

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس بيومي سميير اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

ABC

بوكلت القواعد النحوية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



اعداد - أ / بيومي سمير



اسم الإشارة

اسم الإشارة

المشار إليه	اسم الإشارة
↓	↓
(كتاب)	(هذا)

أسماء الإشارة		
هذا طالب مجتهد	اسم إشارة للمفرد المذكر	هذا
هذه طالبة مجتهدة	اسم إشارة للمفرد المؤنث	هذه
هذان طالبان مجتهدان	اسم إشارة للمثنى المذكر	هذان
هاتان طالبتان مجتهدتان	اسم إشارة للمثنى المؤنث	هاتان
هؤلاء طلاب مجتهدون - هؤلاء طالبات مجتهدات	اسم إشارة للجمع بنوعيه للعاقل	هؤلاء
ضمائر المتكلم		
نحن	أنا	
ضمير المتكلم للجميع	ضمير المتكلم للمفرد	
نحن طالبان مجتهدان - نحن نلعب كرة القدم - نحن مسلمات	أنا طالب مجتهد - أنا مسلمة	
ضمير المخاطب		
أنت طالب مجتهد	للمفرد المذكر	أنت
أنت طالبة مجتهدة	للمفرد المؤنث	أنت
أنتما طالبان مجتهدان // أنتما طالبتان مجتهدتان	للمثنى (المذكر / المؤنث)	أنتما
أنتم طلاب مجتهدون	للمجمع المذكر	أنتم
أنتن طالبات مجتهدات	لمجمع الإناث	أنتن
ضمائر الغائب		
هو طالب مجتهد	للمفرد المذكر	هو
هي طالبة مجتهدة	للمفرد المؤنث	هي
هما طالبان مجتهدان // هما طالبتان مجتهدتان	للمثنى (المذكر / المؤنث)	هما
هم طلاب مجتهدون	للمجمع المذكر	هم
هن طالبات مجتهدات	لمجمع الإناث	هن

تدريبات

❖ ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

(هؤلاء - هذا - هذه - هاتان - هذان)

١. سائحان من دولة ألمانيا. ٤. تلاميذ مجتهدون.
 ٢. سائحان معجبان بآثار مصر. ٥. طبيبة ماهرة في علاج المرضى.
 ٣. مُرشد سياحي

❖ ضع اسم الإشارة المناسب أمام المشار إليه فيما يأتي:

- ١- لاعب. ٣- لاعبات. ٥- لاعبة.
 ٢- لاعبان. ٤- لاعبتان. ٦- لاعبون.

❖ ضع المشار إليه المناسب أمام كل اسم الإشارة فيما يأتي:

- ١) هذه (٣ هؤلاء هذان (٥ هذان
 ٢) هاتان (٤ هذا هؤلاء (٦ هؤلاء)

❖ ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين في كل جملة مما يأتي:

(هاتان - هؤلاء - هذه - هذان - هذا)

١. زهرتان جميلتان. ٣. كتاب جديد. ٥. شيخان كبير السن
 ٢. قصة مسلية. ٤. فلاحون يعملون في الحقل.

❖ أكمل كل جملة بضمير متكلم:

١. لاعب. ٣- لاعبات. ٥- لاعبة.
 ٢- لاعبان. ٤- لاعبتان. ٦- لاعبون.

٣- أكمل كل جملة بضمير متكلم:

- ١- ناجح. ٣- ناجحون. ٥- مهذب.
 ٢- مهذبة. ٤- مهذبات. ٦- ناجحان.

❖ ضع كلمة (أن) أو (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية:

- ١) نستذكر دروسنا كل يوم. (٣) أهتم بنظافة ملابسي.
 ٢) أقول الحق دائماً. (٤) نحافظ على مرافق المدرسة.
 ٣)

❖ اختر من العمود (أ) الكلمة المناسبة من العمود (ب)

(ب)	(أ)
مجتهدون	- أنا مجتهد.
طالب	- نحن في دروسنا.
أترك	- نحن لا البيئة.
نلوث	- أنا لا الصلاة أبداً.

❖ أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب:

- ١- سائح. ٣- سائحتان. ٥- سائحة.
 ٢- سائحون. ٤- سائحان. ٦- سائحات.

