

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أوراق عمل مراجعة المنهج المتكامل

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

<a href="#">أسئلة الاختبار التشخيصي</a>	1
<a href="#">كتاب الطالب</a>	2
<a href="#">دليل الاختبار الوزاري مع الحل</a>	3
<a href="#">حل اختبار تدريبي وزاري</a>	4
<a href="#">أوراق عمل درس ماضي أحدادي</a>	5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة سارة للتعليم الأساسي حلقة 1  
مجلس 2 نطاق 1



# أوراق مراجعة

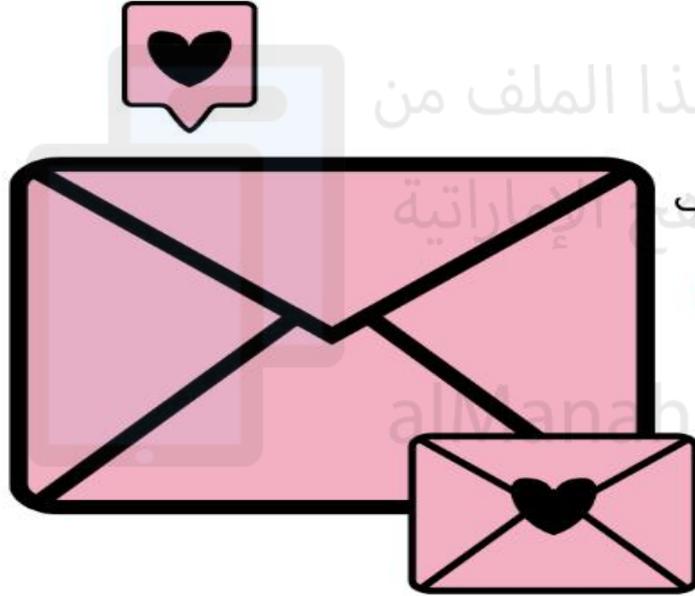
المنهج المتكامل

سلسلة سلامة الفصل الأول

مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

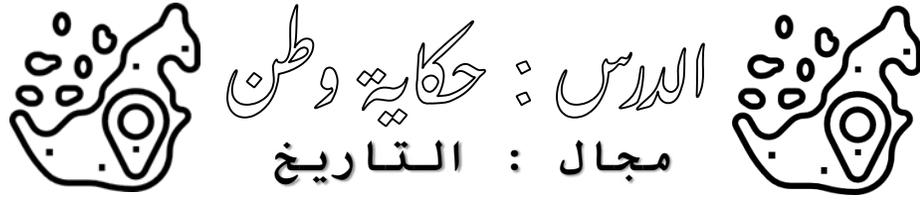
2022 - 2023

الرؤية: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي



المعلمة: منى مسمار الشحي

الصف: الثالث



**السؤال الأول : أقرأ النص : ثم ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة ؟**

- ( ) تمّ التوقيع على الدستور المؤقت في اجتماع دبي الثاني .
- ( ) تم انتخاب الشيخ راشد بن سعيد رحمه الله - نائباً للرئيس .
- ( ) بدأت مسيرة الاتحاد بقاء بين الشيخ زايد ، والشيخ راشد رحمهما الله .
- ( ) أعلن رسمياً عن قيام دولة الامارات العربية المتحدة في قصر الضيافة بأبوظبي .

**السؤال الثاني : أفكر وأحوظ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟**

- ١- متى أعلن عن قيام الاتحاد لدولة الامارات ؟  
الثالث من نوفمبر      الثاني من سبتمبر
- ٢- ما هي أول خطوة لقيام الاتحاد ؟  
دبي الأول      دبي الثاني
- ٣- ما هي الخطوة التي أعلن فيها عن اتحاد تساعي ؟  
اجتماع دبي الأول      عرقوب السديرة
- ٤- تم انتخاب رئيس لدولة الامارات في عام 1971م ؟  
زايد بن سلطان      راشد بن سعيد

خليفة بن زايد  
معلمة المادة : منى الشحي

بدأت مسيرة الاتحاد بقاء بين الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان ، والشيخ راشد بن سعيد رحمهما الله .

