

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نماذج تدريبية على النصوص السردية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 03-03-2024 18:03:15 | اسم المدرس: محمد دياب

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[نماذج تدريبية على النصوص المعلوماتية](#)

1

[نماذج تدريبية على النصوص الشعرية](#)

2

[أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[مراجعة اختيار وفق الهيكل الوزاري](#)

4

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

5

المادة/ لغة عربية	الصف/الشعبة/.....	الاسم/.....
مدرسة ابن سينا ح 1	نموذج تدريبي	التاريخ/.....

الفأر الخائف



وقفت الفأر حزيناً ينظر بخوف إلى الماء، بينما كان أصدقاؤه الفئران يقفرون في مياه البحيرة بإستمتاع، ويلعبون فيها العابهم المماثلة المعتادة.

كان الفأر الصغير يحاول، مئذ عدة أيام، أن يقفز في البحيرة ويلعب معهم، لكنه كان كلما وضع قدمة عند ظرف البحيرة شعر بخوف شديد فيتراجع، ثم يتذكر إلى عمقها فيتردد، لأنّه يتظنّ أنه إذا حاول السباحة فسوف يغرق، ولأنّ يتمكّن أحد من إنقاذه.

كان خوف الفأر من الماء يجعل أصدقاءه يسخرون منه، ويطلقون عليه لقب "الخائف من الماء". نصحته أمّه كثيراً أن يتعلّم السباحة قائلةً: يجب أن تتعلّم السباحة يا بني؛ كي تخفيتك من الخطير. لم يفهم الفأر ماذا تقصّد أمّه بالخطير.

في يوم ما خرج قطٌّ كبيرٌ جائعٌ من بيته واقتطع الطهير، وابتعد عندهما رأى الفئران تلعب عند البحيرة، فسأل لعابه، وتحيّلها بين أسنانه، قائلاً في نفسه: الفئران وجنته شهية.

لκن الفئران فقررت بشكلي سريع إلى البحيرة فور رؤيتها فقط، ذي الشاربين التبغعين، والشفر الأسود، وأختفت جميعها في الماء إلا الفأر الصغير، الذي كان يزحف من شدة خوفه من القطة، دون أن يتحرك من مكانه، صاحت به أمّه: اففر في البحيرة، هيّا، يا صغيري.

كان القط يقترب منه، فصرخت ثانيةً: سياكل القطة.

عندتها فقر الصغير يرتعي في البحيرة، كان خوفه من القط أكبر من خوفه من الماء، وفجأة وجد الفأر نفسه في البحيرة، محاطاً بأمه وأصدقائه، كان الجميع فرحاً به وبسجاعته، وأصبح منذ ذلك اليوم سباحاً ماهراً، ولم يجد أصدقاؤه يسخرون منه.

١- ما المُعْرَى مِن القِصَّةِ؟

- أَهْمَيَّةُ الْبُحَيْرَاتِ.
- التَّعَلُّبُ عَلَى الْخَوْفِ.
- مُمارَسَةُ الْهَوَايَا.

٢- مَا الْمُشْكَلَةُ فِي الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ؟

- خَوْفُ الْقَارِي مِنِ السَّبَاخَةِ فِي الْبُحَيْرَةِ.
- شِدَّةُ بُرُودَةِ قَاءِ الْبُحَيْرَةِ.
- رَغْبَةُ الْقَارِي فِي اللَّعِبِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.

٣- مَتَى خَرَجَ الْقِطُّ مِنْ بَيْتِهِ؟

- صَبَاحًا.
- مَسَاءً.
- ظَهِيرًا.

٤- مَنِ الَّذِي دَعَا الْقَارِي إِلَى الْقُفْزِ فِي الْبُحَيْرَةِ؟

- أَمْهُ.
- أَصْدِقاُوْهُ.
- الْقِطُّ.

٥- مَاذَا فَعَلَتِ الْفِتْرَانُ فِي نِهايَةِ الْقِصَّةِ؟

- فَرِحَتْ بِشَجَاعَةِ الْقَارِي.
- لَعِبَتْ مَعَ الْقِطَّ.
- حَزَنَتْ عَلَى الْقَارِي.

٦- مَا صِفَةُ الْقِطِّ فِي الْقِصَّةِ؟

- صَغِيرُ الْحَجْمِ.
- لَهُ شَارِيَانِ بَيْشَعَانِ.
- لَهُ شَعْرٌ أَبْيَضُ.

7- بم تَصِيفُ الْفَأْرَ في نِهايَةِ القَصَّةِ؟

ضَعِيفٌ.

