

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف ملزمة الوحدة التاسعة العمليات على الكسور

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[كل ما يخص الاختبار التكويني لمادة الرياضيات للصف الرابع يوم الأحد 9/2/2020](#)

1

[أسئلة الاختبار التكويني الأول](#)

2

[حل أسئلة الاختبار التكويني الأول](#)

3

[أوراق عمل الوحدات من 6 حتى 10](#)

4

[تحميل دليل المعلم](#)

5



ملزمة الوحدة التاسعة
العمليات على الكسور

الصف الرابع

اسمي هو :

أنا في الصف :

مدرستي : أم القرى للتعليم الاساسي ح 1

جمع الكسور المتشابهة

أوجد كل مجموع و اكتبه في أبسط صورة :

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{2}{12} + \frac{3}{12} =$$

$$\frac{4}{8} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{6}{12} + \frac{5}{12} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$$

$$\frac{2}{10} + \frac{1}{10} =$$

$$\frac{1}{10} + \frac{4}{10} =$$

اكتبي كل كسر على شكل مجموعة من كسور الوحدة ,
ثم اكتبي معادلة لتفكيك الكسر بطريقة مختلفة :

سار أمير $\frac{1}{4}$ كيلومترا في

الصباح , و مشى نفس المسافة

بعد الظهر . ما المسافة التي

قطعها إجمالاً ؟

.....
.....
.....

$$\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{7} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ملاحظة : عند الاجابة على الاختياري ..حلي المسألة أولاً و بسطها ثم اختاري الاجابة
لا تتسرع في اختيار الاجابة .. ركزي على اسئلة الرسم الموجودة في الكتاب
عند جمع الكسور المتشابهة تجمبع البسوط فقط و تبقى المقامات كما هي .

الكسور المتشابهة = الكسور التي لها المقام نفسه .

الكلمات التي تساعد على اختيار الجمع (معا .. أجمالي ..

مجموع ... أو أي كلمة تدل على الجمع و الضم)



طرح الكسور المتشابهة

أوجدني ناتج الطرح و اكتبيه في أبسط صورة :

1) $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} =$

2) $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} =$

3) $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} =$

4) $\frac{9}{10} - \frac{1}{10} =$

5) $\frac{5}{10} - \frac{3}{10} =$

6) $\frac{2}{6} - \frac{1}{6} =$

7) $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} =$

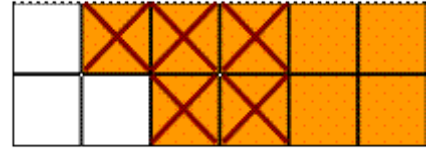
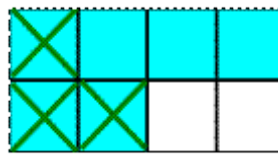
8) $\frac{8}{10} - \frac{2}{10} =$

9) $\frac{8}{12} - \frac{1}{12} =$

10) $\frac{6}{10} - \frac{3}{10} =$

لدى مريم $\frac{5}{8}$ من الصور
موجودة على بطاقة الذاكرة
حذفت منها $\frac{3}{8}$ من هذه
الصور . ما الكسر الذي يمثل
الصور المتبقية؟
.....

اكتبي معادلة الطرح ثم اطرحي :



.....

.....

ملاحظة : عند الاجابة على الاختياري
..حلي المسألة أولاً و بسطها ثم
اختاري الأجابة . ركزي على اسئلة
الرسم الموجودة في الكتاب

$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} =$

ارسمي نموذجاً لايجاد

ارسمي
ثم احذفي منها
كم جزء ملون متبقية هو الناتج

الكسور المتشابهة = الكسور التي لها المقام نفسه .

