

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نماذج تدريبية امتحانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14:43:15 2024-03-18

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[نموذج امتحان نهائي تحريبي](#)

1

[مواضيع الكتابة من كتاب النشاط](#)

2

[نماذج تدريبية على النصوص السردية](#)

3

[نماذج تدريبية على النصوص المعلوماتية](#)

4

[نماذج تدريبية على النصوص الشعرية](#)

5

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

زِيَارَةُ يُونُسَ إِلَى الْمَسْبَحِ

كَانَ الْجَمِيعُ فِي الْمَسْبَحِ فَرِحِينَ بِاسْتِثْنَاءِ يُونُسَ.

كُلَّمَا حَاوَلَ السَّبَّاحَةَ، غَرَقَ جِسْمُهُ فِي الْمَاءِ. لَمْ يَسْتَطِعْ فَهَمَّ سَبَبٍ عَدَمَ بَقَائِهِ فَوْقَ الْمَاءِ مِثْلَ الْآخَرِينَ، فَذَهَبَ لِإِجَادِ أَخِيهِ الْأَكْبَرَ.



سَأَلَ أَخَاهُ خَلْفَانَ: "عِنْدَمَا أَحَاوِلُ السَّبَّاحَةَ، أَغْرَقُ. "كَيْفَ تَسْبِحُ أَنْتَ؟"

فَقَالَ خَلْفَانَ: "أَزْكُلُ سَاقِي بِقُوَّةٍ وَسُرْعَةٍ فِي الْمَاءِ.

قَالَ يُونُسُ: "هَذَا مَا أَفْعَلُهُ.

قَالَ خَلْفَانَ: "وَأَدْفَعُ الْمِيَاءَ بَعِيدًا بِذِرَاعِي، هَكَذَا،" وَقَامَ بِتَمَثِيلِ الْحَرَكَةِ.

قَالَ يُونُسُ: "أَفْعَلُ ذَلِكَ أَيْضًا.

قَالَ أَخُوهُ: "أِهْ هَذَا غَرِيبٌ، أَرِنِي كَيْفَ تَسْبِحُ.

نَزَلَ يُونُسُ إِلَى بَرَكَةِ السَّبَّاحَةِ، وَبَدَأَ يَزْكُلُ بِسَاقِيهِ دُونَ تَحْرِيكِ ذِرَاعِيهِ، ثُمَّ تَوَقَّفَ عَنِ الزَّكْلِ، وَبَدَأَ بِتَحْرِيكِ

ذِرَاعِيهِ. شَرَعَ خَلْفَانَ يَضْحَكُ: "عَلَيْكَ أَنْ تَزْكُلَ بِسَاقِيكَ وَتُحَرِّكَ ذِرَاعِيكَ فِي الْوَقْتِ نَفْسَهُ.

"أِهْ" قَالَ يُونُسُ، "لَمْ يَقُلْ لِي أَحَدٌ ذَلِكَ.

1- لماذا كان يونس غير فرح في المسبح؟

- لم يكن أخوه جنبه.
- كان هناك الكثير من الناس.
- لم يستطع السباحة بشكل جيد.
- اضطر للمشي حول بركة السباحة.

2- ما الذي يريد يونس فعله في المسبح؟

- السباحة تحت الماء.
- السباحة فوق سطح الماء.
- اللعب مع أخيه الأكبر.
- اللعب مع الجميع.

3- كيف فهم خلفان أخيرا مشكلة يونس؟

- نزل خلفان إلى البركة مع يونس.
- شاهد خلفان سباحة يونس.
- استمع خلفان إلى شرح يونس.
- سأل خلفان الآخرين عن سباحة يونس.

4- لماذا ضحك خلفان؟

- كان خجلاً بأخيه الصغير.
- رأى أن ما يفعله يونس خطأ.
- أخبر دعاية عن السباحة.
- أراد أن يضحك يونس.

5- ما المشكلة في هذه القصة؟

- أن يونس كان خائفاً.
- أن يونس كان غاضباً.
- أن يونس لا يسبح بطريقة صحيحة مثل الآخرين.
- جميع ما سبق

6- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في العبارة: (**شَرَعَ** خَلْفَانُ يَضْحَكُ)؟

- شرح.
- فرح.
- بدأ.
- انتهى.