جَبَانٌ.

شَجَاعٌ.

8- لِمَاذَا طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنَ الْفَأْرِ أَنْ يَقْفِرَ فِي الْبُخَيْرَةِ؟

لِأَنَّ الْقَطْ سَيِّكُلُهُ.

لِكَيْ يَلْعَبَ فِي الْمَاءِ.

لِأَنَّ الْجَوْحَارِ.

9- (ابْتَهَجَ عِنْدَمَا رَأَى الْفِتْرَانَ).

مَا مُرَادُ فِي كَلِمَةِ (ابْتَهَجَ)؟

تَضَائِيقٌ.

فَرَحٌ.

غَضَبٌ.

10- جَمِيعُ الْجَمْلِ التَّالِيَةِ أَفْعَالُهَا مُضَارِعَةٌ إِلَّا وَاحِدةٌ:

عِنْدَهَا فَقْرَ الصَّغِيرُ يُرْعَبُ فِي الْبُخَيْرَةِ.

وَلَمْ يَعْدْ أَصْدِيقَاؤُهُ يَسْخَرُونَ مِنْهُ.

لَمْ يَفْهَمْ الْفَأْرُ مَاذَا تَفْصِيدُ أُمُّهُ بِالْحَظْرِ.

11- لَمْ يَفْهَمْ الْفَأْرُ مَاذَا تَفْصِيدُ أُمُّهُ..... أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ إِمْلَائِيَاً.

بِلْخَطْرِ.

بِالْخَطْرِ.

بِاللْخَطْرِ.

اقرأ النص الذي ثم أجب عن الأسئلة الذي تليه:

الأبناء الثلاثة

تَحْلِقُ الْأَبْنَاءُ التَّلَاثَةُ حَوْلَ وَالِدِهِمْ كَعَادِيهِمْ بَغْدَ تَنَاؤِلُ الْعَشَاءِ يَسْمُرُونَ.

فَقَالَ الْأَبُ: لِيَقُصَنْ عَلَيَّ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَمَلاً عَظِيمًا قَامَ بِهِ.

فَقَالَ الْأَوَّلُ: إِسْتَوْدَعْنِي صَدِيقِي مَالًا، دُونَ أَنْ يَأْخُذَ وَثِيقَةً بِهِ، فَحَفِظَتُهُ فِي مَكَانٍ أَمِينٍ ثُمَّ سَلَمْتُهُ لَهُ حِينَ طَلَبَ ذَلِكَ دُونَ أَنْ أَطْلُبَ أَجْرًا عَلَى ذَلِكَ.



وَقَالَ الثَّانِي: كُنْتُ ذَاتَ يَوْمٍ أَسِيرُ عَلَى شَاطِئِ الْبُحْرَيْنِ الْقَرِيبَيْهِ، وَإِذَا بِطِفْلٍ صَغِيرٍ قَدْ سَقَطَ فِيهَا، وَكَادَ يَغْرَقُ، فَلَمَّا أَرَ نَفْسِي إِلَّا سَابَحَ فِي الْمَاءِ، وَأَخْمَلَ الطَّفْلَ بَيْنَ يَدَيِّي.

وَقَالَ التَّالِيُّ: تَنَاهَى صَدِيقَيْ جَاسِمُ وَجَاهِيرُ، أَيْهُمَا يَزْكُبُ الْحَافِلَةَ قَبْلَ الْآخِرِ، وَأَخَدَا يَتَشَابَكَانِ بِالْأَيْدِيِّ، فَأَسْرَغْتُ وَفَصَلَتْ بَيْنَهُمَا، وَقَضَيْتُ بِأَنَّ مَنْ جَاءَ إِلَى مَوْقِفِ الْحَافِلَةِ أَوْلًا؛ هُوَ الَّذِي يَزْكُبُ قَبْلَ صَاحِبِهِ، ثُمَّ جَلَسْتُ بَيْنَ الصَّدِيقَيْنِ فِي الْحَافِلَةِ، وَلَمَّا وَصَلَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ نَزَلَ جَاسِمُ وَجَاهِيرُ يَمْسِكُ أَخْدُهُمَا بِيَدِ الْآخِرِ.

فَلَمَّا سَمِعَ الْأَبُ هَذَا الْكَلَامَ تَهَلَّلَ وَجْهُهُ سُرُورًا.

قَالَ الْأَبْنَاءُ: وَأَنْتَ يَا أَبِي إِخْرِ لَنَا عَمَلاً عَظِيمًا قُمْتَ بِهِ.