الكلمات التي تساعد على اختيار الطرح (الباقي الزيادة ..بكم

يزيد ..الإضافية ... أو أي كلمة تدل على النقص و الحذف)

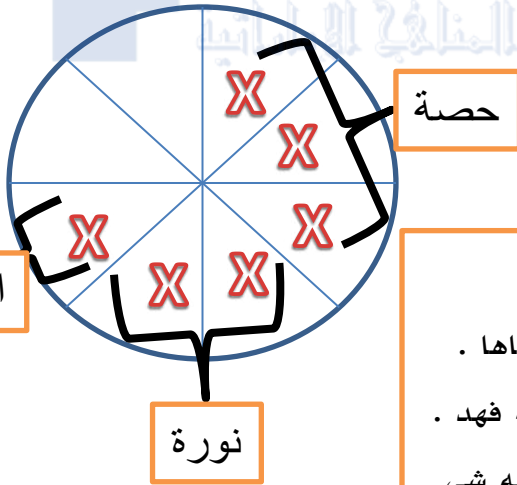


حل المسائل : الحل بترتيب عكسي

حلي المسائل التالية :

- تشارك ميره و حصة و نورة في البيتزا . أكلت حصة $\frac{3}{8}$ من البيتزا .
و أكلت نورة $\frac{2}{8}$ من البيتزا و يوجد الان $\frac{1}{8}$ متبق من البيتزا .
فما الكسر الذي يمثل ما أكلته ميره من البيتزا ؟

الملاحظ من هذا النمط من الأسئلة .. أن يكون هناك كسر متكامل و هو هنا البيتزا الكاملة = $\frac{8}{8}$ و نحن نحذف منها إلى ان نصل للمطلوب ايجاده ...



$$\frac{2}{8} = \text{لم يحذف} = \text{ما أكلته ميره هو الذي لم يحذف}$$

حلي المسألة التالية :

- قرر جاسم الاستغناء عن مجموعته من الكتب بعد أن أنهاها .
فأعطى بعضها لأحمد . و أعطى $\frac{3}{10}$ من الكتب لصديقه فهد .
و أعطى $\frac{3}{10}$ من الكتب لصديقه طلال . و لم يبق معه شيء .
فكم الكسر الذي يمثل الكتب التي أعطاها لصديقه أحمد ؟

.....
.....
.....

لحل مثل هذه المسائل :

- ارسم الكسر كاملا و احذف منه الكسور الموجودة ..
لرسم الكسر الذي مقامه 10 أو 12 أو 14 ...



جمع الأعداد الكسرية

أوجدني ناتج الجمع ثم اكتبه في أبسط صورة .

$$8\frac{1}{2} + 8\frac{1}{2} =$$

$$4\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} =$$

$$4\frac{3}{8} + 1\frac{2}{8} =$$

$$5\frac{2}{8} + 5\frac{4}{8} =$$

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتي

أوجدني حاصل الجمع في كلهما يلي :

عند جمع الأعداد الكسرية :

- أجمع الأعداد الكلية
- أجمع البسوط ..
- المقام يبقى كما هو
- أبسط الكسر .

$$\begin{array}{c} \text{5} \\ \text{4} \end{array} + \begin{array}{c} \text{3} \\ \text{4} \end{array} = 8\frac{2}{4} = 8\frac{1}{2}$$



ضعي ✓ أمام المجموع الذي يمثل العدد الكسري

$$2\frac{5}{6} =$$

$$1 + 1 + \frac{5}{6}$$

$$1 + 1 + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

$$1 + 1 + \frac{2}{6} + \frac{3}{6}$$

$$2 + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

اختراري :
اشترى المخبز $6\frac{5}{12}$ كيلوجرام من الطحين . و اشترى $4\frac{6}{12}$ كيلوجراما من السكر . كم تبلغ كمية الطحين و السكر معا التي اشترها المخبز ؟

(a) $10\frac{1}{6}$

(b) $10\frac{11}{12}$

(c) $10\frac{2}{12}$

(d) $11\frac{1}{12}$

الكلمات التي تساعد على اختيار الجمع
(معا .. أجمالي .. مجموع ... أو أي كلمة تدل على الزيادة و الجمع و الضم)



طرح الأعداد الكسرية

أوجدني ناتج الطرح

ثم اكتبه في أبسط صورة .