**الخطوة الأولى :** فقد عقد هذا الاجتماع في مكان يُسمى عرقوب السديرة في 18/2/1968م ، فعُرف منذ ذلك اليوم باسم اجتماع عرقوب السديرة ، حيثُ تباحث الشيخان في قيام الاتحاد ووجهها الدعوة إلى حكام باقي الإمارات ، بالإضافة إلى حاكمي قطر والبحرين .

**الخطوة الثانية :** وفي عام 1968م عقد اجتماع ضمّ حكام الإمارات السبع ، وحاكمي قطر والبحرين ، عُرف باسم **اجتماع دبي الأول** ، وأعلن فيه عن قيام اتحاد تساعي ، ولكن هذا الاتحاد لم يَرى النور ، بسبب انسحاب قطر والبحرين .

**الخطوة الثالثة :** وبعد مُضي ما يزيد على ثلاث سنوات في عام 1971م تمّ عقد اجتماع ضمّ حكام الامارات الستّ الآتية : **أبوظبي دبي الشارقة عجمان ، أم القيوين ، الفجيرة** ، وعُرف باسم **اجتماع دبي الثاني** ، وفيه قرّر حكام هذه الإمارات إقامة دولة اتحادية ، وتمّ التوقيع فيه على **الدستور المؤقت** .

**الخطوة الرابعة :** وفي الثاني من ديسمبر 1971م أعلن رسمياً عن قيام دولة الامارات العربية المتحدة في قصر الضيافة بدبي ، وتمّ انتخاب الشيخ زايد - رحمه الله - رئيساً للدولة ، والشيخ راشد - رحمه الله - نائباً للرئيس ، ورفّع الحكام المؤسسون علم الدولة عالياً .



تَمَثِّلُ فِي خَمْسِ سُلْطَاتٍ هِيَ :

- المجلس الأعلى للاتحاد
- رئيس الاتحاد ونائبه
- المجلس الوزاري
- المجلس الوطني
- القضاء الاتحادي

المجلس الأعلى هُوَ أَعْلَى سُلْطَةِ فِي الدَّوْلَةِ ، وَيَضُمُّ أَصْحَابَ السُّمُوِّ حُكَّامَ الإِمَارَاتِ السَّبْعِ ، وَقَدْ تَوَلَّى المَغْفُورُ لَهُ بِإِذْنِ اللّهِ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ رِئَاسَةَ المَجْلِسِ حَتَّى وَفَاتِهِ عَامَ 2004 م ، وَانْتُخِبَ بَعْدَهُ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - حَفَظَهُ اللّهُ - رِئِيساً للدَّوْلَةِ ، وَرِئِيساً للمَجْلِسِ الأَعْلَى للاتِّحَادِ ، حَتَّى وَفَاتِهِ 2022 م .  
ثُمَّ انْتُخِبَ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدِ - رِئِيساً للدَّوْلَةِ وَرِئِيساً للمَجْلِسِ الأَعْلَى .

من مهامّ المجلس الأعلى للاتحاد :

- انتخاب رئيس الدولة ونائبه .
- رسم السياسة العامة
- التّصديق على الاتّفاقات والمعاهدات الدّوليّة
- الموافقة على بنود الدستور

السؤال الأول : أفكر وأجيب : ثم ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة ؟

- ( ) يَضُمُّ المجلس الأعلى أصحاب السُّمُوِّ حُكَّامَ الإِمَارَاتِ السَّبْعِ .
- ( ) عدد السلطات الاتحادية في دولة الإمارات خمسة سلطات .
- ( ) انْتُخِبَ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدِ - رِئِيساً للدَّوْلَةِ وَرِئِيساً للمَجْلِسِ الأَعْلَى 2022 م .
- ( ) ثاني سلطة في الاتحاد هو رئاسة الدولة .

