

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل تمارين وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:29:39 2024-11-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت أوراق عمل منهج انجليزي ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: منى سهيل و ليلي إسماعيل و آمنة اسماعيل

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

|                                                       |   |
|-------------------------------------------------------|---|
| تمارين وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج                  | 1 |
| الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج ريفيل         | 2 |
| الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج بريدج         | 3 |
| أسئلة الاختبار التكويني الثاني لمهارات الوحدة الثانية | 4 |
| اختبار القياس الدولي IBT متبوع بالإجابات              | 5 |

# تمارين هيكل الصف الرابع لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول 2024 - 2025

إعداد المعلمات

منى سهيل ، ليلى إسماعيل ، آمنة إسماعيل

ضع دائرة حول الرقم المُظلل واكتب قيمته.



## مجمع زايد التعليمي - سبوح القصيدات

استخدم مخطط القيمة المكانية للتمارين 8-16 .

| دورة الآلاف |         |        | دورة الآحاد |         |        |
|-------------|---------|--------|-------------|---------|--------|
| المئات      | العشرات | الآحاد | المئات      | العشرات | الآحاد |
| 4           | 6       | 2      | 3           | 7       | 1      |

8. الرقم 6 يقع في منزلة **عشرات الآلاف** . يقع **3** في منزلة المئات.

9. يقع الرقم **2** في منزلة الآلاف. الرقم 1 يقع في منزلة **الآحاد** .

10. الرقم 7 له قيمة  $7 \times 10$  . يمثل الرقم في منزلة مئات الآلاف 10 أضعاف القيمة

11. الرقم 6 له قيمة  $6 \times 10,000$  التي سيمثلها إذا كان في المنزلة **عشرات الآلاف** .

12. قيمة **4** هي  $4 \times 100,000$  . قيمة الرقم في منزلة الآلاف تبلغ **10** أضعاف القيمة التي يمثلها الرقم الموجود في منزلة المئات.



## مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

ضع دائرة حول مكان الرقم المُظلل واكتب قيمته.

| القيمة    | المنزلة    |            |              |
|-----------|------------|------------|--------------|
| 2,000     | عشرات آلاف | آلاف       | 1. 62,468    |
| 30,000    | عشرات آلاف | آلاف       | 2. 934,218   |
| 400,000   | مئات آلاف  | عشرات آلاف | 3. 438,112   |
| 5,000     | آلاف       | عشرات      | 4. 285,012   |
| 2,000,000 | ملايين     | مئات آلاف  | 5. 2,905,146 |
| 30,000    | ملايين     | عشرات آلاف | 6. 6,034,215 |

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

25,408

5. خمسة وعشرون ألفًا وأربعمئة وثمانية

40,811

6. أربعون ألفًا وثمانمئة وأحد عشر

761,356

7. سبعمئة وواحد وستون ألفًا وثلاثمئة وستة وخمسون

8. خمسة ملايين وسبعمئة واثنان وستون ألفًا ومئة وأحد عشر

5,762,111

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

9.  $600,000 + 80,000 + 4 = \underline{680,004}$

10.  $20,000 + 900 + 70 + 6 = \underline{20,976}$

11.  $9,000,000 + 200,000 + 1,000 + 500 + 2 = \underline{9,201,502}$

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

13. 3,029,251

الصيغة الموسعة:

$$3,000,000 + 20,000 + 9,000 + 200 + 50 + 1$$

2025

2024

الصيغة الكلامية:

ثلاثة ملايين و تسعة وعشرون الفا و مئتان وواحد وخمسون



حل المسائل 

14. **الممارسة** ← خطط للحل بلغ وزن فيل إفريقي مولود حديثًا بحديقة الحيوان 232 رطلاً. وبعد عام واحد، زاد وزن الفيل الصغير بمقدار 1,000 رطل. اكتب الوزن الجديد للفيل بالصيغة الموسعة وبالصيغة الكلامية.

الصيغة الموسعة:  $1,000 + 200 + 30 + 2$

الصيغة الكلامية: **الف ومئتان واثنان وثلاثون**

15. يبلغ التعداد السكاني للنرويج حوالي أربعة ملايين وسبعمئة واثنين ألف. اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية.

**4,702 , 000**

16. بلغ التعداد السكاني لجمهورية الدومينيكان حوالي 9,366,000. اكتب هذا العدد بالصيغة الكلامية.

**تسعة ملايين و ثلاثمئة وستة وستون الفا**

## المثال 1

متوسط ما يكسبه ضابط شرطة في أول عام له AED 41,793. متوسط ما يكسبه رجل الإطفاء في أول عام له AED 41,294. أي مهنة تدفع أكثر في العام الأول؟



إذا، يكسب ضابط الشرطة أكثر في أول عام عن رجل الإطفاء.

مثال 2

في أحد السنوات القريبة الماضية، وصل تعداد سُكان المنامة 621,760 نسمة. وكان تعداد السكان في ولاية الرفاع 646,844. قارن هذين التعدادين. استخدم > أو < أو =.

استخدم مخطط قيم مكانية.

1 اكتب العددين على مخطط القيمة المكانية.

2 قارن أرقام أكبر قيمة مكانية. إذا كان العددين متماثلان. فانتقل إلى الرقم التالي جهة اليمين حتى تجد أرقامًا مختلفة.

| دورة الآلاف |         |        | دورة الآحاد |         |        |
|-------------|---------|--------|-------------|---------|--------|
| المئات      | العشرات | الآحاد | المئات      | العشرات | الآحاد |
| 6           | 2       | 1      | 7           | 6       | 0      |
| 6           | 4       | 6      | 8           | 4       | 4      |

↑ مائل      ↑ مختلف

إذًا، العدد 646,844 < 621,760.

## حل المسائل



23. يجمع يوسف الطوايع وبطاقات البيسبول. لديه 1,834 طابغا و 1,286 بطاقة بيسبول. هل لديه طوايع أكثر أم بطاقات أكثر؟ اشرح.

الطوايع

$$1,834 > 1,286$$

24. يبلغ تعداد السكان في مدينة أحمد 242,506. ويبلغ تعداد السكان في مدينة محمود 242,605. من الذي يعيش في المدينة التي بها تعداد سكان أكبر؟

محمود

25. الممارسة ← الشرح لزميل وضح كيف تقارن الأعداد باستخدام القيمة المكانية.

قارن اكبر قيمة مكانية اذا كان العدان هما نفسهما فانظر الى المنزلة جهة اليمين وقارن تلك الأرقام



## مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

### حل المسائل



تم استخدام سيارة تعمل بالغاز الطبيعي واقتصادية في استهلاك الوقود لتسجيل رقم قياسي.

18. ما هي المسافة بالكيلو متر التي قطعها السيارة للوصول إلى أقرب عشرة آلاف؟

40,000 كيلومتر

19. قَرِّب المسافة المخطوطة بالأميال لأقرب ألف.

24,000 ميل

20. لبناء أكبر منزل مصنوع من بطاقات اللعب، تم استخدام 91,800 بطاقة لعب.

بالتقريب إلى أقرب ألف، كم عدد البطاقات المستخدمة؟

92,000 بطاقة

21. **الممارسة 6** الشرح لزميل أعمق نقطة على كوكب الأرض هي خندق ماريانا في المحيط الهادئ. وعمقها 10,924 متر تحت سطح البحر. هل هذا العمق يبلغ 11,000 متر تحت سطح البحر؟ اشرح.

نعم تم تقريب العدد 10,924 الى اقرب الف ليصبح 11,000

### مهارات التفكير العليا

22. **الممارسة 3** البحث عن الخطأ قَرِّب أحمد العدد 672,726 لأقرب مئة ألف. وكتب 672,000. ابحث عن الخطأ في إجابته وضح.

يجب عليه تقريب العدد 6 في منزلة مئات الالاف الى 7

يجب ان تكون اجابته 700,000







## حل المسائل

7. قطع محمد وعائلته مسافة 82,860 كيلو متراً جواً في الصيف الماضي أثناء الإجازة. فكم عدد الكيلو أمتار التي قطعوها بالتقريب إلى أقرب ألف؟

**83,000 كيلومتر**

8. اشترى أحمد سيارة تكلفتها AED 23,556. فكم تكلفة السيارة بالتقريب لأقرب عشرة آلاف؟

**AED 20,000**

9. وضح كيفية تقريب العددين 33 و 89 لتقدير مجموعهما.

