تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



#### الملف حل أسئلة كتاب الطالب نحن مسؤولون

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← تربية أخلاقية ← الفصل الأول

# روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع (وابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع على تلغرام (وابط مواد الصف الرابع على تلغرام (التربية الاسلامية الاسلامية اللغة العربية على اللغة العربية الاسلامية المرباع اللغة العربية الاسلامية المرباع المرباع

ع والمادة تربية أخلاقية في الفصل الأول	المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة تربية أخلاقية في الفصل الأول	
ورقة عمل في الرحمة والتعاطف والتعاطف	1	
تحميل كتاب الطالب	2	
تحميل كتاب الطالب	3	
ملف انجاز	4	
ملف تربية اخلاقية ملف انجاز عدد الاوراق 15 ورقة	5	







اِخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ فيما يَأْتي:
 ما المَسْؤُوليَّةُ؟

أ. اِحْتِرامُنا لِلْكَبيرِ، وَعَطْفُنا عَلَى الصَّغيرِ.
 ب. اِلْتِزامُنا بِكُلِّ تَصَرُّفاتِنا مِنْ قَوْلٍ وَفِعْلٍ.
 ت. سُؤالُنا الدَّائِمُ عَنْ أَحُوالِ الآخَرينَ.

02. ما المَقْصودُ بِالعِبارَةِ الآتِيَةِ «المُجْتَمَعُ سَفينَتُنا في بَحْرِ الحَياةِ»؟
 أ. نَحْنُ نَعِيشُ حَياةً واسِعَةً وَمُمْتَدَّةً.

ب. نَحْنُ نَسْتَخْدِمُ السُّفُنَ في البَحْرِ.

ت. نَحْنُ نَعيشُ في مُجْتَمَع واحِدٍ.

#### 03. مَا أَهَمَّيَّةُ التَّطَوُّع في تَعْزيزِ المَسْؤولِيَّةِ المُجْتَمَعِيَّةِ؟

أ. يُؤكّدُ على العَملِ بِحُبٌ مِنْ أَجْلِ حِدْمَةِ الآخرينَ.
 ب. يَحُلُ المُشْكِلاتِ بَيْنَ أَفْرادِ الأُسْرَةِ الواحِدةِ.
 ت. يُساهِمُ في تَنْمِيَةِ الهواياتِ الَّتي يَخْتارُها الفَرْدُ.

#### 04. أَيِّ مِنْ هَوُلاءِ الأَفْرادِ يَتَّصِفُ بِالمَسْؤُولِيَّةِ؟

أ. مُحَمَّدٌ الَّذي يَقُودُ سَيَّارَةً والِّدِهِ كُلَّ يَوْم دونَ عِلْمِهِ.

ب. مَرْيَمُ الَّتِي تُرَتُّبُ خِزانَةَ مَلابِسِها دونَ أَنْ يُطْلَبَ مِنْها.

ت. سُلْطانُ الّذي يَنْسى حَقيبَةَ المَدْرَسَةِ في الحافِلَةِ كُلَّ خَميسٍ.

## 05. مَا التَّعْرِيفُ الَّذِي يَشْمَلُ أَهَمَّ عَناصِرِ الْمَسْؤُولِيَّةِ المُجْتَمَعِيَّةِ مِمَّا يَأْتي؟

أ. المَسْؤُولِيَّةُ المُحْتَمَعِيَّةُ: انْتِماءٌ لِلْمُحْتَمَع، وَالْتِزامٌ بِقُوانينِهِ، وَمُشَارَكَةٌ في خِدْمَتِهِ.

ب. المَسْؤُولِيَّةُ المُجْتَمَعِيَّةُ: طاعَةُ المُعَلِّمَةِ وَاحْتِرامُها، وَأَداءُ الواجِباتِ المَدْرَسِيَّةِ.

ت. المَسْؤُولِيَّةُ المُحْتَمَعِيَّةُ: طاعَةُ الوالِدَيْنِ، وَاحْتِرامُ الإِخْوَةِ وَمُشارَكَتُهُمْ بِإِيجابِيَّةٍ.

## ضَعْ عَلامَةً ٧ أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وَعلامَةً ٢ أَمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

أ. ( اللُّهُ الأَجْهِزَةُ الطُّبِّيَّةُ في المُسْتَشْفَياتِ مِنَ المُمْتَلَكاتِ العامَّةِ.



