

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة على الوحدة السابعة الضرب والقسمة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 09:46:59 2024-01-15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

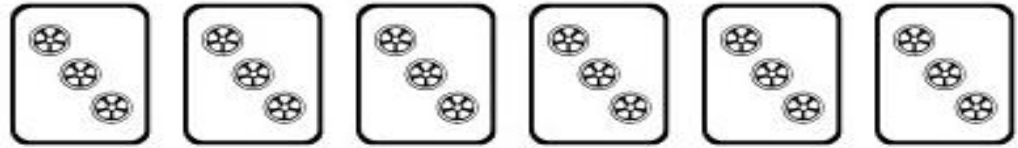
المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| كتاب دليل المعلم | 1 |
| كتاب الطالب ريفيل | 2 |
| كتاب الطالب الجزء الثاني ريفيل | 3 |
| حل أسئلة الامتحان النهائي - ريفيل | 4 |
| أسئلة الامتحان النهائي - بريدج | 5 |

الدرس: الضرب في العدد 3

أكتب جملة الضرب .

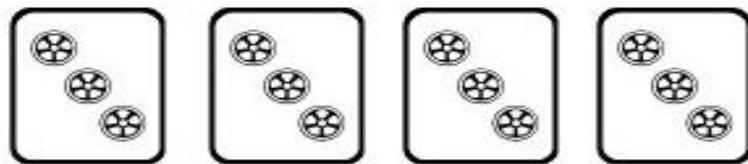
.... × =



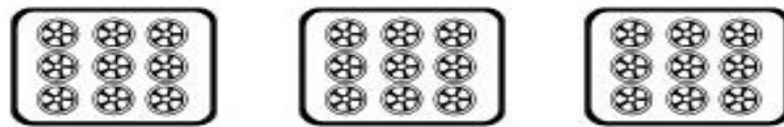
.... × =



.... × =



.... × =

1 - أوجد ناتج ضرب 3×4 ، باستخدام الخواص أو الطرق التالية : -

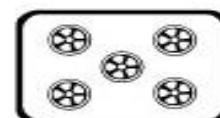
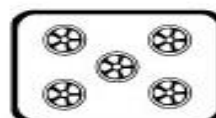
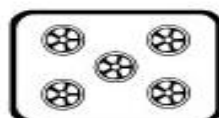
| استخدام خط الأعداد | العامل المجهول و خاصة التبديل | رسم المصفوفة |
|------------------------------------|---|--------------------------------|
| $3 \times 4 = \dots\dots\dots$ | $3 \times \blacksquare = 12$ $\blacksquare \times 3 = 12$ العامل المجهول هو | $3 \times 4 = \dots\dots\dots$ |

لدينا 3 صفوف من السيارات في موقف السيارات. يتكون كل صف من 5 سيارات. كم عدد السيارات الموجودة في الموقف؟

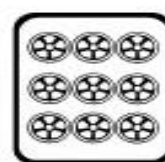
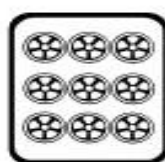
الدرس: القسمة على 3

أوجد ناتج القسمة.

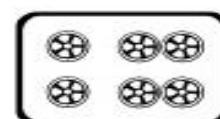
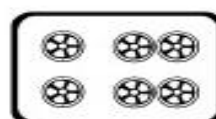
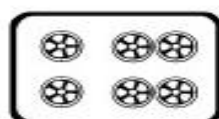
$15 \div 3 = \dots$



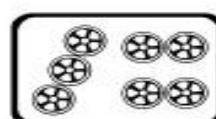
$3 \overline{)27}$



$18 \div 3 = \dots$



$3 \overline{)21}$



أوجد ناتج القسمة.

$3 \div 3 = \dots$

$21 \div 3 = \dots$

$9 \div 3 = \dots$

$30 \div 3 = \dots$

$18 \div 3 = \dots$

$15 \div 3 = \dots$

$12 \div 3 = \dots$

$33 \div 3 = \dots$

$27 \div 3 = \dots$

اختارت فاطمة 27 مكعباً. ووضعت عدداً مساوياً من المكعبات في 3 أكياس. فكم عدد المكعبات التي وضعتها في كل كيس؟

اسم الطالب/ة:

الصف:

الدرس: مضاعفة حقيقة معروفة

أوجد الناتج بمضاعفة حقيقة معروفة:

$$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ :الحَقِيقَةُ المَعْرُوفَةُ}$$

$$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ :ضَاعِفُ نَاتِجِ الضَّرْبِ}$$

ضَاعِفِ الحَقِيقَةَ المَعْرُوفَةَ، أَكْتُبْ نَاتِجَ الضَّرْبِ الَّذِي
سَاعَدَتْكَ الحَقِيقَةُ المَعْرُوفَةُ عَلَى إِجَادِهِ.

$$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

ضَاعِفِ الحَقِيقَةَ المَعْرُوفَةَ لِإِجَادِ الحَلِّ.