❖ ضع ضمير المخاطب بدلاً من ضمير المتكلم في الجمل الآتية:

- ١- أنا تلميذ متفوق. ٣- نحن تلميذات متفوقات
 ٢- نحن تلميذان متفوقان. ٤- أنا تلميذة متفوقة.

❖ أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب

- ١) أصدقاء. ٣) صديقة. ٥) صديقتان
 ٢) صديق. ٤) صديقات. ٦) صديقان

❖ اختر من العمود (أ) الضمير المناسب من العمود (ب)

(ب)	(أ)
مهندسون ماهرون	أنتَ
طالبة مخلصة	أنتم
عاملات ماهرات	أنتما
طبيبان ماهران	أنْتِ
لاعب ماهر	أنتن
تلميذتان مجتهدان	أنتما

❖ صل بين ضمير المخاطب، وما يناسبه مما يأتي:

(أنتم - أنت - أنتما - أنتن - أنت)

(مجتهد - عاملان - ماهرون - مخلصات - مخلصه)

❖ ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسماً يناسبه:

١. أنت ٣. أنتن ٥. أنت
٢. أنتما ٤. أنتم ٦. أنتما

❖ ضع مكان النقط كلمة مناسبة في كل جملة مما يأتي:

- ١- هو في صداقته. ٤- هن في صداقتهن.
٢- هم في صداقتهم. ٥- هما في صداقتهما.
٣- هما في صداقتهما. ٦- هي في صداقتها.

❖ صل بين ضمير الغائب وما يناسبه مما يأتي:

(هي - هما - هن - هو - هما - هم)

(مزارع - مزارعة - فلاحان - فلاحون - مزارعات - فلاحتان)

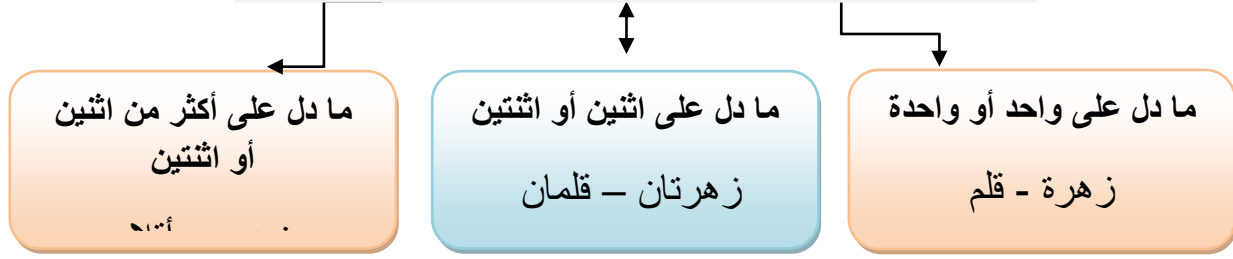
❖ أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب

- (١) عامل في مصنع .
(٢) عاملات نشيطات.
(٣) صديقان متحابان.
(٤) نشيط
(٥) مهندسون ماهرون.
(٦) معلمة تُعلم التلميذات
(٧) زميلتان في مدرسة واحدة.
(٨) نشيطات

❖ اختر لكل ضمير في (أ) ما يناسبه ويكمل الجملة في (ب)

(أ)	(ب)
هي	طبيب يُعالج المرضى
هما	أطباء يُعالجون المرضى
هن	طبيبتان تُعالجان المرضى
هو	طبيبان يُعالجان المرضى
هما	طبيبة تُعالج المرضى
هم	طبيبات يُعالجن المرضى

المفرد والمثنى والجمع



أ / ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مذكر :

حيوان مفترس . ✓

يشرح الدروس للتلاميذ . ✓

يعالج المرضى . ✓

ب / ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مؤنث :

حشرة مفيدة . ✓

تشرح الدروس في الفصل . ✓

تسهر على راحة المرضى . ✓

ج / حوّل الجمل الآتية : -

☞ هذا هو المواطن المخلص لوطنه.

✓ المثنى المذكر :

✓ الجمع المذكر :

✓ المثنى المؤنث :

✓ الجمع المؤنث :

☞ هذا هو الحاكم العادل في حكمه.

✓ المثنى المذكر :

✓ الجمع المذكر :

✓ المثنى المؤنث :

✓ الجمع المؤنث :

☞ هذا هو المهندس الماهر في عمله.