ب. ( يَحِقُ لِحَالِدٍ أَخْذُ المُصْحَفِ مِنْ عَلَى رُفوفِ المَسْجِدِ لِيَقْرَأُهُ في المَنْزِلِ.

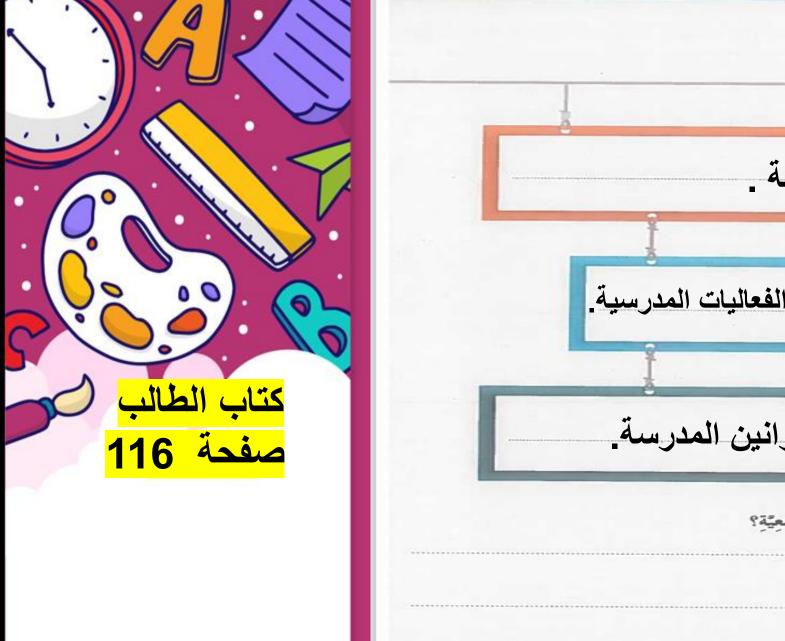


ت. ( المَسْؤولِيَّةُ الْتِزامُ مُسْتَمِرٌ بِخِدْمَةِ المُحْتَمَعِ.





ج. ( أَنَا مَسْؤُولٌ عَنِ الإِبْلاغِ عَنْ أَيِّ إِتْلافٍ لِلْمَرافِقِ العامَّةِ.



آكُمِلِ العِبارَةَ الآتِيَةَ بِما يُناسِبُها:
 أنا مَسْؤولٌ في مَدْرَسَتي مِنْ خِلالِ:

الاجتهاد في الدراسة.

اتعاون مع زملائي وأشارك في الفعاليات المدرسية.

• الالتزام بقواعد وقوانين المدرسة

ما التّنائجُ المُتَرَبَّةُ عَلى غِيابِ المَسْؤُولِيَّةِ المُجْتَمَعِيَّةِ؟

- · سيجعل الفوضى تعم المجتمع
  - سينعدم التعاون
- تنتشر القيم السلبية كالأنانية واللامبالاة
  - تزيد الخلافات والمشكلات

«اَلاعْتِمادُ عَلَى النَّفْسِ هُوَ أَوَّلُ القَوانينِ الَّتِي تَتَعَلَّمُها في أُسْرَتِكَ، وَهُوَ أَوَّلُ خُطُواتِ تَحَمُّلِ الْمَسْؤُولِيَّةِ»

أَكْتُبْ نَصًا قَصِيرًا مِنْ فِقْرَتَيْنِ أَوْ ثَلاثِ فِقْراتٍ، تُوَضِّحُ فيهِ اعْتِمادَكَ عَلى نَفْسِكَ، مُسْتَفيدًا مِنَ الأَفْكارِ الآتِيّةِ:

- متى بَدَأْتَ بِالْاعْتِمادِ عَلَىٰ نَفْسِكَ؟
- في أَيِّ المَواقِفِ يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَمِدَ عَلَى نَفْسِكَ؟ وَفي أَيِّ المَواقِفِ تَطْلُبُ المُساعَدة مِنَ الآخرينَ؟
  - ما مَظاهِرُ الاِعْتِمادِ عَلَى التَّفْسِ؟
  - ما إحساسُكَ عِنْدَ الإعْتِمادِ عَلَى نَفْسِكَ؟

#### ، بدأت بالاعتماد على نفسي منذ أن أنا الطالبة / الطالب كان عمري .... سنوات .

واعتمدت على نفسي في الكثير من المواقف، الموقف الأول

، والموقف الثاني ....

