

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

هيكل اختبار نهاية الفصل الأول
للرياضيات الصف الثالث

17. ما الذي يُمثِّلُ العَدَدَ أَلْفَيْنِ وَثَمَانِينَ؟

- (A) 280 (C) 2,080
(B) 2,008 (D) 2,800

خَوِّطِ العَدَدَ الأَكْبَرَ، ثُمَّ أَكْمِلِ العِبَارَةَ.

9. 3,322 3,332

10. 1,877 1,788

11. 2,727 2,772

_____ > _____ _____ > _____ _____ > _____


خَوِّطِ العَدَدَ الأَصْغَرَ، ثُمَّ أَكْمِلِ العِبَارَةَ.

12. 5,642 5,426

13. 4,017 4,071

14. 6,310 6,231

_____ < _____ _____ < _____ _____ < _____

15. **المَمارَسَاتُ
الرِّياضيَّةُ**  **إِسْتِخْدَامُ الرُّمُوزِ** شَهِدَ العَامَ المَاضِي 191 يَوْمًا
مَشْمِسًا و 174 يَوْمًا عَائِلًا. هَلْ كَانَتِ الأَتَامُ المَشْمِسَةَ هِيَ الأَكْثَرُ أَمْ
العَائِمَةُ خِلالَ العَامِ المَاضِي؟ قَارِنِ بِإِسْتِخْدَامِ > أَوْ < أَوْ =.

16. أَيُّ الأَعْدَادِ أَكْبَرُ مِنْ 3,491؟

- (A) 3,419 (C) 3,491
(B) 3,490 (D) 3,499

9. أَيُّ مَجْمُوعَاتِ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ مُرتَّبَةٌ تَرْتِيبًا صَحيحًا مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ؟

- (A) 7,659; 7,668; 8,985; 9,887
(B) 9,887; 8,985; 7,668; 7,659
(C) 8,985; 9,887; 7,668; 7,659
(D) 9,887; 8,985; 7,659; 7,668

أوجد كل مجموع. حدّد خاصيّة الجمع.

4. $46 + 0 =$ _____

5. $(7 + 9) + 3 =$ _____ $7 + (9 + 3) =$ _____

خاصيّة

خاصيّة

أزسّم مُستقيماً يوصل المفردّة (المفردات) بمثلها.

9. خاصيّة التّبديل

10. الأقراس

11. خاصيّة المُحايد

12. خاصيّة التّجميع

• الرّموز التي تُبيّن التّجميع

• $(3 + 1) + 4 = 8$ $3 + (1 + 4) = 8$

• $5 + 6 = 11$ $6 + 5 = 11$

• $2 + 0 = 2$

13. أيّ جملة عدديّة هي مثال لخاصيّة التّجميع؟

(A) $5 + 1 = 3 + 3$

(C) $(8 + 2) + 5 = 8 + (2 + 5)$

(B) $583 + 0 = 583$

(D) $3 + 5 = 5 + 3$

8. إنّ سعر ثلاث فطائر بيتزا كبيرة هو 36 AED. وسعر فطيرتين من الحجم المتوسّط

هو 25 AED. إلى أقرب عشرة، كم سعر فطائر البيتزا الخمس تقريباً؟

المُمارسات
الرياضيّة

2

9. استخدام الحسّ العدديّ حصر أزعمة وواحد وتسعون شخصاً مسرّجّة المدرسة وحصر

422 شخصاً الحفلة التي أحيتها الفرقة الموسيقيّة. فكّم عدد الأشخاص الذين حصروا الحفلتين معاً؟ قرّب إلى

أقرب مئة.

اجمع. تحقّق من مدى صحّة الخلّ.

1.

	1	7	8
+		9	9
<hr/>			

التّعدير:

2.

	6	9	5
+	1	4	1
<hr/>			

التّعدير:

3.

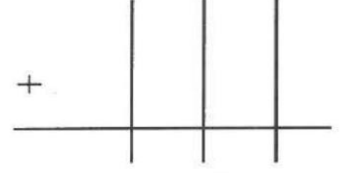
	AED	3	2	7
+	AED		5	6
<hr/>				

التّعدير:

11. $2,865 + 5,522 = \blacksquare$

12. $3,075 + 5,640 = \blacksquare$

13. $1,603 + 3,509 = \blacksquare$



القيمة المجهولة هي _____

القيمة المجهولة هي _____

القيمة المجهولة هي _____

كُون عَشْرَةً أَوْ مِئَةً لَكِي تَطْرَحْ ذَهَبِيًّا.