✓ المثنى المذكر :

✓ الجمع المذكر :

✓ المثنى المؤنث :

✓ الجمع المؤنث :

☞ هذا هو التلميذ الذي نجح في الامتحان.

✓ المثنى المذكر :

✓ الجمع المذكر :

✓ المثنى المؤنث :

✓ الجمع المؤنث :

ج هذا هو اللاعب الذي حصل على البطولة.

- ✓ المثني المذكر : -----
✓ الجمع المذكر : -----
✓ المثني المؤنث : -----
✓ الجمع المؤنث : -----

د / حول كلاً مما يأتي إلى المثني والجمع بنوعيهما
ن هذه نافذة مفتوحة.

المثني : ----- الجمع : -----

ن هذه فتاة مهذبة.

المثني : ----- الجمع : -----

ن هذا كتاب مفيد.

المثني : ----- الجمع : -----

تذكر أن : الفعل يبقى مفرداً (دائماً) في أول الجملة ؛ فلا تلحقه علامة تثنية أو جمع

أقسام الكلمة

(اسم - فعل - حرف)

ما أقسام الكلمة؟

الاسم: هو كل ما دل على اسم إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة من الصفات بلدة مدينة أو قرية

إنسان حيوان نبات جماد صفة بلدة مدينة قرية
محمد أسد فول كرسي قوى مصر القاهرة الريف

علامات الاسم

١- **التعريف:** أي كلمة تبدأ بـ (ال) (اسم)

٢- **التنوين:** ما المقصود بالتنوين نون ساكنة تلحق بنهاية الاسم نطقاً لا كتابة

مثال: عظيمٌ جميلٌ عظيمًا جميلًا

التنوين: - أي كلمة تنتهي بالتنوين (اسم)

٣- **التاء المربوطة:** "ة" أي كلمة تنتهي بتاء مربوطة (اسم)

٤- **الجر:** ما حروف الجر؟ (من / إلى / عن / على / الباء / اللام / الكاف)

أي كلمة يسبقها حرف جر تكون (اسم) (أخي في بيته)

٥- **النداء:** ما حروف النداء؟ (أ، يا) أي كلمة يسبقها حرف نداء (اسم)

الجملة الاسمية

• هي الجملة التي تبدأ باسم

الجملة الاسمية = مبتدأ + خبر

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر
مثال	اسم كون في أول الجملة	الكلام الذي يأتي بعد المبتدأ ويتم به معنى الجملة
الشمسُ ساطعةٌ	الشمسُ	ساطعةٌ
القمرُ مُنيرٌ	القمرُ	مُنيرٌ
البابُ مفتوحٌ	البابُ	مفتوحٌ

تدريبات

❖ ضع مكان النقط الكلمة المناسبة وبين نوعها: تذكر من الكلمة (اسم وفعل وحرف)

١. الصديق يجب أن يحب صديقه، و..... عند الشدة
٢. (مصطفى) صديقه (محمد)، فبادره بالسلام.
٣. أنا أرتاح صديقي (عمر)، فهو صديق.....
٤. الأصدقاء عمل الخيرات

❖ استخرج من كل جملة مما يأتي (الاسم والفعل و الحرف):

(١) الصديق أخ لصديقه .

.....

(٢) نحرص على الصداقة.

.....

(٣) يجب أن تُحسن اختيار الصديق.

.....

(٤) يجب الحرص على الإخلاص للصديق.

.....

❖ اقرأ ما يأتي:

((وطني مصر الغالية، ذات التاريخ العريق، والحضارة العظيمة، على أرضها نشأت، ومن خيرها تغذيت، وتحت سمائها كبرت، بحياتي أفدي وطني، وفي سبيله أعمل ليلاً ونهاراً؛ حتى يتقدم إلى الأمام مع الدول الناهضة)).

أكمل الجدول الآتي من القطعة السابقة

الاسم	الفعل	الحرف

ميّز كل كلمة مما يأتي (اسم أم فعل أم حرف) ثم ضعها في جملة من تعبيرك كم في المثال:

- ذهب إلى المدرسة مبكراً
- إلى : حرف
- قرأت :
- على :
- سمعت :
- العامل :
- من :
- يساعد :
- الفلاحون :

رتب كلمات كل سطر وكون جملة اسمية

- ١- يرفع - صاحبه - العلم قدر.
- ٢- ينال - النجاح - المجتهد - في - المذاكرة.
- ٣- يسعد - في - نعيم - المؤمن - الجنة
- ٤- في - الجو - حار - الصيف

اجعل كل كلمة في (أ) مبتدأ واختر له خبراً مناسباً من كلمات (ب)

(أ) الشمس - القمر - الحارس - المصنع.