السؤال الثاني : أفكر وأحوط : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

- ١- ما هي مهام المجلس الأعلى للاتحاد ؟  
انتخاب رئيس الدولة تنفيذ الاحكام
- ٢- ما المقصود بالدستور ؟  
القوانين السلطة الاختيار
- ٣- ما هي أعلى سلطة في دولة الإمارات ؟  
المجلس الوطني المجلس الأعلى
- ٤- من هو أول رئيس للمجلس الأعلى ؟  
زايد بن سلطان راشد بن سعيد خليفة بن زايد







# الدرس : أعراس بعداداتي وتقاليدتي

## مجال : التربية الوطنية



الاسم : .....

الصف الثالث / .....

8

**السؤال الأول : أقرأ النص : ثم ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة ؟**

- ( ) يتميز الزي الاماراتي بالحشمة والستر .
- ( ) العادات والتقاليد لا تُكتسب إلا عن طريق قراءة الكتب .
- ( ) تحرص الأسرة الإماراتية على تعليم أبنائها العادات والتقاليد منذ صغرهم .
- ( ) تُعد العادات والتقاليد الإماراتية دستوراً من الآداب والأخلاق التي يجب أن نتحلى بها .

**السؤال الثاني : أفكر وأحوظ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟**

١- ما المقصود : فكرة أو سلوك طيب أو أفعال ، يفعلها والدك وإخواتك وتوارثوها جيلاً بعد جيل ؟

العادات والتقاليد المجالس التراث

٢- ماذا يسمى أباًؤنا العادات والتقاليد ؟

السنع الماضي سلوكيات

٣- من العادات التي اتعلمها من المجالس ؟

تقديم القهوة تقديم الولائم كل الاجابات صحيحة

٤- من أين نكتسب العادات والتقاليد ؟

المدارس التلفاز المعلمة المادة : مني الشحي

العادات والتقاليد هي كل ما قد اعتاده الناس من فكرة أو سلوك طيب أو أفعال ، يفعلها والدك وإخواتك وتوارثوها جيلاً بعد جيل .  
إنها العادات والتقاليد ، التي يُسميها أباًؤنا السنع . والتي شكّلت هوية المواطن الإماراتي ، وصارت مكوناً من مكونات شخصيته .

العادات والتقاليد تكتسبها في أسرتك ، بتربية والدك وتوجيههم لك . وتكتسبها أيضاً من مجالسة الكبار ومراقبة الآداب التي يتبعونها في المجالس والانتباه لسلوكياتهم وتعلم محاكاتها والعمل بها .  
فالعادات والتقاليد لا تُكتسب إلا بالممارسة .

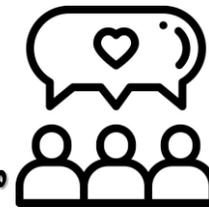
وتحرص الأسرة الإماراتية على تعليم أبنائها العادات والتقاليد منذ صغرهم ، وتتابع تطبيقهم لها في المناسبات المختلفة وترشدتهم الى السلوك الصحيح والمناسب .  
تُعد العادات والتقاليد الإماراتية دستوراً من الآداب والأخلاق التي يجب أن نتحلى بها .  
تُعلمك أسرتك لابس الزي الإماراتي في مختلف المناسبات الاجتماعية والاعتزاز به كرمز للهوية الوطنية فهو نابع من تعاليم الإسلام التي تدعو إلى الحشمة والستر .  
ويتميز الزي الإماراتي بالتنوع الذي يظهر في ملابس النساء ذات النقوش والتطريز الملون .

المجالس مدارس ، لأنها تُشارك الأسرة في تعليمك العادات والتقاليد ، تتعلم فيها آداب السلام والحديث مع الآخرين ، واستقبال الضيف بالعبارات الترحيبية ، وتقديم القهوة العربية بالطريقة التراثية الأصيلة . كما تُعلمك المجالس آداب تقديم الولائم ، وطريقة توديع الضيف بأدب واحترام .



## الدرس : نحن جميعاً متساوون

### مجال : التربية الوطنية



الاسم : .....  
الصف الثالث / .....

8

**السؤال الأول : أقرأ النص : ثم ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة ؟**

- ( ) على الجميع معاملةً واحدةً قائمةً على الاحترام .
- ( ) المساواة في الأسرة تُحقِّق المحبة بين الأبناء والوالدين .
- ( ) المساواة ملب أساسي في التعامل مع الناس .
- ( ) أن التمييز يُفجِّر في نفوس الإخوة الغيرة والكُره .

