

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف كتاب الطالب المجلد الثالث الدراسات الإجتماعية والتربية الوطنية المنهج المتكامل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

<a href="#">تربية وطنية تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	2
<a href="#">دليل المعلم</a>	3
<a href="#">ورقة عمل</a>	4
<a href="#">ورقة عمل النظام البيئي في كوكب الارض</a>	5



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



2022-2021

# سلسلة سلامة

## المنهج المتكامل في اللغة العربية والثقافة والأخلاق

كتاب الطالب



الصف  
03

# سِلْسِلَةُ سَلَامَةِ

## الْمَنْهَجُ الْمُتَكَامِلُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْأَخْلَاقِ الْمَنْهَجُ الْإِسْلَامِيُّ

كِتَابُ الطَّالِبِ  
الصَّفِّ الثَّالِثِ

المُجَلَّدُ الثَّالِثُ



1442 - 1443 هـ / 2021 - 2022 م

طَبْعَةٌ تَجْرِبِيَّةٌ





## أَرْبُطُ

رَاشِدٌ: لَقَدْ خَلَقْنَا اللّٰهَ مُخْتَلِفِينَ فِي أَشْكَالِنَا وَأَجْنَاسِنَا وَأَلْوَانِنَا، لَكِنَّهُ جَعَلَنَا مُتَسَاوِينَ فِي حُقُوقِنَا وَوَجِابَتِنَا، لِذَلِكَ فَقَدْ أَمَرْنَا بِالمُسَاوَاةِ بَيْنَ النَّاسِ وَاحْتِرَامِهِمْ وَعَدَمِ التَّمْيِيزِ بَيْنَهُمْ مَهْمَا اخْتَلَفُوا.

almanahj.com/ae

لَطِيفَةٌ: لَقَدْ عَلَّمْتَنِي أُمِّي كَثِيرًا مِنَ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ فِي السَّلَامِ وَالكَلَامِ وَاسْتِيقْبَالِ الضُّيُوفِ وَكَانَتْ دَائِمًا تُشَدِّدُ عَلَيَّ مُمَارَسَتِهَا مَعَ الْجَمِيعِ بَعْضُ النَّظَرِ عَن وَضْعِهِمُ الاجْتِمَاعِيَّ أَوْ الاِقْتِصَادِيَّ.





1. التَّربِيَةُ الْوَطَنِيَّةُ (أَعْتَزُّ بِعَادَاتِي وَتَقَالِيدِي)

2. التَّربِيَةُ الْأَخْلَاقِيَّةُ (نَحْنُ جَمِيعًا مُتَسَاوُونَ)





## التربية الوطنية (أعترُ بعاتاتي وتقاليدي)

### نواتج التعلم



- MSC.1.2.01.011 يحدد الأشخاص والأشياء المهمة بالنسبة إليه كالتقاليد والأماكن والتراث والطبيعة والقيم وبعمل أهميتها ويظهر الاهتمام والتقدير لها.
- يُفسّر دورَ عائلته في اكتسابه العادات والتقاليد الإماراتية الأصيلة (دور الآباء والأجداد).
- SST.2.1.01.013 يجمع المتعلم معلومات ذات صلة بالدراسات الاجتماعية من مصادرٍ مختلفة مُعتمداً على نفسه.
- يطرّح المتعلم أسئلة استكشافية تتعلق بالمعلومات التي يجمعها.
- يكون وجهة نظر أو موقفاً خاصاً به موظفاً أدلة من مصادرٍ مختلفة ويعرضها على الآخرين.

### كلمات مفتاحية

- العادات والتقاليد
- التراث
- المحاكاة
- الأصيلة



أُنظِرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ وَتَحَدَّثْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَانِكَ عَنْهُمَا:





## 1 العادات والتقاليد

كُلُّ ما قَدِ اعْتادَهُ النَّاسُ مِنْ فِكْرَةٍ أَوْ سُلُوكٍ طَيِّبٍ،  
وَقامُوا بِتَكَرُّرِ فِعْلِهِ فِي المُناسباتِ المُخْتَلِفَةِ،  
وَتَبَعْتَهُمُ الأَجيالُ فِي ذلكَ.  
التَّزَيُّنُ بِالْحِجَاءِ مِنَ العاداتِ وَالتَّقاليدِ الإِماراتِيَّةِ



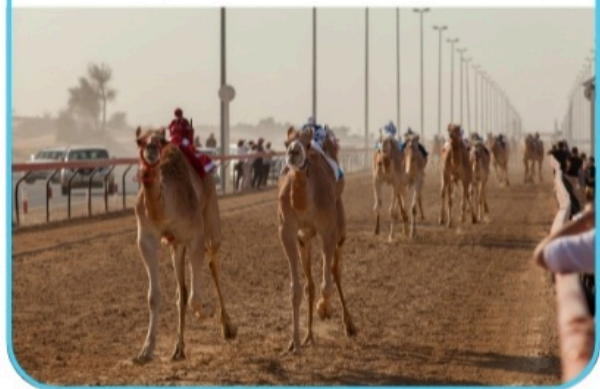
## 2 التراث

كُلُّ ما حَلَفَهُ الأَجدادُ لِالأَبناءِ مِنْ عاداتٍ وَتَقاليدٍ وَفنونٍ  
وَعُلُومٍ وَغَيرِها.  
فَنُ العِيالَةِ مِنَ فُنُونِ التَّراثِ الإِماراتِيَّةِ.