قَالَ: سَيَكُونُ ذَلِكَ فِي سَمْرَ الْعَدِيدِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

1- لماذا طلب الأب من أبنائه التحدث عن أعمالهم العظيمة؟

○ لبدء السمر.

○ لغرس الأخلاق.

○ لذكر الأعمال.

○ لمعرفة الأسرار.

2- بم تصف حوار الأب مع أبنائه؟

- وُدّي.
- مُرِح.
- فيه لُؤمٌ.
- فيه شِدَّةً.

3- ما المكان الذي التقى فيه الأب مع أبنائه كما يظهر في الصورة؟

- المطبخ.
- المكتبة.
- غرفة الاستقبال.
- غرفة المعيشة.

4- ما دلالة قول الولد الثاني: " ولم أر نفسي إلا سابحاً في الماء "؟

- السرعة.
- الاضطراب.
- الثقة بالنفس.
- إجاده الغُوْم.

5- ما الجملة التي تتضمن مغزى القصة؟

- ابتعد عن البحيرة.
- حافظ على البيئة.
- كن إيجابياً.
- ابتسِم دائمًا.

6- (**اللُّقُون** على كلٍّ واحدٍ منكم عملاً عظيماً قام به).

ما الجملة التي لا تتضمن معنى الكلمة التي تحتتها خط في العبارة السابقة:

- الفتاة أخذت المقص لتقص به الأوراق.
- أخذ الولد يحكى لأبيه ما حدث.
- الأم تسرد لأطفالها قصة قبل النوم.
- الولد يروي ما رأه في منامه.

7- عندما سمع الأب كلام أولاده:

- تهَلَّلَ وَجْهُهُ سُرُورًا.
- حزن حزناً شديداً.
- شعر بالقلق على أولاده.
- غضب وثار.

8- اذكر صفات كل واحدٍ من الأبناء في كلمة أو كلمتين.

- الابن الأول:
- الابن الثاني:
- الابن الثالث:

9- (**تَحَلَّقَ الْأَبْنَاءُ التَّلَاثَةُ حَوْلَ وَالِدِيهِمْ**) الكلمة التي تحتها خط في العبارة:

- فعل مضارع.
- فاعل.
- مفعول به.
- فعل أمر.

10- (**تَحَلَّقَ الْأَبْنَاءُ التَّلَاثَةُ حَوْلَ وَالِدِيهِمْ**) الكلمة التي تحتها خط في العبارة:

- فعل أمر.
- فعل ماضي.
- فعل مضارع.
- فاعل.

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

القطط الحمالة



كانت هناك مجموعة من القبط تعيش بالقرب من النهر، يقضين الأوقات في الحديث عن جمالهن وألوان فزوهن وعيونهن.

تَقُولُ الْقَطْلَةُ الْأَوَّلِ: "أَنَا أَنْصَعُكُمْ بِتَاضِهَا"، فَتَرَدُّ الثَّانِيَةُ:

بَلْ أَنَا الْأَكْثَرُ اسْتَرَاقٌ، فَالنِّقَاطُ السُّودَاءُ الْمُنْتَشِرَةُ عَلَى فَرْزُويِّي فِي عَائِدَةِ الْجَمَالِ".

وقاتق القطط الداللة تهمسن: كل قطة العالم تشهد بجمال فروي.

إِسْتَأْتِ الْقِطْطَةُ الْأَخِيرَةُ مِنْ كَلَامِهَا فَقَالَتْ: أَنَا لَمْ أُزِكِ تَتَّقْلِيْنَ وَتَتَجَوَّلِيْنَ، فَكَيْفَ عَرَفْتُكِ كُلُّ قِطْطَةِ الْعَالَمِ حَتَّى تَخْتَازِكِ الْأَجْمَلُ أَمْ أَنَّ هَذَا الْكَلَامُ هُوَ مِنْ صُنْعِ خَيْالِكِ؟! "لَمْ أَضَافْتِ": لَا يُوجَدُ أَجْمَلُ مِنِّي فِي هَذَا الْمَكَانِ". لَمْ تَرْضِ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْ الْقِطْطَاتِ بِكَلَامِ الْأَخْرَى، فَكُلُّ قِطْطَةٍ تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ هِيَ الْأَجْمَلُ.

