

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>الرياضيات</u>
<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>العلوم</u>
<u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>	<u>الانجليزية</u>	
<u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u>	<u>اللغة العربية</u>	
<u>التربية الرياضية</u>		
<b>مجموعات التلغرام.</b>	<b>مجموعات الفيسبوك</b>	<b>قنوات تلغرام</b>
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>ثاني عشر متقدم</u>



# المفعول به

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

هو الشيء الذي وقع عليه فعل الفاعل .



1- ما هو المفعول به ؟

2- أين يكون ؟ [alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

3- ما هي حركته ؟

# المفعول به :

مثال :

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

سرق اللصُّ المالَ .

المالَ : مفعول به

أكل الجملُ العشبَ .

العشبَ : مفعول به



# : الأهداف

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

- أن يميّز المفعول به في الجملة الفعلية.

- يصوغ جملاً فعلية تامة المعنى تشتمل على مفعول به .

# 1- استخراج المفعول به ولاحظ حركته :

المفعول به	(أ)
	سرق اللصُّ النقودَ .
	كسرَ غانمُ النافذةَ .
<a href="http://alManahj.com/ae">alManahj.com/ae</a>	كتبَ محمدُ الرسالةَ .
	يبني العصفورُ عُشاً .
	يأكلُ الأسدُ لحمًا .

# حركة المفعول به :

الفتحة أو تنوين الفتح .  
alManahi.com/ae

مثال :

أكلَ الجمَلُ العشبَ . أو أكلَ الجمَلُ عشباً .

# أكمل الجمل بوضع مفعول به مناسب :



سَجَّلَ عمرُ .....



[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

حمى الجنودُ .....



شربَ الجملُ .....



# أكمل الجمل بوضع مفعول به مناسب :



alManahj.com/ae

الجملة الفعلية

المفعول به

الرقم

1-

غسل محمد

2-

أكل القرد

3-

طبخت علياء

4-

صلى الولدان

5-

عزف الرجل

الهدف : يصوغ جملة فعلية فيها مفعول به ويضبط حركة المفعول به

عبر عن الصورة التالية بجملة فعلية تامة المعنى تشتمل على مفعول به .

المعلم - الدرس



راشد - الأرقام



الأم - الطيور



غيت - مسجداً



alManahj.com/ae

صديقي :

لا تنسى أن  
تضع  
الحركة على  
المفعول به

وهي :

الفتحة أو

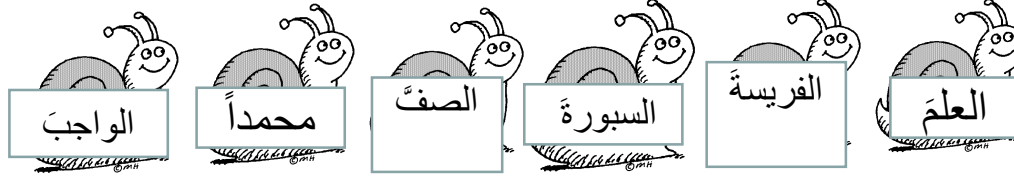
تنوين

الفتح

الرقم	الجملة الفعلية	المفعول به
1-	رسم غيت..... مسجداً.....	مسجداً
2-	.....	
3-	.....	
4-	.....	
5-	.....	

الهدف: يميز الطالب المفعول به في الجملة الفعلية

صغيري اقرأ الكلمات التالية واملأ الفراغ بالفاعل المناسب :



1- يصطادُ الأسدُ .....

2- مسحَ أحمدُ .....

3- رفعَ محمدٌ ..... [alManahj.com/ac](http://alManahj.com/ac)

4- رَتَّبَ الطلابُ .....

5- كتبَ عمرٌ .....

ارسم دائرة حول المفعول به ثم اكتبه في العمود الثاني :



المفعول به	الجملة الفعلية	
	شربَ الطفلُ الحليبَ .	1
	جمعَ الحطّابُ الخشبَ .	2