**قرب العددين لأقرب عشرة للحصول على 30 و 90**

$$90 + 30 = 120$$

**إذا 120 هو الناتج التقديري للعددين 33 و 89**

## مجمع زايد التعليمي - سيج القصيدات

استعن بالبيانات من الجدول لحل التمارين 10-12.

10. **الممارسة** 5 استخدام أدوات الرياضيات أي المحيطات متوسط عمقه حوالي 12,000 قدم بالتقريب لأقرب ألف؟

| عمق المحيطات |                  |
|--------------|------------------|
| المحيط       | متوسط العمق (ft) |
| الهادئ       | 12,925           |
| الأطلنطي     | 11,730           |
| الهندي       | 12,598           |

الإطلنطي

11. ما عمق المحيط الهادئ بالتقريب إلى أقرب عشرة آلاف؟

10,000 ft

12. ما عمق المحيط الهندي بالتقريب إلى أقرب ألف؟

13,000 ft

تمرين على الاختبار

13. ما ناتج تقريب العدد 104,229 إلى أقرب عشرة آلاف؟

(A) 90,000

(C) 104,000

(B) 100,000

(D) 110,000

## تمرين موجه

أوجد كل قيمة مجهولة. ارسم خطأ لتحديد الخاصية أو القاعدة المستخدمة.

1.  $19 - \blacksquare = 19$

$\blacksquare = \underline{\quad 0 \quad}$

2.  $(5 + \blacksquare) + 2 = 5 + (9 + 2)$

$\blacksquare = \underline{\quad 9 \quad}$

3.  $74 + 68 = \blacksquare + 74$

$\blacksquare = \underline{\quad 68 \quad}$

خاصية

التبديل في الجمع

خاصية التجميع

في الجمع

عندما تطرح 0

من أي عدد، فالناتج هو ذلك العدد.

أوجد كل قبة مجهولة، اكتب كل خاصية أو قاعدة مستخدمة.

4.  $(\square + 8) + 7 = 9 + (8 + 7)$

$\square = 9$

خاصية التجميع

5.  $14 + 13 = 13 + \square$

$\square = 14$

خاصية التبديل

6.  $\square + 0 = 19$

$\square = 19$

خاصية المحايد

7.  $25 - \square = 0$

$\square = 25$

خاصية الطرح نفس العدد

8.  $17 + (11 + 18) = (17 + \square) + 18$

$\square = 11$

خاصية التجميع

9.  $37 - \square = 37$

$\square = 0$

خاصية الطرح بالصفر



مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

استخدم خواص الجمع لإجراء الجمع.

10.  $17 + 0 =$  17

11.  $(22 + 35) + 15 =$  72

12.  $16 + 22 =$  38

13.  $0 + 47 =$  47

14.  $19 + (61 + 15) =$  95

15.  $27 + (43 + 16) =$  86

16.  $23 + 74 =$  97

17.  $(24 + 24) + 16 =$  64

18.  $0 + 83 =$  83

19.  $25 + (35 + 19) =$  79



## مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

اكتب كل عدد.

7. أصغر بمقدار 100 من 37,972 37,872
8. أكبر بمقدار 10,000 من 374 10,374
9. أكبر بمقدار 10 من 45,301 45,311
10. أكبر بمقدار 1 من 12,349 12,350
11. أصغر بمقدار 10,000 من 12,846 2,846
12. أكبر بمقدار 1,000 من 91,928 92,928
13. أصغر بمقدار 1 من 37,937 37,936
14. أصغر بمقدار 1,000 من 32,402 31,402

أكمل الجدول.

| التغير                   | النهاية       | البداية |     |
|--------------------------|---------------|---------|-----|
| أقل بمقدار 100           | <b>28,092</b> | 28,192  | .15 |
| <b>أكبر بمقدار 10</b>    | 8,402         | 8,392   | .16 |
| <b>أصغر بمقدار 1,000</b> | 520,457       | 521,457 | .17 |
| أكبر بمقدار 1            | <b>51,184</b> | 51,183  | .18 |

## مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

أكمل كل جملة عددية.

19.  $45,311 + \underline{1,000} = 46,311$

20.  $28,400 - \underline{10} = 28,390$

21.  $89,420 - \underline{100} = 89,320$

22.  $84,552 + \underline{10,000} = 94,552$

23.  $6,339 + \underline{1} = 6,340$

24.  $3,014 + \underline{10,000} = 13,014$

حدد كل نمط عددي وأكمه.

|                         |       |       |       |       |       |     |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| ← <u>10</u> أكبر بمقدار | 8,941 | 8,931 | 8,921 | 8,911 | 8,901 | .25 |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|

|                             |         |         |         |         |         |     |
|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|
| ← <u>10,000</u> أكبر بمقدار | 999,987 | 989,987 | 979,987 | 969,987 | 959,987 | .26 |
|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|

|                          |        |        |        |        |        |     |
|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| ← <u>100</u> اصغر بمقدار | 56,389 | 56,489 | 56,589 | 56,689 | 56,789 | .27 |
|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|

|                         |        |        |        |        |        |     |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| ← <u>10</u> أكبر بمقدار | 42,618 | 42,608 | 42,598 | 42,588 | 42,578 | .28 |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|

مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

اكتب كل عدد.

1. أصغر بمقدار 100 من 877

777

2. أكبر بمقدار 10,000 من 6,310

16,310

3. أكبر بمقدار 10 من 1,146

1,156

4. أصغر بمقدار 1,000 من 9,052

8,052

5. أكبر بمقدار 1,000 من 37,542

38,542

6. أصغر بمقدار 10 من 2,727

2,717

## حل المسائل



13. استقل 4,585 طالبًا الحافلة إلى المدرسة اليوم. وذهب 3,369 طالبًا إلى المدرسة بوسيلة أخرى. فكم كان إجمالي عدد الطلاب في المدرسة اليوم؟

$$3,369 + 4,585 = 7,954$$

14. **الممارسة** الشرح لزميل تود والدة خميس أن تشتري له تلفازًا جديدًا تكلفته AED 1,500 ومشغل أسطوانات DVD تكلفته AED 300. المبلغ الذي بحوزتها AED 2,000. إذا اشترت بعض البقالة بمبلغ AED 150. فهل سيكون لديها المال الكافي لشراء التلفاز ومشغل DVD؟ اشرح إلى زميل.

$$1,500 + 300 = 1,800$$

$$1,800 + 150 = 1,950$$

$$1,950 < 2,000 \text{ نعم يكفي}$$

15. يجمع فصل حسن الزجاجات لإعادة تدويرها. ولقد جمع 1,146 زجاجة في مارس و 2,555 زجاجة في أبريل. فكم عدد الزجاجات التي قاموا بجمعها؟

$$2,555 + 1,146 = 3,701 \text{ زجاجة}$$



مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

اجمع، أحسب تقديرياً للتحقق من صحة حلك.

$$\begin{array}{r} 111 \\ 5,239 \\ 1. + 2,794 \\ \hline \text{AED } 8,033 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \text{AED } 4,189 \\ 2. + \text{AED } 5,432 \\ \hline \text{AED } 9,621 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1111 \\ 169,748 \\ 3. + 355,470 \\ \hline \text{AED } 525,218 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 452,903 \\ 4. + 318,766 \\ \hline \text{AED } 771,669 \end{array}$$



مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

5. **الممارسة** ← استخدام أدوات الرياضيات في حديقة للحيوانات. يوجد فيلان. اسمها X وY. وزن X 3,468 كيلوجراما. ووزن Y 5,660 كيلوجراما. فكم وزن كلّ من X وY معا؟

$$3,468 + 5,660 = 9,128 \quad \text{كيلوجرام}$$

6. في إحدى المكتبات، تمت استعارة 1,324 كتابا للأطفال و 1,510 كتب من كتب الأدب القصصي. فكم عدد الكتب المستعارة من المكتبة؟

$$1,324 + 1,510 = 2,834 \quad \text{كتابا}$$

7. أوجد القيمة المجهولة في المسألة ■  $\text{AED } 45,209 + \text{AED } 31,854 =$

(A) AED 76,063      (C) AED 77,053

(B) AED 77,163      (D) AED 77,063

## مثال 1

يملك نادي الأدب AED 390 في حسابه. وفي المسابقة، حصلوا على AED 472. وبعد ذلك، أنفقوا AED 75 مقابل تأجير المسرح وAED 102 مقابل تأجير المعدات. فما المبلغ الموجود في حسابهم الآن؟

1 اجمع.

$$\begin{array}{r} \text{AED } 390 \\ + \text{AED } 472 \\ \hline \text{AED } 862 \end{array}$$

2 اطرح.

$$\begin{array}{r} \text{AED } 862 \\ - \text{AED } 75 \\ \hline \text{AED } 787 \end{array}$$

3 اطرح.

$$\begin{array}{r} \text{AED } 787 \\ - \text{AED } 102 \\ \hline \text{AED } 685 \end{array}$$

إذا، يوجد في الحساب الآن **AED 685**

**تحقق** يمكن تحديد قيمة تقديرية كما يلي  $\text{AED } 100 - \text{AED } 100 + \text{AED } 500 + \text{AED } 400$ . أو **700**

وهذا قريب من المبلغ الفعلي، وهو **AED 685**

إذا، فالإجابة منطقية.

