

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مراجعة الوحدة الثامنة تطبيق الضرب والقسمة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الإماراتية](#) ⇐ [الصف الرابع](#) ⇐ [رياضيات](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">كل ما يخص الاختبار التكويني لمادة الرياضيات للصف الرابع يوم الأحد 9/2/2020</a>	1
<a href="#">أسئلة الاختبار التكويني الأول</a>	2
<a href="#">حل أسئلة الاختبار التكويني الأول</a>	3
<a href="#">أوراق عمل الوحدات من 6 حتى 10</a>	4
<a href="#">تحميل دليل المعلم</a>	5

درسنا اليوم :

# مراجعة الوحدة 8: تطبيق الضرب والقسمة

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

نواتج التعلم: سوف يتحقق الطلاب لمدى

فهمهم لدروس الضرب و القسمة التي درسوها.



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

Gameshow quiz

الضرب



A multiple choice quiz with time pressure, lifelines and a bonus round.

رابط التقييم القبلي

<https://wordwall.net/resource/2324467>



يوجد 4 صفوف من الكعك بكل صف منها 6

كعكات، ما هي جملة الضرب؟



$$4 \times 6 = 24$$

$$6 \times 4 = 24$$



## مُرَاجَعَةُ الْمَفَاهِيمِ

الْجَبْرُ. اسْتُخْدِمِ الْعَمَلِيَّةَ الْعَكْسِيَّةَ لِإِجَادِ كُلِّ مَجْهُولٍ.

484

$$5. 30 \div 6 = \blacksquare$$

$$6 \times \blacksquare = 30$$

المَجْهُولُ هو **5**.

$$6. 28 \div 7 = \blacksquare$$

$$7 \times \blacksquare = 28$$

المَجْهُولُ هو **4**.

$$7. 48 \div 6 = \blacksquare$$

$$6 \times \blacksquare = 48$$

المَجْهُولُ هو **8**.

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية





484

ضاعف إحدى الحقائق المعروفة لإيجاد قيمة كل ناتج ضرب. ارسّم مصفوفة.



$$8 \cdot 8 \times 7 = 56$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$\underline{4} \times \underline{7} = \underline{28}$$

$$28 + \underline{28} = \underline{56}$$





484

صَاعِفْ إِحْدَى الْحَقَائِقِ الْمَعْرُوفَةِ لِإِجَادِ قِيَمَةِ كُلِّ نَاتِجِ ضَرْبٍ. ارْسُمْ مَصْفُوفَةً.

$$9 \cdot 6 \times 9 = \underline{54}$$


$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 9 = 27$$


$$27 + 27 = 54$$





اكتبُ جُمْلَةً جَمْعٍ وَجُمْلَةً ضَرْبٍ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

484

10. 5 صُفُوفٍ مِنْ 11 قِطْعَةٍ عَدَّ  $11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 55$

$$5 \times 11 = 55$$

11. 6 صُفُوفٍ مِنْ 12 قِطْعَةٍ عَدَّ  $12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 72$

$$6 \times 12 = 72$$

almanahj.com/ae

المنهج الإلكتروني

12. 3 صُفُوفٍ مِنْ 8 قِطْعَةٍ عَدَّ  $8 + 8 + 8 = 24$

$$3 \times 8 = 24$$

Mohammed Bin Rashid  
Smart Learning Program

13. 7 صُفُوفٍ مِنْ 11 قِطْعَةٍ عَدَّ

$$11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 77$$

$$7 \times 11 = 77$$







16. يَعْمَلُ مَحْمُودٌ ④ سَاعَاتٍ فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ، فَمَا عَدَدُ الْأَسَابِيعِ  
الَّتِي سَيَعْمَلُهَا لِيَكُونَ مَجْمُوعُ سَاعَاتِ عَمَلِهِ ③6 سَاعَةً؟  
اكَتُبْ جُمْلَةً قِسْمَةً لِلْحَلِّ.

$$9 \text{ أسابيع} - 36 \div 4 = 9$$

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

17. أَخَذَتِ السَّيِّدَةُ هُدًى ⑫ صُنْدُوقًا مُعَبَّأً بِعُلبِ الْغَدَاءِ فِي  
رِحْلَةٍ مِيدَانِيَّةٍ، وَدَاخَلَ كُلُّ صُنْدُوقٍ ⑥ عُلبٍ، فَكَمْ عَدَدُ  
عُلبِ الْغَدَاءِ كُلِّهَا؟ اكَتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ لِلْحَلِّ.

$$72 \text{ علبة غداء} - 12 \times 6 = 72$$



485



# تَمْرِينٌ عَلَى الْإِخْتِيَارِ

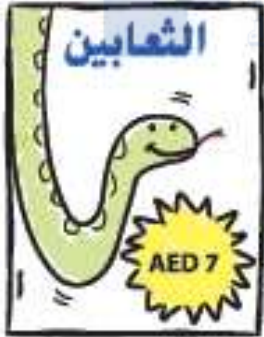
18. كَمْ سَتُكَلِّفُ هَذِهِ الْكُتُبُ الْأَرْبَعَةُ  
إِجْمَالًا؟

Ⓐ AED 7

Ⓑ AED 4

Ⓒ AED 21

● AED 28



$$4 \times 7 = 28$$

