

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف ورقة عمل فهم المقروء نص الفرخ الصغير مع الحل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ورقة عمل الإختبار التكويني الثاني الفصل الثاني	1
مقررات الاختبار القصير 20152016 على شكل صورة	2
كل ما يخص الاختبار التكويني لمادة اللغة العربية للصف الثالث يوم الخميس 13/2/2020	3
تحميل كتاب الطالب	4
تحميل كتاب المعلم	5

ورقة عمل (الفرخ الصغير) فهم المقروء للصف الثالث الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

اقرأ نصَّ (الفرخ الصغير) التالي ، ثم أجب عن المطلوب:

كانت هنالك بطة لها أربعة فراخ جميلة تحبهم كثيراً، وتسعى لإسعادهم، فكانت تأخذهم يومياً إلى الشاطئ ليسبحوا، ويأكلوا ما لذ لهم وطاب من أسماك صغيرة وغيرها، فكانت تنزل مع فراخها إلى الماء فيداعبونها وتداعبهم، تارة يكونون أمامها، وتارة خلفها، وتارة على ظهرها يتزحلقون، يقطعون مسافات طويلة، ولكن مع أمهم فقط، يسبحون حتى المساء، ثم يعودون إلى البيت ؛ ليناموا وهم مسرورون.

و ذات يوم، مرضت أمهم، ولم تتمكن من أخذهم إلى الشاطئ، وطلبت منهم أن لا يخرجوا، لأنها تخاف عليهم كثيراً، سمعوا جميعاً كلامها إلا أصغرهم، كان عنيداً، ويحب اللعب كثيراً، فقرر أن يذهب دون علم أمه وإخوانه، سباح، ولعب في الماء ونسي نفسه، وها قد حل الظلام عليه، فلم يتمكن من الرجوع إلى أمه؛ لأن الظلام جعله لا يعرف الطريق الصحيح للعودة، فجلس على الشاطئ يبكي، وكان يرتجف خوفاً، في تلك اللحظة شاهد عينين تلمعان من بعيد فأحس بالخطر، وركض يبحث عن مخابأ يلجأ إليه، وبينما هو يركض؛ فإذا بثعلب صغير يتبعه، ويلحق بريشات ذيله الصغير، ويقطعها وهو يدخل إلى المخابأ.

ظل الفرخ الصغير في المخابأ حتى الصباح، وهنا أحس بغلظته الفظيعة؛ لأنه قرر أن يأتي وحده إلى الشاطئ دون أن يخبر أحداً، خرج من المخابأ وهو خائف، وعاد إلى أمه، فوجدها تبكي وقد كانت تبحث عنه طوال الليل رغم مرضها. فرحت أمه حين عاد إليها، وأخذت تداوي جراحه، وظل فترة لا يخرج من البيت خجلاً من أن يشاهد أقرانه ذيله وقد قطعت ريشاته منه، وأصبح منظره مثيراً للضحك.

- حوِّط الإجابة الصحيحة :

1 - كانت البطة تأخذ الفراخ إلى الشاطئ ليسبحوا :

- كل أسبوع مرة ○ كل يومين ○ يوماً ○ أسبوعياً

2 - ذات يوم لم تستطع الأم أخذ الفراخ إلى الشاطئ ؛ لأنها كانت :

- مشغولة ○ غاضبة ○ مرضت ○ نائمة

3 - من الذي ذهب وحده ليسبح ؟

- الصغير ○ الكبير ○ لم يذهب أحد ○ جميع الفراخ

4 - ظل الفرخ الصغير في المخابأ :

- حتى الصباح ○ يومين اثنين ○ حتى المساء ○ ثلاثة أيام

5 - عنوان النص يعبر عن:

- الزمان ○ المكان ○ الشخصيات ○ المغزى

6 - ذكر في النص: " في تلك اللحظة رأى عينين تلمعان " (الفقرة الثانية) العينان اللتان رآهما هما لـ :

- الفرخ الصغير ○ الثعلب ○ أمه ○ حيوان غريب

7 - الفكرة العامة في النص :

○ الأعتداع على النفس ● عدم مخالفة أوامر الوالدين ○ الشجاعة ○ الصبر

8 - حدّد نوع الهمزة في كلمة : (المساء) :

● همزة وصل ○ همزة قطع ○ همزة استفهام

9 - اختر الجملة الفعلية الخاطئة :

○ طلبت منهم أن لا يخرجوا.