## 3 الأصيلة

الرَّاسِخَةُ، الثَّابِتَةُ، ذاتُ الأساسِ القَوِيِّ.  
سِباقاتُ الهِجَنِ مِنَ العاداتِ الأَصِيلَةِ فِي وَطَنِي.



## 3 المُحاكاة

فِي القَوْلِ أَوْ الفِعْلِ: المُماثِلَةُ، المُشابِهُةُ، التَّقْلِيدُ.  
أُحارِوُلُ مُحاكاةَ أباي فِي طَريقَةِ جُلوسِهِ.





كَيْفَ تَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ؟ وَكَيْفَ تُسَلِّمُ عَلَيْهِمَ؟ وَكَيْفَ تُكْرِمُهُمَ؟

كَيْفَ تَتَحَدَّثُ مَعَ الْآخِرِينَ؟ وَكَيْفَ تَتَعَامَلُ مَعَ الْكِبَارِ فِي السَّنِّ؟

إِنَّهَا بَعْضُ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَعْرِفُهَا بِالتَّأَكِيدِ، فَأَنْتَ اعْتَدْتَ رُؤْيَتَهَا أَمَامَكَ فِي مَوَاقِفَ كَثِيرَةٍ، يَفْعَلُهَا وَالدَّائِكُ وَإِخْوَتُكَ، كَمَا اعْتَادَ الْآبَاءُ وَالْأَجْدَادُ فَعَلَهَا، وَتَوَارَثُوهَا جِيلًا بَعْدَ جِيلٍ. إِنَّهَا الْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ، الَّتِي يُسَمِّيهَا آبَاؤُنَا السَّنْعَ. وَالَّتِي شَكَّلَتْ هُوِيَّةَ الْمُواطِنِ الْإِمَارَاتِيِّ، وَصَارَتْ مُكَوَّنًا مِنْ مَكُونَاتِ شَخْصِيَّتِهِ. وَنَظَّمَتْ عِلَاقَاتِهِ مَعَ الْآخِرِينَ فِي تَعَامُلَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ، وَصَارَتْ مِرَآةً تَعَكِّسُ الْإِحْتِرَامَ الْمُتَبَادَلَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ، فِي الْحِوَارِ، وَالضِّيَافَةِ، وَالْمَجَالِسِ.

إِنَّ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدَ الْإِمَارَاتِيَّةَ جُزْءٌ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَصِيلَةِ، وَهِيَ رِبَاطٌ وَثِيقٌ يَرْبُطُنَا بِمَاضِيِ أَجْدَادِنَا، وَتَرَاثِيمِهِمُ الْجَمِيلِ. وَاعْتِزَّازُنَا بِهَذِهِ الْعَادَاتِ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ، وَشَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الْوَلَاءِ وَالْإِنْتِمَاءِ، حَثَّنَا عَلَيْهَا الْقَائِدُ الْمَوْسِسُ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ، يَرْحَمُهُ اللَّهُ، إِذْ كَانَ يَقُولُ: «لَا بُدَّ مِنَ الْحِفَاطِ عَلَى تَرَاثِينَا؛ لِأَنَّهُ الْأَصْلُ وَالْجُدُورُ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَتَمَسَّكَ بِأَصُولِنَا وَجُدُورِنَا الْعَمِيقَةِ».

كَيْفَ تَكْتَسِبُ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدَ؟

الْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ تَكْتَسِبُهَا فِي أُسْرَتِكَ، بِتَرْبِيَةِ الْوَالِدَيْنِ، وَتَوْجِيهِهِمْ لَكَ. وَتَكْتَسِبُهَا أَيْضًا مِنْ مُجَالَسَةِ الْكِبَارِ، وَمُرَاقَبَةِ الْآدَابِ الَّتِي يَتَّبِعُونَهَا فِي الْمَجَالِسِ، وَالْإِنْتِبَاهِ لِسُلُوكَاتِهِمْ، وَتَعَلُّمِ مُحَاكَاةِهَا، وَالْعَمَلِ بِهَا؛ فَالْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ لَا تُكْتَسَبُ إِلَّا بِالْمُطَارَسَةِ.



