

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية لطلاب الصف الثالث من 24/10/2021 الى 28/10/2021 مدرسة الشعلة الخاصة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [المدارس](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة المدارس في الفصل الأول



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم  
يساهم في تقدم دولة  
الإمارات كرائد لمشروع  
نهضة عربية شاملة

الخطة الأسبوعية لطلاب الصف الثالث  
اعتبارًا من (2021/10/24) إلى (2021/10/28)  
الخطة رقم (9) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (2022/2021)

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة  
كمؤسسة اجتماعية شاملة  
تعمل على الارتقاء بمستوى  
الأداء التربوي والتعليمي  
وغرس قيم المواطنة  
والمسؤولية والمبادرة



| اليوم الخامس                               | اليوم الرابع   | اليوم الثالث  | اليوم الثاني  | اليوم الأول   | المادة               |
|--|--|---|---|---|----------------------|
|  | الفاقد التعليمي /<br>تعزيز مهارة<br>الفكرة المحورية + تحليل<br>نص معلوماتي<br>كتاب النشاط ص (50) | الوحدة الثانية: كيف نعيش<br>سعداء ؟<br>النص المعلوماتي: أين نجد<br>السعادة ؟<br>قراءة + الفهم والاستيعاب<br>كتاب الطالب ص (50-60) | الوحدة الثانية: كيف نعيش<br>سعداء ؟<br>النص المعلوماتي: أين نجد<br>السعادة ؟<br>المفردات والتراكيب<br>كتاب الطالب ص (46-47) | الوحدة الثانية: كيف نعيش<br>سعداء ؟<br>إملاء<br>(قصة غابة العجائب صفحة<br>41) | اللغة العربية        |
|  | كتاب النشاط ص 51   |   |   | كتاب النشاط ص 48+49   | الواجبات / home work |
| الحصة السادسة: القسمة<br>الى اجزاء متساوية | الحصة الرابعة: استخدام<br>الضرب لإيجاد التوافق<br>الحصة الخامسة: نشاط عملي<br>تمثيل مسائل القسمة | الحصة الثالثة:<br>استقصاء حل المسائل (رسم<br>جدول)  | الحصة الثانية:<br>المصفوفات والضرب  | الحصة الأولى: نشاط عملي<br>الضرب باستخدام المصفوفات                           | الرياضيات            |
| واجب: المراجعة الذاتية<br>ص 225+226        |  | واجب: التحقق من تقدمي ص<br>211+212  |   | واجب: المراجعة الذاتية<br>ص 173+174   | الواجبات / home work |

| اليوم الثالث  | اليوم الثاني   | اليوم الأول  | العلوم   |
|---|--|--|----------|
| الحصة الثالثة: الصفات الوراثية ؟<br>الصفات غير الوراثية ؟<br>صفحة 122-123-124 | الحصة الثانية: التحول<br>كيف تتغير الزواحف والأسماك والطيور خلال نموها ؟<br>مادورة حياة الحيوان الثديي ؟<br>صفحة 110-111-112 | الحصة الأولى: ما المقصود بدورة حياة النباتات ؟<br>كيف تنمو النباتات من دون بذور ؟<br>مادورة الحياة لبعض الحيوانات ؟<br>صفحة 96-97-98-108 |          |
| صفحة 128-129  | صفحة 114-115   |  | الواجبات |

| اليوم الثالث   | اليوم الثاني  | اليوم الأول   |
|--|---|---|
| التربية الاخلاقية  | الدراسات الاجتماعية   | الدراسات الاجتماعية   |
| درس مكاني في العالم<br>أن يتعرف الكلمات<br>الجديدة في الدرس<br>أن يعزز قيم وسلوكيات<br>جيدة لدى الطالب<br>( التسامح - الاحترام ) | تابع درس النظام في حياتنا<br>أن يدرك أهمية النظام في<br>حياتنا<br>أن يستنتج خطورة غياب<br>النظام في اي مكان | سلسلة سلامة ( درس النظام<br>في حياتنا )<br>أن يتعرف الكلمات الجديدة في<br>الدرس<br>أن يفسر أهمية الالتزام بالقواعد<br>المتعلقة بالمؤسسات المختلفة |
| حل أسئلة درس احذر<br>التنمر سلسلة سلامة<br>الجزء الثاني صفحة<br>111/110  | تكملة حل أسئلة درسي<br>( حكاية وطن - سلطات<br>الاتحاد ) في كتاب الطالب<br>سلسلة سلامة الجزء الاول           | الواجبات  |

| اليوم الثاني   | اليوم الأول                      | المادة    |
|--|----------------------------------|-----------|
| الله السميع البصير<br>يعرف معنى اسم الله البصير<br>ويستدل عليه | آداب المنزل<br>يتعرف آداب المنزل | الإسلامية |
| حل كتاب النشاط صفحة 66   |                                  | الواجبات  |

أولياء الأمور الكرام :

لا يوجد ما هو أهم من سلامة الأطفال لذلك....

يجب تجنب الأطفال من الإنغماس الزائد في التكنولوجيا مثل

الألعاب ووسائل التواصل الاجتماعي وإمضاء وقت طويل على الشاشة

(إدمان الانترنت)





e-Safe School  
المدرسة الآمنة رقمياً

## English Weekly Plan (9)

Grade 3 – First Term

24/10/2021 – 28/10/2021



|                  | First Session<br>24-10-2021  | Second Session<br>25-10-2021  | Third Session<br>26-10-2021  | Fourth Session<br>27-10-2021  | Fifth Session<br>28-10-2021  |
|------------------|--|---|--|---|--|
| <b>Classwork</b> | Unit 3<br>Lessons 5<br>Reading + Listening<br>LB:p.g<br>AB:p.g<br>Ready, steady, go! | Unit 3<br>Lessons 6<br>Vocabulary<br>&Listening<br>LB:p.g<br>Ready, steady, go! | Unit 3<br>Lesson 7<br>Vocabulary<br>&Listening<br>LB:p.g<br>AB:p.g<br>Ready, steady, go! | Unit 3<br>Lesson 8<br>Speaking &Listening<br>LB:p.g<br>AB:p.g<br>Ready, steady, go! | <b>Dictation :</b><br>Flap- wiggle -wave-<br>ostrich- penguin-duck<br>cross- tired-<br>scared- hungry<br><b>Practicing Learning<br/>Wastage Skills</b> |
| <b>Homework</b>  |  | AB:Lesson 6<br>p.   |  |   | <a href="https://www.liveworksheets.com/lk516982mo">https://www.liveworksheets.com/lk516982mo</a>  |

