

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:19:40 2024-05-15

إعداد: سلامة عبيد الكعبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[تجميع أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل](#)

1

[الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل المسار العام](#)

2

[الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج المسار العام](#)

3

[أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج](#)

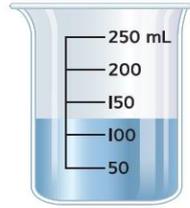
4

| | | | |
|---|---|--------------------|-----|
| 1 | حل مسائل الخطوة الواحدة الكلامية التي تتضمن حجم السائل باستخدام العمليات الأربع | تمارين موجهة (1,2) | 634 |
| | | (3-7) | 635 |
| | | (1,2) | 637 |

تمارين موجهة

الجبر اكتب معادلة بها رمز للمجهول. ثم حلها.

1. أوجد السعة الإجمالية للسائل المبين في الأوعية الآتية.

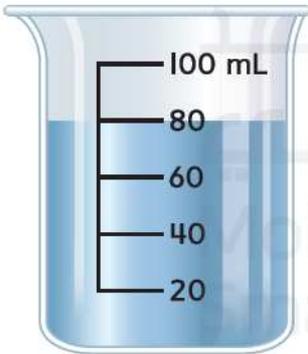


راجع التمرين 2. كيف
عرفت أي عملية عليك
استخدامها؟

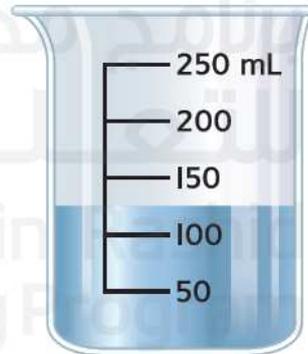
2. تسع غلاية آمنة للشاي لترين، أو 2,000 mL من الماء. استخدمت 350 mL من الماء لإعداد كوب من الشاي. كم كمية الماء المتبقية في الغلاية؟

الجبر اكتب معادلة بها رمز للمجهول. ثم حلها.

2. إذا صببت هذا السائل بكميات متساوية في 10 أوعية منفصلة، فما كمية السائل ستوجد في كل وعاء؟



1. ما كمية السائل التي ستوجد في الوعاء إذا صببت 35 mL فيه؟

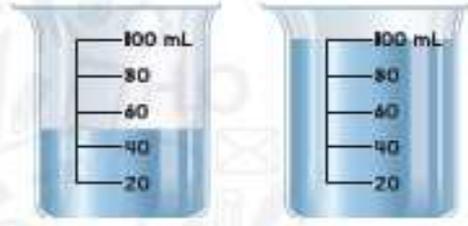


الْجَبْرُ أَكْتُبْ مُعَادَلَةً بِهَا رَمَزٌ لِلْمَجْهُولِ. ثُمَّ حُلِّهَا.

4. كَمْ سَيَبْقَى مِنَ السَّائِلِ إِذَا سَكَبْتَ 250 mL لِلخَارِجِ؟



3. أَوْجِدِ السَّعَةَ الإِجْمَالِيَّةَ لِلسَّائِلِ المُبَيَّنِّ فِي الأَوْعِيَةِ الآتِيَةِ.



6. مُوَضِّحْ أَدْنَاهُ سَعَةَ إِبْرِيْقٍ وَاحِدٍ. مَا السَّعَةُ الإِجْمَالِيَّةُ لِإِبْرِيْقَيْنِ بِالسَّائِلِ؟



5. إِذَا صَبَبْتَ هَذَا السَّائِلَ بِالسَّائِلِ بِالسَّائِلِ فِي ثَلَاثَةِ أَوْعِيَةٍ، فَمَا كَمِّيَّةُ السَّائِلِ الَّتِي سَتَوْجَدُ فِي كُلِّ وَعَاءٍ؟



7. عَبْوَةٌ كَرْتُونِيَّةٌ وَاحِدَةٌ صَغِيرَةٌ مِنَ الخَلِيْبِ سَعَتُهَا 250 mL. وَالعَبْوَةُ الكَرْتُونِيَّةُ الكَبِيرَةُ سَعَتُهَا 1,000 mL، أَوْ 1 L. حَوِّطْ عَدَدَ العَبْوَاتِ الكَرْتُونِيَّةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي تُسَاوِي 1,000 mL، أَوْ 1 L.



$$250 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 1,000 \text{ mL أو } 1 \text{ L}$$

| | | | |
|---|----------------------------|--------|-----|
| 2 | معرفة الوقت حتى أقرب دقيقة | (6-13) | 655 |
| | | (1-6) | 657 |

اكتب الوقت المبين على كل ساعة رقمية أو تناظرية بالأعداد والكلمات.



إقرأ: _____
أكتب: _____

إقرأ: الحادية عشرة و _____
أكتب: _____



إقرأ: _____
أكتب: _____

إقرأ: _____
أكتب: _____

ارسم خطًا لتصل بين كل ساعة ووقتها الصحيح.



4:02



7:17

3:45



8:53



خَوِّطِ الْوَقْتِ الْمُبَيَّنَ عَلَى كُلِّ سَاعَةٍ رَقْمِيَّةٍ أَوْ تَنَاظُرِيَّةٍ.

1.



7:35

2.



11:11

3.



7:05

7:03

4.



5:40

2:40

5.



5:50

4:50

6.



3:27

3:22

3

جمع البيانات وتسجيلها من خلال الملاحظات والاستطلاعات

(1,2)

689

(3-9)

690

1. تُسَجَّلُ نُوْرَةٌ نَتَائِجِ اسْتِطْلَاعِهَا فِي جَدْوْلِ الْعَلَامَاتِ. رَتِّبْ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوْلِ التَّكْرَارِي.

| اليوم المفضل في أسبوع المدرسة | |
|-------------------------------|---------|
| اليوم | الأصوات |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| اليوم المفضل في الأسبوع المدرسي | |
|---------------------------------|----------------|
| اليوم | علامات الإحصاء |
| الأحد | |
| الاثنين | |
| الثلاثاء | |
| الأربعاء | |
| الخميس | |

2. أَيُّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْمَدْرَسَةِ أَقَلُّ تَفْضِيلاً؟

3. رتّب مجموعة البيانات في جدول تكراري.

| السراويل التي تم ارتداؤها للمدرسة | |
|-----------------------------------|---------|
| نوع السراويل | التكرار |
| | |
| | |
| | |
| | |

| السراويل التي تم ارتداؤها للمدرسة | |
|-----------------------------------|----------------|
| نوع السراويل | علامات الإحصاء |
| جينز | I |
| السراويل القطنية | |
| سراويل الصوف | II |
| سراويل رياضية | |

4. كم سروالاً من الجينز تم ارتداؤه أكثر من السراويل القطنية؟

5. أي نوع من السراويل هو الأكثر ارتداءً ذلك اليوم؟

مراجعة المفردات

- صل كل مفردة مما يلي بتعريفها.
- 6. استطلاع الرأي
- 7. جدول تكراري
- 8. جدول العلامات
- طرح السؤال نفسه على مجموعة من الناس
- ينظم عدد مرات ظهور كل نتيجة في جدول
- يسجل نتائج البيانات المجموعة باستخدام علامات الإحصاء

تدريب على الاختبار

9. وفقاً لجدول العلامات، كم عدد الطلاب الذين شاركوا في استطلاع الرأي؟

(A) 16 طالباً (C) 18 طالباً

(B) 17 طالباً (D) 19 طالباً

| الأنشطة غير المدرسية | |
|----------------------|----------------|
| النشاط | علامات الإحصاء |
| تدريب على الغنم | |
| تدريب كرة القدم | |
| نادي القراءة | II |

| | | | |
|---|-------------------------------------|-------|-----|
| 4 | تصميم تمثيل بياني بالصور ذي المقياس | (5-8) | 694 |
| | | (2-7) | 696 |



