

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مراجعة مهارات الوحدة الثامنة والتاسعة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

امتحان 20152016	1
ورقة عمل في (المفرد والمثنى والجمع).	2
أوراق عمل الأسماء الموصولة.	3
أوراق عمل الحرف المشدد.	4
أوراق عمل المذكر والمؤنث.	5

مراجعة اللغة العربية للصف الثالث الأساسي



almanahj.com/ae

الفصل الدراسي الثالث 2020/2021

مهارات الوحدة الثامنة

• الوعي الصوتي والأصوات	• الفهم والاستيعاب
• المفردات	• اتصال الحروف بالكلمات
• جملة كان	• علامات الترقيم

مهارات الوحدة التاسعة

• الوعي الصوتي والأصوات	• الفهم والاستيعاب
• المفردات	• اتصال الحروف بالكلمات
• جملة إن	

اسم الطالب

الصف والشعبة

الثالث

مُعَلِّمة المادة: نادية محمود

مدير المدرسة:

أ. محمد رشوان

المهارة الأولى: مهارة الوعي الصوتي والأصوات

أولاً: توجيهات تقرأ على الطلبة :-

. كل سؤال في الاختبار له (4) خيارات ، اقرأ كل سؤال جيداً ، ثم اختر الإجابة الصحيحة .

. ظلل الدائرة التي على يمين الإجابة التي اخترتها .

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

نموذج للتطبيق :

- اقرأ الجملة ثم اختر الكلمة الصحيحة التي يجب أن تضعها في الفراغ لتكتمل الجملة :

..... الطالبُ مجتهداً .

• كَانْ

• قَانْ

• خَانْ

الوعي الصوتي والكلمات :

السؤال الأول : 1. ضع دائرة حول الجواب الصحيح :

- أ. حَافَظْتُ عَلَى اللُّوْحَةِ علقت على الجدار.
- الذي - التي - الذين - مع
- ب. أَسْعَى لِئَنْشُرَ والتألف بين أصدقائي .
- المحبة - البغضاء - الكراهية - العمل
- ت. لِلخَبزِ أَهْمِيَّةٌ فِي حَيَاتِنَا .
- قليلة - صغيرة - كبيرة - طويلة
- ث. الْوَلدُ حَدِيثُ السَّنِّ - كَلِمَةٌ " حَدِيثٌ " فِي الْجُمْلَةِ تَعْنِي :
- كبير السن - صغير السن - ضعيف السن - كثير السن
- ج. صَدَرَ الْكِتَابُ مُؤَخَّرًا تَعْنِي :

- لهواً - حديثاً - قديماً - فقيراً
- ح. أَحَبُّ الشِّتَاءِ مِنْ كُلِّ عَامٍ .
- بعض - عن - فصل - كل
- خ. اعْتَذَرْتُ لِصَدِيقِي عَنْ أَصْدِقَائِي .
- بالنيابة - فالنيابة - كالنيابة - النيابة

صنّف الكلمات الآتية إلى (اسم ، فعل ، حرف)

في - البيت - تلعب - من - الحصان - تكذب

اسم	فعل	حرف

أولاً : الفهم والاستيعاب .:

السؤال الثاني : النص الخارجي : (الفراشة الصغيرة)

لَمْ تَتَخَيَّلِ الْفَرَّاشَةُ الصَّغِيرَةَ أَنَّهَا سَتَبْتَعِدُ عَنْ مَنْزِلِهَا هَذِهِ الْمَسَافَةَ... هَمَسَتْ لِصَاحِبَتِهَا، يَجِبُ أَنْ نَعُودَ، أُمِّي نَبَّهْتَنِي
يَ أَلَا نَخْرُجُ مِنَ الْمَرْزَعَةِ تَعَالَتْ ضَحَكَاتُ الرَّفِيقَةِ: جَبَانَةٌ، أَعْلَمُ أَنَّكَ جَبَانَةٌ.. هَيَا..
تَعَالَيْ سَارِيكَ زَهْرَةً عَذْبَةً الْعُطْرُ حَاوَلْتُ أَلَا تَسْتَجِيبُ لِنِدَائِ رَفِيقَتِهَا لَكِنَّهَا لَا تَحِبُّ أَنْ يُقَالَ عَنْهَا جَبَانَةٌ، انْطَلَقَتْ مَعِ
رَفِيقَتِهَا حَتَّى وَصَلْنَا لِزَهْرَةٍ تَفُوحُ مِنْهَا رَائِحَةٌ طَيِّبَةٌ..
تَمَايَلَتِ الْفَرَّاشَةُ إِعْجَابًا بِرَائِحَةِ الزَّهْرَةِ، وَتِلْكَ الْأَلْوَانِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي تَرَى صَفْحَاتِهَا، نَعَمُ يَبْدُو عَسَلَهَا
طَيِّبَ الطَّعْمِ..

نَظَرَتْ الْفَرَّاشَتَانِ لِبَعْضِهِمَا وَانْطَلَقَتَا كَصَارُوخٍ مُوجِّهٍ لِقَلْبِ النَّبْتَةِ، وَانْعَمَسَتَا بَيْنَ ثَنَائِيهَا تَلْتَهُمَا نَ قِطْعِ
الْعَسَلِ الْمُتَنَائِرَةِ بَيْنَ زَوَايَا حَبِيبَاتِ الطَّلَعِ بَنَهُمْ وَشَرَهُ..