تَرَى الطَّبِيبَةَ فَاطِمَةَ 3 مَرَضَى كُلَّ سَاعَةٍ، إِذَا كَانَتْ
تَعْمَلُ 8 سَاعَاتٍ، فَكَمْ عَدَدَ المَرَضَى الَّذِينَ تَرَاهُمْ؟

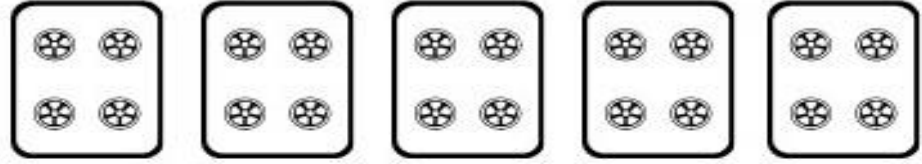
اسم الطالب/ة:

الصف:

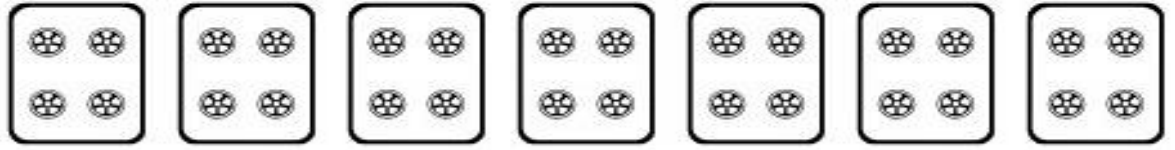
الدرس: الضرب في 4

أكتب جملة الضرب .

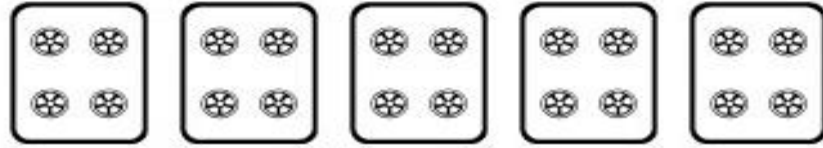
.... × =



.... × =



.... × =



أوجد ناتج الضرب .

$4 \times 1 = \dots$

$4 \times 10 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$

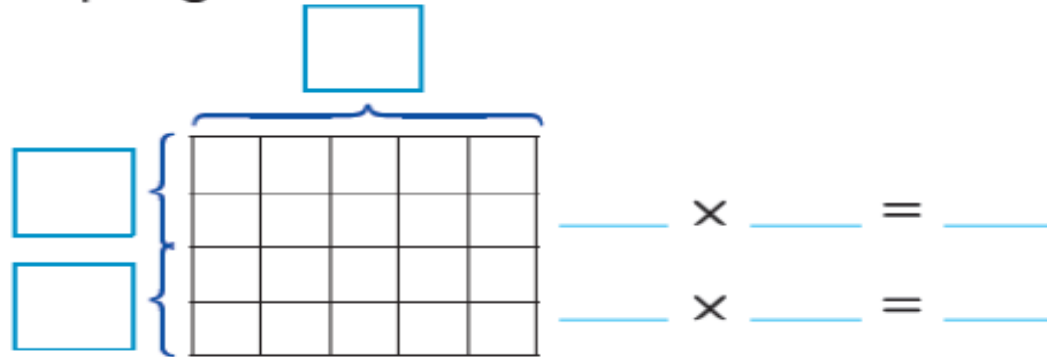
$4 \times 6 = \dots$

$4 \times 0 = \dots$

$11 \times 4 = \dots$

ضاعف إحدى الحقائق المعطومة لإيجاد حاصل الضرب . اكتب الأعداد على المصفوفة و أكمل العبارات العددية .

4×5



_____ + _____ = _____

إذا. $4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

رؤيتنا : منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة..ريادية..عالمية.. بهوية وطنية.

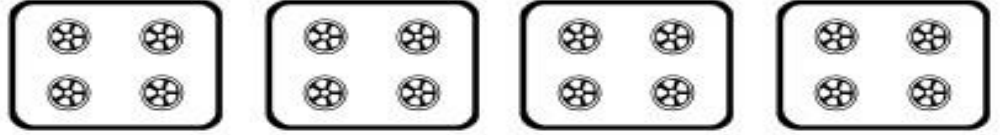
اسم الطالب/ة:

الصف:

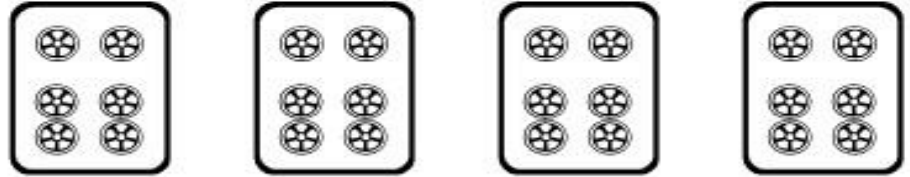
الدرس: القسمة على 4

أوجد ناتج القسمة.