حلُّ المسائل



5. يوضِّحُ رسَمٌ تَصْويريٌّ اثنان من الرمز (L). كُلُّ رَمَزٍ يَصَلُّ 3 أشخاصٍ يَسْتَمْتَعُونَ بالموسيقى. كمَّ عَدَدُ الأشخاص الذين يَسْتَمْتَعُونَ بالموسيقى؟

6. اِجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ المَطْرُوحَةِ عَنِ الرِّسْمِ التَّصْويريِّ. ما مِقياسُ الجِذَاءِ الأَكْثَرُ شُيوعاً؟

| مقاسات أحذية الصف الثالث | |
|--------------------------|--|
| مقاس 2 | |
| مقاس 4 | |
| مقاس 6 | |
| مقاس 8 | |
| المفتاح: = 4 طلاب | |

عددُ الطُّلاب الذين يَزِدُونَ جِذَاءَ بِمِقياس 4 أَكْثَرُ بِكُمْ طَالِبٍ مِنْ أولئك الذين يَزِدُونَ جِذَاءَ بِمِقياس 8؟

الممارسات الرياضية **6** الشَّرْحُ لصدِيقِ كمَّ عَدَدُ الطُّلاب الذين سَأَلُوا عَنِ مِقياسِ أَحْذِيَّتِهِمْ؟ اِشْرَحْ.

مسائل مهارات التفكير العليا

7. الممارسات الرياضية **2** اِستِخْدامُ الرَّمُوزِ اسأل 10 أشخاصٍ مِنْ أيِّ الإِمَارَاتِ الثَّلَاثِ يَرغِبُونَ فِي زيارَتِها أَكْثَرُ مِنْ غَيرِها. سَجِّلِ البِياَنَاتِ فِي جَدْوَلٍ تَكَرَّريٍّ وَاغْرِضْها فِي رَسْمٍ تَصْويريٍّ.

| الإمارات التي ستتم زيارتها | |
|----------------------------|--|
| الشارقة | |
| أبوظبي | |
| دبي | |
| المفتاح: = شخصان | |

| الإمارات التي ستتم زيارتها | |
|----------------------------|---------|
| الإمارة | التكرار |
| الشارقة | |
| أبوظبي | |
| دبي | |

8. الاستنادة من السؤال الأساسي ما العَرَقُ بَيْنَ التَّمثِيلِ البِياَنِيِّ بِالصُّورِ وَالرِّسْمِ التَّصْويريِّ؟

2. اعرض مجموعة البيانات في رسم تَصويري. اكتب جملة تفسر البيانات.

| مزرعة أحصنة زايد | |
|--|--|
| الجهادية | |
| الصفلاوية | |
| المعنية | |
| المفتاح:  = 4 أحصنة | |

| مزرعة أحصنة زايد | |
|------------------|---------|
| حصان | التكرار |
| الحمداية | 16 |
| الصفلاوية | 8 |
| المعنية | 10 |

حل المسائل



3. **الممارسات الرياضية**  فهم الرموز يوضح مفتاح الرسم التَصويري 3 رموز  كل رمز يمثل 7 متجولين عبر الجبال. كم عدد المتجولين في الجبال في المَجْمَل؟

مراجعة المفردات

- اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة مما يلي.
- تمثيل بياني بالصُور الرسم التَصويري المفتاح التحليل
4. قراءة البيانات على تمثيل بياني أو دراستها.
5. يُخبرك _____ في التمثيل البياني بالعدد الذي يمثله كل رمز.
6. يستخدم _____ الرمز نفسه للتعبير عن أكثر من صوت واحد أو رمز إحصاء واحد.

تمرين على الاختبار

7. يوضح مفتاح الرسم التَصويري أن كل رمز  يساوي 6 أفلام. كم رمزًا يساوي 18 فيلمًا؟

- (A) زمان (C) 4 رموز
(B) 3 رموز (D) 5 رموز

| | | | |
|---|--------------------------------------|--------|-----|
| 5 | رسم تمثيل بياني بالأعمدة ذات المقياس | (5-10) | 700 |
| | | (2-7) | 702 |

حل المسائل



5 استخدام أدوات الرياضيات

استخدم التمثيل البياني الأفضي بالأعمدة.

5. كم من شخص إضافي زار متحف دبي أكثر من قصر الامارات؟ اكتب جملة عددية.

$$5 - 3 = 2$$

6. كم من شخص إضافي زار برج خليفة أكثر من متحف دبي وبرج العرب؟



استخدم التمثيل البياني الرأسي بالأعمدة.

7. اكتب معادلة جمع لتوضيح إجمالي عدد الطلاب الذين خضعوا لاستطلاع الرأي.

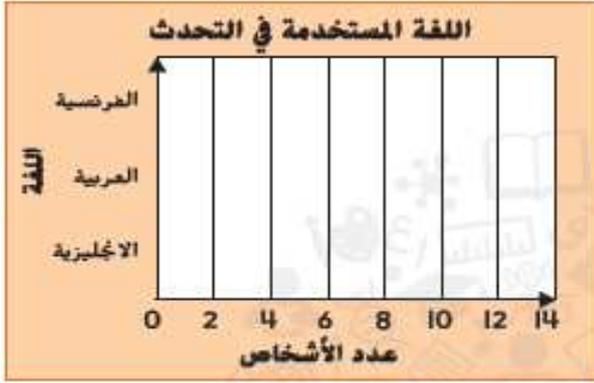
8. كم من طالب إضافي يفضل السفر بالطائرة على السفر بالقطار والسيارة مجتمعين؟

مسائل مهارات التفكير العليا

9. الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقة اشرح لصديقك الفرق بين المقاييس على التمثيلات البيانية بالأعمدة الواردة في هذه الصفحة.

10. الاستفادة من السؤال الأساسي ما العوامل التي تساعدك على تحديد المقاييس الذي ستستخدمه لتمثيل بياني بالأعمدة؟

الممارسات الرياضية 4 تمثيل مسائل الرياضيات اعرض البيانات في تمثيل بياني أفقي بالأعمدة. استخدم التمثيل البياني للإجابة عن التمرينين 3-4.



اللغة المستخدمة في التحدث

| اللغة | علامات الإحصاء |
|------------|----------------|
| الفرنسية | |
| العربية | |
| الانجليزية | |

2.

3. كم من شخص شارك في الاستطلاع؟

الممارسات الرياضية 2 استخدام الحس العددي كم شخصًا إضافيًا يتحدث العربية أكثر من الذين يتحدثون الإنجليزية والفرنسية؟

مراجعة المفردات

اكتب تعريف كل مما يلي.

