تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:02:28 2024-11-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مدرسة الشاهين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

مريد من الملقات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول	J
الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج ريفيل	1
حل تجميعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج	2
تجميعة أسئلة الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج	3
تجميعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج	4
الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج بريدج	5





GRADE 3 TERM 1 MATH REVISION 1 MOCK EXAM 2024-2025

	Student name
	School
	Class
MATH	Subject

Important instructions:

 This is only a resource 	e book to help you review for the exam.	
 Students need to solve the questions on their own. 		
 Read each question carefully and answer. 		
PART A	15 Questions X 5 = 75marks	
PART B 5 Questions X 5 = 25marks		
Total 20 Questions X 5 = 100marks		

MINISTRY OF EDUCATIONAL SHAHEEN SCHOOL (C1)





Part 1	
Circle the letter corresponding to the correct answer.	

Question	1				
Round 567 to the nearest hundred.					
l l	E/7				
<u> 567</u>					
• 1	F=0				
Α	570				
В	600				
С	500				

Question	2
Choose the n	nissing number
	256 + 138 = + 256
Α	138
В	256
С	394

Question	3
Here is the original equa	equations for partial sums. Which two numbers were in the tion?
	<u> </u>
200 -	+ 400 = 600
30 +	· 20 = 70
6 +	3 = 9
600 -	+ 70 + 9 = 679
Α	223 + 426
В	600 + 30 + 9
С	236 + 423

MINISTRY OF EDUCATIONAL SHAHEEN SCHOOL (C1)





Question	4		
Decompose t	Decompose to subtract. What is the missing number?		
458 - 25	458 - 253 = 205		
458 - 200	0 = 258		
258	258 = 208		
208 - 3	208 - 3 = 205		
Α	253		
В	50		
С	5		

Question		5				
Adjust numb	Adjust numbers to add					
			159	+ 231 =		
A		3810				
В		380				2.02.4
С		390				

Question	6	
Solve this t	vo-step subtraction question	
stickers, t	has 438 stickers. He gives Grade 4 a total of hen gives Grade 3 158 stickers. stickers does Mr Khaled have left?	212
Α	226	
В	68	
С	158	





Question	7
Which multip	olication equation represents these equal groups?
A	4 × 6 = 24
В	24 x 4 = 6
С	12 ÷ 6 = 4

Question		8		
Zainab arrai	nges	her stars like this which equation is a representation of		
the stars.		WIII		
		☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆		
A		$5 \times 5 = 30$		
В		6 ÷ 5 = 30		
C		$6 \times 5 = 30$		

Question	9
Which of the	e following show commutative properties?
	0000000
	0000000
	0000000
	0000000
Α	$8 \times 4 = 4 \times 8$
В	8 × 4 = 32
С	32 ÷ 8 = 4





Question	10			
Rasha has 1	Rasha has 15 apples and 3 friends. She shares the apples between her 3			
friends. Wh	friends. Which equation represents the problem?			
A	$5 \div 3 = 15$			
В	15 ÷ 3 = 5			
С	3 ÷ 5 = 15			

Question	11-
Which of the	e following is correct
A	$5 \times 2 = 2 + 2$
В	5 x 2 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5
С	5 x 2 = 5 + 5

Question					12			
Which of th	e fo	ollowing	represer	nt diffe	rent pro	ducts of	multiples of 5	
A		60,	10,	15,	45,	90		
В		10,	20,	75,	51,	59	9	
С		12,	72,	15,	85,	53	.(5)	

Question	13
Choose the	correct answer
	3 × 0 =
A	0
В	3
С	1

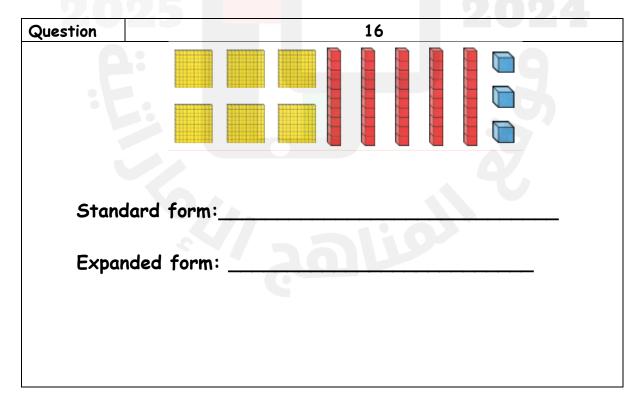




Question	14		
Which of th	Which of these correctly shows distributive properties		
	7 × 8 =		
Α	5 × 8 + 7 × 8 =		
В	2 x 8 + 5 x 8 =		
С	7 × 5 + 7 × 2 =		

Question	15	
Which is equ	al to 9 x 4?	
Α	5 x 2 + 4 x 2	
В	9 x 4 + 9 x 1	
С	9 x 2 + 9 x 2	

PART 2







االمــارات العربية المنحــدة وزارة التربيـة والنعــليم مــدرســة الشاهين)ح1(

Question	17
	na travelled 487 km on Monday and Tuesday. She travelled
123 kı	m on Tuesday. How many miles could she have travelled on
Monda	y?

Question		18	
	show the following arm	ray and equal groups as a multiplication and	
division?			
: [
Multiplication			
Division:			

MINISTRY OF EDUCATIONAL SHAHEEN SCHOOL (C1)



0



االمارات الغربية المزحدة وزارة التربية والنعام مدرسة الشاهين)ح1(

Question	19

a. Match the multiplication with the answer.

b. Rayan wants to find out how many biscuits she can share between 10 people, each person gets 6 biscuits. Which multiplication from above can be used to find out how many biscuits she had in total to begin with?

Use distributive properties to complete the following steps to calculate 9×8 .

END OF QUESTIONS