مثال 2

ركب عشرون شخصًا الحافلة في المحطة الأولى. وفي المحطة الثانية، نزل 14 راكبًا من الحافلة، وصعد 5 آخرين. وفي المحطة الثالثة، نزل راكبان، وصعد بعض الركاب. وكان عدد الركاب بعدها 24. فكم عدد الأشخاص الذين ركبوا الحافلة في المحطة الثالثة؟

أوجد القيمة المجهولة.

1 ا طرح. 
$$\begin{array}{r} 20 \\ - 14 \\ \hline 6 \end{array}$$

2 ا جمع. 
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline 11 \end{array}$$

3 ا طرح. 
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

4 أوجد قيمة المتغير. 
$$\begin{array}{r} 9 \\ + b \\ \hline 24 \end{array}$$

حيث إن  $9 + b = 24$ ، إذا  $b = 24 - 9$

$$24 - 9 = 15$$

$$b = 15$$

إذا ركب الحافلة 15 راكبًا في المحطة الثالثة.

## مجمع زايد التعليمي - سيج القصيدات

**الجبر** اكتب معادلة لحل كل مسألة.  
استخدم المتغير لتمثيل القيمة المجهولة.

2. لدى حليلة 75 خرزة. استخدمت 20 منها لصنع قلادة و 12 لصنع أسورة.  
ثم اشترت 25 خرزة أخرى. فكم عدد الخرز الذي مع حليلة الآن؟

$$\text{خرزة } 75 - 20 - 12 + 25 = b \quad / \quad b = 68$$

3. لدى جاسم 30 AED. وأنفق 13 AED لشراء لعبة و 5 AED لشراء ملصق.  
ثم حصل على 8 AED مقابل إنجاز الأعمال المنزلية لأسبوع. فما المبلغ الذي  
يحوزة جاسم الآن؟

$$30 - 13 - 5 + 8 = m \quad / \quad m = 20 \text{ AED}$$

4. لدى سعيد 16 عبوة تلوين. استخدم 2 منها في لوحة. ثم اشترى 8 عبوات  
إضافية. ثم استخدم بعض العبوات ليصنع لوحة أخرى. والآن، تبقت مع سعيد  
15 عبوة. فكم عدد عبوات التلوين التي استخدمها في اللوحة الثانية؟

$$16 - 2 + 8 - x = 15 \quad / \quad x = 7 \text{ عبوات}$$



**الممارسة 2** ← استخدام قواعد الجبر اكتب معادلة لحل كل مسألة. استخدم متغير لتمثيل قيمة مجهولة.

1. حصل خميس على 30 AED من أمه. وكسب 12 AED أخرى مقابل إنجاز الأعمال المنزلية. وأنفق خميس 15 AED في السينما و6 AED مقابل الغداء. فما مقدار المبلغ الذي مع خميس؟

$$30 + 12 - 15 - 6 = f \quad / \quad f = 21 \text{ AED}$$

2. طلب مسؤولو الكافيتريا 400 طبق ورقي. واستخدموا 226 طبقًا أثناء الإفطار. واشتروا 100 طبق آخر. ثم استخدموا بعض الأطباق للغداء. والآن يوجد 78 طبقًا. فكم عدد الأطباق التي استخدموها في الغداء؟

$$400 - 226 + 100 - x = 78 \quad / \quad x = 196 \quad \text{طبقًا}$$

3. مع أسرة هيام 150 AED لينفقونها على الشاطئ طوال اليوم. وقد كلغهم تأجير قارب 75 AED وكلغهم الغداء 35 AED. فما المبلغ الذي بحوزتهم الآن؟

$$150 - 75 - 35 = t \quad / \quad t = 40 \text{ AED}$$



## مراجعة المفردات

أكمل كل جملة باستخدام الكلمات أدناه.

- | المتغير                                                                              | المعادلة                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. _____ المتغير                                                                     | 4. _____ المتغير                                                                     |
| رمز، ويكون حرفًا في أغلب الأحيان، يُستخدم لتمثيل قيمة مجهولة، أو مبلغ لم يتم تحديده. | رمز، ويكون حرفًا في أغلب الأحيان، يُستخدم لتمثيل قيمة مجهولة، أو مبلغ لم يتم تحديده. |
| 5. _____ المعادلة                                                                    | 5. _____ المعادلة                                                                    |
| جملة تحتوي على إشارة يساوي (=) توضح أن العددين حول إشارة "يساوي" متساويان.           | جملة تحتوي على إشارة يساوي (=) توضح أن العددين حول إشارة "يساوي" متساويان.           |

## تمرين على الاختبار

6. تتوفر 367 عبوة من البسكويت في متجر البقالة. وتم بيع 126 عبوة يوم الاثنين و 92 عبوة يوم الثلاثاء. وتم توريد 203 عبوات إضافية يوم الأربعاء. فكم عدد العبوات الموجودة الآن؟ ما المعادلة التي تمثل هذه الحالة؟

(A)  $367 + 126 + 92 - 203 = b$

(B)  $367 - 126 - 92 + 203 = b$

(C)  $367 + 126 - 92 + 203 = b$

(D)  $367 + 126 - 92 + b = 203$

## مجمع زايد التعليمي - سند القصدات

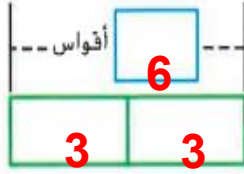
أكمل كل مخطط بياني شريطي. ثم أكتب معادلة الضرب.

10. 4 أضعاف لعدد 6 أسماك



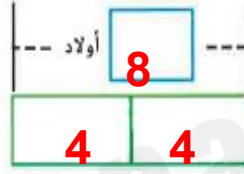
$$4 \times 6 = 24$$

9. ضعفتان لعدد 3 أقواس



$$2 \times 3 = 6$$

8. مرتان مثل 4 أولاد



$$2 \times 4 = 8$$

استخدم الضرب أو القسمة لإكمال كل معادلة و/أو رسم.

2. 3 أضعاف



3. 5 أضعاف



4. 4 أضعاف



$$3 \times 1 = 3$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$4 \times 3 = 12$$

ارسم مخطط بياني شريطي. ثم اكتب معادلة ضرب.

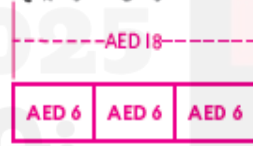
12. 5 أضعاف لعدد نجمة واحدة



اكتب المعادلة.

$$5 \times 1 = 5$$

11. 3 أضعاف مقدار من النقود يبلغ AED 6



اكتب المعادلة.

$$3 \times \text{AED } 6 = \text{AED } 18$$

5. 10 أضعاف



6. ضعفتان



7. مرتان مثل



$$10 \times 4 = 40$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 7 = 14$$

## مجمع زايد التعليمي - سيج القصيدات

10. تحتاج هدى إلى خرزات حمراء تعادل 6 أضعاف ما تحتاج إليه من خرزات ذهبية. وهي تحتاج إلى 7 خرزات ذهبية. فكم عدد حبات الخرز الحمراء التي تحتاج إليها هدى؟

$$6 \times 7 = 42$$

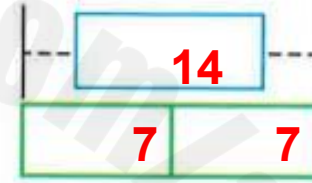
ii. ارسم مخططًا بيانيًا شريطيًا لتمثيل 6 أضعاف 4 AED.



$$6 \times 4 = 24$$

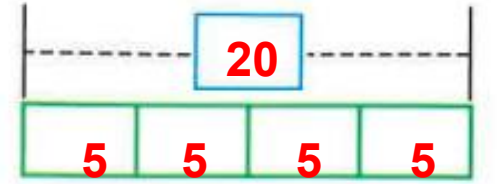
الممارسة 4 تمثيل مسائل الرياضيات أكمل كل مخطط بياني شريطي. ثم أكمل معادلة الضرب.