7- ما ضد الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة: (أَزْكَلُ سَاقِي **بِقُوَّةٍ وَسُرْعَةٍ** فِي الْمَاءِ)؟

- بضعف وبطء.
- بضعفٍ وشجاعةٍ.
- بحرية وبطء.
- جميع ما سبق.

- 8- السبب الحقيقي الذي جعل يوسف لا يسيح بشكل جيد:
- لم يقل له أحد أن يركل بساقية ويحرك ذراعيه في نفس الوقت.
 - أنه لم يتعلم السباحة.
 - أن المسيح كان عميقاً.
 - أنه كان خائفاً ومتوتراً.

- 9- ما نوع الأسلوب في هذه العبارة: "كَيْفَ تَسْبِحُ أَنْتَ؟"
- أسلوب استفهام.
 - أسلوب تعجب.
 - أسلوب نفي.
 - أسلوب نفي.

10- ما هي الناحية الأهم في السباحة التي لم يكن يونس قد لاحظها؟

- 11- يعالجُ الطيبُ أكمل بالكلمة الصحيحة إملائياً.
- المرضي.
 - المرضا.
 - المرضي.

- 12- (تشرق الشمس من المشرق.) عندما يتصل حرف ال (ك) بالكلمة التي تحتها خط تصيح:
- كالشمس.
 - كلشمس.
 - كشمس.

- 13- أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِهَا فِعْلًا مَاضِيًا؟
- ثُمَّ تَوَقَّفَ عَنِ الرَّكْلِ، وَبَدَأَ بِتَحْرِيكِ ذِرَاعَيْهِ.
 - عِنْدَمَا أَحَاوَلُ السَّبَّاحَةُ، أَغْرَقَ.
 - أَزْكَلُ سَابِي بِقُوَّةٍ وَسُرْعَةٍ فِي الْمَاءِ.

اقْرَأِ النَّصَّ الَّذِي تَمَّ أَجْبُ مِنْ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

أَصْدِقَاءُ الْغَايَةِ الْخَضِرَاءِ

كَانَ هُنَاكَ بَرْكَةٌ مَاءٍ فِي الْغَايَةِ الْخَضِرَاءِ، يُحِيطُ بِهَا الْعُشْبُ الْأَخْضَرُ، وَتَعِيشُ فِي هَذِهِ الْبَرْكَةِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ الصَّغِيرَةِ وَصَفْدَعٌ، وَكَانَ هُنَاكَ إِبْرَتَانِ تَأْتِيَانِ إِلَى هَذِهِ الْبَرْكَةِ لِتَسْتَبِحَا، وَتَلْعَبَا مَعَ الصَّفْدَعِ وَالْأَسْمَاكِ، فَأَصْبَحُوا أَصْدِقَاءً. تَبَخَّرَ الْمَاءُ فِي قَضَلِ الصَّيْفِ بِسَبَبِ أَشْعَةِ الشَّمْسِ الْقَوِيَّةِ، وَأَوْشَكَتِ الْبَرْكَةُ عَلَى الْجَفَافِ، فَشَعَرَتِ السَّمَكَاتُ بِالْقَلْقِ، وَقَالَتْ لِلصَّفْدَعِ:



كَيْفَ سَتَعِيشُ إِنْ جَفَّتِ الْبَرْكَةُ؟ فَقَالَ الصَّفْدَعُ: سَأَلْجَأُ إِلَى الْعُشْبِ الْأَخْضَرِ الرِّطْبِ، فَأَنَا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَعِيشَ عَلَى الْيَابِسَةِ. قَالَتِ السَّمَكَاتُ: أَلَا تُسَاعِدُنَا أَيُّهَا الصَّفْدَعُ؟ فَرَدَّ عَلَيْهَا: سَأَفْكَرُ بِالْأَمْرِ.