**السؤال الثاني : أفكر وأحوظ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟**

- ١- ما المقصود : التفريق بين الناس في المعاملة بسبب اختلافهم؟  
المساواة العدالة التمييز
- ٢- ما المقصود : التماثل في الحقوق والواجبات ؟  
الاحترام المساواة العدل
- ٣- أعطاء كل صاحب حقه وتجنب الظلم ؟  
الأمان العدالة الاحترام
- ٤- بماذا نشعر عندما نتعرض للتمييز ؟  
المحبة السعادة عدم الثقة

معلمة المادة : منى الشحي

تَضَمَّنْ لَكَ أُسْرَتَكَ حُقُوقاً مُنْذُ يَوْمِ مِيلَادِكَ ، وَهِيَ نَفْسُهَا الْحُقُوقُ الَّتِي يَحْصُلُ عَلَيَّهَا إِخْوَتُكَ ، وَالَّتِي يُقَدِّمُهَا الْوَالِدَانُ دُونَ تَفَرُّقَةٍ ، فَيُساوِيان بَيْنَكُمْ فِي الْحُبِّ وَالاهْتِمَامِ وَالْحَدِيثِ مَعَكُمْ ، وَالاستماع إِلَيْكُمْ وَالعناية بِكُمْ فِي كُلِّ شَيْءٍ : كَالْمَلْبَسِ وَالطَّعَامِ وَالتَّعْلِيمِ وَأَوْقَاتِ التَّرْفِيهِ وَالاهْتِمَامِ بِالصَّحَّةِ .

المساواة في الأسرة تُحقِّق المحبة بين الأبناء والوالدين ، وَبَيْنَ بَعْضِهِمْ بَعْضاً ، فَيَدُومُ الْحُبُّ وَالوُدُّ بَيْنَهُمْ وَيَتَحَقَّقُ الاستقرارُ .  
أما التمييزُ فَيُفجِّرُ في نفوس الإخوة الغيرة والكُره ، كما يُشعرُ بَعْضَهُمْ بالنقص وَعَدَمِ الثِّقَّةِ .

المساواة سُلُوكٌ يَجِبُ عَلَى الْانسان أَنْ يَتَّبِعَهُ مَعَ كُلِّ النَّاسِ ، باختلاف جنسياتهم وَأحوالهم المادية وَمهنتهم الَّتِي يَعْمَلُونَ بِهَا ، فَيُعَامِلُ الْجَمِيعَ مُعَامَلَةً وَاحِدَةً قَائِمَةً عَلَى الاحترام ، فهناك **الفُقراءُ وَالضُّعْفَاءُ وَالْعاملونُ** في مهن بسيطة وغيرهم .

وَلَيْسَ مِنَ الْمساواة أَنْ يُحْتَقَرَ الْفَقِيرُ مِنْهُمْ ، وَيُظَلَمَ الضَّعِيفُ ، وَيُتْجَاهَلَ صَاحِبُ الْمِهْنَةِ الْبَسِيطَةِ لِأَنَّهُمْ بَشَرٌ ، وَيَحُقُّ لَهُمْ أَنْ يَعِيشُوا مِثْلَنَا .

أَنْتَ وَأَخُوكَ وَأُخْتُكَ مُتساوونَ فِي الْحُقُوقِ مِنْ رِعايَةِ وَاهْتِمَامِ وَمَحَبَّةٍ ، لَكِنَّ هَذِهِ الرِّعايَةَ تَزْدَادُ حِينَ يَمْرُضُ أَحَدُكُمْ أَوْ يُسَافِرُ طَوِيلًا أَوْ يَكُونُ أَصْغَرَ مِنْ بَقِيَّةِ إِخْوَتِهِ ، لِأَنَّ الْحَاجَاتِ وَالظُّرُوفَ تَخْتَلِفُ بَيْنَكُمْ وَهَذَا هُوَ مَا تَفَعَّلُهُ أُمُّكَ أَنْ تُرَاعِيَ الْأَبْنَاءَ ، حَسَبَ الْعُمُرِ وَالْحَاجَاتِ وَالظُّرُوفِ . فَأَخُوكَ الْمَرِيضُ يَحْتَاجُ إِلَى اهْتِمَامٍ حَتَّى يَشْفَى وَأُخْتُكَ الْأَصْغَرُ أضعفُ مِنْكَ ، هَذَا الْاهْتِمَامُ ، أَنْتُمْ مُتساوونَ فِيهِ .