8. ضعفان لعدد من الكتب يبلغ 7



$$2 \times 7 = 14$$

7. 4 أضعاف مقدار من النقود يبلغ 5 AED



$$4 \times 5 = 20$$

### تمرين على الاختبار

### حل المسائل



12. سبخت آمنة أربع أضعاف عدد الدورات التي سبحتها حمزة. وقد سبج حمزة 7 دورات. فكم عدد الدورات التي سبحتها آمنة؟

9. يمتلك ناصر 3 قطع. وتمتلك هناء 3 أضعاف هذا العدد. فكم عدد القطع التي تمتلكها هناء؟

(C) 35 دورة

(A) 11 دورة

(D) 21 دورة

(B) 28 دورة

$$3 \times 3 = 9$$

قطع




## حل المسائل

اكتب جملة عددية لحلها.


| جدول التمارين |          |
|---------------|----------|
| النشاط        | اليوم    |
| المشي         | الاثنين  |
| المشي         | الثلاثاء |
| كرة السلة     | الأربعاء |
| المشي         | الخميس   |
| كرة السلة     | الجمعة   |
| المشي         | السبت    |
| راحة          | الأحد    |

21. يتدرب زايد على السباق. وفي الأيام التي كان يتمشى فيها. كان يقطع كيلومترين. ويتم توضيح الجدول الزمني للتمارين التي يجريها في الجدول المعروض. كم عدد الكيلومترات التي سيقطعها خلال 6 اسابيع؟

$$2 \times 4 \times 6 = 48$$

22. **الممارسة**  تمثيل مسائل الرياضيات يعود حسن دراجته لمسافة كيلومترين إلى منزل جده وكيلومترين آخرين في طريق عودته إلى المنزل 5 مرات كل شهر. فكم عدد الكيلومترات التي سيقطعها بالعجلة في كل شهر؟

$$20 \text{ كيلومتر} / 2 \times 2 \times 5 = 20$$

23. **الممارسة**  التفكير المنطقي ضع دائرة حول المعادلة التي لا تتناسب مع المعادلات الثلاثة الأخرى. اشرح.

$$4 \times \blacksquare \times 7 = 56 \quad \boxed{5 \times 2 \times \blacksquare = 40} \quad \blacksquare \times 3 \times 9 = 54 \quad 4 \times \blacksquare \times 5 = 40$$



### مراجعة المفردات

ارسم خطًا لتوصيل كل خاصية مع المعادلة التي تمثلها.

$$8 \times 9 = 9 \times 8$$

14. خاصية التجميع في الضرب

$$(4 \times 7) \times 2 = 4 \times (7 \times 2)$$

15. خاصية التبديل في الضرب

الممارسة 2 استخدام الجبر اكتب معادلة لحل المسألة.

11. يجلس في كل صف من صفوف حافلة 4 أشخاص، ويوجد 12 صفًا فيها. فكم عدد الأشخاص الذين تستوعبهم حافلتان؟

$$96 \text{ شخصًا} / 4 \times 12 \times 2 = 96$$

12. يأكل ثعبان فاطمة الأليف فأرين مرتين أسبوعيًا. فكم عدد الغرثان التي يأكلها الثعبان في 6 أسابيع؟

$$24 \text{ فأرا} / 2 \times 2 \times 6 = 24$$

### تمرين على الاختبار

16. تجري سها كيلومترين إلى منزل صديقتها وكيلومترين للعودة إلى منزلها 5 مرات كل شهر. فكم عدد الكيلومترات التي تجريها؟

(C) 20 كيلومترًا

(A) 9 كيلومترات

(D) 50 كيلومترًا

(B) 10 كيلومترات

13. يوصل ماجد الجرائد. ويحصل من كل عميل 10 AED. وهو لديه 5 عملاء في كل شارع، ويوصل الجرائد لأربعة شوارع مختلفة. فما مقدار المبلغ الذي يحصله ماجد؟

$$10 \times 5 \times 4 = 200 \text{ AED}$$

مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

اذكر المضاعفات الخمسة الأولى.

11. 1      12. 3      13. 5
- 0 - 1 - 2 - 3 - 4      0 - 3 - 6 - 9 - 12      0 - 5 - 10 - 15 - 20
14. 7      15. 8      16. 6
- 0 - 7 - 14 - 21 - 28      0 - 8 - 16 - 24 - 32      0 - 6 - 12 - 18 - 24

أوجد العوامل لكل عدد.

5. 4      6. 7      7. 14
- 1, 2, 4      1, 7      1, 2, 7, 14
8. 28      9. 30      10. 35
- 1, 2, 4, 7, 14, 28      1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30      1, 5, 7, 35

اذكر إجمالي الأعداد التي يتم تمثيلها بواسطة كل مصنوفة. ثم أوجد عوامل ذلك العدد.

17. 8
- 1-2-4-8
18. 15
- 1-3-5-15

### مراجعة المفردات

أكمل كل جملة بالمصطلح الصحيح من المفردات.

تحليل مضاعف

12. العدد 12 هو مضاعف للأعداد 2 و 3 و 4.

13. إحدى طرق تحليل العدد 24 هي عرضه على هيئة  $2 \times 12$



9. تُغنى 8 أغنيات في كل درس موسيقى في الأسبوع. فكم عدد الأغنيات التي تُغنى في كل درس في 5 أسابيع؟  
6 أسابيع؟ 7 أسابيع؟

40 - 48 - 56

10. **الممارسة 5** استخدام أدوات الرياضيات ترغب ليلي في ترتيب 32 لوحة في صفوف وأعمدة متساوية. فكم عدد الطرق التي يمكنها اتباعها لتنظيم اللوحات؟ حدد العوامل.

$1 \times 32 / 32 \times 1 / 2 \times 16 / 16 \times 2 / 4 \times 8 / 8 \times 4$

1-2-4-8-16-32

ست طرق

### تمرين على الاختبار

14. أي مجموعة من الأعداد تعرض بطريقة صحيحة جميع عوامل العدد 28؟

(A) 1, 2, 4, 7, 14, 28

(C) 1, 2, 7, 14, 28

(B) 0, 1, 7, 14, 28

(D) 1, 2, 4, 7, 8, 14, 28

11. يصطف أفراد الفرقة الموسيقية في 6 صفوف يتكون الواحد منها من 8 أفراد. فكم إجمالي عدد أفراد الفرقة؟  
حدد طريقتين آخرين يمكن للأفراد الاصطفاف من خلالهما في صفوف وأعمدة متساوية.

$12 \times 4 = 48$

$2 \times 24 = 48$



## مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

اضرب. استخدم الرياضيات الذهنية.

11.  $4 \times 30 = \underline{120}$       12.  $6 \times 40 = \underline{240}$       13.  $7 \times 200 = \underline{1,400}$   
 14.  $4 \times 500 = \underline{2,000}$       15.  $3 \times 9,000 = \underline{2,700}$       16.  $9 \times 6,000 = \underline{54,000}$

الجبر استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد الأعداد المجهولة.