ثُمَّ جَاءَتِ الْإِبْرَتَانِ، وَشَاهِدَتَا جَفَافَ الْبَرْكَةِ، فَحَزَنَتَا كَثِيرًا، سَأَلْتُهُمَا السَّمَكَاتُ بِنَاسِي: مَاذَا سَتَجِلُّ بِنَا؟ أَنْتُمَا تَسْتَطِيعَانِ أَنْ تَطِيرَا، وَتَبْحَثَا عَنْ مَكَانٍ آخَرَ فِيهِ مَاءٌ، رَدَّتْ إِحْدَى الْإِبْرَتَيْنِ: الْغَايَةُ كَبِيرَةٌ وَوَاسِعَةٌ، وَفِيهَا مَاءٌ عَذْبٌ، وَعُشْبٌ وَفَيْرٌ، فَلَا تَحْزَنَنَّ أَيُّهَا السَّمَكَاتُ، فَلَنْ نَتْرُكُكُمْ هُنَا، سَتَأْخُذُكُمْ مَعَنَا إِلَى مَكَانٍ قَرِيبٍ. قَالَ الصَّفْدَعُ بِغُرُورٍ: أَنَا لَسْتُ بِحَاجَةٍ إِلَى مُسَاعَدَتِكُمَا، وَبَعْدَ ذَلِكَ قَامَتِ الْإِبْرَتَانِ بِصُنْعِ إِنَاءٍ مُحْكَمٍ مَمْلُوءٍ بِالْمَاءِ، وَظَلَبَتَا مِنَ السَّمَكَاتِ أَنْ يَفْفِرْنَ فِيهِ، وَأَمْسَكْتَا بِمِنْقَارَيْهِمَا ظَرْفِي الْإِنَاءِ، ثُمَّ طَارَتَا حَتَّى وَصَلَتَا إِلَى مَكَانٍ فِيهِ بَرْكَةٌ مَاءٍ كَبِيرَةٌ، فَقَالَتِ السَّمَكَاتُ: شُكْرًا لَكُمَا أَيُّهَا الْإِبْرَتَانِ، وَلَكِنْ سَعَادَتُنَا لَنْ تَكْتَمِلَ دُونَ صَدِيقِنَا الصَّفْدَعِ. قَالَتِ الْإِبْرَتَانِ: لَا تَقْلَقْنَ، سَتَنْدُهِبُ وَنَأْتِي بِهِ. عَادَتِ الْإِبْرَتَانِ إِلَى الْبَرْكَةِ، وَكَانَ مَأْوَاهَا قَدْ جَفَّتْ تَمَامًا، فَوَجَدَتَا الصَّفْدَعَ جَالِسًا وَحِيدًا، أَمْسَكَتِ الْإِبْرَتَانِ بِقَدَمَيْهِ بِقُوَّةٍ وَهُوَ يَصِيخُ، ائْتِرْكَانِي، مَنْ قَالَ لَكُمَا أَيُّهَا حَاجَةٌ إِلَى مُسَاعَدَتِكُمَا؟ ائْتِرْكَانِي سَأُضِلُّ إِلَى الْبَرْكَةِ الْآخَرَى بِنَفْسِي.

أَصْرَبَتِ الْإِبْرَتَانِ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ، وَجَيْتَمَا رَأَى الْإِبْرَتَانِ تَرْتَفِعَانِ بِهِ عَالِيًا فِي السَّمَاءِ، وَتَحْمِلَانِيهِ بَعِيدًا عَنِ الْأَرْضِ، صَارَ يَقُولُ: أَمْسِكَانِي جَيِّدًا حَتَّى لَا أَقْعُ . . أَمْسِكَانِي . . إِيَّيْ أَزْتَفِعُ . . أَزْتَفِعُ . وَهَكَذَا وَصَلَتِ الْإِبْرَتَانِ إِلَى الْبَرْكَةِ الْكَبِيرَةِ، وَلَمْ يُصَبِّ الصَّفْدَعُ بِأَيِّ مَكْرُوهٍ، وَفَرِحَتِ السَّمَكَاتُ بِسَلَامَةِ الْجَمِيعِ. حَجَلَ الصَّفْدَعُ الْمَغْرُورُ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَهْتَمَّ بِصَدِيقَاتِهِ السَّمَكَاتِ، وَلَمْ يُفَكِّرْ إِلَّا بِنَفْسِهِ، وَتَعَلَّمَ أَنَّ عَلَى الْأَصْدِقَاءِ التَّعَاوُنَ فِي كُلِّ الْأُمُورِ، ثُمَّ اعْتَدَرَ مِنْهُنَّ، وَقَالَ لَهُنَّ: أَنَا مُخْطِئٌ، فَسَامِخُونِي.