وَتَحْرِصُ الْأُسْرُ الْإِمَارَاتِيَّةُ عَلَى تَعْلِيمِ أَبْنَائِهَا الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدَ مُنْذُ صِغَرِهِمْ، وَتَتَابَعُ تَطْبِيقَهُمْ لَهَا فِي الْمُنَاسَبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَتُوَجِّهُهُمْ إِنْ أَخْطَؤُوا فِي التَّطْبِيقِ، وَتُرْشِدُهُمْ إِلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَالْمُنَاسِبِ. تُعَدُّ الْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ الْإِمَارَاتِيَّةُ دُسْتُورًا مِنَ الْأَدَابِ وَالْأَخْلَاقِ، الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَتَحَلَّى بِهَا فِي كُلِّ مَجَالَاتِ حَيَاتِنَا، وَمِنْهَا:

## 1. عَادَاتُ الْمَلْبَسِ

تُعَلِّمُكَ أُسْرَتُكَ لِبَسِّ الرِّبِّيِّ الْإِمَارَاتِيِّ فِي مُخْتَلَفِ الْمُنَاسَبَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ، وَالْإِعْتِرَازِ بِهِ كَرَمَزٍ لِلْهُوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ. فَهُوَ نَابِعٌ مِنَ تَعَالِيمِ الْإِسْلَامِ الَّتِي تَدْعُو إِلَى الْحِشْمَةِ وَالسُّتْرِ. وَيَتَمَيَّزُ الرِّبِّيُّ الْإِمَارَاتِيُّ بِالتَّنَوُّعِ، الَّذِي يَظْهَرُ خَاصَّةً فِي مَلَابِسِ النِّسَاءِ، ذَاتِ النُّقُوشِ وَالتَّطْرِيزِ الْمَلَوَّنِ.

- سَمِّ تَفَاصِيلَ الرِّبِّيِّ الْإِمَارَاتِيِّ.



## 2. عَادَاتُ الْمَجَالِسِ وَالضِّيَافَةِ

الْمَجَالِسُ مَدَارِسُ، لِأَنَّهَا تُشَارِكُ الْأُسْرَةَ فِي تَعْلِيمِكَ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ، وَهِيَ بَيْتَةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ خِصْبَةٌ، تَتَعَلَّمُ فِيهَا آدَابُ السَّلَامِ وَالْحَدِيثِ مَعَ الْآخَرِينَ، وَاسْتِقْبَالُ الضَّيْفِ بِالْعِبَارَاتِ التَّرْحِيبِيَّةِ، وَتَقْدِيمِ الْقَهْوَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالطَّرِيقَةِ التَّرَائِيَّةِ الْأَصِيلَةِ. كَمَا تُعَلِّمُكَ الْمَجَالِسُ آدَابَ تَقْدِيمِ الْوَلَائِمِ، وَطَّرِيقَةَ تَوْدِيعِ الضَّيْفِ بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ.

- مَا اسْمُ طَرِيقَةِ السَّلَامِ الْإِمَارَاتِيَّةِ؟





### 3. العادات في المناسبات الدينية

في المناسبات الدينية كَشَهْرِ رَمَضَانَ وَعِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى، تَظْهَرُ الْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ فِي الْمُجْتَمَعِ بِشَكْلِ وَاضِحٍ، فَفِيهَا تَلْتَقِي بِأَقْرَبِكَ وَجِيرَانِكَ، وَتَحْرِصُ عَلَى تَقْدِيمِ التَّهْنِئَةِ بِعِبَارَاتٍ تَسْمَعُهَا مِنَ الْكِبَارِ فِي الْعَائِلَةِ، وَتُشَارِكُهُمْ فَرَحًا وَخُصُوصِيَّةً هَذِهِ الْمُنَاسِبَاتِ بِتَبَادُلِ الْأَطْبَاقِ التَّرَائِيَّةِ، وَالْعِيدِيَّةِ.

- مَا الْعِبَارَاتُ الَّتِي تَسْتُخْدِمُهَا لِلتَّهْنِئَةِ بِالْعِيدِ.

### ما أهميّة المحافظة على عاداتنا؟

تَحْرِصُ الْأُسْرَةُ عَلَى عَادَاتِ الْأَجْدَادِ وَتَقَالِيدِهِمْ، فَتُحَافِظُ عَلَيْهَا، بِنَقْلِهَا لِلْأَبْنَاءِ بِشَكْلِهَا الصَّحِيحِ، لِأَنَّهَا تُمَيِّزُهُمْ بَيْنَ الشُّعُوبِ، وَلِأَنَّهَا تُقَوِّي الْعِلَاقَاتِ الْأُسْرِيَّةَ فِي الْمُجْتَمَعِ، إِذْ تَجْمَعُ أَجْيَالًا مُخْتَلِفَةً: الْأَجْدَادَ وَالْأَبَاءَ وَالْأَبْنَاءَ، وَتُعَزِّزُ الْقِيَمَ الْجَمِيلَةَ بَيْنَهُمْ، كَالاحْتِرَامِ، وَالْكَرَمِ، وَالْمُشَارَكَةِ. فَيُنشَأُ التَّقَارُبُ، وَيَتَحَقَّقُ التَّماسُكُ الَّذِي يَنْعَكِسُ عَلَى الْوَطَنِ.

