

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج اختبار تشخيصي مدرسي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:12:01 2024-09-09

إعداد: مدرسة عجمان الخاصة

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[بوربوينت الدرس الثاني تأثيرات الأنشطة البشرية](#)

1

[بوربوينت مراجعة المهارات المقرر](#)

2

[عرض بوربوينت لمراجعات على القواعد النحوية والإملائية](#)

3

[عرض بوربوينت لمراجعة إثرائية للمهارات والقواعد النحوية](#)

4

[عرض بوربوينت لشرح الدرس الثاني \(المحيط الحيوي للأرض\)](#)

5



3

اختبار تشخيصي مدرسي - العام الأكاديمي 2025/2024

	اسم الطالب
	المدرسة
الثالث الابتدائي	الصف
لغة عربية	المادة

رقم السؤال					اسم المقدر
س 5	س 4	س 3	س 2	س 1	

	المجموع الكلي للدرجات 20/
--	------------------------------



أولاً: الوَعْيُ الصَّوْتِيُّ وَالْأَصْوَاتُ:

\* الأَسْئَلَةُ مِنْ (1) إِلَى (3):

٧ اقرأ كلَّ سؤالٍ جيِّداً، ثمَّ اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ. ظلِّلِ الدَّائِرَةَ الَّتِي عَلَى يَمِينِ الإجابةِ الَّتِي اختَرْتَهَا لِتَكْتَمِلَ الجُمْلَةُ.

1- اشترَيْتُ حِذاءً .....

○ جَدِيدًا.

○ حَدِيدًا.

○ عَدِيدًا.

2- ..... أَبِي السَّفَرَ إِلَى مَكَّةَ.

○ حَزَرَ.

○ مَرَّرَ.

○ قَرَّرَ.

3- سِرْتُ فِي ..... وَاسِعٍ.

○ فَرِيقٍ.

○ طَرِيقٍ.

○ غَرِيقٍ.



ثانياً: المفردات:

\* الأَسْئَلَةُ مِنْ (4) إِلَى (6):

٧ اقرأ كلَّ سؤالٍ جيِّداً، ثُمَّ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ. ظَلِلِ الدَّائِرَةَ الَّتِي عَلَى يَمِينِ الإِجَابَةِ الَّتِي اخْتَرْتَهَا.

4 - تُشْرِقُ الشَّمْسُ .....

صَبَاحًا.

عَصْرًا.

مَسَاءً.

5- وَجَدْتُ قَلَمِي الضَّاعِ ..... الطَّوَالَةَ وَالْجِدَارِ.

مِنْ.

إِلَى.

بَيْنَ.

6 - أَحِبُّ الإِنْسَانَ إِلَى خَيْرِ .....

الْمَاءِ.

الْهَوَاءِ.

الْأَشْجَارِ.

ثالثاً: الفهم: النصُّ السردِيُّ.

\* الأَسْئَلَةُ مِنْ (7) إِلَى (10):

v اقرأ القِصَّةَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

## مَدِينَةُ الدَّوَائِرِ

في مَدِينَةٍ تُسَمَّى " مَدِينَةُ الدَّوَائِرِ " رُزِقَ أَبُوَانِ بِمَوْلُودٍ جَدِيدٍ، لَكِنَّ شَكْلَهُ كَانَ مُتَّئِثًا وَلَيْسَ دَائِرَةً.



كَانَ جَمِيعٌ مَنِ حَوْلَهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْهِ مُتَعَجِّبِينَ، فَقَدْ كَانَ شَكْلُهُ غَرِيبًا عَنْهُمْ.

وَمَرَّتِ الأَيَّامُ وَكَبُرَ المُتَّئِثُ وَأَصْبَحَ يَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ. وَفِي يَوْمٍ مَا، هَبَّ الطُّلَابُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى البَرِّ مَعَ المَعْلَمَةِ، وَهناك

رَأَوْا جَبَلًا، فَصَعَدُوا إِلَى قِمَّةِ الجَبَلِ مَعَ مُعَلِّمَتِهِمْ، وَلَكِنَّ فَجَاءَةً تَدَحَّرَجَتِ المُعَلِّمَةُ وَالتَّلَامِيذُ لِأَنَّهم دَوَائِرَ كَرُويَةٍ، أَمَّا المُتَّئِثُ فَبَقِيَ ثَابِتًا فِي مَكَانِهِ، فَاسْرَعَ إِلَيْهِمْ، وَأَمْسَكَ بِهِمْ، وَمَهَّدَ لَهُمُ الطَّرِيقَ، فَتَعَجَّبَ الجَمِيعُ مِنْ قُدْرَاتِهِ وَشَجَاعَتِهِ، فَشَكْلُهُ المُخْتَلَفُ هُوَ مَا سَاعَدَهُ عَلَى الثَّبَاتِ.