17. إذا كان  $6 \times 7 = 42$       18. إذا كان  $5 \times 7 = 35$   
 فإن  $6 \times \underline{700} = 4,200$       فإن  $5 \times \underline{700} = 3,500$   
 19. إذا كان  $8 \times 3 = 24$       20. إذا كان  $2 \times 9 = 18$   
 فإن  $8 \times \underline{300} = 2,400$       فإن  $2 \times \underline{900} = 1,800$

21. كم ضعفًا يزيد ناتج ضرب  $4 \times 300$  عن ناتج ضرب

$4 \times 30 = \underline{10}$

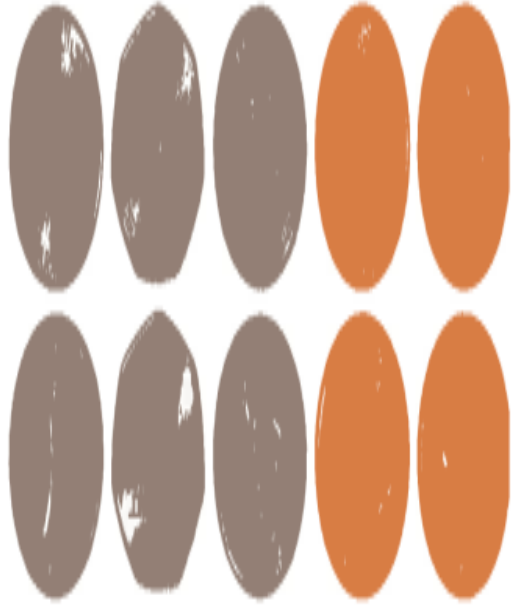
ضرب. استخدم الحقائق وأنماط حل المسائل الأساسية.

5.  $5 \times 3 = 15$       6.  $3 \times 4 = 12$       7.  $8 \times 5 = \underline{40}$   
 $5 \times 30 = 150$        $3 \times 40 = \underline{120}$        $8 \times 50 = \underline{400}$   
 $5 \times 300 = \underline{1,500}$        $3 \times 400 = \underline{1,200}$        $8 \times 500 = \underline{4,000}$   
 $5 \times 3,000 = \underline{15,000}$        $3 \times 4,000 = \underline{12,000}$        $8 \times 5,000 = \underline{40,000}$   
 8.  $9 \times 1 = \underline{9}$       9.  $3 \times 7 = \underline{21}$       10.  $6 \times 5 = \underline{30}$   
 $9 \times 10 = \underline{90}$        $3 \times 70 = \underline{210}$        $6 \times 50 = \underline{300}$   
 $9 \times 100 = \underline{900}$        $3 \times 700 = \underline{2,100}$        $6 \times 500 = \underline{3,000}$   
 $9 \times 1,000 = \underline{9,000}$        $3 \times 7,000 = \underline{21,000}$        $6 \times 5,000 = \underline{30,000}$



مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

17. لدى ليلي 11 لفة من فئة الفلوس. ويوجد 50 فلوسًا في كل لفة. فكم فلوسًا لدى ليلي في إجمالي اللفات؟



(A) 5,500 فلوس

(B) 550 فلوس

(C) 500 فلوس

(D) 55 فلوسًا

اضرب. استخدم الرياضيات الذهنية.

6.  $9 \times 500 = 4,500$

8.  $3 \times 2,000 = 6,000$

الجبر أوجد كل قيمة مجهولة.

10.  $6 \times \blacksquare = 3,600$  600

12.  $\blacksquare \times 600 = 7,200$  12

5.  $2 \times 70 = 140$

7.  $7 \times 4,000 = 28,000$

9.  $30 \times \blacksquare = 120$  4

11.  $2 \times \blacksquare = 800$  400

13. اشترى خالد منزلًا. تبلغ أقساطه الشهرية AED 1,000.

كم سيدفع خالد في 5 أشهر؟

$1,000 \times 5 = 5,000$

14. تريد خديجة شراء 3 أقراص مضغوطة بسعر AED 10 للقرص فما المبلغ الذي ستحتاج إليه؟

$3 \times 10 = 30$

15. يجني سالم AED 100 أسبوعيًا نظير قص الأعشاب. ما مقدار المبلغ الذي سيجمعه سالم في 6 أسابيع؟

$6 \times 100 = 600$

مجمع زايد التعليمي - سيج القصيدات

أوجد القيمة التقديرية. قُرب إلى أكبر قيمة مكانية. حوِّط ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

5.  $143 \times 2$

$100 \times 2 = 200$

أكبر من أصغر من

6.  $2,721 \times 4$

$3,000 \times 4 = 12,000$

أكبر من أصغر من

7.  $6 \times 6,517 \text{ AED}$

$6 \times 7,000 = 42,000$

أكبر من أصغر من

8.  $7 \times \text{AED } 9,499$

$7 \times 9,000 = 63,000$

أكبر من أصغر من

أوجد القيمة التقديرية. قُرب إلى أكبر قيمة مكانية. حوِّط ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

1.  $756 \times 4$

$800 \times 4 = 3,200$

أكبر من أصغر من

2.  $\text{AED } 246 \times 8$

$200 \times 8 = 1,600$

أكبر من أصغر من

3.  $4,528 \times 4$

$5,000 \times 4 = 20,000$

أكبر من أصغر من

4.  $2,331 \times 5$

$2,000 \times 5 = 10,000$

أكبر من أصغر من

## مجمع زايد التعليمي - سيج القصيدات

أحسب تقديرياً كل ناتج ضرب. ثم اكتب ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

9. يوجد 62 صفًا وكل صف به 9 كراسٍ. فكم عدد الكراسي الموجودة في القاعة؟

$$9 \times 60 = 540 \quad / \quad \text{اصغر من}$$

10. تقدر هيام عدد المربعات الموجودة في الخسيفساء. فتوجد 7 ألوان مختلفة. كما يوجد 1,725 مربعًا من كل لون. ما قيمة تقدير هيام؟

$$7 \times 2,000 = 14,000 \quad / \quad \text{أكبر من}$$

11. **الممارسة** ← استخدام الرياضيات الذهنية يحتوي منتج سياحي على 380 غرفة. وتسع الغرفة الواحدة لعدد 6 أفراد. أحسب تقديرياً أكبر عدد من الأفراد يُمكن تسكينهم في هذه الغرف في الوقت ذاته.

$$6 \times 400 = 2,400 \quad / \quad \text{أكبر من}$$

## تمرين على الاختبار

12. يسبح حميد لمسافة 575 مترًا في كل مرة يتدرب فيها على السباحة. إذا تدرب أيام الاثنين والأربعاء والجمعة. احسب تقديرياً عدد الأمتار التي سيقوم بسباحتها خلال هذا الأسبوع؟

(A) 150 مترًا

(C) 1,500 متر

(B) 180 مترًا

(D) 1,800 متر

مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

5. 
$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

6. 
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

7. 
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

8.  $41 \times 2 = \underline{82}$

9.  $12 \times 3 = \underline{36}$

10.  $4 \times 22 = \underline{88}$

11.  $41 \times 2 = h$

$h = \underline{82}$

12.  $12 \times 3 = j$

$j = \underline{36}$

13.  $4 \times 22 = k$

$k = \underline{88}$

الجبر أوجد كل عدد مجهول.



اضرب. ارسم نموذج المساحة. تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 30 \\ \times 2 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 86 \\ \times 1 \\ \hline 86 \end{array}$$

مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

استخدم خاصية التوزيع في الضرب. ارسم نموذج المساحة.

الجبر أوجد كل عدد مجهول.

9.  $37 \times 5 = s$

10.  $99 \times 9 = t$

11.  $85 \times 5 = v$

$s = \underline{185}$

$t = \underline{891}$

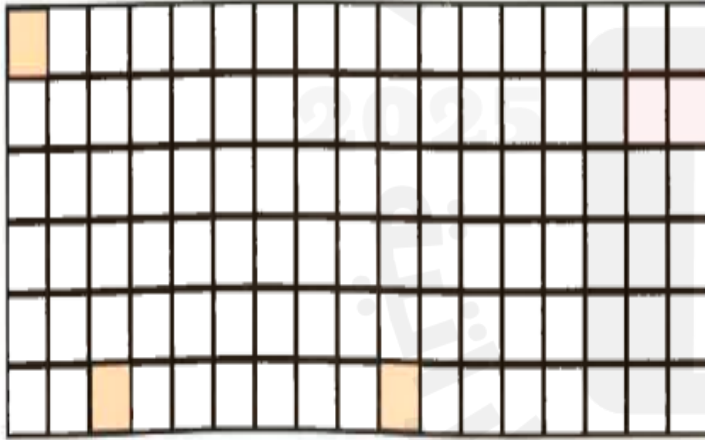
$v = \underline{425}$

3.  $\begin{array}{r} 32 \\ \times 7 \\ \hline 224 \end{array}$

4.  $\begin{array}{r} 15 \\ \times 8 \\ \hline 120 \end{array}$

5.  $\begin{array}{r} 11 \\ \times 8 \\ \hline 88 \end{array}$

12. اكتب معادلة تمثل نموذج المساحة أدناه.