كَمَا حَرَصَتِ الدَّوْلَةُ عَلَى الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ، وَعَمِلَتْ -مَعَ الْأُسْرَةِ- عَلَى غَرْسِهَا فِي الْأَجْيَالِ، وَشَجَّعَتْ عَلَى إِظْهَارِهَا وَالِاعْتِرَازِ بِهَا فِي مُخْتَلَفِ الْمُنَاسِبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ، وَاهْتَمَّتْ بِإِضَافَتِهَا فِي الْمَنَهِجِ الدَّرَاسِيَّةِ، وَأَكَّدَتْ عَلَيْهَا فِي مَنَهِجِ خَاصٍّ يُدْرَسُ لِلطَّلَبَةِ فِي الْمَدَارِسِ.

- مَا الْمَادَّةُ الْمُخْتَصَّةُ بِتَدْرِيسِ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ؟



## أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

1. اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي مَا يَأْتِي:

01. ما تعريف العادات والتقاليد؟

- العلاقات بين أفراد المجتمع.
- الأفعال التي تتوارثها الأجيال.
- الأصول العميقة للمواطنين.

02. أي العبارات الآتية تظهر دور الأسرة في تعليم العادات والتقاليد؟

- تمثل العادات والتقاليد دستوراً من الأخلاق.
- تحرص الأسرة على تعليم أبنائها العادات منذ صغرهم.
- يعد الاعتزاز بالعادات والتقاليد واجباً وطنياً.

03. ما المقصود بالعبارة الآتية «المجالس مدارس»؟

- المجالس مساحتها كبيرة مثل المدارس.
- المجالس يكثر فيها الناس مثل المدارس.
- المجالس تُشارك في تعليم الفرد مثل المدارس.

04. سالم يريد أن يكتسب العادات والتقاليد، ما الأسلوب الصحيح لذلك؟

- ملازمة والده وجدّه في المجلس.
- قراءة كتاب في العادات والتقاليد.
- البحث في الإنترنت عن العادات والتقاليد.

2. ضَعْ عَلامَةَ ✓ أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ ✗ أَمَامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

أ.  المَناهجُ الدَّراسيَّةُ هِيَ مَصدَرُ العاداتِ وَالتَّقاليدِ.

ب.  تَرَبَّطُ العاداتِ وَالتَّقاليدُ بِالأخلاقِ العَرَبِيَّةِ الأصيلَّةِ.

ت.  التَّرحيبُ بِالضيوفِ مِنَ العاداتِ وَالتَّقاليدِ الحَديثِةِ.

ث.  العاداتُ وَالتَّقاليدُ تُعلِّمُنا آدابَ الحَديثِ مَعَ الأخرينَ.

ج.  أَعْتَرُ بِالزَّيِّ الإِماراتيَّ فَأَلْبَسُهُ فِي كُلِّ مَكانٍ.

3. اشرحِ العِبارةَ الآتيَّةَ: « العاداتُ وَالتَّقاليدُ لا تُكتَسَبُ إِلاَّ بِالمَمارَسةِ »

.....

4. ما أَهمِّيَّةُ تَعَلُّمِ العاداتِ وَالتَّقاليدِ وَمَمارَستِها في المُجتمَعِ؟

.....

.....



1. اكتب فقرة عن أهم العادات والتقاليد التي يجب أن تتبعها في شهر رمضان الكريم.

المناهج الإماراتية

www.aminah.com

2. «صَبَّ الْقَهْوَةَ» عَادَةً حَمِيدَةً يَكْتَسِبُهَا الْفَرْدُ فِي ضِيَاةِ الْمَجَالِسِ. اُكْتُبْ حَوْلَ تَجْرِبَتِكَ فِي «صَبَّ الْقَهْوَةَ» وَمَا أَهَمُّ خُطَوَاتِهَا، ثُمَّ اعْرِضْهَا عَلَى زُمَلَانِكَ فِي الصَّفِّ.