(ب) يقظ - جديد - مضيء - ساطعة

عين الجمل الاسمية مما يأتي:

١. الحق واضح.
٢. يطلع الفجر.
٣. الجو معتدل.
٤. العدل أساس الملك.
٥. يمتد الظل.
٦. السماء صافية.

عين المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي، وبين نوع الجملة

- | نوع الجملة | المبتدأ | الخبر |
|-------------------|---------|-------|
| ١- الوطن عزيز. | | |
| ٢- الجندي شجاع. | | |
| ٣- المدينة عالية. | | |

- ٤- الصلاة واجبةً
 ٥- الشجرةُ مثمرةٌ
 ٦- الفاكهةُ ناضجةٌ

• ضع مكان النقط فيما يأتي مبتدأ مناسباً:

- (١) واقف في المحطة. (٤) مُضيءٌ
 (٢) فاكهة لذيذة. (٥) تلمع في السماء.
 (٣) أمين. (٦) واضح بالليل.

• هات مفرد كل كلمة مما يأتي، واجعله خبراً في جملة تامة:

المفرد	الجملة
مخلصون:
مهذبات:
أنواع:
سعداء:
ماهرون:

• هات جمع كل كلمة مما يأتي، واجعله خبراً في جملة تامة:

المفرد	الجملة
مسافر:
متفوقة:
مجاهد:
ناجح:
مجتهد:

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية

• هي الجملة التي تبدأ بفعل

الجملة الفعلية = فعل + فاعل

من فعل أو قام بالفعل (يجب أن يكون اسم)

حدث له زمن

ماضي: حدث انتهى (ضرب - شرب)

مضارع: حدث مستمر (يضرب - يشرب)

أمر: حدث مطلوب (اضرب - اشرب)

مثال (سار الرجل في الشارع) (شرح المعلم الدرس) (يهدي الله من يشاء) (أغلق عمر الباب)

(أكل الفيل الطعام) (يذاكر شهاب الدرس)

- كل من الجمل السابقة جملة فعلية الفعل فيها (سار / شرح / يهدي / أغلق / أكل / يذاكر)
الفاعل هو (الرجل / المعلم / الله / عمر / الفيل / شهاب)
- (اشرب الماء) هنا الماء ليس فاعل (فالماء لن يشرب) ولكن أين الفاعل في هذه الجملة؟

- الفاعل هنا ضمير مستتر - أي مختفي -

- فيمكن أن نقول (اشرب أنت الماء)

إذن الفاعل هنا (ضمير مستتر تقديره أنت)

(ذاكر دروسك) (قم من مكانك) (أقم صلاتك) (نم مبكراً)

تدريبات

✕ اقرأ الجمل الآتية، وبين الأسمية منها والفعلية:

- الشمس مشرقة.
- تشرق الشمس صباحاً.
- الجو معتدل في الربيع.
- نام الطفل مبكراً.
- أقم صلاتك تنعم بحياتك.
- لا تهمل في واجباتك.
- يغطي السحاب الشمس.
- الرياح عاصفة.
- يكثر المطر في الشتاء.
- الصلاة عماد الدين.
- حافظ على نظافة ملابسك.
- الصدق منجاة.

✗ أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة فعلية:

- ١) هل سمعت النشيد من المذيع ؟

 ٢) من يحكم مصر الآن ؟

 ٣) ماذا تفعل قبل النوم ؟

 ٤) متى يعتدل الجو ؟

 ٥) كيف تذهب إلى المدرسة ؟

 ٦) أين يعيش الأسد ؟

✗ ضع مكان النقط فعلاً مناسباً وبين نوع الجملة

- ١- الطفل اللبن.
 ٢- الخشب من الأشجار.
 ٣- الأرنب الجزر.
 ٤- الشرطي المرور.
 ٥- الناجح بنجاحه.
 ٦- المسلم الصلاة.