- 1- مَا الْمَعْرَى مِنَ الْقِصَّةِ؟
- الغرور والتكبر من الصفات التي تفرق بين الناس.
 - بالتعاون والتكاتف تنتشر المحبة .
 - تقديم يد العون لمن يحتاج للمساعدة.
 - جميع ما سبق.

2- أَيْنَ جَرَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ؟

- فِي الْعَابَةِ.
- قَوْقَ أَشْجَارِ الْعَابَةِ.
- عَلَى الْعُشْبِ الْأَخْضَرِ.

3- بِمَ تَصِفُ الضَّبَدَ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

- مُغَامِرٌ وَشَجَاعٌ.
- فُضُولِيٌّ وَمُتَسَرِّعٌ.
- أَنَانِيٌّ وَمَعْرُورٌ.

4- مَا الْحَدِيثُ الَّذِي جَاءَ أَوَّلًا مِنْ بَيْنِ الْأَحْدَاثِ الْآتِيَةِ؟

- أَمْسَكَتِ الْإِوْرَتَانِ بِمِنْقَارَيْهِمَا طَرَفِي الْإِنَاءِ.
- تَبَخَّرَ مَاءُ الْبِرْكَةِ، فَأَوْشَكَتْ عَلَى الْجَقَافِ.
- طَارَتِ الْإِوْرَتَانِ حَتَّى وَصَلَتَا إِلَى مَكَانٍ فِيهِ بِرْكَةٌ مَاءٍ.

5- فِي أَيِّ قَضِيٍّ جَفَّتْ مَاءُ الْبِرْكَةِ؟

- الضَّبِيَّتُ.
- السَّنَاءُ.
- الْخَرِيْفُ.

6- مَا الْعِبَارَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى رَفْضِ الضَّبَدِ مُسَاعَدَةَ الْإِوْرَتَيْنِ؟

- أَمْسَكَتِ الْجَدَائِدَ حَتَّى لَا أَقْعَ.
- أَمْسَكَتِ الْجَدَائِدَ.
- أَمْسَكَتِ الْإِوْرَتَانِ قِدْمِيَّةً جَيِّدًا.
- مِنْ قَالٍ لَكُمْ إِنِّي بِحَاجَةٍ إِلَى مُسَاعَدَتِكُمَا؟ أَتُرْكَانِي.

7- مَا شُعُورُ السَّمَكَاتِ نَحْوَ الضَّبْفَدَعِ فِي نَهَايَةِ الْقِصَّةِ ؟

○ السَّعَادَةُ بِلِقَائِهِ.

○ الْعُضْبُ عَلَيْهِ.

○ الْعِزَّةُ مِنْهُ.

8- " وَلَمْ يُصِبِ الضَّبْفَدَعُ بِأَيِّ مَكْرُوهِهٍ " مَا مُرَادِفُ كَلِمَةِ (مَكْرُوهِه) فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟

○ حَوْفٌ وَقَرَعٌ.

○ أَدَى وَضَرَّرَ.

○ جَقْدٌ وَبُغْضٌ.

9- أَيُّ الْجُلِّ التَّالِيَةِ اِحْتَوَتْ عَلَى فِعْلِ مِضَارِعِ ؟

○ تَبَخَّرَ الْمَاءُ.

○ أَمْسَكَتِ الْإِوْرَثَانُ بِقَدَمَيْهِ بِقُوَّةٍ.

○ ثُمَّ اعْتَدَرَ مِنْهُنَّ، وَقَالَ لَهُنَّ: أَنَا مُخْطِئٌ، فَسَامِحُونِي.

14- (**الكتاب** جديد-) عندما يتصل حرف ال (ل) بالكلمة التي تحتها خط تصحيح:

○ للكتاب.

○ لكتاب.

○ لالكتاب.

10- مِنَ الْهَلَاكِ.

مَا الْكَلِمَةُ الصَّحِيحَةُ إِمْلَائِيًا، وَالْمُنَاسِبَةُ لِلْفَرَاغِ ؟

○ نَجَى.

○ نَجِي.

○ نَجَا.

