

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الهيكل الوزاري الجديد منهج انسابير المسار العام

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:59:01 2024-05-15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الرابع"

روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثالث

[الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج المسار العام](#)

1

[حل أوراق عمل الدرسين الثالث والرابع INFORMATION PROCESSING IN ANIMALS AND ROLE.OF ANIMAL EYES عيون ودور الحيوانات في المعلومات معالجة الحيوانات](#)

2

[أوراق عمل الدرسين الثالث والرابع INFORMATION PROCESSING IN ANIMALS AND ROLE.OF ANIMAL EYES عيون ودور الحيوانات في المعلومات معالجة الحيوانات](#)

3

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثالث

الحيوانات	
حل أوراق عمل الدرس الأول والثاني and Structure النباتات ووظائف بنية Functions of Plants and Animals والحيوانات	4
أوراق عمل الدرس الأول والثاني of Functions and Structure والحيوانات النباتات ووظائف بنية Plants and Animals	5

Academic Year السنة الدراسية	2023/2024
Term الترم	3
Subject المادة	Science/Inspire علوم/إلهام
Grade الصف	4
Stream المسار	General العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	60
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	40
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الموضوعية FRQ/ المقالية
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	Paper-Based
Calculator الإلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question* السؤال	Learning Outcome/Performance Criteria** تائج التعلم/معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (English Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة الإنجليزية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	4-LS1-1 Students will construct an argument to explain how plants use their structures to survive, grow and reproduce.		U4M1L1 page 10
2	4-LS1-1 Students will construct an argument to explain how plants use their structures to survive, grow and reproduce.	Figure page 15	U4M1L1 page 15
3	4-LS1-1 Students will construct an argument to explain how animals use their structures to survive, grow, and reproduce.		U4M1L2 page 33
4	4-PS4-2 Student will develop and use a model to explain how light reflecting from objects allows animal's eyes to see.		U4M2L2 page 79
5	4-LS1-1 Students will construct an argument to explain how plants use their structures to survive, grow and reproduce.		U4M1L1 page 15
6	4-PS4-2 Student will develop and use a model to explain how light reflecting from objects allows animal's eyes to see.		U4M2L2 page 80
7	4-PS3-2 Students will use a model to explain how animals sense and interpret their environment.	Figure page 63	U4M2L1 page 63
8	4-PS3-2 Students will use a model to explain how animals sense and interpret their environment.		U4M2L1 page 64
9	4-PS3-2 Students will use a model to explain how animals sense and interpret their environment.		U4M2L1 page 62
10	4-PS4-2 Student will develop and use a model to explain how light reflecting from objects allows animal's eyes to see.		U4M2L2 page 78
11	4-PS4-2 Student will develop and use a model to explain how light reflecting from objects allows animal's eyes to see.		U4M2L2 page 83
12	4-LS1-1 Students will construct an argument to explain how plants use their structures to survive, grow and reproduce.		U4M1L1 page 10
13	4-LS1-1 Students will construct an argument to explain how plants use their structures to survive, grow and reproduce.	Figure page 10	U4M1L1 page 10
14	4-LS1-1 Students will construct an argument to explain how plants use their structures to survive, grow and reproduce.		U4M1L1 page 16
15	4-LS1-1 Students will construct an argument to explain how animals use their structures to survive, grow, and reproduce.		U4M1L2 page 33
16	4-LS1-1 Students will construct an argument to explain how animals use their structures to survive, grow, and reproduce.	Figure page 29	U4M1L1 page 29
17	4-LS1-1 Students will construct an argument to explain how plants use their structures to survive, grow and reproduce.		U4M1L1 page 12
18	4-PS4-2 Student will develop and use a model to explain how light reflecting from objects allows animal's eyes to see.	Figure page 81	U4M2L2 page 81
19	4-PS4-2 Student will develop and use a model to explain how light reflecting from objects allows animal's eyes to see.	Figure page 80	U4M2L2 page 80
20	4-PS3-2 Students will use a model to explain how animals sense and interpret their environment.	Figure page 65	U4M2L1 page 65
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.		
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4.		
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).		
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		