يُمْكِنُكَ الاسْتِفَادَةُ مِنَ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

مَنْ أَوَّلُ شَخْصٍ عَلَّمَكَ هَذِهِ الْعَادَةَ الْحَمِيدَةَ؟ لِمَنْ قَدَّمْتَ أَوَّلَ فِنْجَانِ قَهْوَةٍ؟ كَيْفَ كَانَ سُعُورُكَ وَأَنْتَ

تَحْمِلُ الدَّلَّةَ؟ بِأَيِّ يَدٍ تَحْمِلُ الدَّلَّةَ، وَبِأَيِّ يَدٍ تَحْمِلُ الْفِنْجَانِينَ؟

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية



## التربية الأخلاقية (نحن جميعاً متساوون)

### نواتج التعلم



- MSC.1.1.01.013 يشرح المقصود بمعاملة الناس على قدر المساواة.
- MSC.1.1.01.014 يفرق بين معاملة الناس على قدر المساواة وبين معاملتهم بطريقة عادلة.
- MSC.1.1.01.015 يعرف كيفية التصرف عند مواجهة مواقف فيها تمييز.

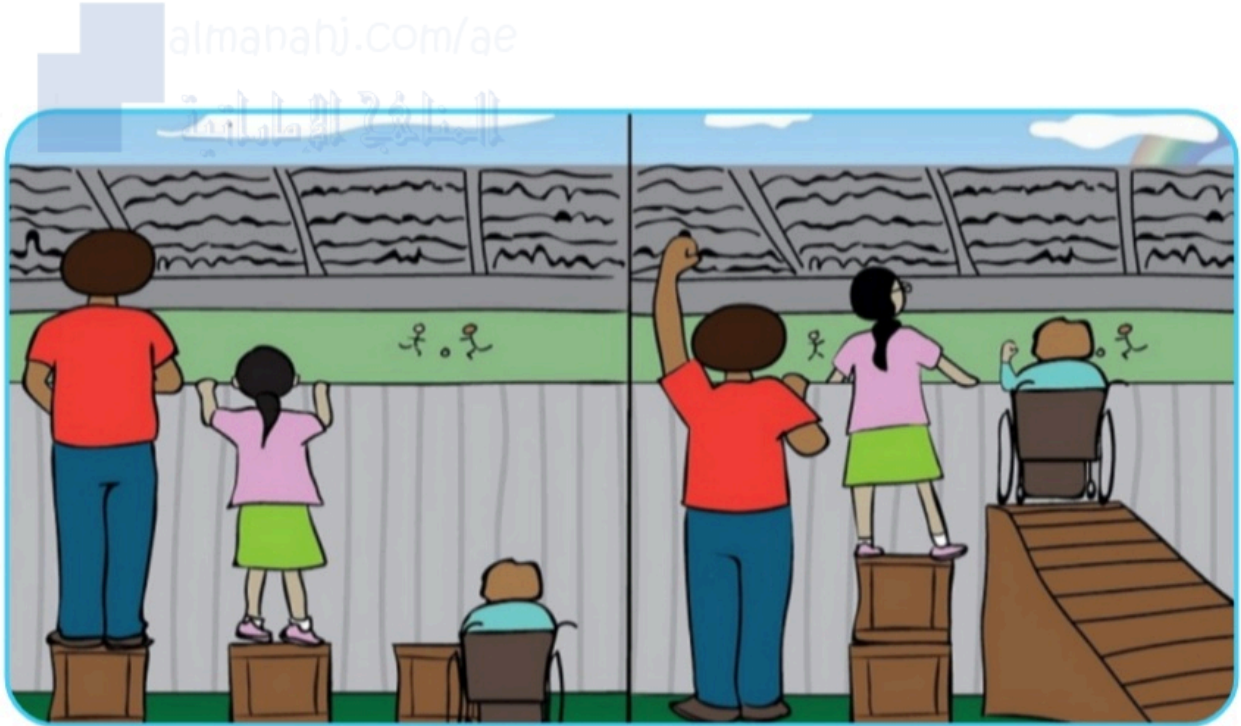
### كلمات مفتاحية

- المساواة
- التمييز
- العدل
- الإحترام





أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ وَتَحَدَّثْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَانِكَ عَنْهَا:



جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم بإذن وزارة التعليم - ٢٠١٤ م. أو جزء منها أو تعديلها في نطاق استعادة المعلومات أو نقلها بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.





## المُساواة

1

هِيَ التَّمَاثُلُ بَيْنَ الْحَقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ دُونَ تَمْيِيزٍ.  
فِي أُسْرَتِنَا نُعَامَلُ أَنَا وَأَخِي بِالمُساواةِ فِي كُلِّ شَيْءٍ.



## العَدْلُ

2

هُوَ إِعْطَاءُ كُلِّ صَاحِبِ حَقِّ حَقِّهِ، وَتَجَنُّبُ الظُّلْمِ وَالْحَوْرِ.

لَيْسَ مِنَ العَدْلِ أَنْ أُحْرَمَ مِنَ اللَّعِبِ مَعَ أَصْدِقَائِي.



## الإِحْتِرَامُ

3

هُوَ تَعَامُلُ الْإِنْسَانِ مَعَ كُلِّ مَنْ حَوْلَهُ بِعِنَايَةٍ وَتَقْدِيرٍ وَالتَّرَامِ.  
الإِحْتِرَامُ قِيَمَةٌ أَعِيشُهَا فِي كُلِّ لَحْظَةٍ مِنْ حَيَاتِي.