5. التمثيل البياني بالأعمدة

6. المقياس



تمرين على الاختبار

7. ارجع إلى التمثيل البياني بالأعمدة. كم مشبكًا ورقيًا لدى السيدة نورة أكثر مما لديها من أفلام مصغرة وعبوات صمغ مجتمعين؟

(A) 0 مشبك ورقية (C) 10 مشبك ورقية

(B) 5 مشبك ورقية (D) 15 مشبك ورقية

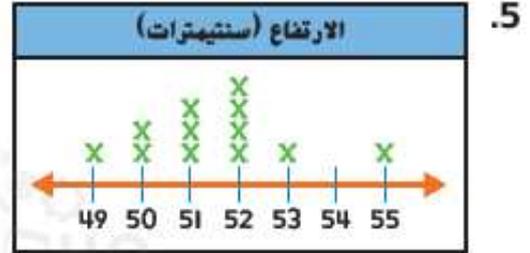
| | | | |
|---|---|-------|-----|
| 6 | تنظيم البيانات واستخدامها في رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالنقاط المجمع | (5-7) | 712 |
| | | (4-8) | 714 |

حلّ المسائل

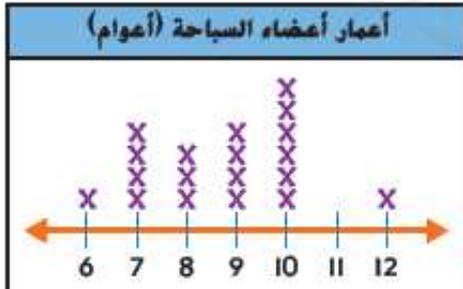
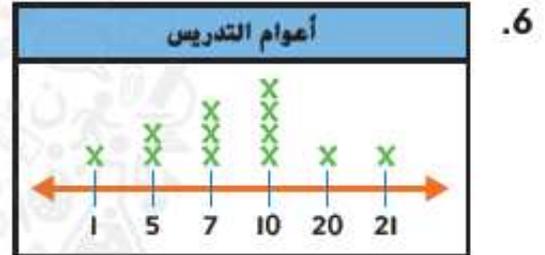


حوطِ الجملة الصحيحة بشأن كل مجموعة بيانات.

كل النباتات بطول 55 cm.
نصف النباتات بطول 52 cm أو أطول.
أغلب النباتات بطول 51 cm.

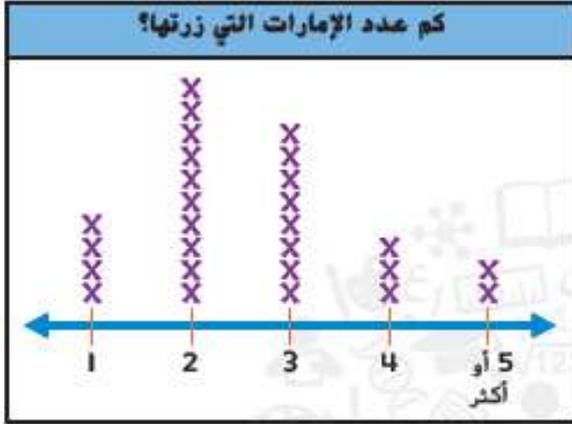


كل المعلمين كانوا يُدرسون لمدة 10 سنوات أو أكثر، باستثناء معلم واحد.
درّس كل المعلمين لمدة 7 أعوام.
درّس أغلب المعلمين لمدة 7 أعوام أو أكثر.



7. الممارسات الرياضية
استخدام الزموز قارن بين عدد الأعضاء الذين تبلغ أعمارهم 6 أعوام وعدد الأعضاء الذين تبلغ أعمارهم 8 أعوام. استخدم <، أو >، أو =.

بالنسبة للتَمْرِينَيْنِ 4 و 5، راجع التَّمْثِيلَ البَيَانِيَّ بالنَّقَاطِ المُجْمَعَةِ الَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الإِمَارَاتِ الَّتِي زَارَهَا كُلُّ طَالِبٍ مِنَ الطَّلَابِ.



4. كم عدد الإمارات التي فيها أكبر عدد من زيارات الطلاب؟

5. كم عدد الطلاب الذين زاروا ثلاث إمارات؟

حل المسائل



6. الممارسات الرياضية 4 تمثيل مسائل الرياضيات أنشأ فضل الأستاذة فوزية جدول علامات بحد الساعات التي قضوها في العمل على الواجب المنزلي الأسبوع الماضي. اعرض مجموعة البيانات في التمثيل البياني بالنقاط المجمع.



| الفترة الزمنية الأسبوعية المستغرقة في الواجب المنزلي | |
|--|----------------|
| الزمن (h) | علامات الإحصاء |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |

مراجعة المفردات

7. ما المقصود بالتمثيل البياني بالنقاط المجمع؟

تمرين على الاختبار

8. راجع التمثيل البياني بالنقاط المجمع في التمرين 6. ما الفرق بين أقل عدد من الساعات المستغرقة في العمل على الواجب المنزلي وأكثر عدد من الساعات المستغرقة في العمل على الواجب المنزلي؟

- Ⓐ ساعة واحدة Ⓑ 3 ساعات Ⓒ 8 ساعات Ⓓ 11 ساعة



| | | | |
|---|---|--------|-----|
| 7 | التعرف على النقاط و المستقيمت و القطع المستقيمة والأشعة | (6-10) | 741 |
| | | (4-15) | 744 |

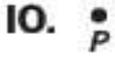
حدّد اسم كل شكل باسم نقطة أو مستقيم أو شعاع أو قطعة مستقيمة.











ارسُم كُلُّ شَكْلِ مِمَّا يَلِي.

5. نُقْطَةٌ

4. قِطْعَةٌ مُسْتَقِيمَةٌ

7. مُسْتَقِيمٌ

6. شُعَاعٌ



8. كَمْ عَدَدُ القِطْعِ المُسْتَقِيمَةِ المُبَيَّنَةِ

في هذا الشَّكْلِ؟

9. كَمْ عَدَدُ النِّقَاطِ المُبَيَّنَةِ

في هذا الشَّكْلِ؟

مراجعة المفردات

- اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة مما يلي.
- نُقْطَةٌ طرفيةٌ المُسْتَقِيمُ الشُّعَاعُ القِطْعَةُ المُسْتَقِيمَةُ النُّقْطَةُ
10. _____ هي مَوْقِعٌ دَقِيقٌ وَيُمَثِّلُ بِنُقْطَةٍ بَانْتَهٍ.
11. _____ للشُّعَاعِ واحدةٌ.
12. _____ هي جُزْءٌ من مُسْتَقِيمٍ بَيْنَ نُقْطَتَيْنِ طرفيَّتينِ.
13. _____ يَمْتَدُّ في اتِّجَاهٍ واحدٍ بدونِ نِهَايَةٍ.
14. _____ يَمْتَدُّ في اتِّجَاهَيْنِ مُتضَادَّيْنِ بدونِ نِهَايَةٍ.

تَمْرِينٌ عَلَى الاختبارِ

15. كَمْ عَدَدُ القِطْعِ المُسْتَقِيمَةِ الَّتِي تُظْهِرُ فِي قِطْعَةِ البَسْكَوَيْتِ هَذِهِ؟

(A) 5

(C) 6

(B) 7

(D) 8



| | | | |
|---|------------------------------------|--------|-----|
| 8 | وصف وتصنيف المضلعات من خلال سماتها | (2-9) | 753 |
| | | (4-10) | 756 |

صِفْ كُلَّ شَكْلٍ. حَدِّدْ عِدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالزَّوَايَا. ثُمَّ صَنِّفْ كُلَّ شَكْلٍ.



هذا الشكلُ _____



هذا الشكلُ خماسي الأضلاع



هذا الشكلُ _____



هذا الشكلُ مثلث
ثلاثي الأضلاع



هذا الشكلُ _____



هذا الشكلُ مربع

رباعي الأضلاع

ارسم مثلاً على كل مضلع مما يلي.

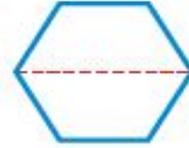
9. رباعي أضلاع

8. مثلث

حلّ المسائل

4. ما الاسم الآخر الذي يُطلق على المُرْتَبِعِ، بخلاف المَضَلَعِ؟

5. **المهارسات الرياضية** 5 استخدام أدوات الرياضيات
ارسم المَضَلَعِ الذي سَتَحْصُلُ عليه عندما
تَطْوِي السُّدَاسِيَّ المُبَيَّنَّ من المُنْتَصَفِ بِطَوْلِ
المُسْتَقِيمِ المُنْقَطِ، وأذْكَرْ اسمَ هذا المَضَلَعِ.