وقد واجهت بعض الصعوبات فاعتمدت على الطّلب من والدي /

مساعدتی فی موقف

ومن مظاهر اعتمادي على نفسي .

وأحسست بالمسؤولية وانه يمكن الأسرتي الثقة بي .

## كتاب الطالب صفحة

ملاحظة // يكتب المتعلم ما يوضح اعتماده

معبرا بأسلوبه ومستفيداً من الأفكار الواردة

100

﴿ يَعْضِهَادُ عَلَى النَّفْسِ هُوَ أَوْلُ القَوالينِ الَّذِي تَتَعَلَّمُهَا فِي أَسْرَتِكَ. وَهُوَ أَوْلُ خُطُواتِ تَحَمُّلِ المَسْؤُولِيَّةِ»

إنت نَصًّا فَصَمًّا مِنْ فِقْرَتَكِ أَوْ ثَلَاثِ فِقْراتِ، تُوضَّحْ فِي اشْتِمادَكَ عَلَى نَفْسِكَ، مُشْتَفِيدًا مِنَ الأَفْكَارِ الآتِيةِ: منى بَدَأْتَ بِالإعْتِمادِ عَلَى نَفْسِكَ؟

- لِي أَيِّ المُوافِفِ يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَبِدَ عَلَى تَفْسِكَ؟ وَفِي أَيَّ المُوافِفِ تَطْلُتُ المُساعَدَةَ مِنَ الأَعْرِينَ؟
- ما مَطَاهِرُ الإعْتِمادِ عَلَى النَّفْسِ؟
  - ، ما إحساسُكَ عِنْدُ الإغْنِمادِ عَلَى نَفْسِكَ؟

أنا الطالبة تعايد بدأت بالاعتباد على نفسي ذنذ أن على محري حسنوانا واعتمدتا على نفسي في الكنيرون المواقف الهوقف الأول: عندما بدأت اوتب تقييتي الهدرسية بنفسي والهوقف الثاني عندما بدأت أرتب غرفة نومي وقد واجهن بعم السعوبات فأعتبدت على والدني بيساعدتي في تنظيف غرفتني ومن صلار اعتمادي على نفسي انني ورث قوية وادسه بالمسؤوية وانه يهن الأمري الثقةبي



#### كتاب النشاط صفحة 36

## حَلَقَةٌ نِقاشِيّةٌ جَماعِيّةٌ

- 1. بالتّعاوُنِ مَعَ زُمَلائِكَ في المَجْموعَةِ، ضَعْ حَلَّا لِكُلِّ مُشْكِلَةٍ مِمّا يَأْتي، مُعْتَمِدًا عَلى ما تَعَلَّمْتَهُ مِنَ
   الشَّعور بِالمَسْؤولِيّةِ المُجْتَمَعِيّةِ.
  - 01. تُتابِعُ سارَةُ بَرْنامَجَها التَّلْفِزْيونِيّ المُفَضَّلَ في غُرْفَةِ الجُلوسِ، ثُمّ تَذْهَبُ لِلنَّوْمِ دونَ أَنْ تُرَتِّبَ
     المَكانَ وَتُنَظِّفَهُ.

يجب عليها تحمل المسؤولية والاعتماد على النفس في ترتيب المكان وتنظيفه قبل المغادرة منه

02. تُلاحِظُ مَرْيَمُ أَنَّ زَميلَتَها تُمَزِّقُ مَقْعَدَ الحافِلَةِ المَدْرَسِيّةِ.

تنصحها بالالتزام بقوانين ركوب الحافلة والمحافظة لأنها من الممتلكات العامة

### حَلَقَةٌ نِقاشِيّةٌ جَماعِيّةٌ

كتاب النشاط صفحة 36

03. يَكْتُبُ وَلَدٌ بِالْأَلُوانِ عَلَى جِدارٍ في الحَيِّ السَّكَنِيِّ الَّذي تَعيشُ فيهِ.

أنصحه بتحمل مسؤولية أفعاله والاهتمام بنظافة الحي الذي يعيش فيه

04. غابَ المُزارِعُ في إِجازَةٍ، وَتَحْتاجُ الأَشْجارُ في حَديقَةِ بَيْتِكَ إِلى مَنْ يَسْقيها كُلّ يَوْمٍ.