نَسِيَتْ الْفَرَّاشَةُ الصَّغِيرَةُ نَصِيحَةَ أُمِّهَا: إِيَّاكَ الْإِنْتِعَادُ عَنْ حُدُودِ الْمَنْزِلِ، إِيَّاكَ
الْإِقْتِرَابُ مِمَّا لَا تُعَرِّفِينَ أَصْلَهُ.. نَسِيَتْ كُلَّ شَيْءٍ إِلَّا طَعْمَ حَبِيبَاتِ الْعَسَلِ..

بَيْنَمَا اسْتَعْرِفَتَا بِالْتِهَامِ طَعَامَهُمَا الْمُفْضَلَ، سَادَتِ السَّمَاءُ ظُلْمَةً غَرِيبَةً..
رَفَعَتِ الْفَرَّاشَةُ الصَّغِيرَةُ رَأْسَهَا بَعْدَ أَنْ انْبَأَتْهَا قَرُونَ الْإِسْتِشْعَارِ بِخَطَرٍ قَرِيبٍ، وَرَأَتْ الْكَارِثَةَ.

أُورَاقِ الزَّهْرَةِ تَرْتَفِعُ بِهُدُوءٍ، هُدُوءٍ شَدِيدٍ فِي مُحَاوَلَةٍ لِضَمِّ فَرَّاشَتَانِ
حَسَنًا وَانْ كُنْتُمْ أَنْهَمَا ضَحِيَّةٌ فَخَ نَصَبَتْهُ الزَّهْرَةَ لَهُمَا لِتَكُونَا وَلِيمَةً دَسَمَةً لِمَعْدَةِ جَائِعَةٍ!!

حَاوَلْنَا التَّمَلُّصَ لَكِنَّ الْأُورَاقَ تُضَيِّقُ الْخِنَاقَ عَلَيْهِمَا حَتَّى بَاتَ الْمَوْتُ وَشَيْكًا..
بَدَأَ الْإِسْتِسْلَامُ يَدْبُ فِيهِمَا إِلَى أَنْ مَدَّتْ وَرَقَةً صَغِيرَةً فِي قَلْبِ

الزَّهْرَةَ تَمَسَّكْنَا بِهَا جَيِّدًا لِتَنْقُلَهُمَا لِجَانِبٍ بَعِيدٍ عَنِ الْخَطَرِ.. بَتَعَبِ نَظَرَتِ الْفَرَّاشَةُ الصَّغِيرَةُ لِمُنْقَذِهَا، كَانَتْ أُمُّهَا، ا
بَتَسَمَّتْ بِتَعَبِ شَاكِرَةٍ، كَانَ آخِرُ مَا سَمِعَتْهُ مِنْ أُمِّهَا: خَبَّرْتَنِي جَارَاتِي الْفَرَّاشَاتُ أَنَّكُمْ

ذَهَبْتُمَا بِإِتِّجَاهِ أَكَلَةِ الْحَشْرَاتِ، فَالْحَقِّقْتُكُمْ، بَاتَتْ تَسْتَسَلِمُ لِلنُّومِ وَلِسَانِهَا يَرْدُدُ بِثِقَلٍ: آخِرُ مَرَّةٍ يَا أُمِّي.. آخِرُ مَرَّةٍ

(1) أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : ضع دائرة حول رقم الجواب الصحيح :

(أ) معنى كلمة " الرفيقة " :

- 1- الصديقة 2- الفراشة 3- الزهرة 4- العسل

(ب) الجو السائد في النص هو جو :

- 1- الفرح 2- السرور 3- الحزن 4- الفكاهة

(ت) ضد (البكاء) هي :

- الفرح 2- السرور 3- الضحك 4- الحزن

(ث) نسبت الفراشة أمها :

- 1- أكل. 2- نصيحة. 3- صوت 4- بناء

(ج) نوع النص السابق هو :

- 1- معلوماتي 2- قصصي 3- خيالي 4- شعري

(ح) تسكن الفراشة في :

- 1- القرية 2- المزرعة 3- المدينة 4- البحر

(2) من أنقذ الفراشة من خطر الموت ؟

.....

(3) اكتب مفرد الكلمات التالية :

مفرد	جَمَع
	فَرَاشَاتٍ
	مَزَارِعُ
	قُلُوبٌ

السؤال الثالث: حول الجمل الاسمية الآتية إلى جملة (كان) ثم جملة (إن) :

* الجملة الاسمية * جملة (كان) * جملة (إن)

1- الحارسُ أمامَ المَدْرَسَةِ.

2- الشَّمْسُ ساطِعةٌ في السَّمَاءِ.

3- الماءُ ثَرَوَةٌ عَظِيمَةٌ .

4- الصَّفُّ نَظِيفٌ وَمُريحٌ .

5- العِلْمُ نورٌ

السؤال الرابع : ضع بين القوسين علامة الترقيم المناسبة لكل جملة فيما يأتي :

- هَلْ شارَكَتَ في فَرِيقِ العَمَلِ التَّطَوُّعِي ()
- ما أَجْمَلَ الشَّعورَ بالسَّعادةِ بَعْدَ النِّجاحِ ()
- متى قامَ الاتِّحادُ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ ()
- ما الهِوايَةُ المُفضَّلَةُ لَدَيْكَ ()
- ما أَعْظَمَ شَهرِ رَمَضانِ ()

السؤال الخامس : الكتابة :

– اكتب فقرة تصف فيها يوم العيد بصحبة العائلة ، متضمناً وصفك فكرة رئيسة وصلباً وخاتمة .

يوم العيد

انتهت الأسئلة