6. هل الشكل المُبَيَّنُّ على اليسار مُضَلَعٌ؟ اشرح.

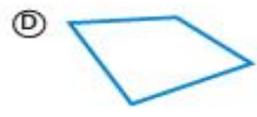
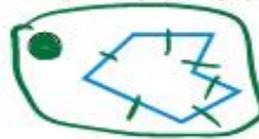
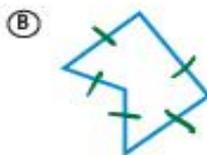
مراجعة المفردات

اختر الكلمة الصحيحة لإكمال كل جُمْلَةٍ مما يلي.

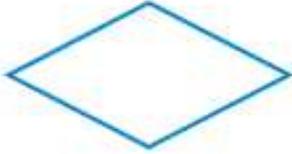
- سُدَاسِيَّ الأضلاعِ المَضَلَعِ رُبَاعِيَّ الأضلاعِ
7. _____ هو شكلٌ مُغْلَقٌ ثُنَائِيَّ الأبعادِ يَتكوَّنُ من ثلاثة أضلاعٍ مُسْتَقِيمَةٍ أو أكثرٍ لا تتقاطعُ مع بعضها البعض.
8. _____ هو عبارةٌ عن مُضَلَعٍ له 6 أضلاعٍ و 6 زوايا.
9. _____ هو عبارةٌ عن مُضَلَعٍ له 4 أضلاعٍ و 4 زوايا.

تمرين على الاختيار

10. أيٌّ من الأشكالِ التالية عبارةٌ عن سُدَاسِيٍّ؟



| | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-----|
| 9 | وصف السمات المشتركة للأشكال الرباعية | (3-6) | 773 |
| | | (1,2) | 775 |
| | | (3-7) | 776 |



3. أكمل سمات المعين.

الأضلاع المتقابلة

الزوايا المتقابلة لها القياس.

الشكل له أضلاع لها الطول نفسه.



4. اذكر 3 أشكال رباعية لها كل سمات متوازي الأضلاع.



5. اذكر شكلاً رباعياً آخر له كل سمات المستطيل.

6. ارسم مثالاً عن شكل رباعي ليس مربعاً ولا مستطيلاً ولا معيناً.



1. أكمل سمات المستطيل.

الأضلاع المتقابلة تكون

الأضلاع المتقابلة لها نفس

الشكل له زوايا قائمة.

2. حوِّط رباعي (رباعيات) الأضلاع التي لها كل سمات المستطيل.

شبه المنحرف متوازي الأضلاع المربع المعين



حلُّ المسائل

3. **الممارسات الرياضية**  **الاستنتاج:** اذكر ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة أم خطأ. وإذا كانت خطأ، فاشرح السبب. يمكن تصنيف شبه المنحرف أيضًا على أنه متوازي أضلاع لأن له أضلاعًا متوازية.

بالنسبة للتمرين 4-6، ارسم رباعي أضلاع له السمات المعطاة في المساحة المقدمه.

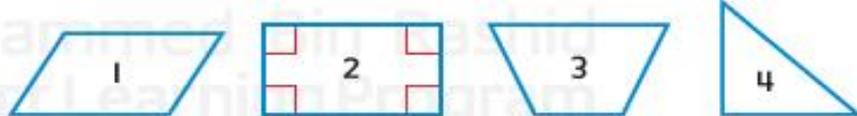
4. أربعة أضلاع بطول متساوٍ، وأربع زوايا قائمة

5. ضلعان طويلان وضلعان قصيران، وأربع زوايا قائمة

6. أربعة أضلاع بطول متساوٍ، وبلا أي زوايا قائمة

تمرين على الاختبار

7. أي عبارة مما يلي تكون صحيحة فيما يتعلق بالأشكال المبينة أدناه؟



- Ⓐ الشكلان 1 و 2 متوازي أضلاع.
Ⓑ الشكلان 1 و 4 رباعي أضلاع.
Ⓒ الشكلان 1 و 2 مستطيلان.
Ⓓ الشكلان 1 و 3 متوازي أضلاع.

| | | | |
|----|--|-------|-----|
| 10 | تقسيم الأشكال إلى أقسام متساوية وكتابة كسور وحدة لتمثيل كل مساحة | (2-8) | 785 |
| | | (1-4) | 787 |

قَسِّمِ كُلَّ شَكْلٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ. ثُمَّ اكَتِبْ كَسْرَ الْوَحْدَةِ لِمَسَاحَةِ الشَّكْلِ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ قِسْمٍ مُتَسَاوٍ.

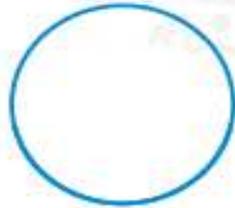
3. قِسْمَانِ مُتَسَاوِيَانِ



2. 6 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ



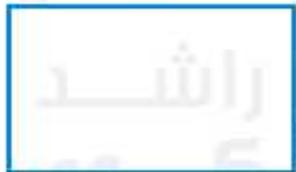
5. 6 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ



4. 2 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ



7. 8 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ



6. 3 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ



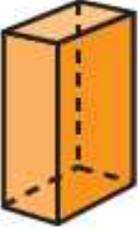
9. ارْسُمْ مُسْتطِيلاً. قَسِّمَهُ إِلَى 5 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ. أَيُّ كَسْرٍ وَحْدَةٍ مِنَ الْكُلِّ يُمَثِّلُ مَسَاحَةَ كُلِّ قِسْمٍ؟

8. ارْسُمْ مُرَبَّعًا. وَقَسِّمَهُ إِلَى 4 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ. أَيُّ كَسْرٍ وَحْدَةٍ مِنَ الْكُلِّ يُمَثِّلُ مَسَاحَةَ كُلِّ قِسْمٍ؟

| | | | |
|----|---|---------|-----|
| 11 | التعرف على الأشكال ثلاثية الأبعاد وسماتها | (3-10) | 791 |
| | | (11-14) | 792 |
| | | (4-7) | 794 |

حَدِّدْ كُلَّ شَكْلِ ثَلَاثِيٍّ الْأَبْعَادِ مِمَّا يَلِي.

3.

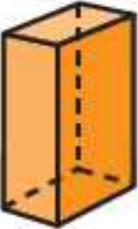


4.



صَنِّفْ كُلَّ شَكْلِ ثَلَاثِيٍّ الْأَبْعَادِ. اسْتَخْدِمِ الْمُصْطَلِحَاتِ: الْوُجُوهُ، وَالْحَوَافِّ، وَالرُّؤُوسَ / التَّرَؤُوسَ.

5.



6.



صَنِّفْ كُلَّ شَكْلِ ثَلَاثِيٍّ الْأَبْعَادِ مِمَّا يَلِي.

7. هذا الشكل له وجه دائري واحد.

8. هذا الشكل له وجهان دائريان.

9. هذا الشكل ليس له أوجه ولا حواف ولا رؤوس.

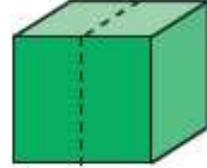
10. هذا الشكل له 4 أوجه مثلثة ووجه مربع واحد. وله أيضًا 8 حواف

و 5 رؤوس.