اقْرَأ النَّصَّ الَّذِي تَمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

الدَّيْكَ الْمَغْرُورُ

جَاعَ الثَّعْلَبُ يَوْمًا جَوْعًا شَدِيدًا حَتَّى أَشْرَفَ عَلَى الْمَوْتِ، فَرَاخَ يُفْتَشُ عَنْ طَعَامٍ يَأْكُلُهُ، أَوْ لُقْمَةً يَسُدُّ بِهَا جَوْعَهُ. فَوَجَدَ فِي الْحَدِيقَةِ دَيْكًا مُفْتَخِرًا بِنَفْسِهِ يَصِيحُ بَيْنَ الْحَيْنِ وَالْحِينِ مِنْ عَلَى الْحَائِطِ الْمُرْتَفِعِ، وَيَرْفَعُ بِرَأْسِهِ إِلَى الْعَلَاءِ بِكِبْرِيَاءٍ.



وَعَرَفَ الثَّعْلَبُ الدَّيْكَ أَنَّ الدَّيْكَ الْمَغْرُورَ ضَعِيفَ الْعَقْلِ، فَصَمَّمَتْ أَنْ يَخْصَلَ عَلَيْهِ لِيَكُونَ طَعَامَهُ لِهَذَا الْأَسْبُوعِ. تَقَدَّمَ مِنْهُ بِحَذَرٍ، وَرَاخَ يَغْرُجُ مُظْهِرًا الضَّعْفَ وَالْمَرَضَ وَالْعَجْزَ. ثُمَّ قَالَ لَهُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ أَيُّهَا الدَّيْكَ الْجَمِيلُ، يَا مَلِكَ الطَّيُورِ وَسَيِّدَ الدَّجَاجِ.

فَسَرَ الدَّيْكَ بِهَذَا الْكَلَامِ وَقَالَ لِلثَّعْلَبِ: أَهْلًا بِكَ أَيُّهَا الْأَعْرَجُ، مَاذَا تُرِيدُ مِنِّي وَأَيُّهُ مُسَاعَدَةٍ تَطْلُبُ؟ فَرَدَّ الثَّعْلَبُ بِمَكْرٍ: أَنَا لَا أَطْلُبُ شَيْئًا لِنَفْسِي، لَكِنِّي سَمِعْتُ أَنَّ جَمَاعَةً مِنَ الدَّجَاجِ تَبْحَثُ عَنْ دَيْكٍ شَجَاعٍ جَمِيلٍ صَاحِبِ عُرْفٍ يَلِيقُ بِالتَّاجِ لِيَكُونَ مَلِكَ الدَّجَاجِ. فَتَعَالِ مَعِيَ لِأَجْعَلَكَ مَلِكًا قَبْلَ قَوَاتِ الْأَوَانِ. وَمَشَى الثَّعْلَبُ عَلَى مَهْلٍ، وَالدَّيْكَ أَمَامَهُ يَسْتَعْجِلُهُ لِيَصِلَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ. وَفِي الطَّرِيقِ، هَجَمَ الثَّعْلَبُ مِنَ الْخَلْفِ عَلَى الدَّيْكَ الْمَخْدُوعِ، وَأَكَلَهُ. ثُمَّ لَحَسَ شَفْتَيْهِ وَهُوَ يُرَدِّدُ: هَذَا جَزَاءُ الْغُرُورِ فَلَا تَبْحَثُ عَنْ مَغْرُورٍ آخَرَ وَأَكَلَهُ.

1- ماذا وجد الثعلب عندما كان يفتش عن طعامه؟

- وجد ديكًا.
- وجد دجاجةً.
- وجد كلبًا.
- لا توجد إجابة صحيحة.

2- أين وجد الثعلب فريسته؟

- على حائط مرتفع.
- أمام بيته.
- أمام الحديقة.
- خلف الشجرة.

3- ما هي صفة الديك حسب النَّصِّ؟

- مغرورٌ.
- حكيمٌ.
- ذكيٌّ.
- جميع ما سبق.

4- كلمة "كبرياء" تعني:

- قوة
- افتخار
- غباء

5- "ضعيف العقل" تعني:

- غيبًا
- حكيمًا
- قويًا
- جميلًا

6- نتعلَّم من النَّصِّ السابق:

- أن نصدق المُحتالين.
- أن نَحذر من الغرباء.
- أن نستسلم.
- أن نقاتل.