# مفاهيم ومصطلحات

المنهج المتكامل

سلسلة سلامة الفصل الأول

مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية



منى مسمار الشحي **المعلمة:**

**الصف:** الثالث

# المفاهيم المصطلحات في الجزء الأول

المنهج المتكامل

سلسلة سلامة في مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الدرس الثاني : سلطات الاتحاد

المجال : التربية الوطنية

■ **السُّلَطَاتُ** : الجهات التي تختصُّ بتنفيذ القوانين ، وإدارة شؤون الدولة ..

■ **الانتخابُ** : الاختيارُ / الانتقاءُ : أسلوبٌ يختارُ به الشعبُ أشخاصاً مُحدَّدين .

■ **السِّيَاسَةُ العامَّةُ** : برنامجُ عملٍ حكوميٍّ يحتوى على مجموعة من القواعد التي تلتزمُ الحكومةُ بتطبيقها ..

■ **الدستور** : مجموعة من القواعد الأساسية التي تبين الحقوق والواجبات .

الدرس الأول : حكاية وطن

المجال : التاريخ

■ **اتِّحَادُ** : اتفاقٌ أو اندماجٌ .

■ **عَرَقْرَبُ** : تلُّ من الرمال

■ **الدستور** : مجموعة من القوانين لنظام دولة مُحدَّدة .

■ **انتخاب** : اختيار شخص ليؤدي مهام أو يتقلد منصباً معيناً .

# المفاهيم المصطلحات في الجزء الثاني

المنهج المتكامل

سلسلة سلامة في مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الدرس الثاني : أهمية النظام في حياتنا  
المجال : التربية الوطنية

- **جهات رسمية:** جهات حكومية تؤدي مهامًا معينة.
- **العدالة المجتمعية:** نظام اجتماعي يتم من خلاله تحقيق المساواة بين أفراد المجتمع .
- **التقيد :** الالتزام بشروط وقوانين معينة .
- **الضوابط :** هي قواعد ومبادئ يجب على الأفراد احترامها.

الدرس الأول : أضرار التنمر  
المجال : التربية الأخلاقية

- **التنمر:** غضب وساء خلقه ، فصار كالنمر الغاضب .
- **الابتزاز:** الحصول على المال أو المنافع من شخص تحت التهديد بفضح أسرارهِ.
- **الشتائم :** هي السبُّ والاهانةُ.
- **الضحية :** كلُّ مَنْ أصابهُ شرٌّ أو أذى نتيجة لخطأ أو عدوان أو حادث .

# المفاهيم المصطلحات في الجزء الثالث

## المنهج المتكامل

سلسلة سلامة في مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الدرس : نحن جميعاً متساوون  
المجال : التربية الأخلاقية

- **المساواة** : التماثل بين الجميع في الحقوق والواجبات دون تمييز.
- **العدل** : هو اعطاء كل صاحب حق حقه ، وتجنب الظلم .
- **الاحترام** : هو تعامل الانسان مع كل من حوله بعناية وتقدير والتزام .
- **التمييز** : التفريق بين الناس في المعاملة لاختلافهم .

الدرس : أعتز بعاداتي وتقاليدي  
المجال : التربية الوطنية

- **العادات والتقاليد** كل ما قد اعتاده الناس من فکرد أو سلوك طيب ، وقاموا بتكرار فعله في المناسبات المختلفة .
- **التراث** : كل ما خلفه الأجداد للأبناء من عادات وتقاليد وعلوم وغيرها .
- **الأصيلة** : الراسخة ، الثابتة ذات الأساس القوي .
- **المحاكاة** : المماثلة ، التقليد .