## التَّمْيِيزُ

3

هُوَ التَّفْرِيقُ بَيْنَ النَّاسِ فِي المُعَامَلَةِ لِإِخْتِلَافِهِمْ.  
أَنَا وَصَدِيقَاتِي نَرْفُضُ التَّمْيِيزَ بَيْنَ النَّاسِ.





## نَحْنُ جَمِيعًا مُتَسَاوُونَ

نَعِيشُ فِي هَذَا الْعَالَمِ الْكَبِيرِ مُخْتَلِفِينَ فِي أَشْكَالِنَا وَأَجْنَاسِنَا وَأَلْوَانِنَا، وَوَضْعِنَا الْاجْتِمَاعِيِّ، وَمُسْتَوَانَا الْاِقْتِسَادِيِّ، لَكِنَّا نَتَسَاوَى فِي أَنَّنَا بَشَرٌ، لَنَا جَمِيعًا خُلِقَتِ الْأَرْضُ، وَالسَّمَاءُ ذَاتَهَا تُحِيطُنَا، وَنَفْسُ الْبِحَارِ الزَّرْقَاءِ يَحِقُّ لَنَا جَمِيعًا الْجَزْيُ وَاللَّعْبُ عَلَى شَوَاطِئِهَا، أَوِ الْغَوْصُ فِي أَعْمَاقِهَا، فَنَحْنُ فِي ذَلِكَ كُلِّهِ مُتَسَاوُونَ، وَلِهَذَا فَإِنَّا -كُلَّنَا- نَتَمَثَّلُ فِي الْحَقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ، وَلَا يَحِقُّ لِأَحَدٍ التَّمْيِيزُ بَيْنَنَا، وَهَذِهِ هِيَ الْمَسَاوَاةُ الَّتِي يَطْلُبُهَا كُلُّ شَخْصٍ فِي الْمُعَامَلَةِ مَعَهُ، فَلَا يَجُوزُ أَنْ نُفَضِّلَ الذَّكَرَ عَلَى الْأُنْثَى، وَلَا الْغَنِيَّ عَلَى الْفَقِيرِ، وَلَا الْأَبْيَضَ عَلَى الْأَسْمَرَ، لِأَنَّ لِكُلِّ شَخْصٍ قِيَمَةً لَا يُحَدِّدُهَا مَظْهَرُهُ الْخَارِجِيُّ أَوْ جِنْسُهُ وَلَا تَرْتِبَتُهُ بِمِهْنَتِهِ وَلَا جِنْسِيَّتِهِ وَلَا مُسْتَوَاهُ الْمَادِّيَّ.

المساواة حقٌّ يَبْدَأُ مِنْ لَحْظَةِ مِيلَادِكَ:

تَضْمَنُ لَكَ أُسْرَتَكَ حَقُوقًا مُنْذُ يَوْمِ مِيلَادِكَ، وَهِيَ نَفْسُهَا الْحَقُوقُ الَّتِي يَحْصُلُ عَلَيْهَا إِخْوَتُكَ، وَالَّتِي يُقَدِّمُهَا الْوَالِدَانِ دُونَ تَفْرِيقَةٍ، فَيَسَاوِيَانِ بَيْنَكُمُ فِي الْحُبِّ وَالْاهْتِمَامِ، وَالْحَدِيثِ مَعَكُمْ، وَالِاسْتِمَاعِ إِلَيْكُمْ، وَالْعِنَايَةِ بِكُمْ فِي كُلِّ شَيْءٍ: كَالْمَلْبَسِ، وَالطَّعَامِ، وَالتَّعْلِيمِ، وَأَوْقَاتِ التَّرْفِيهِ، وَالِاهْتِمَامِ بِالصَّحَّةِ، فَلَا يُفَضِّلَانِكَ عَلَى أُخْتِكَ فِي الْخُرُوجِ لِلتَّرْهَةِ لِأَنَّكَ وَلَدٌ وَهِيَ بِنْتُ، وَلَا يَشْتَرِيَانِ الْأَلْعَابَ لِأَخِيكَ بِحُجَّةِ أَنَّهُ الْأَصْغَرُ، وَلَا يُمَيِّزَانِكَ

بِمَلَابَسٍ أَوْ هَدَايَا أَفْضَلَ مِنْ إِخْوَتِكَ، فَجَمِيعُكُمْ فِي الْأُسْرَةِ مُتَسَاوُونَ فِي الْحَقُوقِ، وَمُتَسَاوُونَ فِي الْمُعَامَلَةِ، دُونَ تَمْيِيزٍ.