أَصْبَحَ المُتَّئِثُ شَكْلًا مَرْغُوبًا فِيهِ وَلَهُ قِيمَتُهُ، فَارْحَ الجَمِيعُ بِهِ، وَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّ الاختِلَافَ لَيْسَ بِالأَمْرِ السَّيِّئِ، فامْتَلَكْنَا لِصِفَاتٍ مُخْتَلَفَةٍ يَجْعَلُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا مُمَيِّزًا.

v اقرأ كُلَّ سؤَالٍ جَيِّدًا، ثُمَّ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ. ظَلَّلِ الدَّائِرَةَ الَّتِي عَلَى يَمِينِ الإِجَابَةِ الَّتِي اخْتَرْتَهَا.

7- لِمَاذَا كَانَ الجَمِيعُ يَنْظُرُ إِلَى المَوْلُودِ الجَدِيدِ بِتَعَجُّبٍ ؟

○ لِأَنَّهُ جَمِيلٌ جَدًّا.

○ لِأَنَّهُ مُخْتَلَفٌ عَنْهُمْ.

○ لِأَنَّ صَوْتَهُ جَمِيلٌ.



8 – ما موقف المثلث عندما تخرج أصدقاؤه من قمة الجبل؟

ضحك عليهم.

ساعدتهم.

تخرج معهم.

9 – أين ذهب الطلاب مع معلمتهم؟

إلى البر.

إلى الحديقة.

إلى المدينة.

10 – ماذا تعلمت من هذه القصة؟

رابعًا: الفهم: النصّ المعلوماتي.

\* الأسئلة من (11) إلى (14):

v اقرأ القصّة الآتية ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

## هولندا مملكة الزهور

هولندا مملكة جميلة، بيوتها نظيفة، وشوارعها منظمة، ومزارعها كثيرة، وهي تشتهر بزراعة



أجود أنواع الزهور والزنايق، وعرفت هولندا زهرة (الترجس) الجميلة منذ عام 1170م.

وأهلها يحبون الأزهار كثيرًا، ويعتنون بها، ويقيمون المهرجانات لها، وفي هذه المهرجانات تسير العروس الطويلة وهي مغطاة

بالزهور الزرقاء والحمراء والصفراء، والبيضاء، وتترين البيوت والساحات بالورود الياقة الجميلة.

تكثر في هولندا مزارع الزهور والورود والرياحين، كما تكثر مزارع الأبقار ولذلك تشتهر هولندا بإنتاج الحليب والجبن والزبدة الهولندية اللذيذة، وأنت إذا زرت هولندا وسرت في طرقاتها العامة فس ترى على جانبي الطريق الأبقار وهي ترعى في المزارع.

يلبس المزارعون في هولندا أحذية خشبية تصدر أصواتًا في أثناء المشي ولهذه القباقيب مميزات عدة فهي مريحة، وتقوم بحماية قدمي المزارع، وتبقيهما جافتين ودافئتين، وعلاوة على ذلك فإن القباقيب ضرورية للمشني على الطين.

إن القباقيب الهولندية منتجات رائعة، وتم استخدامها لمئات السنين، وإن أول قباقيب قد صنع في هولندا كان عام 1230م، ومنذ ذلك الحين لم يتغير شكل تلك القباقيب، ولذلك فإنها جزء من التراث الهولندي.



٧ اقرأ كلَّ سؤالٍ جيِّداً، ثمَّ اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ. ظلِّلِ الدائرةَ التي على يمينِ الإجابةِ التي اختَرْتها.

11- بِمَ تَشْتَهَرُ هَوْلندا؟

بِزراعةِ الفاكهةِ.

بِزراعةِ الزُّهورِ.

بالشَّوارعِ العريضةِ.

12 - في أيِّ عامٍ عرَفَتْ هَوْلندا زهرةَ النَّرجسِ الجميلةَ؟

1230م.

1170م.

1770م.

13- ما الصِّفَةُ التي تَنطَبِقُ على القباقيبِ الهولنديةِ؟

قبيحةٌ.

واسعةٌ.

مُريحةٌ.

14 - ما الكلمةُ التي لا تنتمي إلى المَجْموعةِ؟

الحليبُ.

اللذيذةُ.

الجبنُ.

الزُّبْدَةُ.

## خامساً: المهمة الكتابية

يَعْرِفُ وَالِدَاكَ جَيِّدًا الْأَمَاكِنَ الَّتِي تَشْعُرُ فِيهَا بِالسَّعَادَةِ؛ لِذَلِكَ اصْطَحَابِكَ مَعَ إِخْوَتِكَ إِلَى أَحَدِ الْأَمَاكِنِ الْآتِيَةِ:

مَدِينَةُ الْمَلَاهِي



شَاطِئُ الْبَحْرِ



\* اكتب نصاً (في حدود 5 أسطر) عن أحد هذه الأماكن.  
يُمكنك الاستعانة بهذا المخطط لمساعدتك على تنظيم موضوعك.

العنوان المقترح .....

الفقرة الأولى: المقدمة

.....  
.....

الفقرة الثانية: التفاصيل الداعمة

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

الفقرة الثالثة: الخاتمة

.....  
.....