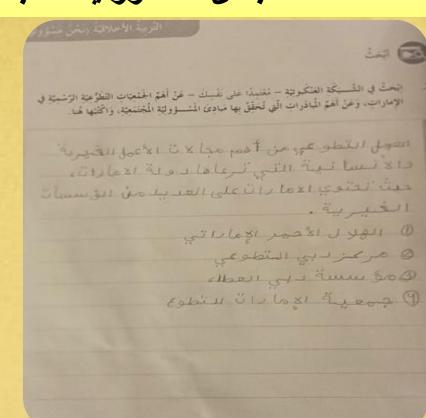
اعتمد على نفسي وأتحمل مسؤولية سقي الأشجار إلى حين رجوع المزارع

#### مهارات القرن <mark>21</mark> البحث والاكتشاف





ابحث في الشبكة العنكبوتية – معتمداً على نفسك – عن أهم الجمعيات التطوعية الرسمية في الإمارات ، وعن أهم المبادرات التي تحقق بها مبادئ المسؤولية المجتمعية ، واكتبها هنا.







اخْتَرِ الإِجابَةَ الصّحيحَةَ فيما يأْتي:

01. مَا مَعْنَى كَلِمَةِ «مُنْعَطَف» في سياقِ الجُمْلَةِ الآتيَةِ: «شَكَّلَ يَوْمُ الثَّاني مِنْ ديسَمْبر في عام 1971 مُنْعَطَفًا تاريخِيًّا عَظيمًا في حَياةٍ أَبْناءِ الإِماراتِ»؟

أ. عَطْفًا.

ب. تَغْييرًا.

ت. ثباتًا.

02. ما المَعْنى المَفْهومُ مِنْ هذِهِ العِبارَةِ « وَقادَهُمْ إلى تَحْقيقِ أَهْدافٍ ما كانوا لِيُحَقِّقوها لَولا وجودُهُم تَحْتَ ظِلّه الّذي جَمَعَهُمْ وَأَلَّفَ بَيْنَ قُلوبِهم»؟

أ. أَنَّ الأَهْدافَ الَّتِي حَقَّقَها الإماراتِيُّونَ كَانَتْ بِسَبَبِ اتَّحادِهِم في دَوْلَة واحِدَة.

ب. أَنَّ هُناكَ أَهْدافًا لَمْ يَسْتَطِعِ الإمارِ اتِيُّونَ تَحْقيقَها عَلَى الرَّغْمِ مِنِ ٱتِّحادِهِم فَي دُوْلَةٍ واحِدَةٍ. ت. أَنَّ الإمارِ اتِيِّينَ لَمْ تَكُنْ لَهُمْ أَهْدافٌ قَبْلَ الاتِّحادِ. 03. بِالْعَوْدَةِ إِلَى الجَدْوَلِ الّذي يُقارِنُ بَيْنَ الْحِدْماتِ الصِّحِيَّةِ الّتي حَقَّقَتُها الدَّولَةُ في ظِلِّ الاتّحادِ، كُمْ بَلَغَ عَدَدُ المُسْتَشْفَياتِ في بِدايَةِ التّسعينيّاتِ؟

7 .

ب. 50

ت. 112

04. في أَيِّ عام بَلَغَ عَدَدُ المَدارِسِ في الدُّولَةِ 534؟

1972-1973 .

ب. 1982-1983

ت. 1992-1993

#### 2. ٱكْتُبْ بِلُغَتِكَ سَطْرَين تُعَرِّفُ بِهِما بِقَانُونِ وديمَةَ؟

قانون يَعْمَلُ عَلى حِمايَةِ الطَّفْلِ مِنْ كُلِّ مَظاهِرِ السَّلْفِلِ مِنْ كُلِّ مَظاهِرِ السَّلِيْ الطَّفْلِ مِنْ كُلِّ مَظاهِرِ الإستِغْلالِ وَسوءِ المُعامَلَةِ. صَدَرَ قانونُ وديمةً في الإماراتِ لِحِمايَةِ الطَّفْل.