المساواة فِي الْأُسْرَةِ تُحَقِّقُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ الْأَبْنَاءِ وَالْوَالِدِينَ، وَبَيْنَ بَعْضِهِمْ بَعْضًا، فَيَدُومُ الْحُبُّ وَالْوُدُّ بَيْنَهُمْ، وَتَحَقِّقُ الْاسْتِقْرَارَ. **أَمَّا التَّمْيِيزُ** فَيَفْجِرُ فِي نَفُوسِ الْإِخْوَةِ الْغَيْرَةِ وَالْكَرَّةِ، كَمَا يُشْعِرُ بَعْضَهُمْ بِالنَّقْصِ وَعَدَمِ الثَّقَةِ.







## المساواة حاجة أساسية لكل البشر

المساواة سلوك يجب على الإنسان أن يتبعه مع كل الناس، باختلاف جنسياتهم وأحوالهم المادية ومهنتهم التي يعملون بها، فيعامل الجميع معاملةً واحدةً قائمةً على الاحترام، فهناك الفقراء والضعفاء والعاملون في مهن بسيطة وغيرهم، وليس من المساواة أن يحتقر الفقير منهم، ويظلم الضعيف، ويتجاهل صاحب المهنة البسيطة؛ لأنهم بشرٌ، ويحقُّ لهم أن يعيشوا مثلنا، وأن يشعروا بالانتماء الحقيقي إلى المجتمع.

لأنهم بشرٌ، ويحقُّ لهم أن يعيشوا مثلنا، وأن يشعروا بالانتماء الحقيقي إلى المجتمع.

## درجة أعلى من المساواة

إن اهتمت أمك أكثر بأخيك المريض، فهل ستغضب، وتتهم أمك بعدم المساواة؟ وإن طلبت منك أن تساعدنا بحمل غرض ثقيل بينما منعت أختك الصغيرة من حملها؟ فهل ستقول إنها مَيَّرت بينكم؟



أنت وأخوك وأختك متساوون في الحقوق، من رعاية واهتمام ومحبة، لكن هذه الرعاية تزداد حين يمرض أحدكم، أو يسافر طويلاً، أو يكون أصغر من بقية إخوته، لأن الحاجات والظروف تختلف بينكم، وهذا

هو ما تفعله أمك، أن تراعي الأبناء، حسب العمر والحاجات والظروف.

وهذا ما نسميه العدل، فأخوك المريض يحتاج إلى اهتمام حتى يشفى، وأختك الأصغر أضعف منك، هذا الاهتمام: أنتم متساوون فيه، ألا ترى بأنك تنال اهتماماً أكبر حين تمرض؟ ويطلب والدك من أخيك الأكبر مهاماً لا تقوى أنت عليها؟ فالعدل مراعاة. وهو درجة أعلى من المساواة.



## المنهج الإماراتية

### ماذا تفعل إذا تعرّضت للتمييز؟

لأن المساواة والعدل حقّ من حقوقك كإنسان يعيش في المجتمع، فيجب أن يتعامل الناس معك دون تمييز، أي دون تفریق في المعاملة. ولذلك، عليك أن ترفض أي شكل من أشكال التمييز، وأن تُعبّر عن ذلك الرفض بأسلوب مُحترَم وواثق:

- أرفض أي ألفاظٍ وتصرفاتٍ تؤذي مشاعرك.
  - أخبر والدك إذا تعرّضت للظلم والتمييز في أي مكان.
  - لا تسكّت إذا عوقبت على شيءٍ لم تفعله، بل تحدّث ووضّح موقفك.
  - لا ترض بأن يتجاهلك أحدٌ لإعتقاده بأنه أفضل منك.
  - لا تسمح لأي أحد أن يتقدّمك في طابور انتظارٍ لأنه أقوى منك.
- اجعل العدل والمساواة شعارك الذي تؤمن به، وسلوكك الذي تمارسه دوماً، وأنشر هذه القيم بين إخوانك وأصدقائك وفي مجتمعك، لأن آثارها عظيمة على الإنسان والمجتمع، ومعها تُصبح الحياة أكثر أمناً وإشراقاً.



## أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

1. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي مَا يَأْتِي:

01. ماذا تُعْنِي المُساواة؟

- أ. أَنْ نَتَشَارَكَ مَعًا فِي الْحُقُوقِ وَالْوَجِيبَاتِ.
- ب. أَنْ نَحْظِيَ جَمِيعًا بِالْحُقُوقِ نَفْسِهَا، وَنَتَحَمَّلَ جَمِيعًا مَا عَلَيْنَا مِنْ وَاجِبَاتٍ.
- ت. أَنْ تَتَسَاوَى حُقُوقُنَا مَعَ وَاجِبَاتِنَا الْمَطْلُوبَةِ مِنَّا.

almanahj.com/ae

المنهاج الإماراتية

02. فِي أَيِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَأْتِي يَتَّضِحُ التَّعَامُلُ بِالْعَدْلِ؟

- أ. تَخْصِيصُ مَوْقِفٍ خَاصٍّ بِأَصْحَابِ الْهِمَمِ فِي مَوَاقِفِ السَّيَّارَاتِ.
- ب. تَخْصِيصُ وَقْتٍ لِلتَّحَدُّثِ مَعَ جَمِيعِ الْأَبْنَاءِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.
- ت. تَخْصِيصُ حَدَائِقَ لِلْأَطْفَالِ فِي كُلِّ مَنطِقَةٍ سَكْنِيَّةٍ.

