

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أوراق عمل متنوعة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 02-11-2023 09:41:30 | اسم المدرس: هاجر المرواني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار في الوحدة الثانية الجمع	1
أوراق عمل مراجعة الدروس الأربعة من الوحدة الثانية	2
أوراق عمل مراجعة باللغة الانجليزية	3
أوراق عمل مراجعة الوحدة الأولى القيمة المكانية	4
النموذج التدريبي الوزاري للامتحان متبوع بالحل	5

تعليم

مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

مدرسة الرؤية الخاصة
VISION PRIVATE SCHOOL



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE



هيا نتميز ونبدع
في مادة الرياضيات
الصف الثالث الأساسي

للعام الدراسي: 2023 - 2024



المنسقة: أ- فاطمة صالح

المعلمة: هاجر مرواني و نرمين صبري

المدير : أ- نبيل أبو جراد

الوكيل : أ- تامر شاكر

المشرفة: أ- سناء عاشور

التاريخ : / / 2023

عرفة
خاصة



الجمع والطرح الذهني

المهارة :

التغذية الراجعة :

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	اتقن	المهارات الرياضية
			الجمع الذهني بتكوين عشرة أو مئة
			الجمع الذهني بتفكيك الحدود الجمعية
			الطرح الذهني بتكوين عشرة أو مئة
			الطرح الذهني بتجزئة العدد الأصغر

التمرين الأول:

اجمع ذهنياً

أولاً : فكك الحدود الجمعية

$$\begin{array}{r} 538 = \square + \square + \square \\ + 211 = \square + \square + \square \\ \hline \square = \square + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 = \square + \square + \square \\ + 121 = \square + \square + \square \\ \hline \square = \square + \square + \square \end{array}$$

ثانياً: كون عشرة أو مئة

$$\begin{array}{r} 47 \quad + \quad 99 \\ \square \quad \quad \square \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \quad + \quad 356 \\ \square \quad \quad \square \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

التمرين الثاني:

اشرح ذهنيا

طريقة تجزئة العدد الأصغر	طريقة التقريب لأقرب عشرة أو مئة
$426 - 334 = \dots\dots\dots$	$626 - 599 = \dots\dots\dots$

التاريخ : / / 2023

دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

باجتهادي أرفع علم بلادي

محرر
00L حل المسائل الكلامية

المهارة :

التغذية الراجعة :

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	اتقن	المهارات الرياضية
			حل المسائل الكلامية بخطوة واحدة
			حل المسائل الكلامية بخطوتين

المسألة 1: يبلغ وزن فيل 350 كيلو غرام بينما يبلغ وزن الأسد 145 كيلو غرام فبكم يزيد وزن الفيل عن الأسد ؟

الحل:

المسألة 2: (جابر) نحتاج أنا ووالدي إلى اصطيد 650 سمكة على الأقل. اصطدنا في الساعة الأولى 345 سمكة ثم أعدنا 100 منها إلى البحر وفي الساعة الثانية اصطدنا 160 سمكة. المطلوب أن نعرف إذا كان من المنطقي القول أن جابر ووالده قد احتفظا بـ 500 سمكة ؟

الحل:

التاريخ : / / 2023

دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

المهارة :

التغذية الراجعة :

الحساب الذهني (السوروبان)

	الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	اتقن	المهارات الرياضية
				تمثيل الأعداد حتى منزلة الآلاف بأقل من دقيقة
				التخيل السريع لعمليات جمع بسيط لأعداد مكونة من رقم واحد

التمرين الأول:

A	B	C	D
2	1	5	8
7	3	3	-2
-6	-2	-1	1
1	-2	-2	-2
-4	4	-5	3

التمرين الثاني: قم بتمثيل العدد 4567 على المعداد و سجل الوقت يا بطل