حلّ المسائل



4. **الممارسات الرياضية** ← **محاولة إيجاد النتيجة:** إذا تمّ قطع المكعب إلى نصفين كما هو موضح، ما الأشكال ثلاثية الأبعاد التي ستتسكّل؟



5. **رَمَى مُحَمَّدٌ كُرَةَ السَّلَّةِ الْخَاصَّةَ بِهِ عِبْرَ الْخَلْقَةِ.**
ما الشّكلُ الثلاثيُّ الأبعادُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ كُرَةُ السَّلَّةِ؟

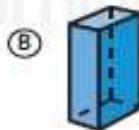
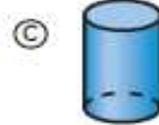
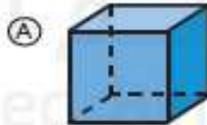


6. **يَعْرِفُ مَحْمُودٌ وَمَنْصُورٌ عَلَى الطُّبُولِ.** ما الأشكالُ المَجَسِّمَةُ الَّتِي تُمَثِّلُهَا الطُّبُولُ؟



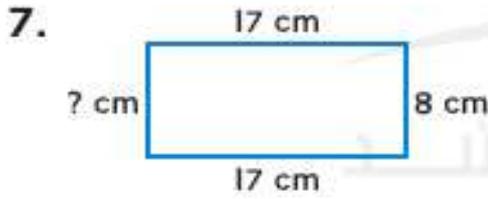
تمرين على الاختبار

7. **اشترى عبد الله الشوفان في عبوة على شكل إسطوانة.** أيّ شكل هو الإسطوانة؟

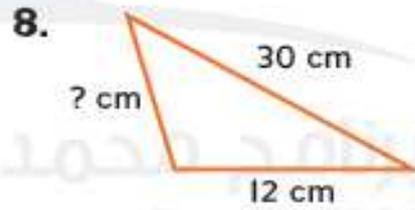


| | | | |
|----|---|--------|-----|
| 12 | إيجاد المجهول عند حل مسائل تتضمن المحيط | (7-10) | 821 |
| | | (3,4) | 824 |

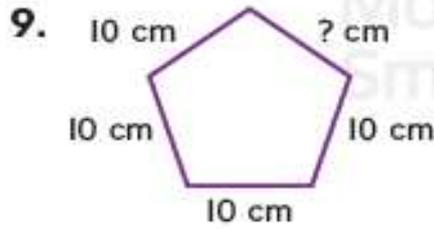
الجبر أوجد طول الضلع المجهول لكل شكل.
مُحيط كل شكل هو 50 cm.



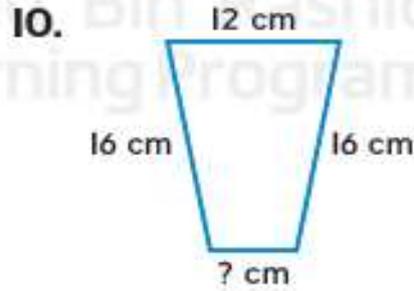
المجهول هو _____ سنتيمترات.



المجهول هو _____ سنتيمترات.

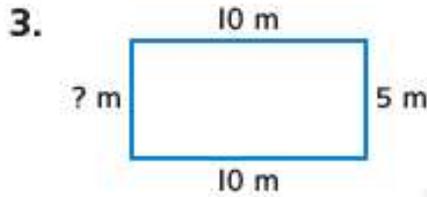


المجهول هو _____ سنتيمترات.

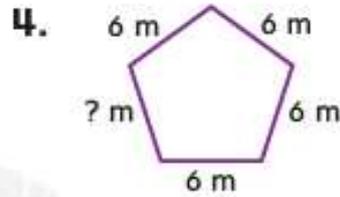


المجهول هو _____ سنتيمترات.

الجبر أوجد طول الضلع المجهول لكل شكل.
مُحيط كل شكل هو 30 m.



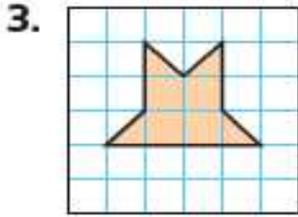
المجهول هو _____ أمتار.



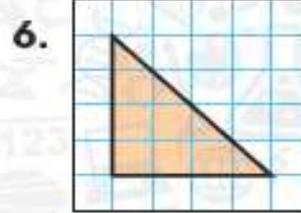
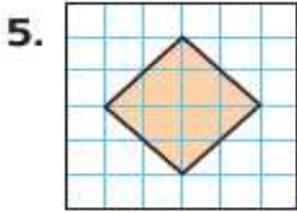
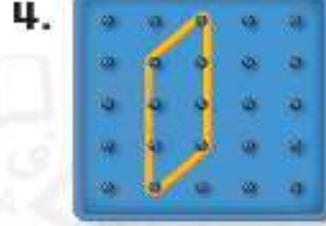
المجهول هو _____ أمتار.

| | | | |
|----|------------------------------------|--------|-----|
| 13 | إيجاد مساحة شكل بتقسيمه إلى مربعات | (3-10) | 833 |
| | | (1,2) | 835 |

أوجد مساحة كل شكل.

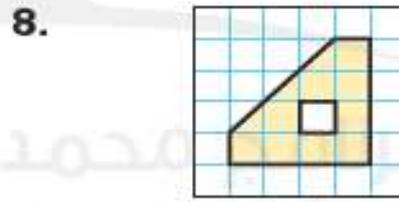
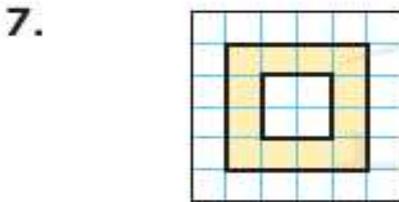


المساحة هي _____ وحدات مربعة. المساحة هي _____ وحدات مربعة.

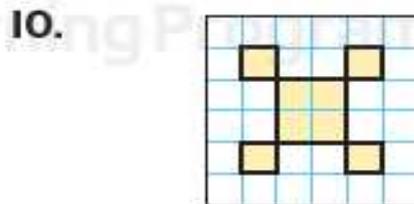
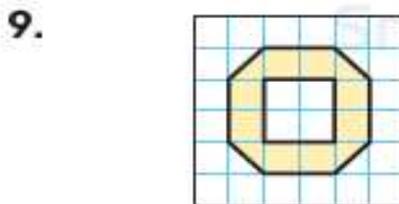


المساحة هي _____ وحدات مربعة. المساحة هي _____ وحدات مربعة.

أوجد مساحة كل منطقة مظلمة إذا كانت الوحدة المربعة الواحدة تمثل سنتيمتراً مربعاً واحداً.



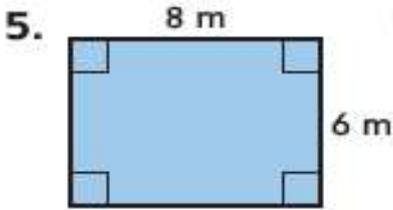
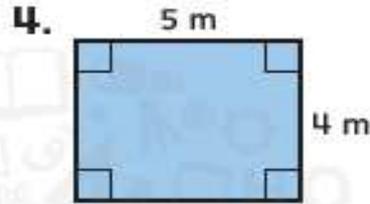
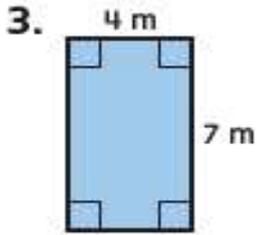
المساحة هي _____ سنتيمتراً مربعاً. المساحة هي _____ سنتيمتراً مربعاً.



المساحة هي _____ سنتيمترات مربعة. المساحة هي _____ سنتيمترات مربعة.

| | | | |
|----|---|-------|-----|
| 14 | ايجاد مساحة المستطيل باستخدام قانون المساحة | (3-9) | 847 |
| | | (3-8) | 850 |

أوجد مساحة كل مستطيل مما يلي.

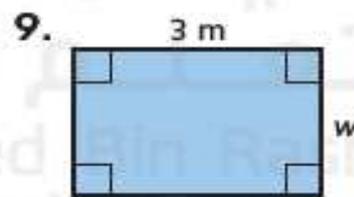


7. مستطيل مساحته 42 m^2 . أي مما يلي يمكنه أن يمثل طول هذا المستطيل وعرضه؟ حوِّط اختيارك.