$\underline{6} \times \underline{17} = \underline{102}$

6.  $\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline 252 \end{array}$

7.  $\begin{array}{r} 55 \\ \times 6 \\ \hline 330 \end{array}$

8.  $\begin{array}{r} 49 \\ \times 9 \\ \hline 441 \end{array}$

### مراجعة المفردات

اكتب خاصية التوزيع أو التقسيم في كل سطر.

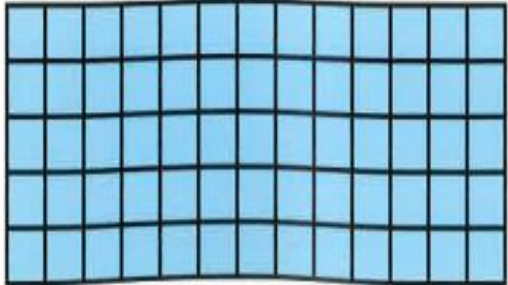
12. يُقصد بعملية التقسيم لعدد معين أن تقوم بتقسيمه إلى أجزاء.
13. تنص التوزيع على أنه بإمكانك ضرب الحدود الجمعية لعدد معين ثم جمع نواتج الضرب.

4.  $75 \times 6 = 450$       5.  $4 \times 52 = 208$       6.  $8 \times 38 = 304$

7.  $97 \times 2 = 194$       8.  $7 \times 63 = 441$       9.  $6 \times 33 = 198$

### تمرين على الاختبار

14. ما التعبير الذي يمثل هذا النموذج؟



- (A)  $(5 \times 10) \times (5 \times 3)$
- (B)  $5 \times 5 \times 5 \times 3$
- (C)  $(5 \times 10) + 3$
- (D)  $(5 \times 10) + (5 \times 3)$

10. **الممارسة 3** تبرير الاستنتاج يمكن لياسمين أن تصنع 14 أسورة مطرزة بالخرز في ساعة واحدة. ويمكن لفاطمة أن تصنع 13 أسورة في ساعة واحدة. وفي أحد الأسابيع، صنعت ياسمين أساور لمدة 6 ساعات وفعلت فاطمة المثل لمدة 8 ساعات. من التي صنعت أساور أكبر من الأخرى هذا الأسبوع؟ اشرح.

صنعت فاطمة أكثر من ياسمين  $14 \times 6 = 84$  ياسمين

$13 \times 8 = 104$  فاطمة

11. يمتلك مازن 3 مجموعات من القطارات. ولكل قطار 18 عربة. فكم عدد عربات القطارات الموجودة مع مازن؟

$3 \times 18 = 54$

مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

9.  $8,504 \times 3 = 25,512$

10.  $6 \times 6,007 = 36,042$

11.  $5 \times \text{AED } 9,082 = 45,410$

3. 201

$\times 2$

402

4. AED 402

$\times 3$

1,206

5. 709

$\times 5$

3,545

التقدير:

$9,000 \times 3 = 27,000$

التقدير:

$6 \times 6,000 = 36,000$

التقدير:

$5 \times 9,000 = 45,000$

التقدير:

$2 \times 200 = 400$

التقدير:

$3 \times 400 = 1,200$

التقدير:

$5 \times 700 = 3,500$

الجبر أوجد العدد المفقود.

12.  $6 \times 4,005 = s$

$s = 24,030$

13.  $9,002 \times 9 = q$

$q = 81,018$

14.  $\text{AED } 8,009 \times 7 = r$

$r = 56,063$

6.  $904 \times 9 = 8,136$

التقدير:

$900 \times 9 = 8,100$

7.  $2 \times \text{AED } 1,108 = 2,216$

التقدير:

$2 \times 1,000 = 2,000$

8.  $4 \times 6,037 = 24,148$

التقدير:

$4 \times 6,000 = 24,000$



## مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

اضرب، تحقق من مدى صحة الحل.

14. ركب إسماعيل دراجته لمسافة 4 أميال يوم السبت، ويحتوي البيل الواحد على 1,760 باردة. كم عدد البارادات التي ركبها إسماعيل يوم السبت؟

$$1,760 \times 4 = 7,040$$

15. **الممارسة 2** استخدام الحس العددي نخزن وفاء 1,024 جوربًا في كل صندوق كبير في مصنع الجوارب. ما إجمالي عدد الجوارب الموجودة في 7 صناديق كبيرة؟

$$1,024 \times 7 = 7,168$$

### تمرين على الاختبار

16. توجد 405 نافذة في مبنى المكتب، وتتضمن كل نافذة 9 ألواح زجاجية. كم عدد الألواح الزجاجية الموجودة في المبنى إجمالاً؟

- (A) 4,059      (C) 3,600  
(B) 3,645      (D) 4,009

$$\begin{array}{r} 5. \quad 5,001 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

45,009

$$\begin{array}{r} 6. \quad 4,807 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

33,649

$$\begin{array}{r} 7. \quad 3,004 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

9,012

$$\begin{array}{r} 8. \quad 8,060 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

24,180

$$9. \quad 6,010 \times 8 = \underline{48,080}$$

$$10. \quad 9,012 \times 6 = \underline{54,072}$$

$$11. \quad 2 \times 1,805 = \underline{3,610}$$

$$12. \quad 4 \times 1,009 = \underline{4,036}$$

### حل المسائل

13. طلب معلم الرسم إحضار 201 مجموعة من أقلام التلوين لخصمه الدراسي، ونحتوي كل مجموعة على 8 أقلام تلوين. فما إجمالي عدد أقلام التلوين التي طلبها؟

$$201 \times 8 = 1,608$$

## مجمع زايد التعليمي - سيج القصيدات

10. يوجد 40 صفًا من الأفعال. في كل صف 12 قفلاً. فكم عدد الأفعال؟

$$12 \times 40 = 480$$

11. اكتشف محمود أنه يوجد في كل فصل 34 مكتبًا. وهناك 30 فصلًا. فكم عدد المكاتب في المدرسة؟

$$34 \times 30 = 1,020$$

12. يدفع كل شخص AED 10 لدخول المتحف. كم يدفع 30 شخصًا لدخول المتحف؟

$$10 \times 30 = 300$$

13. **الممارسة** ← مراعاة الدقة استخدم خاصية التبديل لإيجاد العدد المجهول في المعادلة  $35 \times 70 = m \times 35$ .

70

14. **الجبر** استخدم الرياضيات الذهنية في إيجاد العدد المجهول في المعادلة  $12 \times b = 480$ .

40

15. تسابق 17 طالبًا بهدف جمع تبرعات لإقامة مأوى للحيوانات. جمع كل طالب AED 30. فكم جمعوا كل الطلاب؟

(A) AED 47

(B) AED 51

(C) AED 310

(D) AED 510

تأكل الطيور الطنانة كل 10 دقائق، وتطير مسافة 40 كيلو متر تقريبًا في الساعة، وتضرب بأجنحتها من 60 إلى 80 مرة كل ثانية.

22. ما أقل عدد لمرات ضرب الطيور الطنانة بأجنحتها خلال 15 ثانية؟

$$60 \times 15 = 900$$

23. ما أكبر عدد لمرات ضرب الطيور الطنانة بأجنحتها خلال 15 ثانية؟

$$80 \times 15 = 1,200$$

24. كم دقيقة مرت إذا أكل الطائر الطنان 45 مرة.

$$10 \times 45 = 450$$

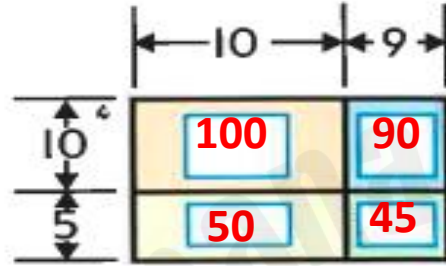
25. **الممارسة** ← تمثيل مسائل الرياضيات إذا طار الطائر الطنان بإجمالي 20 ساعة. فما المسافة التي قطعها؟ اكتب جملة عددية نصف إجابتك.

$$20 \times 40 = 800$$

مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

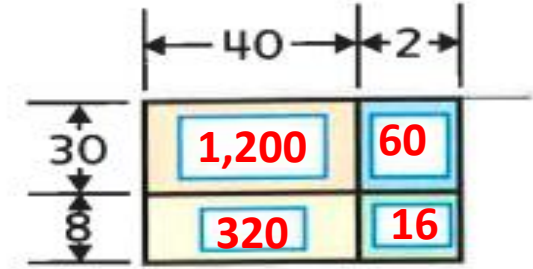
اضرب. استخدم نموذج المساحة للتحقق.