5. $76 - 59 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $120 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $554 - 199 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $453 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحْسَب تَقْدِيرِيًّا النَّاتِجَ. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة
5.	$\begin{array}{r} 3,677 \\ - 2,232 \\ \hline \end{array}$	
6.	$\begin{array}{r} 573 \\ - 441 \\ \hline \end{array}$	
7.	$\begin{array}{r} 1,885 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$	

8. باعَتْ مَجْمُوعَةُ الكَشَافَةِ الَّتِي تَشْتَرِكُ أَحْمَدُ فِي انْتِشَاطِهَا 2,357 صُنْدُوقًا مِنَ الكُكُكِ. وَفِي الْيَدَايَةِ كَان مَعَهُمْ 3,600 صُنْدُوقٍ. بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ. كَمْ صُنْدُوقًا لَا يَزَالُ مَعَهُمْ لِتَبِيعُوهُ؟

9. **الْمُمارَسَاتُ الرِّياضِيَّةُ** اسْتِخْدَامَ الحِصِّ العَدَدِيِّ يَبِيعُ فِي إِسْتادِ العَيْنِ 8,371 كَيْسًا مِنَ القَوْلِ السُّودانِيِّ فِي نِهايَةِ الأُسْبُوعِ الماضِي. وَبِيعَ فِي إِسْتادِ الشَّارِقَةِ 4,309 كَيْسًا مِنَ القَوْلِ السُّودانِيِّ نِهايَةِ الأُسْبُوعِ الماضِي. فَمَا الإِسْتادُ الَّذِي يَبِيعُ فِيهِ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ أَكْيَاسِ القَوْلِ السُّودانِيِّ؟ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ. ما الفَرْقُ بَيْنَ مَبِيعَاتِ أَكْيَاسِ القَوْلِ السُّودانِيِّ فِي الإِسْتادَيْنِ؟

10. ما العدد الذي يُغطي القَرَق التَّخْدِيرِيَّ في المَسْأَلَةِ $8,859 - 3,591$ مُقَرَّبًا إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

- (A) 5,000 (C) 5,300
(B) 5,268 (D) 5,400

5. $599 - 284 = \blacksquare$

6. $436 - 377 = \blacksquare$

7. $514 - 175 = \blacksquare$

القيمة المجهولة هي _____.

القيمة المجهولة هي _____.

القيمة المجهولة هي _____.

اكتب جملة جمع وجملة ضرب بكل مسألة.



$$6 + 6 + _ + _ + _ = _$$

$$_ \times _ = _$$



$$_ + _ + _ + _ = _$$

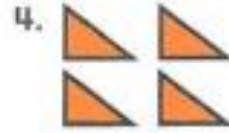
$$_ \times _ = _$$

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الضووف المتساوية.



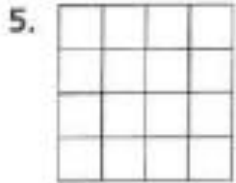
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

استخدم حاصفة التبدل في الضرب لإيجاد كل عدد ناقص.

9. $5 \times 2 = \underline{\quad}$

10. $\underline{\quad} \times 5 = 15$

11. $3 \times \underline{\quad} = 27$

$2 \times \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} \times 3 = 15$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$



12. زينت سبي المضغوطة على اليسار. اكتب جملة ضرب لتفصيل النموذج.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

حل كل مسألة برسم جدول.

2. لدى جمال مكعب أعداد مرقم من 1 إلى 6 وقطعة ثوب مغديقة.
يكم طريقة مختلفة يمكن أن يستجر مكعب الأعداد وقطعة الثوب المغديقة بخرجه واجده للمكعب
وزمنة واجده لقطع الثوب المغديقة.

	1	2	3	4	5	6
حالت الصورة (ص)						
حالت الصورة (ع)						

3. يكسب أسامة AED 4,000 كل أسبوع نظير القيام بعبء ما المال الذي سيكسبه أسامة خلال
شهرين إذا كان هناك 4 أسابيع في الشهر؟

	الأسبوع 1	الأسبوع 2	الأسبوع 3	الأسبوع 4
الشهر 1				
الشهر 2				



حان وقت
العمل!

alManahj.com/ae

4. **الممارسات الرياضية** إبداع البيئة لدى لبناء قنصان ألوانها أخضر وأصفر وأزرق وبرتقالي وتريد توزيعها مع
سراويل ألوانها أبيض أو أسود أو أخضر. كم عدد تشكيلات الثياب المختلفة التي يمكن لها تجميعها من
قميص وسراويل؟

سروال اسود (ع)	سروال اسود (ص)	سروال اسود (ج)
قميص اخضر (ع)		
قميص اسود (ع)		
قميص احمر (ع)		

كم عدد تشكيلات الثياب التي يمكن تجميعها إذا كان لدى لبناء قنصان وسراويل فقط؟ اشرح.

الجبرُ صلْ كُلَّ جُمْلَةٍ قِسْمَةٍ بِالْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ الصَّحِيحَةَ نَها.

12. $24 \div \blacksquare = 3$

13. $30 \div 6 = \blacksquare$

14. $42 \div \blacksquare = 6$

• 5

• 7

• 8

إِسْتِخْدَامِ الطَّرِيقِ الْمُتَكَرِّرِ لِلتَّحْسِينِ.

9.



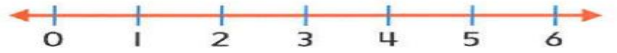
$10 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

ii.



$9 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

10.



$6 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

12.



$8 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

الجبرُ اُكْتُبْ جُمْلَةَ ضَرْبٍ بِإِسْتِخْدَامِ رَمْزٍ لِلْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ. ثُمَّ حُلِّها.

