

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



ورقة عمل لتعزيز مهارة فهم النص المقروء نص العصفور الصغير المميز

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-02 13:27:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: نسرین نجیب جمول

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل ورقة عمل لتعزيز مهارة فهم النص المقروء النص المعلوماتي حياة النمل

1

ورقة عمل لتعزيز مهارة فهم النص المقروء النص المعلوماتي حياة النمل

2

حل ورقة عمل لتعزيز مهارة فهم النص المقروء النص المعلوماتي أهمية الأشجار

3

ورقة عمل لتعزيز مهارة فهم النص المقروء النص المعلوماتي أهمية الأشجار

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تعليمات وتوضيحات لهيكل الاختبار النهائي الوزاري

5

- اقرأ النص التالي (العصفور الصغير المميز) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" كان هناك عصفور صغير اسمه ريش، كان يختلف عن بقية العصافير في غابته. فبينما كانت أعين العصافير الأخرى عادية، كان لريش عينان كبيرتان ولامعتان تمنحانه نظراً حاداً جداً. كان يشعر بالحزن دائماً، وهو ينظر إلى أصدقائه وهو يبدو مختلفاً عنهم .

ولكن، ريش لم يكن كأي عصفور آخر. فلديه قدرة على رؤية الأشياء بوضوح مذهل، حتى من مسافة بعيدة جداً. كان يستطيع رؤية أصغر الحشرات وأدق التفاصيل على الأوراق والأغصان أيضاً .

في أحد الأيام، قرّر ريش أن يسأل جدته الحكيمة عن سبب اختلاف عينيه. قالت له الجدة: "يا صغيري، كل عين تحمل نعمة مختلفة، ونعمة نظرك الحاد هي نعمة خاصة. أنت مختلف، وهذا ما يجعلك مميزاً".

لم يفهم ريش معنى كلام جدته في البداية، لكنه قرّر أن يثق بها.

في اليوم التالي، بينما كان يطير مع أصدقائه، لاحظوا عصفوراً صغيراً علق في شجرة. حاولت كل العصافير مساعدته، لكنهم فشلوا.

فجأة، تذكر ريش كلام جدته. نظر إلى الشجرة بعينيه الحادتين. استطاع بوضوح أن يرى الفرع الدقيق الذي علق فيه العصفور الصغير والتفت حوله. طار ريش نحو الشجرة وحاول أن يشد على الفرع برفق، وبفضل نظره الحاد، تمكن من إنقاذ العصفور الصغير.

شكرته كل العصافير على شجاعته وحكمته. أدرك ريش حينها أن نظره الحاد ليس عيباً، بل هو نعمة تمكنه من مساعدة الآخرين".



1 - ما اسم العصفور الصغير؟

2 - ماذا كان يميز هذا العصفور عن غيره؟

3 - لماذا كان ريش حزيناً؟

4 - ما الذي ساعد ريشاً على إنقاذ العصفور الصغير؟

5 - كَيْفَ اسْتَطَاعَ رَيْشٌ إِنْقَاذَ الْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ ؟

6 - مَاذَا قَالَتْ جَدَّةُ رَيْشٍ عَنْ عَيْنَيْهِ ؟

7 - مَا هِيَ الْعِبْرَةُ الَّتِي نَسْتَخْلُصُهَا مِنْ قِصَّةِ رَيْشٍ ؟

8 - اذْكُرْ صِفَةَ مِنْ صِفَاتِ رَيْشٍ ؟ وَلِمَاذَا؟

9 - مَا الْحَدُثُ الْأَوَّلُ فِي الْقِصَّةِ ؟

10 - مَا الْحَدُثُ الْأَخِيرُ فِي الْقِصَّةِ ؟



11 - ضَع إِشَارَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي :

() - كَانَ رَيْشٌ يَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ بِسَبَبِ عَيْنَيْهِ الْكَبِيرَتَيْنِ .

() - كَانَ لَدَى رَيْشٍ قُدْرَةٌ عَلَى رُؤْيَةِ الْأَشْيَاءِ مِنْ مَسَافَةٍ بَعِيدَةٍ جِدًّا .

() - فَشَلَّتْ جَمِيعَ الْعَصَافِيرِ فِي إِنْقَاذِ الْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ الْعَالِقِ فِي الشَّجَرَةِ .

() - لَمْ يَفْهَمْ رَيْشٌ مَعْنَى كَلَامِ جَدَّتِهِ فِي الْبِدَايَةِ .

() - أَدْرَكَ رَيْشٌ أَنَّ نَظْرَهُ الْحَادِّ عَيْبًا لَيْسَ نِعْمَةً .



12 - " فَلَدِيهِ قُدْرَةٌ عَلَى رُؤْيَةِ الْأَشْيَاءِ بِوُضُوحٍ مُذْهِلٍ "

- مُرَادِفُ كَلِمَةِ (مُذْهِلٍ) :

○ مُذْهِشٌ

○ مَأْلُوفٌ

○ مُتَوَقِّعٌ

13 - " وَحَاوَلَ أَنْ يَشُدَّ عَلَى الْفَرْعِ بِرِفْقٍ "

- ضِدُّ (بِرِفْقٍ) فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ :

○ بِحَذَرٍ

○ بِعُنْفٍ

○ بِتَمَهُّلٍ

14 - كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ تَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسَةِ مَقَاطِعٍ :

○ الصَّغِيرُ

○ أَصْدِقَائِهِ

○ الْجَدَّةُ

15 - اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ إِمْلَانِيًا مِمَّا يَلِي :

(أَلْمَكَانُ - أَلْمَكَانِ - أَلْمَكَانِ)

- أَجْلِسُ فِي الْمُنَاسِبِ .

(إِقْرَأُ - إِقْرَأِ - إِقْرَأِ)

- الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كُلَّ يَوْمٍ .

(اِنْتِصَارُ - اِنْتِصَارُ - اِنْتِصَارُ)

- كَانَتْ طَبِيبَةً مَشْهُورَةً .

16 - أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ هَمْزَةٍ الْقَطْعِ أَوْ الْوَصْلِ الْمُنَاسِبَةِ فِي كُلِّ مِّنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ :
- ذَهَبْتُ ... مَلًا، وَ ... مَّهَا ... لِي ... لِسَوْقٍ .

- ... بَتَّعْتُ عَنِ الْأَمَاكِنِ الْخَطِرَةِ .

- ... شَتَرْتُ ... بِرَاهِيمٍ ... لِنَاوَانًا جَمِيلَةً مِّنَ ... لِمَكْتَبَةٍ .

17 - عَبَّرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مَرَّةً، وَجُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ مَرَّةً أُخْرَى :



18 - اِسْتِخْدِمِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مِّنْ اِنْشَائِكَ :

نَعْمَةٌ :

19 - اِنْسَخِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِحَطِّ وَاضِحٍ جَمِيلٍ ، مُنْتَبِهَاً إِلَى مَوْقِعِ الْحُرُوفِ مِّنَ السَّطْرِ :

هَلْ فَكَّرْتَ أَنْ تَبْحَثَ عَنْ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْعَصَافِيرِ ؟