✗ ادخل كل فعل مما يأتي في جملة فعلية، ثم بين ركنيها الأساسيين:

١. يشرح:
 ٢. حضر:
 ٣. يسمع:
 ٤. كتب:
 ٥. يحترم:
 ٦. يعطف:

✗ عين كل جملة مما يأتي وبين ركنيها

ركنيها	نوع الجملة
.....	١- يستخرج الغواص الإسفنج من البحر.
.....	٢- تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية.
.....	٣- انتشرت المخترعات الحديثة.
.....	٤- يُحسن العاقل اختيار أصدقائه.
.....	٥- يسود الأمن والرخاء في بلادنا.
.....	٦- مصر بلد الأمن والأمان.

الظرف

الظرف نوعان

ظرف مكان

ظرف زمان

كل اسم يُبين مكان حدوث الفعل

كل اسم يُبين زمن حدوث الفعل

(أمام - خلف - فوق - تحت - شرقاً - شمالاً)

(فجراً - ظهراً - عصراً - ربيعاً - صيفاً - يوماً - شهراً)

- وضعت القلم خلف الكتاب.

- يبني الطائر العش فوق الشجرة

- تتجه الرياح جنوباً.

- وقفت هند أمام المرأة.

- استيقظ عمر من النوم فجراً

- ذهب الطالب إلى المدرسة صباحاً

- يشتد الحر صيفاً.

- أذهب إلى النوم مبكراً.

- يكثر المطر شتاءً.

كيف يُعرب الظرف ؟

ظرف- منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

تدريبات

☒ ضع خطأ تحت الظرف، وبين نوعه:

١. يذهب الفلاح إلى حقله صباحاً.
٢. يظهر العنب صيفاً.
٣. جلس الفلاح تحت الشجرة.
٤. غرد العصفور فوق الشجرة.
٥. نام التلميذ أمام كتابه لكثرة المذاكرة.
٦. ذهب الطالب إلى مدرسته متأخراً.

☒ ضع ظرفاً مناسباً مكان النقط في الجمل الآتية، وبين نوعه:

- ١- وقف التلاميذ في صفوف العلم.
- ٢- عاد الأب من عمله
- ٣- حلقت الطائرة..... السحاب.
- ٤- تشتد الحرارة.....

☒ ضع خطأ تحت ظرف الزمان، وخطين تحت ظرف المكان فيما يأتي:

- ١) تظهر النجوم ليلاً.
- ٢) أذهب إلى المدرسة صباحاً.
- ٣) جلست أمام التلفزيون ساعتين.
- ٤) أضع كتيبي فوق المكتب.

☒ أجب عن الأسئلة الآتية، بحيث تشتمل إجابتك على ظرف زمان أو مكان:

١. متى تشرق الشمس؟
٢. متى تظهر النجوم؟
- ٣.
٣. أين تضع الأم الأطباق؟
٤. أين تضع أقلامك؟

الاسم

- هو ما دل على اسم (إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة من الصفات أو بلدة أو مدينة أو قرية)

أقسام الاسم



الاسم المفرد: هو ما دل على واحد أو واحدة فقط

- إعرابه يرفع بالضمة ينصب بالفتحة ويجر بالكسرة

مثال: أعرب ما يأتي:

- الشمس ساطعة

- العلم نور

- أمجاد صرح العلم

أمجاد: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	العلم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الشمس: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
صرح: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	نور: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ساطعة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

تدريبات

هات المفرد من الكلمات الآتية

(معابد / أهرامات / أعلام / قصور / فنون / علوم / مجالات / علماء / معلمون / متاحف)

.....

هات الجمع من الكلمات الآتية

(مدرسة - بنك - فصل - فناء - كوكب - أديب)

أكمل بمفرد مناسب

١ - السماء ٣- العامل ٥- المهندس.....

٢- الفلاح ٤- اللاعب..... ٦- الحارس.....

