

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



دليل تصحيح الامتحان النهائي الورقي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-21 08:38:22

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| أسئلة الامتحان النهائي الورقي | 1 |
| أوراق عمل متنوعة شاملة | 2 |
| نموذج تدريبي ثالث على نمط هيكل الاختبار الوزاري | 3 |
| نموذج تدريبي ثان على نمط هيكل الاختبار الوزاري | 4 |
| نموذج تدريبي أول على نمط هيكل الاختبار الوزاري | 5 |



دليل تصحيح الامتحان 2024/2023

| | |
|---------------|--------|
| 2 | الفصل |
| 4 | الصف |
| المسارات كافة | المسار |
| اللغة العربية | المادة |
| | |

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارت المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك و رصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف الرابع - المسارات كافة - الفصل الدراسي الثاني: 2024/2023

| السؤال الأول: 15 درجة | | |
|--|--|-------------|
| أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها. | | |
| الدرجة المستحقة | رمز الإجابة | رقم المفردة |
| 3 | ت | .1 |
| 3 | ب | .2 |
| 3 | ت | .3 |
| ثانياً. أجب عن السؤالين الآتيين. | | |
| الدرجة المستحقة | الإجابة الصحيحة | رقم المفردة |
| 3 | شبه أمه بنبع الحياة | .4 |
| 3 | تقبل من الطالب أية إجابة مناسبة، مع التعليل. | .5 |

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف الرابع - المسارات كافة - الفصل الدراسي الثاني: 2023/2024

| السؤال الثاني : | | |
|---|---|-----------------|
| أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، يرسم دائرة حول رمزها. | | |
| رقم المفردة | رمز الإجابة الصحيحة | الدرجة المستحقة |
| .6 | ت | 3 |
| .7 | أ | 3 |
| .8 | ب | 3 |
| .9 | أ | 3 |
| .10 | ت | 3 |
| .11 | أ | 3 |
| ثانياً. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: | | |
| رقم المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة المستحقة |
| .12 | x | 3 |
| .13 | √ | 3 |
| .14 | √ | 3 |
| ثالثاً. أجب عن السؤالين الآتيين: | | |
| رقم المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة المستحقة |
| .15 | تقبل من الطالب أية إجابة مناسبة. | 4 |
| .16 | رضا الإنسان بما قسمه الله تعالى له / التقليد الأعمى للناس لا يفيد / الاستفادة من التجارب الناجحة للآخرين / الاستماع إلى نصائح الآخرين والأخذ بأراء أصحاب الحكمة / ... (تقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى) | 4 |

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف الرابع - المسارات كافة - الفصل الدراسي الثاني: 2024/2023

| السؤال الثالث: | | |
|--|---|------------------|
| 35 درجة | | |
| أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها. | | |
| رقم المفردة | رمز الإجابة الصحيحة | الدرجة المستحقة |
| .17 | ب | 3 |
| .18 | ت | 3 |
| .19 | أ | 3 |
| .20 | ت | 3 |
| صل بين السبب في المجموعة (أ) والنتيجة المترتبة عليه في المجموعة (ب). | | |
| رقم المفردة | الإجابة الصحيحة (السبب والنتيجة) | الدرجة المستحقة |
| .21 | اهتمام (ستيف جوبز) بالابتكار. ← اختراع أول شريحة إلكترونية. | 3 |
| .22 | التعاون بين الأصدقاء. ← إنجاز العمل بطريقة جيدة. | 3 |
| .23 | مرور عائلة (ستيف) بضائقة مالية. ← ترك (ستيف) الجامعة | 3 |
| ثالثاً. أجب عن السؤال الآتي: | | |
| رقم المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة المستحقة |
| .24 | الماكنتوش / آيبود / آيفون / آيباد. (يكتفى بذكر اسم جهازين) | $4 = 2 \times 2$ |
| رابعاً. أجب عن السؤالين الآتيين: | | |
| رقم المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة المستحقة |
| .25 | الفعل: يستطيع / الفاعل: المخترع / المفعول به: النجاح | $6 = 3 \times 2$ |
| .26 | ما يراه المعلم مناسباً | 4 |

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف الرابع - المسارات كافة - الفصل الدراسي الثاني: 2023/2024

| السؤال الرابع | |
|--|--|
| 15 درجة | 27. شَهَقْتُ مَرِيْمُ فَرَحًا عِنْدَمَا وَجَدَتْ قِلَادَتَهَا الذَّهَبِيَّةَ وَسَطَّ رِمَالِ الشَّاطِئِ". اَكْتُبْ نَصًّا سَرْدِيًّا (بِحُدُودِ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ) تَجْعَلُ فِيهِ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ خَاتِمَةً لِقِصَّةٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ انْشِغَالِ مَرِيْمَ بِالْبَحْثِ عَنِ قِلَادَتِهَا الَّتِي أَضَاعَتْهَا فِي أَثْنَاءِ رِحْلَتِهَا مَعَ أُسْرَتِهَا. |
| شبكة معايير كتابة النص السردى | |
| الدرجة المستحقة | المعيار |
| 1 | - مناسبة العنوان للنص. |
| 3 | - تسلسل الأحداث وتشابكها. |
| 1 | - وصف الشخصيات والمشاعر. |
| 1 | - الزمان والمكان . |
| 2 | - عنصر الانفراج والحل. |
| 1 | - الصحة النحوية واللغوية والتوظيف الصحيح لعلامات الترقيم. |
| 1 | - الكتابة بخط واضح وجميل. |
| 10 | المجموع الكلي للدرجة |
| 28. اُنْسَخِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ جَمِيلٍ، مُنْتَهِيًا إِلَى مَوْجِعِ الْحُرُوفِ مِنَ السَّطْرِ. | |
| الدرجة المستحقة | المعيار / الخط |
| 2 | - الوضوح |
| 1 | - التناسق والاسترسال |
| 2 | - الجمالية |
| 5 | المجموع الكلي للدرجة |

أُنْبِي دَلِيلُ الْإِجَابَةِ