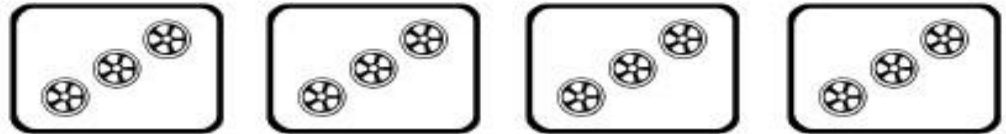
$$16 \div 4 = \dots$$



$$\begin{array}{r} \dots \\ 4 \overline{) 24} \end{array}$$



$$12 \div 4 = \dots$$



استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج قسمة

$$16 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج قسمة $20 \div 4$.

$$\begin{array}{r} \square \\ - 4 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 4 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 4 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 4 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$20 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ إذا.}$$

استخدم إحدى حقائق الضرب المترابطة لإيجاد قيمة المجهول.

$$32 \div 4 = \blacksquare$$

$$4 \times \blacksquare = 32$$


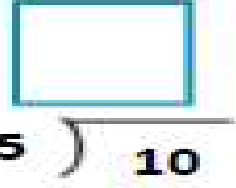
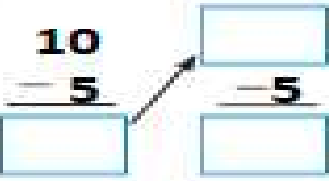
المجهول يساوي .

اسم الطالب/ة:

الصف:

الدرس: القسمة على 5

أوجد ناتج ضرب $10 \div 5$ ، باستخدام الخواص أو الطرق التالية :-

| استخدام خط الأعداد | استخدام حقائق مترابطة |
|---|--|
|  <p>$10 \div 5 = \dots\dots\dots$</p> <p>عدّ تجاوزياً لإيجاد ناتج القسمة</p> | <p>$10 \div 5 = \dots\dots\dots$</p> <p>$\blacksquare \times 5 = 10$</p> <p>$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 10$</p> <p>العامل المجهول هو</p> <p>$10 \div 5 = \dots\dots\dots$</p>  |
| استخدام الطرح المتكرر | رسم نموذج |
|  <p>$10 \div 5 = \dots\dots\dots$</p> | <p>$10 \div 5 = \dots\dots\dots$</p> <p>$10 \div 5 = \dots\dots\dots$</p> |

ارسم مصفوفه واستخدم العملية المعكوسة لإيجاد المجهول .

$$30 \div ? = 6$$

$$5 \times \blacksquare = 30$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

اسم الطالب/ة:

الصف:

الدرس: الضرب في 0 و 1

أكتب جملة الضرب .

$5 \times 1 = \dots$



$7 \times 1 = \dots$



$4 \times 0 = \dots$



$6 \times 0 = \dots$



أوجد ناتج الضرب .

$8 \times 1 = \dots$

$7 \times 1 = \dots$

$0 \times 6 = \dots$

$3 \times 1 = \dots$

$10 \times 0 = \dots$

$1 \times 12 = \dots$

$9 \times 0 = \dots$

$0 \times 7 = \dots$

$1 \times 6 = \dots$

$0 \times 6 = \dots$

$0 \times 4 = \dots$

$1 \times 9 = \dots$

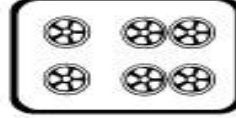
الصف:.....

اسم الطالب/ة:.....

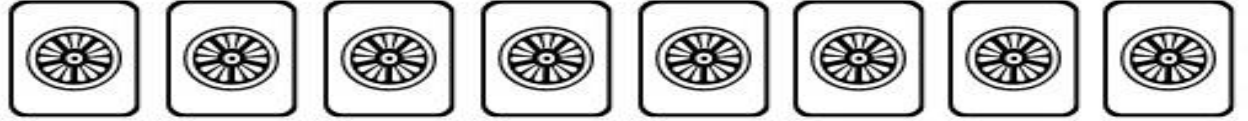
الدرس: القسمة علي 0 و1

أوجد ناتج القسمة.

$$6 \div 1 = \dots$$



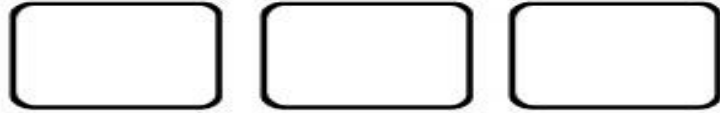
$$8 \overline{) 8}$$



$$0 \div 4 = \dots$$



$$3 \overline{) 0}$$



إستخدم إحدى حقائق الضرب المترابطة لإيجاد قيمة المجهول.

5. $9 \div 9 = \blacksquare$

$$9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 9$$

المجهول يساوي

7. $0 \div 8 = \blacksquare$

$$8 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0$$

المجهول يساوي

6. $0 \div 6 = \blacksquare$

$$6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0$$

المجهول يساوي

8. $2 \div 2 = \blacksquare$

$$2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 2$$

المجهول يساوي

لا توجد أي قطة لتنام في سرير القطة . فكم عدد القطة التي ستنام في كل سرير؟