○ قرر أن يأتي وحده إلى الشاطئ .

● لعبوا الفراع في الماء .

○ سامحت الدجاجة الفرخ الصغير .

10 - ضد كلمة (أقرأه) في الجملة التالية :

" ظل فترة لا يخرج من البيت خجلاً من أن يشاهد أقرأه ذيله وقد قطعت ريشاته منه "

● أعداؤه ○ أصدقاؤه ○ قروئه ○ إخوته

11 - مرادف كلمة (عنيد) في الجملة التالية :

" سمعوا جميعاً كلامها إلا أصغرهم، كان عنيداً "

○ راضحاً ○ خاضحاً ○ قوياً ○ متمرداً

12 - " لم يتمكن من الرجوع إلى أمه ؛ لأن الظلام جعله لا يعرف الطريق الصحيح للعودة . "

حدّد السبب في الجملة السابقة :

○ لم يتمكن من الرجوع إلى أمه

○ لا يعرف الطريق الصحيح للعودة

● الظلام جعله لا يعرف الطريق الصحيح للعودة

13 - اختر الكلمة المكوّنة من أربعة مقاطع :

○ أمّه ○ خجلاً ○ الظلام ● الأفضيعة ○

14 - حدّد أركان أسلوب العطف في الجملة التالية : " دخل المعلم الصف ، فالطلاب . "

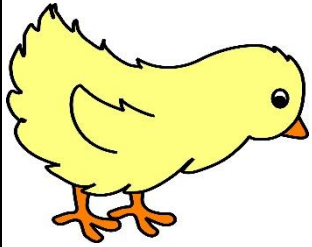
المعطوف عليه / المعطوف / حرف العطف / علامة الترقيم

○ دخل - الصف - فالطلاب - . - .

○ المعلم - الصف - ف - ، - ،

● المعلم - الطلاب - ف - ، - ،

○ الطلاب - المعلم - ف - ، - ،



15 - اختر حَرْفَ العُطْفِ المُناسِبِ :

وَقَفْنَا فِي طابورِ الصَّبَاحِ ، ذَهَبْنَا إِلَى فُصُولِنَا .

● تَمَّ

○ وَ

○ فـ

○ أَوْ

16 - حَوِّلِ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ وَغَيِّرِ مَا يَلِزَمُ :

" الطُّلَّابُ حَلَّوْا الأَمْتِحَانَ بِسُهولَةٍ . "

○ حَلَّوْا الطُّلَّابُ الأَمْتِحَانَ بِسُهولَةٍ .

○ يَحُلُّ الطُّلَّابُ الأَمْتِحَانَ بِسُهولَةٍ .

● حَلَّ الطُّلَّابُ الأَمْتِحَانَ بِسُهولَةٍ .

○ يَحْلُونَ الطُّلَّابُ الأَمْتِحَانَ بِسُهولَةٍ .

17 - حَدِّدْ نَوْعَ الكَلِمَاتِ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِالتَّرْتِيبِ الصَّحِيحِ :

" جَلَسَ عَلَى الشَّاطِئِ يَبْكِي . "

○ فِعْلٌ / اسْمٌ / اسْمٌ / فِعْلٌ .

○ فِعْلٌ / اسْمٌ / فِعْلٌ / حَرْفٌ .

○ اسْمٌ / حَرْفٌ جَرٌّ / اسْمٌ / فِعْلٌ .

● فِعْلٌ / حَرْفٌ جَرٌّ / اسْمٌ / فِعْلٌ .

18 - حَدِّدْ نَوْعَ الهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ (أَصْبَحَ) :

○ هَمْزَةُ اسْتِفْهَامٍ

● هَمْزَةُ قَطْعٍ

○ هَمْزَةُ وَصَلٍ