1 عندما أستطيع أن أطرح الكسور

$$\textcircled{5} \frac{4}{5} - \textcircled{1} \frac{1}{5} = 4 \frac{3}{5}$$

أسأل نفسي : أستطيع الطرح؟؟
إذا نعم ..أكمل ..
أطرح البسوط ..
أطرح الأعداد الكلية
أضع المقام كما هو
أبسط إذا احتجت

2 عندما لا أستطيع أن أطرح الكسور

$$4 \frac{\textcircled{7}}{\textcircled{5}} \frac{2+5}{5} - \textcircled{1} \frac{3}{5} =$$

أسأل نفسي : أستطيع الطرح؟؟
إذا لا ..فإن الكسر يستلزم من العدد الكلي ..
والاستلاف يكون على حسب المقام .
أطرح البسوط ..
أطرح الأعداد الكلية و أضع المقام كما هو
أبسط إذا احتجت

1) $1 \frac{1}{2} - 1 \frac{1}{2} =$

2) $8 \frac{2}{4} - 6 \frac{3}{4} =$

3) $5 \frac{2}{3} - 4 \frac{1}{3} =$

4) $4 \frac{3}{5} - 4 \frac{1}{5} =$

5) $6 \frac{1}{4} - 2 \frac{3}{4} =$

6) $9 \frac{1}{2} - 5 \frac{1}{2} =$

اختاري :

قرأت نبيلة $7 \frac{5}{9}$

صفحات من الفنون

و قرأت مها $8 \frac{4}{9}$

صفحات من

الرياضة . فكم

صفحة زائدة قرأت

مها عن نبيلة ؟.

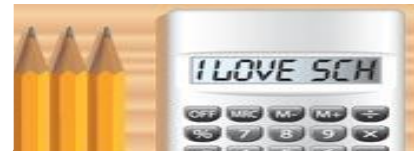
a) $\frac{3}{9}$

b) $\frac{8}{9}$

c) $1 \frac{1}{9}$

ملاحظة :

في حل المسائل .. اكتب المسألة ثم حلها و بسطها
ركزي أن العدد الكسري الأكبر هو الذي أضعه أولاً ثم العدد الكسري الآخر
(الترتيب مهم جداً في طرح الأعداد الكسرية)



ضرب الكسور

1

استخدمي معادلة لكتابة كل كسر كمضاعف كسر الوحدة: إذا كان السؤال كتابة معادلة ضرب كسر الوحدة ..
فيجب أن أكتب كسر الوحدة و X و واضرب البسطين .. بدون تبسيط

$\frac{5}{6} = \dots\dots\dots$	$\frac{3}{8} = \dots\dots\dots$	$\frac{7}{12} = \dots\dots\dots$
$4 \times \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$	$2 \times \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$	$3 \times \frac{7}{12} = \dots\dots\dots$

2

اضربي . حولي لأبسط صورة . حديدي العددين الكليين المحصور بينهما الناتج :
إذا كان السؤال اضربي .

فأضرب البسط بالبسط و المقام يبقى كما هو . إذا كان الناتج كسراً بسيطاً فلا أحول .
وإذا كان الناتج معطلاً .. أحول الكسر المعتل إلى عدد كسري (باستخدام طريقة القسمة)
ثم احدد العددين . أحدهما العدد الكلي الموجود في الناتج و العدد الذي يليه مباشرة .

$4 \times \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$ بفع نائج الضرب بين و	$2 \times \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$ بفع نائج الضرب بين و	$3 \times \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$ بفع نائج الضرب بين و
---	---	---

اختاري :

اشترى محمد 30 قلماً . و كان ثمن القلم الواحد $\frac{3}{10}$ درهماً .
فكم المبلغ الذي دفعه محمد ثمناً للأقلام كلها ؟

- (a) درهماً 60 (b) درهماً $9 \frac{1}{2}$ (c) درهماً 9 (d) درهماً $10 \frac{1}{4}$

عند ضرب الكسور : اضرب العدد في البسط فقط و المقام يبقى كما هو .

الضرب هو عبارة عن جمع متكرر حتى في الكسور .

اختار عملية الضرب إذا فهمت ان هناك جمع متكرر .

لكي أحول الكسر المعتل :

اقسم 33 على 6 = 5 و الباقي 3

اكتبها على هيئة عدد كسري .

ناجح
القسمة

الباقى

$$\frac{33}{6} = 5 \frac{3}{6}$$