قَتِكَ مِنْ مواطِني دَوْلَةِ الإماراتِ، أَوْ مِنَ المُقيمينَ على أَرْضِها، ما الأُمورُ الّتي تَشْسُعرُ أَنَّكِ مَسَــؤولٌ عَنْها شَخْصِيًّا، وَلَها دَوْرٌ في تَعْزيزِ مَكانَةِ الإِماراتِ واسْتِقْرارِها؟ أَكْتُبْ ثَلاثَةً مِنْها.

• الاهتمام بنظافة البيئة والمحافظة على خيراتها.

• الاهتمام بالتعليم واجتهد في دروسي .

• الدفاع عن بلادي ضد أي عدوان .

ملاحظة || يكتب المتعلم ما يوضح دوره كمسؤول شخصيا تجاه تعزيز مكانة الإمارات

## المُحْدُثُ الْمُحْدُثُ

أطْلُبْ مِنْ مُعَلِّمِكَ أَنْ يُزَوِّدَكَ بِالمَعْلوماتِ الآتِيَةِ عَنْ مَدْرَسَتِكَ، وَسَجِّلُها في الْجَدُولِ المُوَضَّحِ هُنا:

1/1/1970

17

5.00

22

السَّنَةُ الَّتِي تَأْسَّسَتْ فيها المُدْرَسَةُ

عَدَدُ الفُصولِ الدّراسِيَّةِ فيها

عَدَدُ الطَّلَبَةِ

عَدَدُ المُعَلِّمينَ



### كتاب النشاط صفحة 38 / 39

#### اً أَطَبُقُ

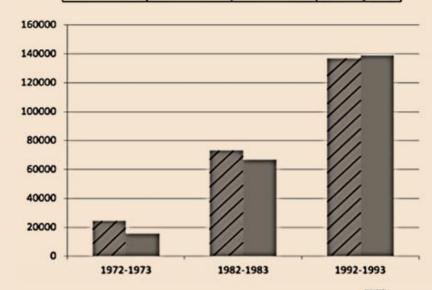
ذكور

في الْبَيْتِ الْوَحْدَةُ الأُولِي: حَياةٌ جَديدَةٌ

التَّارِيخُ (الإماراتُ في ظلُّ الاتَّحادِ)

يُوَضَّحُ الجَدُولُ وَالشَّسْكُلُ النيانِيُّ الآتيانِ عَدَدَ الطَّلَبَةِ الذُّكورِ والإناثِ في دَوْقَةِ الإماراتِ على قَلاثِ
 قُثراتٍ. أَدْرُسِ الجَدُولَ والشَّسْكُلُ جَيَّدًا، ثُمَّ أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الْتِي تَلْبِهِما:

1993-1992	1983-1982	1973-1972	الشنّة
138305	73194	24508	الذُّكورُ
138863	66646	15685	الإناث



٥١. في أيَّ سَنَةٍ كَانَ عَدَدُ الإِلهِ أَقَلَ مِنْ 20000 طَالِةٍ?
 1972-1973

02. في أيِّ سَنَةٍ بَلَغَ عَدَدُ الطَّلابِ الذُّكورِ 73194 طالِنا؟

1982-1983

03. في أيَّ سَنة رادَ عَندُ الإنابُ على عَدْدِ الدُّكورِ؟ 1992-1993



اِبْحَثْ عَنْ أَسْسِماء سَيْداتِ إماراتِياتِ تَقَلَّدُنَّ مَناصِبُ مُهِمَّةً فِي الدَّولَةِ. وَاكْتُبْهَا هُنا، واكْتُبُ إِزَاءَ كُلُّ اسْمِ النَّصِبُ الَّذِي تَشْعَلُهُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ.

معالي الشيفة لبني ست خالد الفاسمي

٦. وزيرة الدولة النسامع.

ا- وريرة الأقتصاد والنحفيظ - او مداكتوبر 4 200م ٢- وزيرة النجارة الخارجية - 1 العيراير 7 0 200م و زيرة التنمية والنعادي الرولي عراه 2

ثَغَثُ 📆

إِنْجَتْ عَنْ أَسْسِماء سَيْداتٍ إماراتِيَاتٍ تَقلَّدْنَ مَناصِبَ مُهِمَّةً في الدَّولَةِ، وَاكْتَبْها هُنا، واكْتُبُ إِزَاءَ
 كُلُّ اسْمِ النَّصِبَ الَّذِي تَشْغَلْهُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ.