تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف ورقة عمل مهارات في الفهم والاستيعاب والنحو والإملاء

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث









روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

<u>الرياضيات</u>

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
الاماراتابو ظبيمدرسة الشويفاتفهم ومفرداتالاخلاق الحميدةFinal	1
ملزمة اللغة العربية اوراق عمل كامل المنهج الفصل الأول والثاني	2
تحميل كتاب النشاط الجديد	3
تحميل كتاب الطالب في اللغة العربية	4
تحميل الجزء الأول من كتاب الطالب	5



مدرسة المنارة الخاصة-1 (محمد بن زايد) AL MANARA PRIVATE SCHOOL MBZ



مهارات في الفهم والاستيعاب والتحو والإملاء

السؤال الأول: اقرأ النّص الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

..... قالتِ العَمَّةُ: " أنا فخورةٌ باهتمامِك بنظافةٍ عُرْفتِك يا ريمُ وبحرصِكَ على عدم ضياع أو خرابِ شيْءٍ مِنْها، ولكنْ يا ريمُ لديً مُلاحظةٌ واحدةٌ صغيرةٌ: لاحظتُ أنَّ أغراضتك في حاجةٍ إلى تَنْظيمِ أفضلَ منْ هذا، ألا تُلاحظينَ أنَّك تحتاجينَ إلى وقتٍ طويلٍ حتّى تَجدي الشَّيءَ الذي تبحثينَ عَنْه؟ ". وأخرجَتِ العمَّةُ منْ حقيبتِها كيسًا مليئًا بالأزرارِ المُلوَّنةِ، وقَتَحَتِ الكيسَ ونَثَرتِ الأزرارِ على الأرضِ، ثُمَّ طَلَبَتْ من ريمَ أن تقومَ بتنظيمِها. أخذتْ ريمُ تَجمعُ الأزرارَ بشكلٍ عشوائيٍّ وأعادتها إلى الكيسِ كما كانتْ. ثُمَّ قالتِ العَمَّةُ: " أريدُك أنْ بشكلٍ عشوائيٍّ وأعادتها إلى الكيسِ كما كانتْ. ثُمَّ قالتِ العَمَّةُ: " أريدُك أنْ تُخرجي لي زرًا كبيرًا بُئِيًّا منْ بينِ هذهِ الأزرارِ ". اضْطُرَّتْ ريمُ إلى نَثْر كُلِّ الأزرارِ على الأرضِ ووجَدتِ الزرَّ وعادتْ تجمعُ الأزرارَ لإعادتِها إلى الكيسِ. قالتُ عَمَّةُ ريم: " أَرَأَيْتِ يا ريمُ كمْ مِنَ الوقتِ والجهدِ كُلُفَك البحثُ عنْ زرِّ واحدِ؟ ". قالتُ عَمَّةُ ريم: " أَرَأَيْتِ يا ريمُ كمْ مِنَ الوقتِ والجهدِ كُلُفَك البحثُ عنْ زرِّ واحدِ؟ ".

1- بماذا تَهتمُّ ريمُ؟

- أ. بتنظيم أغراضها.
- ب بتنظيف غُرفتها
 - ج . بنثْرِ ألعابها.

2- لماذا نثَرَتِ العَمَّةُ الأزرارَ على الأرضِ؟

- أ. لأنَّها غاضبةٌ من ريم.
 - ب. لأنَّها تلعبُ مع ريم.
- ج. لأنَّها تُعلِّمُ ريمَ درْسًا.

3- ما مُرادِف كلمةِ: (ضياع):

- أ فقُدان
- ب عُثور
- ج . خُراب

4- ما الوصف المناسب لريم؟

- أ فتاةٌ مرتَّبةٌ
- ب فتاةٌ مُنظَّمةٌ
- ج . فتاةٌ نظيفةٌ

5- علامَ يدُلُّ (بشكلٍ عشوائيٍّ) في عبارة: (أخذتْ ريمُ تجمعُ الأزرارَ بشكلٍ عشوائيٍّ):

المنابحي إلا مارراتية

- أ. دونَ ترتيبٍ
- ب. دونَ إذنِ
- ج. دون حفظٍ
- 6- ما السَّوالُ المُناسِبُ للإجابةِ الآتية: (أخرجَتِ العَمَّةُ مِنْ حقيبتها كيسًا)؟

- أ. لماذا أخرجَتِ العَمَّةُ كيسًا؟
 - ب. ماذا أخرجَتِ العّمَّةُ؟
- ج. كيفَ أخرجَتِ العَمَّةُ كيسًا؟

7- بمَ تَصِفُ عُثورَ ريمَ على الزِّرِّ البُنِّيِّ؟

- أ. كانَ عملًا سهلًا.
- ب كانَ عملًا مُنظَّمًا
- ج كانَ عملًا مُتْعِبًا
- 8- أداة الاستفهام المناسبة: كأسًا من الماء شربت اليوم؟):
 - أ. كَمْ.
 - ب. ماذا.
 - ج. مَنْ.
 - 9- ظرف المكان المناسب في جملة: (تقفُ الطُّيورُ الغُصنِ).
 - أ. داخل.
 - ب. خارج.
 - ج. فوقَ.
 - 10 نوع الفعل (رسم) في جملة: (رسمَ الرّسامُ منظرًا جميلًا)
 - أ. فعل مضارع.
 - ب فعل ماضٍ
 - ج. فعل أمر.