8 m و 6 m

6 m و 7 m

الجبر أوجد الضلع المجهول. استخدم قانون المساحة.



المساحة هي 9 m^2 .

$$A = \ell \times w$$

$$9 = \text{_____} \times 1$$

المجهول هو _____ أمتار.

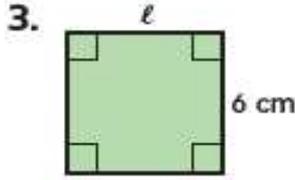
المساحة هي 6 m^2 .

$$A = \ell \times w$$

$$6 = 3 \times \text{_____}$$

المجهول هو _____ متر.

الجبر أوجد الضلع المجهول. استخدم قانون المساحة.



$$36 = l \times w$$

$$36 = \underline{\hspace{2cm}} \times 6$$

المجهول هو سنتيمترات.



$$24 = l \times w$$

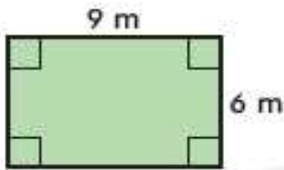
$$24 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

المجهول هو أمتار.

مراجعة المفردات

5. اشرح كيف تكون المعادلة $A = l \times w$ قانونًا.

حل المسائل

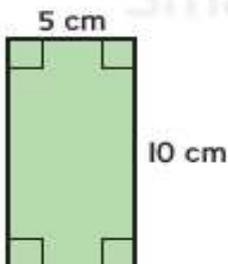


بالنسبة للثريين 6 و 7، استخدم المعلومات الواردة أدناه والمستطيل على اليسار.

تخطط نورا لتبليط فناء مرصوف موضح على اليسار.

6. إذا كانت كل بلاطة بطول متر واحد وبعرض متر واحد، كم عدد البلاطات التي ستحتاجها؟

7. **الممارسة الرياضية** الاستمرار في المحاولة تأتي مربعات البلاطات في حزم من 6 بلاطات. كم حزمة ستحتاجها نورا؟



تمرين على الاختبار

8. أي معادلة يمكن استخدامها لإيجاد مساحة المستطيل؟

(A) $5 + 10 = 15$

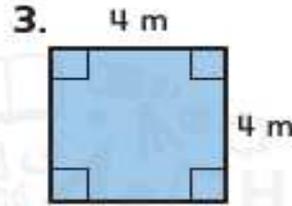
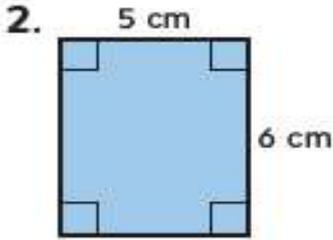
(C) $5 \times 10 = 50$

(B) $10 - 5 = 5$

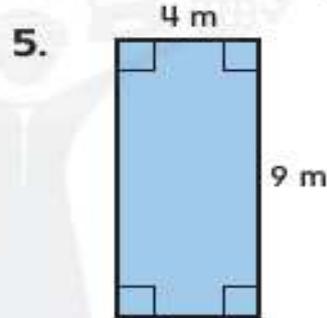
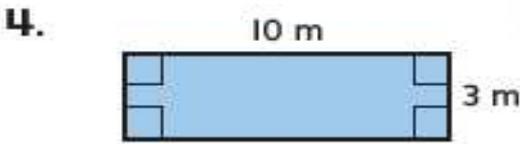
(D) $10 \div 5 = 2$

| | | | |
|----|--|-------|-----|
| 15 | التعرف على العلاقة بين المساحة والمحيط | (2-6) | 867 |
| | | (2-7) | 870 |

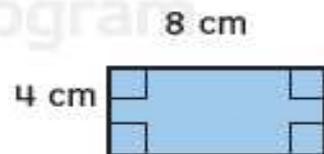
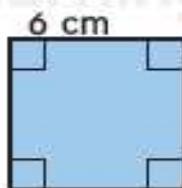
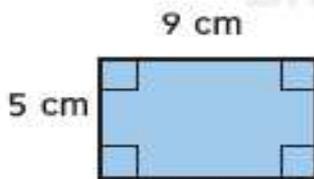
لكلّ مُسْتَطِيلٍ مُوَضِّحٍ فِيما يلي، أَرَسِّمُ مُسْتَطِيلاً لَهُ نَفْسُ المِسَاحَةِ وَلَكِنَّ مُحيطَهُ مُخْتَلِفٌ.



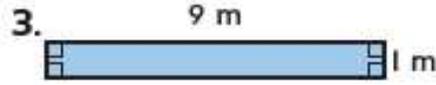
لكلّ مُسْتَطِيلٍ مُوَضِّحٍ فِيما يلي، أَرَسِّمُ مُسْتَطِيلاً لَهُ المُحيطُ نَفْسُهُ وَلَكِنَّ مِسَاحَتُهُ مُخْتَلِفَةٌ.



6. حَوِّطِ المُسْتَطِيلَاتِ الَّتِي لَهَا المُحيطُ نَفْسُهُ وَلَكِنَّ مِسَاحَاتُهَا مُخْتَلِفَةٌ.



أرسم وحدد مستطيلاً له نفس مساحة كل مستطيل موضح ولكن محيطه مختلف.



حل المسائل

| حظائر الخراف | الطول (بالمتر) | العرض (بالمتر) |
|--------------|----------------|----------------|
| 1 | 8 | 6 |
| 2 | 10 | 4 |
| 3 | 8 | 5 |

تشكل حظائر الخراف الخاصة بحماد حظائر الخراف المستطيلة الموضحة في الجدول. استخدم هذه المعلومات لحل التمرينين 4 و 5.

4. أي حظائر خراف ستأخذ المساحة نفسها؟

5. أي حظائر خراف لها المحيط نفسه؟

6. **الممارسات الرياضية**  الاستهراز في المحاولة رسمت أسماء مستطيلاً مساحته 36 cm^2 والمستطيل الذي رسمته له أصغر محيط ممكن في هذه المساحة. ما طول المستطيل الذي رسمته وعرضه؟

تمرين على الاختيار

| المستطيل | الطول (وحدات) | العرض (وحدات) |
|----------|---------------|---------------|
| A | 6 | 6 |
| B | 7 | 6 |
| C | 10 | 3 |
| D | 8 | 5 |
| E | 9 | 4 |

7. أي مستطيل له نفس مساحة المستطيل E، ولكن محيطه مختلف؟

- A المستطيل A
 B المستطيل B
 C المستطيل C
 D المستطيل D

| | | | |
|----|---|-------|-----|
| 16 | حل مسائل الخطوة الواحدة الكلامية التي تتضمن الكتلة باستخدام العمليات الأربع | (1,2) | 646 |
| | | (3-5) | 647 |

الجَبْرُ أَكْتُبُ مُعَادَلَةً بِهَا حَرْفٌ يَمَثُلُ الْمَجْهُولَ. ثُمَّ حُلِّمًا.

1. مِّنَ الشَّكْلِ الْمَجَاوِرِ . مَا كُتْلَةُ 9 أَزْرَارٍ؟

$$9 \times 4 = 5$$

$$5 = 36$$

2. مِّنَ الشَّكْلِ أَدْنَاهُ. مَا كُتْلَةُ الرَّافِعَةِ؟

إشرح كيف قمت بحل التمرين 2.

الجَبْرُ أَكْتُبُ مُعَادَلَةً بِهَا حَرْفٌ يَمَثُلُ الْمَجْهُولَ. ثُمَّ حُلِّمًا.

