

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## ورقة عمل درس الجمع والطرح

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-20 16:01:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل كامل كتاب الطالب المجلد الأول منهج ريفيل

1

حل مراجعة امتحانية نهاية الفصل منهج ريفيل

2

عرض بوربوينت ورقة عمل التقريب لأقرب عشرة ومئة

3

نموذج اختبار في الوحدة الثانية الجمع

4

أوراق عمل مراجعة الوحدة الثانية الجمع

5



التاريخ: 2024/10/10

الفصل الدراسي الأول

مدة الاختبار 5

دائرة التعليم والمعر

مدرسة الرؤية الخاد

العام الدراسي 2024\_2025

الإسم: ..... الصف: الثالث الشعبة: .....

- مؤشرات الأداء :** -- ان يحدد ناتج الجمع و يتحقق منه  
-- ان يحدد ناتج الطرح ويتحقق منه  
-- ان يجمع و يطرح ذهنيا  
-- ان يقدر المجموع و الفرق  
-- ان يرسم النماذج لايجاد المجموع او الطرح  
-- حل المسائل

**السؤال الأول :** حو ط الاجابة الصحيحة

- (1) المجموع التقديري لجملة الجمع التالية (  $462 + 294$  )
- ( أ ) 600 ( ب ) 800 ( ج ) 756
- (2) يبلغ وزن الزرافة 827 كيلو غرام بينما يبلغ وزن الفهد 245 كيلو غرام فبكم **يزيد** وزن الزرافة عن الفهد ؟
- ( أ ) 582 ( ب ) 600 ( ج ) 1072
- (3) العملية العكسية لعملية الطرح هي .....
- ( أ ) القسمة ( ب ) الجمع ( ج ) الضرب
- (4) الخاصية التي استخدمها للتحقق من الجمع هي.....
- ( أ ) التبديل ( ب ) المحايد ( ج ) التجميع

(5) القاعدة الأساسية لجملة الطرح التالية (  $456 - 0 = 456$  )

( أ ) طرح العدد من نفسه يساوي صفر ( ب ) طرح الصفر من عدد يساوي العدد نفسه

(6) القاعدة الأساسية لجملة الطرح التالية (  $6,325 - 6,325 = 0$  )

( أ ) طرح العدد من نفسه يساوي صفر ( ب ) طرح الصفر من عدد يساوي العدد نفسه

(7) الفرق التقديري لجملة الطرح التالية ( **667 \_ 494** )

( أ ) 300 ( ب ) 200 ( ج ) 173

(8) القيمة المجهولة في جملة الجمع التالية هي :

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 319 \\ \hline 57 \end{array}$$

( أ ) 11

( ب ) 1

( ج ) 7

(9) القيمة المجهولة في جملة الطرح التالية :

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 276 \\ \hline 45 \end{array}$$

( أ ) 9

( ب ) 7

( ج ) 2

السؤال الثاني: اجمع ذهنيا

أولا: فكك الحدود الجمعية

$$\begin{array}{r}
 538 = \square + \square + \square \\
 + 211 = \square + \square + \square \\
 \hline
 \square = \square + \square + \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 245 = \square + \square + \square \\
 + 121 = \square + \square + \square \\
 \hline
 \square = \square + \square + \square
 \end{array}$$

**ثانياً:** كون عشرة أو مئة

$$\begin{array}{r}
 47 \quad + \quad 99 \\
 \square \quad \square \\
 \hline
 \square + \square = \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 234 \quad + \quad 356 \\
 \square \quad \square \\
 \hline
 \square + \square = \square
 \end{array}$$

لايجاد المجموع التقديري يجب ان نقرب الحدود الجمعية لأقرب منزلة مشتركة بين العددين انتبه لا نجد المجموع ثم نقربه او نقرب الحدود لمنزلات مختلفة

**السؤال الثالث:** اجمع تحقق ثم قدر المجموع

المجموع الدقيق	التحقق	المجموع التقديري
$  \begin{array}{r}  \square \\  5 \ 8 \ 7 \\  + \\  \hline  6 \ 2  \end{array}  $		
$  \begin{array}{r}  \square \\  4, \ 2 \ 3 \ 4 \\  + \ 1, \ 7 \ 0 \ 9 \\  \hline  \end{array}  $		