03. مَا الَّذِي يُحَقِّقُ الْحُبَّ وَالْإِسْتِقْرَارَ فِي الْأُسْرَةِ؟

- أ. الْإِهْتِمَامُ الْمُتَسَاوِي بَيْنَ الْأَبْنَاءِ فِي الْمَنْزِلِ.
- ب. الذَّهَابُ إِلَى الْمُنتَزَهَاتِ فِي أَيَّامِ الْعُطْلَةِ.
- ت. شِرَاءُ الْمَلَابِيسِ وَالْإِلِكْتُرُونِيَّاتِ لِلْأَبْنَاءِ.

04. مَا الْعِبَارَةُ الَّتِي تَتَوَافَقُ مَعَ مَعْنَى الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ «الْمُسَاوَاةُ حَاجَةٌ أَسَاسِيَّةٌ لِكُلِّ الْبَشَرِ»؟

- أ. النَّاسُ سَوَاسِيَّةٌ.
- ب. الْبَيْتُ مُتَوَحِّدٌ.
- ت. الْعَدْلُ أَسَاسٌ.



2. ضَعْ عَلامَةَ ✓ أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ ✗ أَمَامَ العِبارَةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

أ.  كُلُّنا نَتَمائَلُ في الواجباتِ، وَنَتساوَى في الحُقوقِ.

ب.  المُساواةُ في التَّعامُلِ مَطْلَبٌ أساسِيٌّ لِكُلِّ النَّاسِ.

ت.  نَتَحَدَّدُ قِيمَةً كُلُّ شَخْصٍ بِالوِظيفَةِ الَّتِي يَعمَلُ بِها.

ث.  إِطلاقُ ألقابِ مُضحِكةٍ على الأَخرينَ، شَكْلٌ مِنَ أَشكالِ التَّمييزِ.

ج.  أَضْرِبُ كُلَّ مَنْ يُسيءُ مُعامَلَتِي.



3. قارِنِ بَينَ المُساواةِ وَالتَّمييزِ مِنَ حَيْثُ الأَثَرُ الَّذِي يَتْرُكُهُ كُلُّ مِنبَها على الأُسرةِ وَالمُجتمَعِ:

أَثَرُ التَّمييزِ على المُجتمَعِ	أَثَرُ التَّمييزِ على الأُسرةِ	أَثَرُ المُساواةِ على المُجتمَعِ	أَثَرُ المُساواةِ على الأُسرةِ

←

→

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم وتحت إشراف وزارة حقوق الإنسان



4. اكتب (عادِل) أو (غَيْرُ عادِل) أمام كلِّ عبارةٍ وَفَّق ما يُناسِبُها:

.....	وَزَعَ الأبُّ الهدايا على كُلِّ أبنائه ما عدا الابنَ الأوسطَ.
.....	حَصَّصَتِ الأُسْرَةُ مُمَرَّضَةً لابنِها مِنْ ذَوِي الهِمَمِ.
.....	يَسْمَحُ الأبُّ لابنِهِ بِالتَّحَكُّمِ بِأَخواتِهِ لِأَنَّهُ رَجُلٌ.
.....	يُرِيدُ أَحْمَدُ وَقْتًا أَكْثَرَ فِي لَعِبِ الإِلِكْتُرُونِيَّاتِ دُونَ إِخوتِهِ.
.....	اشْتَرَتِ الجَدَّةُ خاتَمًا لِحفيدَتِها مَرِيَمَ فَفَقَطُ لِأَنَّها تُشَبِّهُها.
.....	لا يَلْعَبُ مَعَ زُملائِهِ فِي المَدْرَسَةِ لِأَنَّهُ مِنْ عائِلَةٍ غَنِيَّةٍ.



1. اِبْحَثْ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ «يَحْتَقِرُ»، ثُمَّ اسْتَخْدِمِهَا فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِشْأَائِكَ.

مَعْنَى يَحْتَقِرُ:

الجُمْلَةُ الْأُولَى:

الجُمْلَةُ الثَّانِيَةُ:

almanahj.com/ae

المنهاج الإماراتية

2. اُكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ مَوْقِفٍ غَيْرِ عَادِلٍ حَصَلَ مَعَكَ، وَصِفْ مَشَاعِرَكَ وَقْتَهَا، وَكَيْفَ تَصَرَّفْتَ.