7- قبض الثعلب على الديك لأنه كان:

- ضعيفًا
- قويًا
- صغيرًا
- غيبًا

الفراشة

الفراشة رغم أنها من الحشرات، إلا أنها أجمل الحشرات على الإطلاق، حباها الله بطبيعة رقيقة وساحرة، وألوان زاهية، والكثير من الميزات.



وقد قيل فيها العديد من كلمات الشعر والخواطر، وذكروها مرتبطين بالفرح والسرور، كما أنها تثير في خيالاتنا مناظر البهجة المنبعثة من الزهور والحدائق، ومن المعروف أن الفراشات تكثر جداً في فصل الربيع، وهي تعيش في جميع أنحاء العالم وتناسبها جميع البيئات. يصل عدد الفراشات المعروفة أكثر من عشرين ألف نوع.

وتستخدّم الفراشة الكثير من أسلحتها للدفاع عن نفسها ومن بين هذه الأسلحة أن تلجأ للحماية بالألوان، كما تحتمي بأوراق الشجر.

تمرّ دورة حياة الفراشة بأربع مراحل مختلفة وهي

البيضة، اليرقة، الشرنقة، ثم تكتمل لتصبح فراشة زاهية الألوان.

ومن الجدير بالذكر أنه يوجد في دبي حديقة للفراشات، وهي تجربة جديدة عالمياً وفريدة من نوعها، حيث تعدّ زيارة حديقة الفراشات أشبه بتجربة سحرية.

تفتح هذه الحديقة أبوابها على مدار العام وتعدّ فراشة المورفو الزرقاء الأكثر شعبية في هذه الحديقة.



أسئلة الفهم والاستيعاب
أ - اخترُ الإجابة الصحيحة:

1 تعيشُ الفراشاتُ

أ- في المناطق الباردة	ب- في المناطق الدافئة
ت- في المناطق الحارة	ث- تناسبها جميع البيئات

2 عدد الفراشات المعروف يصلُ إلى:

أ- ثلاثين ألف نوع	ب- أربعين ألف نوع
ت- عشرين ألف نوع	ث- مئة ألف نوع

3- المعلومة التي لم تُذكر عن الفراشة هي:

أ- مراحل نموها	ب- أماكن إقامتها
ت- أعداؤها	ث- أعدادها حول العالم

ب- رتب مراحل نمو الفراشة ثم أكتبها بخط سليم
الشرنقة البيضة فراشة كاملة اليرقة

2

المفردات التراكيب.

ت - هات المفرد للأسماء التالية:

ضع المفرد في جملة	المفرد	الجمع
		البيئات
		الحشرات
		الطيور
		مراحل

ث - استخرج من النص ما يلي:

فعلًا مضارعًا: -----

اسمًا: -----

حرفًا جرّ: -----

حرفًا عطفٍ: -----

أقرأ الفقرة التالية:

بعد رحلةٍ طويلةٍ وصلت الفراشاتُ إلى أرضِ النَّخيلِ. جذبَ انتباهَ الفراشاتِ المناظرُ الرَّائعةُ وبساتينُ الرِّيتونِ والنخيلِ حولَ البحيراتِ. شعرت الفراشاتُ بالبهجةِ وقالت: ما أجملَ وطننا الإمارات !
أين توجد أكبر حديقة فراشات يا ترى؟

درجتان

س1: ما الذي جذب انتباه الفراشات؟

س2: من قال: ما أجمل وطننا الإمارات؟

أ_ الفراشات ب_ النَّحلات ت_ العصافير

5 درجات

س3: استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

	كلمة فيها تنوين كسر
	كلمة تتضمن لامًا قمرية
	كلمة تتضمن همزة قطع
	كلمة تتضمن لامًا شمسية
	كلمة تتضمن همزة وصل

س4: اختر الكلمة الصّحيحة، لتملاً الفراغ: درجتان

لعبتُ صديقي ألعاباً مسليةً.
..... زاركَ صديقك فأكرمه.
(إلى - مع - هذه)
(إذا - هو - ثم)

س5: اختر الإجابة الصّحيحة: درجتان

1 - علام تدل عبارة: "بقايا طعامك.. وليمة للآخرين"؟
أ - على أنّ الآخرين سيجهزون وليمة كبيرة للاحتفال بحلا.
ب - على أنّ الآخرين يسعدون من بقايا الأطعمة التي تفيض عن حاجتك.
ت - على أنّ الآخرين يأكلون الطعام كلّ، ولا يتركون للفقراء شيئاً.