**السؤال الرابع:** ا طرح ذهنيا و اكتب الخطوات

طريقة تجزئة العدد الأصغر	طريقة التقريب لأقرب عشرة أو مئة	طريقة تجزئة العدد الأصغر	طريقة التقريب لأقرب عشرة أو مئة
--------------------------	---------------------------------	--------------------------	---------------------------------

$255 - 58 = \dots\dots\dots$

$95 - 49 = \dots\dots\dots$

$326 - 234 = \dots\dots\dots$

$726 - 699 = \dots\dots\dots$

**السؤال الخامس:** باستخدام النماذج جد ناتج الجمع و الطرح

جملة الجمع	رسم النماذج
$\begin{array}{r} 1659 \\ + \\ 412 \end{array}$	
جملة الطرح	رسم النماذج
$\begin{array}{r} 662 \\ - \\ 534 \end{array}$	

لايجاد الفرق التقديري يجب ان نقرب المطروح منه و المطروح لأقرب منزلة مشتركة انتبه لا نجد الفرق ثم نقربه او نقرب لمنزلات مختلفة

**السؤال السادس:** اطرح تحقق ثم قدر الفرق

الفرق الدقيق	التحقق	الفرق التقديري
--------------	--------	----------------

$\begin{array}{r} \square \square \\ 497 \\ - \\ \phantom{0}79 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} \square \square \\ 639 \\ - \\ \phantom{0}285 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} \square \square \\ \square \square \square \square \\ 2000 \\ - \\ \phantom{0}794 \\ \hline \end{array}$		

2025

2024

عزيزي الطالب انتبه في حل المسائل بين  
ايجاد الاجابة التقديرية أو الدقيقة وحل  
المسائل بخطه تدن

السؤال السابع: حل المسائل

بكم يز بد تدل علم، استخدام الطرح

1- يبلغ عمر هند 47 عاما و عمر فهد 21 عاما فبكم يزيد عمر هند عن فهد؟

.....  
.....

2- تبلغ المسافة بين ابو ظبي والمدينة 1,234 كيلومترا قطعها حمد ذهابا و ايابا فماهي المسافة التي قطعها حمد تقريبا ؟

.....

3- يبلغ طول برج بناية سعاد 342 متر وبناية امنة 176 متر فهل من المنطقي القول أن الفرق بين طول البنايتين تقريبا 200 متر؟

.....  
.....

4- يمثل الجدول التالي عدد الاوراق الملونة لدى عبير و فاطمة و نور

الاسم	عدد الأوراق
عبير	97
فاطمة	324
نور	122

كم يزيد عدد الأوراق الملونة لدى فاطمة عن زميلاتها تقريبا ؟

.....  
.....

5- يوجد بحساب أحمد رصيد مالي يبلغ 420 درهم في يوم الأحد .في يوم الاثنين تم إضافة 529 درهم إلى الرصيد و في يوم الثلاثاء تم سحب 629 درهم فهل من المنطقي أن نقول بأن رصيد أحمد يبلغ تقريبا 100 درهم يوم الأربعاء ؟

.....  
.....

6- اشترت مريم 419 كرة حمراء و 315 كرة خضراء .كم عدد الكرات التي اشترتها مريم؟

.....

**ملاحظة:** في حل المسائل حدد الاجابة دقيقة أو تقديرية اتبع الخطوات الأربعة للحل وانتبه توجد مسائل تحل بخطوتين

**تقييم ذاتي وتغذية راجعة :**

المعيار: القدرة على :	استطيع تنفيذ المهمة بمساعدة كبيرة	استطيع تنفيذ المهمة ببعض المساعدة	استطيع تنفيذ المهمة معتمدا على نفسي
الجمع و الطرح مع اعادة التجميع	★	★★	★★★
التمييز بين قواعد الطرح			
الجمع والطرح الذهني			
حل المسائل الكلامية			
مجموع النجوم			
التغذية الراجعة للمعلم			

بالتوفيق البنائي الاحياء

رؤية المدرسة : بناء جيل ريادي مبدع مبتكر آمن متميز محقق للرؤية الوطنية مواكب للعالمية - قادر على التفاعل بإيجابية مع متطلبات العصر الحديث القائم على التكنولوجيا عبر بيئة تربوية في ظل المشاركة المجتمعية.