

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/3>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade3>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



اليوم الخميس والتاريخ
2018/10/25



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
أبي بن كعب للتعليم الأساسي ح ١



اسمي :

صف ثالث:

مادة : الرياضيات
الوحدة 4.

ملاحظة : ارجوا مراجعة الدرسين : 5 و 6 من كتاب الطالب صفحة 213 و 219

(تمثيل مسائل الضرب)

السؤال الأول :

أولا : ارسم نموذجا لإيجاد العدد الإجمالي

6 مجموعات من مجموعتين متساويتين

$$4 \times 8 = \dots\dots\dots$$

ثانيا : صف كل مجموعة من المجموعات المتساوية



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ مجموعات من}$$

$$6 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ مجموعات من}$$

إعداد معلمة المادة : هدى عبدالواحد

pc2 | [SCHOOL]

الهاتف :
٢٢٢١٢٢٣/٠٧

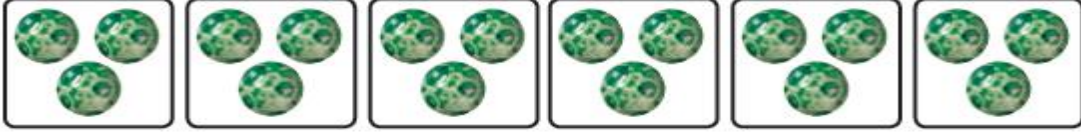
تابعونا على قنوات
التلجرام

رؤيتنا ،،
تعليم ابتكارى ، لمجتمع معرفى ، ر بادرى عالمى ،

السؤال الثاني:

(مهارة عملية الضرب كعملية جمع متكرر)

أولا : اكتب جملة جمع و جملة ضرب للمسألة :



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ثانيا : ارسم صورة لإيجاد الإجمالي . اكتب جملة ضرب

8 مجموعات من 4

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ثالثا : اضرب لإيجاد ناتج الضرب المجهول :

$$3 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 2 = \underline{\quad}$$

القيمة المجهولة هي :

القيمة المجهولة هي :

القيمة المجهولة هي :

السؤال الثالث:

(مهارة الضرب باستخدام المصفوفات)

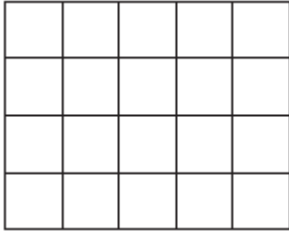
أولا : ارسم مصفوفة لإيجاد ناتج الضرب :

$$4 \times 2 = \dots$$

$$3 \times 5 = \dots$$

إعداد معلمة المادة : هدى عبدالواحد

ثانيا : اكتب جملة جمع و جملة ضرب لتوضيح الصفوف المتساوية



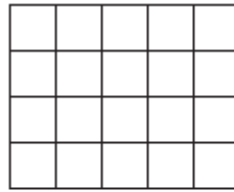
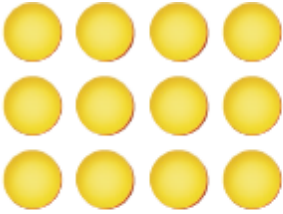
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

(مهارة المصفوفات و الضرب)

السؤال الرابع:

أولا: اكتب جملة جمع و جملة ضرب لتوضيح الصفوف المتساوية



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ثانيا: استخدم خاصية التبديل

$$5 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times 5 = 15$$

$$3 \times \dots\dots\dots = 27$$

$$2 \times \dots\dots = 10$$

$$\dots\dots\dots \times 3 = 15$$

$$\dots\dots\dots \times 3 = 27$$

إعداد معلمة المادة : هدى عبدالواحد