3. مَا كُتْلَةُ كِتَابَيْنِ مِّنْ هَذِهِ الْكُتُبِ؟

4. كُرَّةُ الْجَوْلِفِ لَهَا كُتْلَةٌ بِمِقْدَارِ 45 g. مَا كُتْلَةُ كُرَّةِ الْبَيْسْبُولِ؟

5. مَا كُتْلَةُ قِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ مِّنْ قِطْعِ الدُّومِينُو هَذِهِ؟

| | | | |
|----|-----------------------------------|-------|-----|
| 17 | تحديد الفترات الزمنية لحل المسائل | (2-6) | 661 |
| | | (4-9) | 664 |

الأوقات التالية هي أوقات مباريات كرة القدم. أوجد الفترة الزمنية لكل مباراة.

2. وقت البدء (P.M.) وقت الانتهاء (P.M.)



دقيقة _____ + دقيقة _____ + دقيقة _____ = دقيقة _____

3. وقت البدء (P.M.) وقت الانتهاء (P.M.) 4. وقت البدء (P.M.) وقت الانتهاء (P.M.)



دقيقة _____

دقيقة _____

اكتب الوقت. ثم ازمم العُربين على الساعة لتبين الفترة الزمنية.

5. صباحا _____

صباحا _____



6. مساء _____



أَكْتُبِ الْوَقْتَ. ثُمَّ ارْزُمِ الْعَقْرَبَيْنِ عَلَى السَّاعَةِ لِتُبَيِّنَ الْفَتْرَةَ الرَّمَنِيَّةَ.

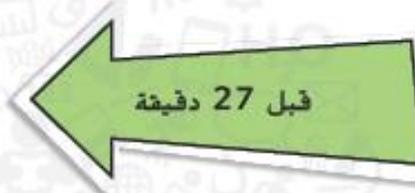
مساءً _____



4. مساءً _____



صباحاً _____



5. صباحاً _____



حُلِّ الْمَسَائِلُ 

6. اسْتَغْرِقْ زَائِدٌ سَاعَتَيْنِ وَ 17 دَقِيقَةً لِكِتَابَةِ تَقْرِيرِهِ. وَبَدَأَ الْكِتَابَةَ السَّاعَةَ 3:30 P.M. فِي أَيِّ وَقْتٍ أَنْهَى تَقْرِيرَهُ؟

7. **الممارسات الرياضية**  **التَّخْطِيطُ لِلْحَلِّ** بَدَأَتْ شَيْخَةُ الْعَمَلِ فِي حَدِيقَتِهَا السَّاعَةَ 8:25 A.M. وَأَخَذَتْ اسْتِرَاحَةَ السَّاعَةِ 11:10 A.M. كَمْ دَقِيقَةً عَمِلَتْ شَيْخَةُ قَبْلَ أَنْ تَأْخُذَ اسْتِرَاحَةَ؟

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

8. اكتب تعريفاً للفترة زمنية.

تَهْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

9. يَسْتَغْرِقُ سَالِمٌ 50 دَقِيقَةً لِإِتْمَامِ التَّسَوُّقِ مِنَ الْبِقَالَةِ. فَإِذَا بَدَأَ السَّاعَةَ 2:12 P.M. فَفِي أَيِّ وَقْتٍ سَيُنْهِى تَسَوُّقَهُ؟

(A) 2:42 P.M.

(C) 3:02 P.M.

(B) 2:52 P.M.

(D) 3:07 P.M.

| | | | |
|----|--|-------|-----|
| 18 | الربط بين التمثيلات البيانية بالأعمدة ذات المقياس والتمثيلات البيانية بالصور ذات المقياس | (2-4) | 705 |
| | | (2-5) | 708 |

استخدم البيانات من التمثيل البياني الأول لعرضها في التمثيل البياني الثاني.
اكتب جملة واحدة عن البيانات في التمثيلات البيانية.

2. رسمٌ تصويريٌّ تمثيلٌ بيانيٌّ بالأعمدة



الرسمُ التصويريُّ



3. تمثيلٌ بيانيٌّ بالأعمدة



4. أكمل جدول العلامات الذي قد يكون استخدم لإنشاء هذا الرسم التصويري.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



2. أكمل التمثيل البياني بالصُّورِ ذي المِقياسِ باستخدام البيانات مِنْ التَّمثيلِ البيانيِّ بالأعمدة. اكتب جُملةً واحِدةً عَنِ البَياناتِ فِي التَّمثيلينِ البيانيِّينِ.

تَمثيلٌ بيانيٌّ بالصُّورِ

| اللعبة | |
|--------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

المفتاح: = صوتان

تَمثيلٌ بيانيٌّ بالأعمدة



حلُّ المسائل



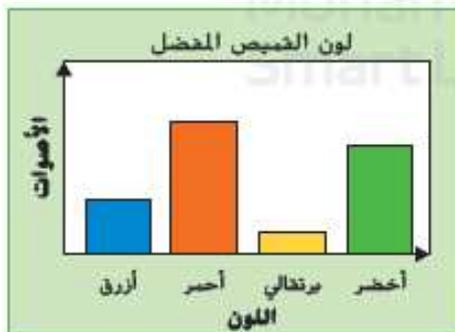
يوضِّح التَّمثيلُ البيانيُّ بالأعمدة عدَدَ الحُرُوفِ فِي كَلِماتِ الهِجاءِ الخَاصَّةِ بالصَّفِّ الثَّالثِ. راجع التَّمثيلُ البيانيُّ بالأعمدة للتَّهرينينِ 3-4. 3. كمَّ عدَدُ الحُرُوفِ فِي أَغْلِبِ كَلِماتِ الهِجاءِ؟



4. المهارسات الرياضية التَّخطيطُ كيفَ سَيَكُونُ مِفْتَاحُ رَسْمِ تَصويريٍّ يَعرَضُ البَياناتِ نَفْسَها؟

تَمرينٌ على الاختبار

5. أَيُّ المَعْلوماتِ ضَروريةٌ لِإكْمالِ التَّمثيلِ البيانيِّ بالأعمدة؟



(A) ألوانُ القُمصانِ

(B) مِقياسُ التَّمثيلِ البيانيِّ

(C) اللَوْنُ الَّذِي بِهِ أَقلُّ عَدَدِ القُمصانِ

(D) عَنوانُ التَّمثيلِ البيانيِّ

| | | | |
|----|---|--------|-----|
| 19 | تعريف ووصف وتصنيف الأشكال الرباعية من خلال سماتها | (2-5) | 765 |
| | | (4-10) | 768 |

صَعِّعْ عَلامَةً بِجِوَارِ كُلِّ السَّمَاتِ الَّتِي تَصِفُ كُلَّ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ.



3.

الأضلاع المتقابلة متساوية الطول

ليسا زوجين

كلا الزوجين

كُلُّ الأضلاع الأربعة بالطول نفسه

الأضلاع المتقابلة متوازية

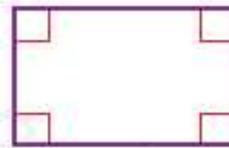
زوج واحد كلا الزوجين

الزوايا القائمة

0 1 2 4

يُصنَّفُ رباعيُّ الأضلاعِ هذا

على أنَّه _____ .



2.

الأضلاع المتقابلة متساوية الطول

زوج واحد

كلا الزوجين

كُلُّ الأضلاع الأربعة بالطول نفسه

الأضلاع المتقابلة متوازية

زوج واحد كلا الزوجين

الزوايا القائمة

0 1 2 4

يُصنَّفُ رباعيُّ الأضلاعِ هذا

على أنَّه _____ .



5.

الأضلاع المتقابلة متساوية الطول

ليسا زوجين

كلا الزوجين

كُلُّ الأضلاع الأربعة بالطول نفسه

الأضلاع المتقابلة متوازية

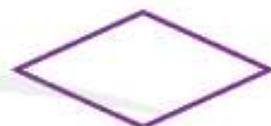
زوج واحد كلا الزوجين

الزوايا القائمة

0 1 2 4

يُصنَّفُ رباعيُّ الأضلاعِ هذا

على أنَّه _____ .