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 15 \\ \hline 285 \end{array}$$



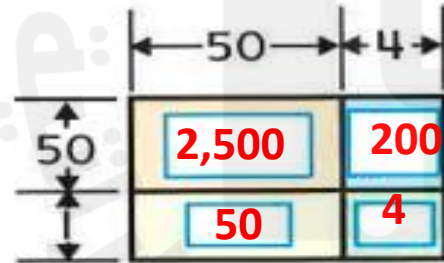
$$100 + 90 + 50 + 45 = 285$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 38 \\ \hline 1,596 \end{array}$$



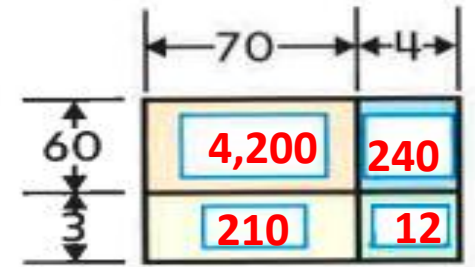
$$1,200 + 60 + 320 + 16 = 1,596$$

$$\begin{array}{r} \text{AED } 54 \\ \times 51 \\ \hline 2,754 \end{array}$$



$$2,500 + 200 + 50 + 4 = 2754$$

$$\begin{array}{r} \text{AED } 74 \\ \times 63 \\ \hline 4,662 \end{array}$$



$$4,200 + 240 + 210 + 12 = 4,662$$



# اضرب.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 26 \\ \times 35 \\ \hline 910 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad \text{AED } 46 \\ \times 35 \\ \hline 1,610 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 47 \\ \times 24 \\ \hline 1,128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 64 \\ \times 46 \\ \hline 2,944 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 79 \\ \times 73 \\ \hline 5,767 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 73 \\ \times 51 \\ \hline 3,723 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 59 \\ \times 47 \\ \hline 2,773 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 94 \\ \times 61 \\ \hline 5,734 \end{array}$$

$$8. 83 \times 67 = \underline{5,561}$$

$$9. 91 \times 78 = \underline{7,098}$$



## مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

الجبر اكتب معادلة لكل مسألة. ابدأ الحل.

4. ذهب خالد وزيد ومحسن إلى المهرجان. يبين الجدول عدد النقاط التي ربحها خالد في كل لعبة في المهرجان.

| النقاط | اللعبة       |
|--------|--------------|
| 24     | بولينغ الموز |
| 16     | رمي السهام   |
| 10     | سباق الأرشاب |

فاز زيد بنفس عدد النقاط التي فاز بها خالد. وفاز الثلاثة جميعًا بإجمالي 225 نقطة. فكم نقطة فاز بها محسن؟

$$(24 + 16 + 10) \times 2 + t = 225$$
$$t = 125$$

5. اشترى محجوب 4 قبعات سعر الواحدة 8 AED. واشترى أيضًا قميصًا بسعر 14 AED وبنطلونًا من الجينز. وكان إجمالي ما أنفقه 68 AED. فكم سعر البنطلون الجينز؟

$$(4 \times 8) + 14 + x = 68$$
$$x = 22$$

2. يقوم طبيب بيطري بزيارة مزرعة صغيرة، يزن كل خروف صغير فيها 15 كيلو جرامًا. ويوزن كل خروف كبير 30 كيلو جرامًا. ويوجد في المزرعة 4 خراف صغيرة و 6 خراف كبيرة. كم تزن الخراف جميعًا معًا؟

$$(4 \times 15) + (6 \times 30) = 240 \text{ كيلوجرام}$$

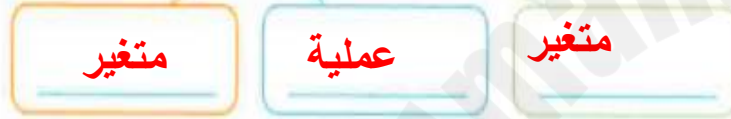
3. تتدرب سوزان على الركض في المضمار لمدة ساعة يوم الثلاثاء ولمدة ساعتين يوم الخميس. كم عدد الساعات التي تتدربها سوزان في 15 أسبوعًا؟

$$(1 + 2) \times 15 = 45$$

### مراجعة المفردات

5. اذكر اسم كل جزء في المعادلة. اكتب عملية أو متغير.

$$n - 100 + r = 54$$



### تهرين على الاختبار

6. توجد 3 أرفف. وفي كل رف 28 كتابًا. وتوجد أيضًا كومة أخرى من الكتب. وكان إجمالي عدد الكتب 85 كتابًا. ما المعادلة التي تبين هذه الحالة؟

(A)  $(3 \times 28) + b = 85$

(C)  $(3 \times 28) + 85 = b$

(B)  $(3 + 28) \times b = 85$

(D)  $(3 + 28) \times 85 = b$

اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيرًا للعدد المجهول. ابدأ الحل.

2. **الممارسة** استخدام الحس العددي بتكليف إيجار السيارة 45 AED في اليوم. وهناك رسوم أخرى قيمتها 12 AED. فكم تكلفة إيجار السيارة لمدة 5 أيام، شاملة الرسوم؟

$$(45 \times 5) + 12 = h$$

$$h = 237$$

3. تبلغ رسوم صالة ألعاب التسلق 10 AED للتسلق يوميًا. ويتكلف حذاء التسلق 84 AED. ويتكلف الأمر 169 AED مقابل 6 أيام للتسلق، وحذاء التسلق، وحزام واحد. فكم تكلفة الحزام؟

$$(10 \times 6) + 84 + h = 169$$

$$h = 25$$

4. تتكلف تذكرة الحافلة 64 AED وتذكرة القطار 82 AED في إحدى شركات السياحة. فكم تكلفة شراء 3 تذاكر للحافلة و 4 تذاكر قطار؟

$$(64 \times 3) + (82 \times 4) = g$$

$$g = 520$$

## مجمع زايد التعليمي - سيج القصيدات

25. **الممارسة 5** استخدام الرياضيات الذهنية باستخدام الرياضيات الذهنية،  
فل أي المسألتين لها ناتج قسمة أكبر،  $1,500 \div 3$  أو  $2,400 \div 6$ ؟ اشرح.

400

500

أكبر

| الهجرة                  |                        |
|-------------------------|------------------------|
| الحيوانات               | المسافة (بالكيلومترات) |
| الأبل                   | 4,000                  |
| جراد الصحراء            | 4,500                  |
| السلحفا البحرية الخضراء | 2,400                  |

نهاجر الحيوانات نتيجة لبعض العوامل مثل المناخ ووفرة الطعام. يوضح الجدول التالي بعض مسافات الهجرة.