9. بوجَدِ إِجْمالِيٍّ 16 ساقًا مُتَّصِلَةً بِعَنْكَبَوْتَيْنِ. كَمْ عَدَدٌ سيقانٍ كُلٌّ مِنْهُما؟

$\underline{\hspace{2cm}} \times \blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

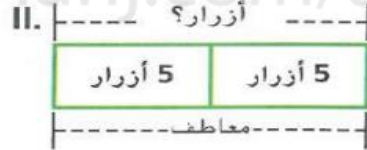
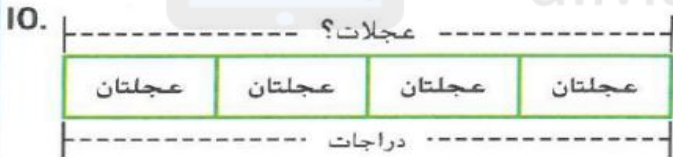
لدى كُلِّ عَنكَبوتٍ سيقانٍ.

8. كَمْ عَدَدُ الأذانِ على رُؤوسِ 4 قِطَطٍ؟

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \blacksquare$

توجدُ أذانٍ.

اُكْتُبْ جُمْلَةَ ضَرْبٍ.



6. $4 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $16 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $18 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $2 \overline{) 2}$

10. $2 \overline{) 20}$

ii. $2 \overline{) 6}$

أوجد حل كل مسألة باستخدام أحد النماذج.

2. **الممارسات الرياضية** 5 استخدم أدوات الرياضيات رتب أسماء 6 ثمرات طماطم. و 4 ثمرات فولي. و 2 من ثمرات الطلح في صفوف. فإذا كان كل صف يحتوي على 6 ثمرات، فكم عدد الصفوف التي شكلتها أسماء؟

3. يوجد في السيرك 18 مهرجا. ويتوزع المهرجون غزبات صغيرة بداخل السيرك. إذا كان يوجد 3 مهرجين في كل غزبة، فكم عدد الغزبات الموجودة؟

تم تحميل هذا الملف من

4. أخذ الأستاذ بدر وزوجته أطعمتهما ثورا ومحتة ونجاة إلى حديقة الحيوانات. ودفعوا 50 AED إجمالاً. وأدفت العائنة 15 AED على الوخبات الخفيفة. فكم تبلغ تكلفة التذكرة الواحدة؟

alManahj.com/ae

5. مع الأستاذة ميسون 25 قطعة نقدية نادرة، وقسمتها بالتساوي على أختها الخمسة. فكم عدد القطع النقدية التي حصل عليها كل خفيد؟

6. ألتشد عبد الرحمن 9 أناشيد في حفل مدرسي. وكان لديه 3 أسابيع للتمرين. فكم عدد الأناشيد التي تمرن عليها في كل أسبوع إذا كان قد تمرن على عدد متساو من الأناشيد كل أسبوع؟



والجواب



أَكْتُبْ جُمْلَةً قِسْمَةً بِاسْتِخْدَامِ رَمَزٍ لِلْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ
لِلثَّمَرِيَّيْنِ 6 و 7. ثُمَّ أَوْجِدْ حَلَّهَا.

6. حَصَلَ عَامِرٌ عَلَى الدَّرَجَةِ الْكَامِلَةِ 40 فِي اخْتِبَارِ الرِّيَاضِيَّاتِ، كَانَ
الامْتِحَانُ يَتَكَوَّنُ مِنْ 5 أَسْئَلَةٍ وَكَانَتِ الْأَسْئَلَةُ مُتَسَاوِيَةً فِي
عَدَدِ الدَّرَجَاتِ. كَمْ عَدَدُ الدَّرَجَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا عَامِرٌ لِكُلِّ
سؤال؟

7. تَبْلُغُ تَكْلِيفَةُ الْغَدَاءِ 5 AED. لَدَى فَارِسٍ 35 AED. كَمْ عَدَدَ الْأَيَّامِ
الَّتِي يَسْتَطِيعُ فَارِسٌ أَنْ يَشْتَرِيَ فِيهَا الْغَدَاءَ؟

9. مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُمَثِّلُ تَمْرِينَ الطَّرْحِ الْمَتَكَرِّرِ هَذَا؟

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

- (A) $20 \div 5 = 4$ (B) $20 \div 2 = 10$ (C) $20 - 20 = 0$ (D) $20 - 10 = 10$

alManahj.com/ae

اَضْرِبْ.

13. $10 \times 2 = \underline{\quad}$

14. $10 \times 6 = \underline{\quad}$

15. $10 \times 5 = \underline{\quad}$

16.
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 10 \\ \hline \square \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$$

اسْتَخْدِمْ خَاصِّيَّةَ التَّبْدِيلِ لِإِيجَادِ قِيَمَةِ كُلِّ نَاتِجٍ ضَرْبٍ.
أَرَسِّمْ خَطًا لِلْمُطَابَقَةِ.

19. $8 \times 10 = \square$

• $10 \times 6 = 60$

20. $10 \times 5 = \square$

• $10 \times 8 = 80$

21. $6 \times 10 = \square$

• $5 \times 10 = 50$