المتنى

المتنى: هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ا، ن) أو (ى، ن) على مفردة

المتنى = المفرد + (ان / ين)

مثال: معلم ← معلم + ان ← معلمان
معلم ← معلم + ى ن ← معلمين

س ١: متى يضاف (ا، ن) أو (ى، ن)؟

يضاف (ا، ن) ← حالة الرفع (العاملان نشيطان)

يضاف (ى، ن) ← حالة النصب والجر (سلمت على العاملين)

س ٢: كيف نعرب الكلمة إذا كانت متنى؟

(ما هي علامات إعراب المتنى؟) ← يرفع بالألف ينصب ويجر بالياء

مثال: أعرب ما يأتي

الولدان نشيطان

الوالدان: مبتدأ مرفوع بالألف لأنه متنى
نشيطان: خبر مرفوع بالألف لأنه متنى

كتب الولد الدرسين

الدرسين: مفعول به منصوب
بالياء لأنه متنى

كتب الولد في الكراستين

الكراستين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه متنى

تدريبات

هات المفرد والمتنى من الكلمات الآتية

معابد أهرامات أعلام قصور فنون علم مجالات معلمون متاحف

اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم

- الطالب المجتهد ناجح ومتفوق

- الطالبة المجتهدة ناجحة ومتفوقة

أكمل بمثنى مناسب: ١- الكتابان..... ٢- نجح..... في الامتحان ٣- الفلاحان.....

الجمع

الجمع : ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين

جمع مذكر سالم ← زيادة (و ، ن) أو (ي ، ن) على مفردة (مهندس مهندسون - مهندسين)
 جمع مؤنث سالم ← زيادة (ا ، ت) على مفردة (طبيبة ← طبيبات / عاملة ← عاملات)

تدريبات

هات المفرد والمثنى من الكلمات الآتية:

معابد أهرامات أعلام قصور فنون علم مجالات معلمون متاحف

.....

هات الجمع من الكلمات الآتية

مدرسة بنك فصل فناء كوكب أديب مهندس مربى طبيب كرسي نافذة

.....

اجعل العبارة للمثنى مرة والجمع مره وغير ما يلزم

..... - الطالب الصادق محبوب من الجميع

..... -الطالبة الصادقة محبوبة من الجميع

أكمل بجمع مناسب

..... ١- المعلمون ٢- تفوق في رياضتهم ٣- كرمت الدولة

٤- يصلون في جماعة ٥- سلمت على في المصنع

مطابقة الفعل للفاعل تذكيرًا وتأنينًا

انظر الجمل الآتية

- ١- يعمل العامل في المصنع.
- ٢- يشرح المعلم الدرس.
- ٣- يزور المحافظ مدرستنا.
- ٤- ينزل المطر في الشتاء.
- ٥- اشترك محمد في المسابقة.
- ٦- تؤدي الطالبة واجباتها.
- ٧- تأكل القطة طعامها.
- ٨- تكافئ الدولة المتفوقين.
- ٩- أرضعت الأم طفلها.
- ١٠- نادى بنت على أخيها.

إذا نظرت إلى كل فعل في الجمل السابقة ستجدها كالاتي:

- المضارع (يعمل - يشرح - يزور - ينزل - تؤدي - تأكل - تكافئ)
- الماضي (اشترك - نادى - أرضعت)

ملحوظات هامة

- ١) الفعل المضارع الذي يبدأ ب(ي) يكون فاعله اسمًا مذكورًا (يعمل العامل / يشرح المعلم / يزور...)
- ٢) الفعل المضارع الذي يبدأ ب(ت) يكون فاعله اسمًا مؤنثًا (تؤدي الطالبة / تأكل القطة / تكافئ...)
- ٣) الفعل الماضي الذي ينتهي ب(ت) يكون فاعله اسمًا مؤنثًا (نادى بنت / أرضعت الأم)

وهذا يعني

- إن التاء لا تدخل على الفعل المضارع أو الفعل الماضي (إذا كان الفاعل اسمًا مذكورًا.
 - إن التاء تدخل على (بداية الفعل المضارع / أو نهاية الفعل الماضي) إذا كان الفاعل اسمًا مؤنثًا.
- وهذا ما تقوله القاعدة الآتية

القاعدة

- لا تدخل التاء على الفعل ال(الماضي / أو المضارع) إذا كان الفاعل اسمًا مذكورًا.
- تدخل التاء على آخر الفعل الماضي، إذا كان الفاعل اسمًا مؤنثًا.
- تدخل التاء على أول الفعل المضارع، إذا كان الفاعل اسمًا مؤنثًا.

ضع في المكان الفارغ فعلا مناسباً:

- الفلاح الأرض بنشاط.
- اللاعب هدفاً.
- الطالب دروسه بجد.
- البرد في الشتاء.
- الطالبة مع صديقاتها.
- الصياد السمك.