23. افترض أن مجموعة من السلاحف البحرية الخضراء تقطع مسافة

8 كيلومترات في اليوم. فما عدد الأيام التي ستستغرقها الهجرة؟

$$2,400 \div 8 = 300$$

26. **الممارسة 1** التخطيط للحل أكمل المعادلة.

$$\boxed{4}, \boxed{80} \boxed{0} \div 6 = \boxed{8} \boxed{0} \boxed{0}$$

24. **الممارسة 4** تمثيل مسائل الرياضيات هاجر قطع من الأيائل المسافة الموضحة في 8 شهور. فإذا كانوا يقطعون المسافة ذاتها كل شهر، فما عدد الكيلومترات التي قطعوها في كل شهر.

$$4,000 \div 8 = 500$$



## مجمع زايد التعليمي - سيج القصيدات

13. **الممارسة** 5

استخدام أدوات الرياضيات باع متجر الأجهزة الإلكترونية 4 أجهزة كمبيوتر محمول في يوم واحد. السعر الإجمالي لأجهزة الكمبيوتر المحمول كان AED 3,600. فإذا كان السعر لكل جهاز واحدًا، فما سعر كل جهاز كمبيوتر محمول؟

$$3,600 \div 4 = 900$$

$$1,200 \div 6 = 200$$

14. تسافر عائلة عدنان 1,500 كيلومتر لزيارة أقاربهم. وهم ينوون قطع المسافة ذاتها كل يوم. فإذا كانت عائلة عدنان تكمل الرحلة في 3 أيام، فما المسافة التي سيقطعونها في كل يوم؟

$$1,500 \div 3 = 500$$

وإذا كانت تكمل الرحلة في 5 أيام، فما المسافة التي سيقطعونها في كل يوم؟

$$1,500 \div 5 = 300$$

15. يمتلك محمد 160 بطاقة كرة قدم ويريد أن يعطيها لأبناء عمه الأربعة. إذا وزع البطاقات بالتساوي، فكم عدد البطاقات التي سيعطيها لكل واحد من أبناء عمه؟

$$160 \div 4 = 40$$

16. العام الماضي، كسبت أماني AED 1,200 من مجالسة الأطفال. تنفّض أماني 6 AED في الساعة. ما عدد الساعات الإجمالي التي قضتها أماني في مجالسة الأطفال في العام الماضي؟

### تمرين على الاختبار

17. في رحلة إلى أبو ظبي، بلغ إجمالي نفقات 8 أفراد AED 2,400 مقابل حجز غرف الفندق. إذا تشاركوا التكلفة بالتساوي، فكم دفع كل فرد منهم؟

(A) AED 400 (C) AED 40

(B) AED 300 (D) AED 30



## مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

اقسم. استخدم عملية الضرب للتحقق.

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 4 \overline{)48} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} 8 \\ \underline{\phantom{0} 8} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \text{ R } \boxed{3} \\ 5 \overline{)53} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ \phantom{5} \phantom{0} 3 \\ \underline{\phantom{5} 0} \phantom{0} \\ \phantom{5} \phantom{0} \phantom{0} 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{1} \text{ R } \boxed{1} \\ 6 \overline{)67} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ \phantom{6} \phantom{0} 7 \\ \underline{\phantom{6} 0} \phantom{0} 6 \\ \phantom{6} \phantom{0} \phantom{0} 1 \end{array}$$

$$6. \begin{array}{r} \boxed{11} \\ 3 \overline{)33} \end{array}$$

$$7. \begin{array}{r} \boxed{10} \text{ R } \boxed{3} \\ 7 \overline{)73} \end{array}$$

$$8. \begin{array}{r} \boxed{10} \text{ R } \boxed{6} \\ 9 \overline{)96} \end{array}$$

9.  $69 \div 3 = \underline{23}$

10.  $77 \div 3 = \underline{25 \text{ R } 2}$

11.  $99 \div 4 = \underline{24 \text{ R } 3}$

12.  $x \div 2 = 12$

$x = \underline{24}$

13.  $48 \div 4 = y$

$y = \underline{12}$

14.  $75 \div 5 = s$

$s = \underline{15}$

**الجبر** استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد الأعداد البهولة.

القسم. تحقق باستخدام الضرب.

$$\begin{array}{r} 23 \text{ R } 3 \\ 4 \overline{)95} \end{array} \text{ .3}$$

$$\begin{array}{r} 19 \text{ R } 1 \\ 2 \overline{)39} \end{array} \text{ .2}$$

$$\begin{array}{r} 15 \text{ R } 1 \\ 5 \overline{)76} \end{array} \text{ .1}$$

$$\begin{array}{r} 26 \text{ R } 2 \\ 3 \overline{)80} \end{array} \text{ .6}$$

$$\begin{array}{r} 12 \text{ R } 3 \\ 8 \overline{)99} \end{array} \text{ .5}$$

$$\begin{array}{r} 14 \text{ R } 2 \\ 6 \overline{)86} \end{array} \text{ .4}$$

## مجمع زايد التعليمي - سيح القصيدات

اقسم. فسر باقي القسمة.

19 و 3 باقي القسمة

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 79} \\ -4 \\ \hline 39 \\ -36 \\ \hline 3 \end{array}$$

4. يوجد 4 علب عصير برتقال في كل عبوة. فإذا كان هناك 79 علبة عصير برتقال، فكم عدد العبوات التي يمكن ملؤها؟

$$19 \text{ و } 3 \text{ باقي القسمة} = 79 \div 4 =$$

إذا، 19 عبوة يمكن ملؤها.

19 و 1 باقي القسمة

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 58} \\ -3 \\ \hline 28 \\ -27 \\ \hline 1 \end{array}$$

2. تحضر سندية الاحتفال المدرسي. ولديها 58 تذكرة. تتكلف لعبة كرة السلة 3 نذاكر. فإذا لعبت كرة السلة بعدد المرات التي نستطيعها، فكم عدد التذاكر التي ستبقى لديها؟

$$19 \text{ و } 1 \text{ باقي القسمة} = 58 \div 3 =$$

إذا، يوجد 1 تذكرة متبقية.

11 و 2 باقي القسمة

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 90} \\ -8 \\ \hline 10 \\ -8 \\ \hline 2 \end{array}$$

5. ستذهب فصول الصف الرابع في رحلة ميدانية. يوجد 90 طالبًا في جميع الفصول. يمكن أن تتسع كل حافلة لـ 8 طلاب. كم عدد الحافلات اللازمة؟

$$11 \text{ و } 2 \text{ باقي القسمة} = 90 \div 8 =$$

الإجابة هي العدد الكلي التالي، 12

إذا، سيحتاجون إلى 12 حافلة.

12 و 3 باقي القسمة

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 75} \\ -6 \\ \hline 15 \\ -12 \\ \hline 3 \end{array}$$

3. يوجد 75 فردًا ينتظرون في الطابور لركوب الفطار الأفعواني. تستوعب كل عربة من الفطار الأفعواني 6 أفراد. كم عدد العربات اللازمة؟؟

$$12 \text{ و } 3 \text{ باقي القسمة} = 75 \div 6 =$$

الإجابة هي العدد الكلي التالي، 13

إذا، سيحتاجون إلى 13 عربة.



## مجمع زايد التعليمي - سيج القصيدات

يمتلك عبد الله ثمانية وستين ورقة نقدية بقيمة 1 AED. أخذ الأوراق النقدية التي بقيمة 5 AED إلى البنك ليبدلها بأوراق نقدية بقيمة 5 AED. كم عدد الأوراق النقدية بقيمة 5 AED التي سيحصل عليها عبد الله؟

سيحصل عبدالله على ثلاثة عشر ورقة بقيمة 5 AED

**الممارسة** ← الاستنتاج يزين يوسف أعلى كل قالب كيك بعدد 3 جوزات. إذا كان لديه 56 جوزة، فهل هذا كاف لتزيين 2 دزينة من قوالب الكعك؟ اشرح.

لا لديه ما يكفي لعدد 18 قالب كيك وهي اصغر من 2 دزينة  
او 24

5. اشترى فارس عبوات عصير لعدد 15 لاعباً في فريق كرة القدم. يأتي العصير في علب من 6 عبوات عصير. فكم عدد العلب التي اشتراها فارس؟

(C) 3 علب

(A) 5 علب

(D) علبتان

(B) 4 علب

7 و 4 باقي القسمة

$$\begin{array}{r} 8 \overline{)60} \\ -56 \\ \hline 4 \end{array}$$

1. يزرع عبيد 60 شجرة في بستان تفاح. سيزرع 8 شجرات في كل صف. كم صفًا كاملاً من الأشجار سيزرعه عبيد؟

7 صفوف

14 و 2 باقي القسمة

$$\begin{array}{r} 6 \overline{)86} \\ -6 \\ \hline 22 \\ -24 \\ \hline 2 \end{array}$$

2. اشترت السيدة سالي فبعت للحفلة البقاة لطلاب الصف الرابع في مدرستها البالغ عددهم 86. تأتي البقعات في عبوات من 6 فبعات. كم عدد العبوات التي اشترتها السيدة سالي؟

15 عبوة

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق لأبنائنا  
فأنتم حاضر الوطن و مستقبله

إعداد المعلمات  
منى سهيل ، ليلى إسماعيل ، آمنة إسماعيل