4.

الأضلاع المتقابلة متساوية الطول

زوج واحد

كلا الزوجين

كُلُّ الأضلاع الأربعة بالطول نفسه

الأضلاع المتقابلة متوازية

زوج واحد كلا الزوجين

الزوايا القائمة

0 1 2 4

يُصنَّفُ رباعيُّ الأضلاعِ هذا

على أنَّه _____ .



حلّ المسائل



التمارين الرياضية 7 تحديد البنية: ضع علامة بجانب كل الأشكال الرباعية التي لها السمات المعطاة.

5. رَوِّجْ وَاجِدْ فَقَطْ مِنَ الْأضلاعِ الْمُتَقَابِلَةِ مُتَوَاوٍ.

| | |
|-------------------|--------------------------|
| مُتَوَاوِي أضلاعٍ | <input type="checkbox"/> |
| مَعِينٌ | <input type="checkbox"/> |
| مُسْتَطِيلٌ | <input type="checkbox"/> |
| مُرَبَّعٌ | <input type="checkbox"/> |
| شِبْهُ مُنْحَرَفٍ | <input type="checkbox"/> |

4. كلا زَوْجِي الْأضلاعِ الْمُتَقَابِلِينَ مُتَوَاوِيَيْنِ.

| | |
|-------------------|--------------------------|
| مُتَوَاوِي أضلاعٍ | <input type="checkbox"/> |
| مَعِينٌ | <input type="checkbox"/> |
| مُسْتَطِيلٌ | <input type="checkbox"/> |
| مُرَبَّعٌ | <input type="checkbox"/> |
| شِبْهُ مُنْحَرَفٍ | <input type="checkbox"/> |

7. تَوْجِدُ 4 أضلاعٍ بِنَفْسِ الطَّوْلِ.

| | |
|-------------------|--------------------------|
| مُتَوَاوِي أضلاعٍ | <input type="checkbox"/> |
| مَعِينٌ | <input type="checkbox"/> |
| مُسْتَطِيلٌ | <input type="checkbox"/> |
| مُرَبَّعٌ | <input type="checkbox"/> |
| شِبْهُ مُنْحَرَفٍ | <input type="checkbox"/> |

6. تَوْجِدُ أَرْبَعِ زَوَايَا قَائِمَةٍ.

| | |
|-------------------|--------------------------|
| مُتَوَاوِي أضلاعٍ | <input type="checkbox"/> |
| مَعِينٌ | <input type="checkbox"/> |
| مُسْتَطِيلٌ | <input type="checkbox"/> |
| مُرَبَّعٌ | <input type="checkbox"/> |
| شِبْهُ مُنْحَرَفٍ | <input type="checkbox"/> |

مراجعة المفردات

املأ كل فراغ بكلمة تجعل كل جملة صحيحة.

8. المُرَبَّعُ هُوَ مُتَوَاوِي أضلاعٍ له _____ زوايا قَائِمَةٌ وَأَرْبَعَةٌ أضلاعٍ لها الطَّوْلُ نَفْسُهُ.

9. الأضلاعُ الَّتِي عَلَى الْمَسَافَةِ نَفْسِهَا هِيَ أضلاعٌ _____.

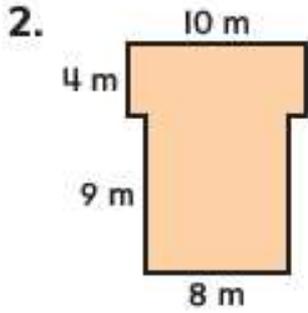
تمرين على الاختبار

10. أَيٌّ مِنْ هَذِهِ الْأَشْكَالِ يَبْدُو أَنَّهُ شَكْلٌ رِبَاعِيٍّ، وَلَكِنَّهُ لَيْسَ مُتَوَاوِي أضلاعٍ؟

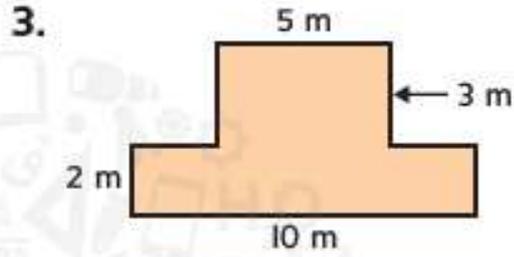


| | | | |
|----|---|-------|-----|
| 20 | إيجاد مساحة الأشكال المركبة التي تحتوي مضلعات | (2-5) | 859 |
| | | (1-6) | 862 |

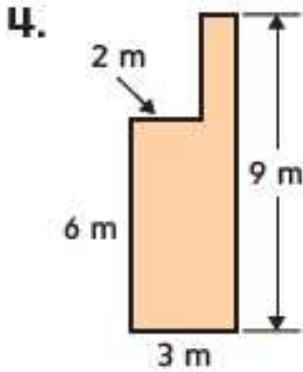
أوجد مساحة الشكل المركب. اكتب الحل هنا.



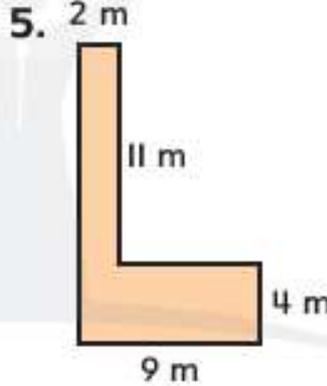
المساحة هي $.m^2$



المساحة هي $.m^2$

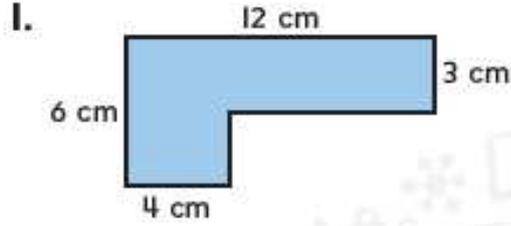


المساحة تساوي

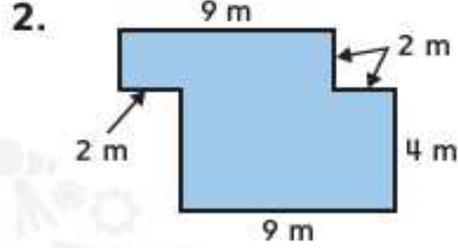


المساحة تساوي

أوجد مساحة كل شكل مركب. اكتب الحل هنا.



المساحة هي cm^2 _____



المساحة هي m^2 _____

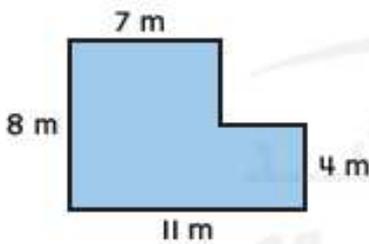
مراجعة المفردات

3. أرسّم مثالاً على الشكل المركب.

حل المسائل

يوضّح الشكل المركب مخطّط أحد الطوابق.

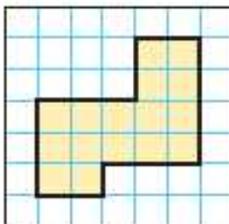
4. ما مساحة الطابق؟



5. **الممارسات الرياضية** التخطيط للحل سيغطّي الطابق ببلاطات مربعة. إذا كانت البلاطة المربعة الواحدة تغطّي متراً مربعاً واحداً، كم عدد البلاطات اللازمة لهذا؟

تمرين على الاختبار

6. ما مساحة الشكل المركب الموضّح؟



- (A) 8 وحدات مربعة (B) 12 وحدة مربعة
(C) 16 وحدة مربعة (D) 20 وحدة مربعة