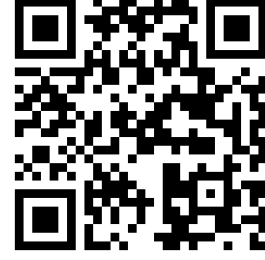


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الجديد بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثالث

أسئلة الامتحان النهائي الورقي انسابير	1
أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج	2
تدريبات امتحانية وفق الهيكل الوزاري الجديد	3
مراجعة امتحانية ملخص وحلول وفق الهيكل الوزاري الجديد انسابير	4
حل أسئلة الامتحان النهائي التعويضي ماحروهيل	5

Academic Year	2022/2023
المعلم الدراسي	
Term	3
الفصل	
Subject	Science-Bridge
المادة	العلوم
Grade	4
الصف	
Stream	General
المسار	
Number of Main Questions	Part (1) - 6
عدد الأسئلة الأساسية	Part (2) - 10
	Part (3) - 4
Marks per Main Question	Part (1) - 5
الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (2) - 5
	Part (3) - 5
***Number of Bonus Questions	2
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	5
الدرجات لكل سؤال إضافي	
*** Type of All Questions	Part (1 and 2) MCQ
نوع كافة الأسئلة	Part (3) MCQ
* Maximum Overall Grade	110
*الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
مدة الامتحان - فترة التطبيق	SwiftAssess
Mode of Implementation	Allowed
Calculator	مسموحة
الإلة الحاسبة	

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book on the Diwan (Aldiwan Version)	
		المراجع في كتاب الطالب على الديوان (نسخة الديوان)	Page
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	صفحة
		مثال/تمرين	الصفحة
1	SCI.4.1.01.005 يستقصي العوامل التي تؤثر على سرعة الجسم ليستنتج أن السرعة هي ناتج قسمة المسافة المقطوعة على الزمن المستغرق في قطعها معصفاً حركة الجسم تبعاً لتغيرات سرعته.		364
2	SCI.4.1.01.005 يستقصي العوامل التي تؤثر على سرعة الجسم ليستنتج أن السرعة هي ناتج قسمة المسافة المقطوعة على الزمن المستغرق في قطعها معصفاً حركة الجسم تبعاً لتغيرات سرعته.		365
3	SCI.4.1.02.02 يستقصي بعض القوى التي يظهر تأثيرها في أنشطة الحياة اليومية مثل، الجاذبية والإحتكاك.		381
4	SCI.4.2.02.001 يتعرف إجراءات عملية التصميم الهندسي التي يقوم بها المهندسون لحل مشكلة في الحياة اليومية ويطبقها.		386
5	SCI.2.3.01.007 يتنبأ بحالات الطقس المستقبلية معتمداً على الأدوات التي يستخدمها لقياس حالات الطقس والبيانات التي حصل عليها من الجدول والرسوم البيانية.		466
6	SCI.2.2.01.009 يقدم أدلة على أن دوران الأرض والكواكب حول الشمس ودوران القمر حول الأرض إلى جانب دوران الأرض حول محورها ينتج عنه أنماط يمكن ملاحظتها.		488
7	SCI.4.1.01.005 يستقصي العوامل التي تؤثر على سرعة الجسم ليستنتج أن السرعة هي ناتج قسمة المسافة المقطوعة على الزمن المستغرق في قطعها معصفاً حركة الجسم تبعاً لتغيرات سرعته.		367
8	SCI.2.2.01.009 يقدم أدلة على أن دوران الأرض والكواكب حول الشمس ودوران القمر حول الأرض إلى جانب دوران الأرض حول محورها ينتج عنه أنماط يمكن ملاحظتها.	الشكل صفحة رقم 489	489
9	SCI.2.2.01.009 يقدم أدلة على أن دوران الأرض والكواكب حول الشمس ودوران القمر حول الأرض إلى جانب دوران الأرض حول محورها ينتج عنه أنماط يمكن ملاحظتها.	الشكل صفحة رقم 523	523
10	SCI.2.3.04.004 يبين الترابط بين الماء على سطح الأرض وفي الغلاف الجوي.	الشكل صفحة رقم 439	439
11	SCI.2.3.01.007 يتنبأ بحالات الطقس المستقبلية معتمداً على الأدوات التي يستخدمها لقياس حالات الطقس والبيانات التي حصل عليها من الجدول والرسوم البيانية.		469
12	SCI.4.1.02.02 يستقصي بعض القوى التي يظهر تأثيرها في أنشطة الحياة اليومية مثل، الجاذبية والإحتكاك.	تدريب رقم 8	415
13	SCI.2.2.01.009 يقدم أدلة على أن دوران الأرض والكواكب حول الشمس ودوران القمر حول الأرض إلى جانب دوران الأرض حول محورها ينتج عنه أنماط يمكن ملاحظتها.		524
14	SCI.2.2.01.009 يقدم أدلة على أن دوران الأرض والكواكب حول الشمس ودوران القمر حول الأرض إلى جانب دوران الأرض حول محورها ينتج عنه أنماط يمكن ملاحظتها.	الشكل صفحة رقم 504	504
15	SCI.4.1.01.006 يصف عجلة الحركة على أنها التغيير في سرعة الجسم المتحرك خلال فترة زمنية محددة.	تدريب رقم 2	414
16	SCI.2.3.04.004 يبين الترابط بين الماء على سطح الأرض وفي الغلاف الجوي.		440
17	SCI.2.3.01.007 يتنبأ بحالات الطقس المستقبلية معتمداً على الأدوات التي يستخدمها لقياس حالات الطقس والبيانات التي حصل عليها من الجدول والرسوم البيانية.	الشكل صفحة رقم 425	425
18	SCI.2.3.01.007 يتنبأ بحالات الطقس المستقبلية معتمداً على الأدوات التي يستخدمها لقياس حالات الطقس والبيانات التي حصل عليها من الجدول والرسوم البيانية.	الشكل صفحة رقم 428	428
19	SCI.2.3.01.007 يتنبأ بحالات الطقس المستقبلية معتمداً على الأدوات التي يستخدمها لقياس حالات الطقس والبيانات التي حصل عليها من الجدول والرسوم البيانية.	الشكل صفحة رقم 453	453
20	SCI.2.3.01.007 يتنبأ بحالات الطقس المستقبلية معتمداً على الأدوات التي يستخدمها لقياس حالات الطقس والبيانات التي حصل عليها من الجدول والرسوم البيانية.	الشكل صفحة رقم 466 - 467	466-467
21	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
22	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
<p>* While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> <p>مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستكون الدرجة 75، وإذا كانت درجة الامتحان 107، ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>			
<p>** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4). قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).</p>			
<p>*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.</p>			
<p>**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW. ستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.</p>			