ضع في المكان الفارغ فعلا مناسباً:

- يحب شرب اللبن.
- ترعى صغارها.
- تثمر ثماراً ناضجة.
- يذهب إلى المصنع.
- تشند في الصيف.
- يربي أبناءه.

استخدم كل فعل مما يأتي في جملة فعلية:

(يصنع - تكتب - يجري - تقرأ - يلعب - رسمت - يقفز - يأكل - نامت)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

استخدم كل اسم مما يأتي في جملة فعلية على أن يكون الاسم فاعلاً:

(الطالب - الأم - الأخ - الكاتبة - العالم - الوزير - المعلمة - الصحفية - المهندس)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أدوات الاستفهام

كيف نكون سؤال؟

أداة الاستفهام + مضمون السؤال + علامة الاستفهام
كيف تذهب إلى المدرسة ؟

ما هي أدوات الاستفهام وما وظيفة كل منها؟

أدوات الاستفهام هي

١. (من) أداة استفهام تسأل عن العاقل من أفضل أصحابك؟ بكار أفضل أصحابي
٢. (متى) ← أداة استفهام تسأل عن الزمان ← متى تذهب إلى المدرسة؟ في الصباح
٣. (أين) ← أداة استفهام تسأل عن المكان ← أين مدرستك؟ في المعادي
٤. (كم) ← أداة استفهام تسأل عن العدد ← كم طالب في فصلك؟ ٢٥ طالب
٥. (كيف) ← أداة استفهام تسأل عن الحالة ← كيف تذهب إلى المدرسة؟ سعيداً.
٦. (ماذا / ما) ← أداة استفهام تسأل عن شيء غير عاقل ← ماذا تكتب. أكتب الدرس.
٧. (لماذا) ← أداة استفهام تسأل عن السبب ← لماذا تذاكر؟ لكي أتفوق
٨. (هل) ← أداة استفهام للإثبات بـ (نعم) أو للنفي بـ (لا) هل تصلي؟ نعم
هل أنت مهمل؟ لا

تدريبات

أكمل بأداة استفهام مناسبة:

- تعيش؟
- تذكر دروسك بجد؟
- لاعباً في فريق كرة القدم؟
- تستيقظ من نومك؟
- تنش في الامتحان؟
- أفضل المواد التي تحبها؟
- تصاحب؟
- تستيقظ مبكراً؟
- أعيش في القاهرة.
- نعم؛ أنا أذاكر دروسي بجد.
- في فريق كرة القدم ١١ لاعباً.
- استيقظ من النوم مبكراً.
- لا؛ لا أعش في الامتحان.
- أحب مادة اللغة العربية.
- أصحاب الأخياري.
- استيقظ مبكراً لأصلي الفجر.

أدوات النفي

(لم - لا - لن)

انظر إلى الأمثلة الآتية:

(لا)

لا يلعب المجتهد.
لا تهمل المتفوقة.
أنت طالب ممتاز ولا شك.
لا مانع من الراحة قليلاً.

(لا + الاسم / الفعل)

نفي (للاسم والفعل)

(لن)

لن اسمع كلام الكذوب.
لن تذهب فاطمة إلى القصر.
لن يقرأ عمر الدرس.
لن نرى الشر منتشر.

(لن + الفعل المضارع)

حدث منفي في المستقبل

لن يحدث في المستقبل

(لم)

لم يأت أحمد من العمل.
لم يحضر الطالب الحصة.
لم تذهب هند إلى النادي.
لم أكتب اسمي.

(لم + الفعل المضارع)

حدث منفي في الماضي

لم يحدث في الماضي

القاعدة

- من أدوات النفي (لم - لن - لا)
- الأداة (لم) تدخل على الفعل المضارع، فتفيد نفي الحدث في الماضي.
- الأداة (لن) تدخل على الفعل المضارع، فتفيد نفي الحدث في المستقبل.
- أما الأداة (لا) فتدخل على الاسم والفعل لتنفي أيًا منهما

تدريبات

ضع أداة النفي المناسبة مكان النقط في الجمل الآتية:

- - أكذب في حديثي أبداً.
..... - أذهب إلى الإسكندرية هذا العام.
..... - أكتب بخط سيء.
..... - ألب في وسط الطريق.

(لا - لن - لم)

ضع أدوات النفي الآتية في جمل مناسبة من عندك:

.....
.....