2- ماذا نتعلّم من قصّة "حلا تجعل حياتها أحلى"؟

أ - الطعام غير الصّحيّ مضرّ بالصّحة.
ب - الاشتراك في المسابقات المدرسيّة مهمّ.
ت - تغيير طريقة تفكيرنا واهتماماتنا تغيّرنا إلى الأفضل.

س6: اربط بين الجمل بحرفٍ عطفٍ مناسبٍ ممّا يأتي: (ف- أو - ثم) 3درجات

أ - أتوضأ..... أصلي.
ب- تستطيع أن تركب الحافلة..... السيارة.
ت- دخل المعلم المختبر..... تبعه الطلاب.

س7: اكتب جملة تتضمن أسلوب استفهام درجة

.....

المستوى الأول : لَوْن المربع الذي يحتوي على أداة استفهام :

لماذا	هل	من	متى	في	عن
أين	قبل	كيف	إلى	ماذا	حتى

المستوى الثاني : صل بين أداة الاستفهام والجملة المناسبة لها :

لماذا	تقع مدينة الشَّامِخَة ؟
كيف	تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
متى	يَعُودُ وَالِدُكَ مِنَ الْعَمَلِ ؟
أين	تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

المستوى الثالث : ضع أسئلة للإجابات التالية :

1 - ؟

تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ هِيَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

2 - ؟

ذهب خالد مع والده إلى مدينة العين .

اكتشفت الخطأ في أسلوب الاستفهام ، وصوب الخطأ :



الصَّوَابُ

؟ _____

؟ _____

؟ _____

؟ _____

؟ _____

الْخَطَأُ

كَمْ كَتَبْتَ واجباتك ؟

متى تَقَعُ مَدِينَةُ الْعَيْنِ ؟

أَيْنَ طَالِباً فِي الصَّفِّ ؟

ماذا قَضَيْتَ عُطْلَتَكَ ؟

لماذا حالك ؟

لَوْنُ الإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِأَسْلُوبِ الاسْتِفْهَامِ :



الإجابة	أسلوب الاستفهام
أذهب إلى المدرسة بالحافلة . أذهب إلى المدرسة كل يوم . أذهب إلى المدرسة لأتعلم .	كيف تذهب إلى المدرسة ؟
دبي مدينة جميلة تقع إمارة دبي في دولة الإمارات . ذهبت في رحلة إلى إمارة دبي .	أين تقع إمارة دبي ؟
عدد أفراد أسرتي سبعة أحب أفراد أسرتي . أساعد أفراد أسرتي .	كم عدد أفراد أسرتك ؟
ولد الشيخ زايد في أبو ظبي . ولد الشيخ زايد في عام 1918 . عاش الشيخ زايد طفولته في العين .	متى وُلِدَ الشيخ زايد بن سلطان – رحمه الله ؟

كُنْ عَلَى رَبِّ التَّفَاوُلِ * * * * عِشْ حَيَاتِكَ بِالْفَضَائِلِ

وَابْتَسِمِ لِلغَيْرِ تَلْقَى * * * * بَيْنَنَا أَعْلَى الْمَنَازِلِ

بِالْمَصَاعِبِ لَا تَبَالِي * * * * إِذْ تَحْدِيثِ اللَّيَالِي

وَإِلَى هَامِ الْمَعَالِي * * * * أَنْتِ فِي رَكْبِ الْأَوَائِلِ

فِيكَ أَخْلَاقٌ عَظِيمَةٌ * * * * بِالْمَفَاهِيمِ السَّلِيمَةِ

2- إلى ما يدعونا الشاعر في النشيد ؟

.....

استخرج من النشيد مايلي واكتبه بخطك الرائع :

..... أسلوب أمر

..... جمع كلمة (الفضيلة)

..... كلمة تبدأ بهمزة قطع

..... كلمة تحتوي على مد بالياء