالث : ضَعْ كَلِمَةً (نَصَائِحَ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ

0.5

إِنْشَائِكَ : .

.....