وَرَأَدَ الْأَمْرُ سُوءً بَيْنَهُنَّ، وَصَارَتْ حِوازَاتُهُنَّ تَنْتَهِي يَاسْتِخْدَامِ مَحَالِبِهِنَّ صَدًّا بَعْضِهِنَّ بَعْضًا، حَتَّى رَأَتْ سِنْجَابَهُ
مَا يَحْدُثُ بَيْنَهُنَّ، فَاقْتَرَبَتْ عَقْدُ مُسَابِقَةٍ لِتَحْدِيدِ الْقِطْطَةِ الْأَجْمَلِ.
وَاقْفَنَ عَلَى الْإِفْتَرَاحِ، وَحَدَّدَنَ يَوْمًا لِلْمُسَابِقَةِ.

جلسَتِ الْقِطْعُ أَمَامَ لِجْنَةِ التَّحْكِيمِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ: أَرْبَبٍ وَبَطْلَةٍ وَكُلْبٍ، قَالَ الْأَرْبَبُ لِلْقِطْعَ الْأُولَى: عَيْنَاكِ الْزَرْقاوَانِ حَمِيلَتَانِ جَدًّا، وَفَرُوكُ أَنْصَارًا.

وقال البطة لقطة الثانية: النّقاط السّوداء التي تملأ فروك جميلة، وهذا ما يميّزك عن غيرك، جاء دُورقطة الثالثة فقال الكلب: لون فروك العسل جميل، وكذلك لون عينيك الخضراء.

لُمْ جَاءَ دَوْرُ الْقِطْطَةِ الْأَخِيرَةِ، فَقَيِّمَتْ نَفْسَهَا قَائِلَةً: وَأَنَا أَيْضًا لَدِيْ فَرْوَ زَمَادِيْ جَمِيلٌ، وَهُوَ لَوْنُ يُمَيِّزِنِي، ثُمَّ أَضَافَتْ: أَرَى أَنَّ لِكُلِّ وَاحِدَةٍ مَنَا جَمَالًا خَاصًا بِهَا، فَاللَّهُ خَلَقَنَا مُخْتَلِفِينَ وَمُمَيِّزِينَ.

انتهت المسابقة دون فوز أحد، فقد أرادت السجابة أن توصل فكرتها للقطط بأنّ لِكُنَّ مِنَ جماله الخاص به، صحيحت القطة ثم عانقت يغصها معتذرةً عمّا بدر منها.

1- ما المَعْرِى مِن القِصَّةِ؟

- لِكُلِّ شَخْصٍ جَمَالُهُ الْخَاصُّ بِهِ.
- تَرْبِيَةُ الْقِطْطِ الْجَمِيلَةُ فِي الْمَئْزِلِ.
- قَوْلُ الصَّدْقِ خُلُقُ الْكَرِيمِ.

2- مَا الْمُشْكَلَةُ فِي الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ؟

- كَذِبُ الْقِطْطِ عَلَى بَغْضِهَا.
- إِحْسَانُ الْقِطْطِ بِالْجُوعِ.
- إِعْتِقادُ كُلِّ قِطَّةٍ أَنَّهَا الْأَجْمَلُ.

3- كم عدد الْقِطْطِ فِي الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ؟

- 3 ○
- 4 ○
- 5 ○

4- من الذي اقترح إجراء مسابقة للجمال؟

- الْكَلْبُ.
- الْقِطْطُ.
- السُّنْجَابَةُ.

5- مَاذَا فَعَلَتِ الْقِطْطُ فِي نِهايَةِ الْقِصَّةِ؟

- غَضِبَتْ.
- إِعْتَدَرَتْ.
- حَرَّنَتْ.

6- مَا الَّذِي أَعْجَبَ الْبَطَّلَةِ فِي الْقِطَّةِ الثَّانِيَةِ؟

- قَرْوُهَا الْمَرْقُطُ.
- عَيَّنَاهَا الرَّزْقاوَانِ.
- قَرْوُهَا الْعَسْلِيُّ.

7- بم تصف السنجابة؟

حكيمه.

مُسَرّعةً.

جميلةً.

8- لماذا تدخلت السنجابة لتحول المشكلة بين القطط؟

لأن القطط طلبت منها المساعدة.

لأن المشكلة تطوى إلى استخدام العنف.

لأن الحيوانات إزعاجت من القطط.

9- أي الجمل الآتية بها فعلا مضارعا؟

صحيكتقط ثم عانقت بعضها معتذرة عمما بدر منها.

لم ترض كل واحد من القطط بكلام الأخرى.

إستاءتقطة الأخيرة من كلامها.

10- (إستاءتقطة الأخيرة من كلامها). ما مرادف كلمة (إستاءت)؟

تضائقت.

أتعجبت.

وافقـت.

مع أطيب التمنيات بالنجاح

أ محمد دياب