

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل الاختبار التكويني الثاني فهم واستيعاب (نص القاضي العادل)

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[أسئلة الامتحان النهائي - المنهج المتكامل](#)

1

[مراجعة عامة على المنهج المتكامل](#)

2

[أوراق عمل فهم المقروء](#)

3

[دليل الاختبار الوزاري وفق الهيكل مع نماذج تدريبية](#)

4

[المراجعة النهائية في المنهج المتكامل](#)

5

الاختبار التكويني الثاني (فهم واستيعاب) للصف الرابع

الاسم:

الصف: الرابع

عزيزي الطالب اقرأ نص القاضى العادل ثم أجب :-**القاضى العادل**

خَرَجْتُ أَرْنَبٌ مِنْ وَكْرِهَا تَنْتَرَهُ قُرْبَ تَلٍّ أَخْضَرَ جَمِيلٍ، وَأَخَذْتُ تَقْفِرُ هُنَا وَهُنَاكَ فَرِحَةً.
فَجَاءَتْ، سَمِعَتْ صَوْتَ اسْتِعَاثَةٍ يَنْبَعُثُ مِنَ النَّاحِيَةِ الْأُخْرَى مِنَ التَّلِّ، فَأَسْرَعَتْ تَسْتَنْطِعُ
الْخَبِرَ، فَرَأَتْ ذَنْبًا

يَبِينُ وَيَصْرُخُ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ، وَقَدْ سَقَطَ فَوْقَ ظَهْرِهِ حَجْرٌ كَبِيرٌ، وَلَمْ يَسْتَطِعِ التَّخَلُّصَ مِنْهُ

فَلَمَّا رَأَى الْأَرْنَبَ مُقْبِلَةً، قَالَ لَهَا بَاكِئًا: "أَيَّتُهَا الْأَرْنَبُ الصَّدِيقَةُ أَنْقِذِيْنِي مِنْ هَذِهِ الصَّخْرَةِ، إِنِّي
أَكَادُ أَمُوتُ". تَرَدَّدَتِ الْأَرْنَبُ فِي بَادِي الْأَمْرِ، لِإِنَّهَا كَانَتْ تَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهَا الذَّنْبُ إِذَا نَجَا مِمَّا هُوَ
فِيهِ. لَكِنَّ الذَّنْبَ بَكَى وَتَأَلَّمَ، فَأَشْفَقَتْ عَلَيْهِ، وَهَجَمَتْ عَلَى الصَّخْرَةِ بِقُوَّةٍ، فَزَاحَتْهَا عَنْ ظَهْرِهِ.

وَفِي الْحَالِ، انْقَضَ الذَّنْبُ الْعِدَارُ عَلَى مُنْقِدَتِهِ، يُرِيدُ أَنْ يَأْكُلَهَا، فَقَالَتِ الْأَرْنَبُ: "أَهَذَا جَزَاءُ
الْإِحْسَانِ؟" فَعَوَى الذَّنْبُ وَقَالَ: "إِنِّي جَائِعٌ، وَإِنْ لَحْمِكَ لَذِيذٌ". قَالَتِ الْأَرْنَبُ: "لِنَحْتَكِمَ إِلَى
الْبُطَّةِ".

هَزَّ الذَّنْبُ رَأْسَهُ مُوَافِقًا، وَقَالَ: "إِذَا حَكَمَتِ الْبُطَّةُ بِمَا لَا أُرِيدُ، فَاتِي سَأْكُلُهَا أَيْضًا"
سَارَ الذَّنْبُ وَالْأَرْنَبُ طَوِيلًا، حَتَّى وَصَلَا إِلَى الْبُطَّةِ، فَقَالَ لَهَا الذَّنْبُ: "أَيَّتُهَا الْبُطَّةُ
لَقَدْ قَبِضْتُ عَلَى الْأَرْنَبِ بِجَانِبِ التَّلِّ، وَمِنْ حَقِّي أَنْ أَكُلَهَا، فَمَا حُكْمُكَ؟"
التَّفَقَّتِ الْبُطَّةُ إِلَى الْأَرْنَبِ، وَقَالَتْ: "أَصْحِيحٌ مَا ذَكَرَهُ الذَّنْبُ؟"
قَالَتِ الْأَرْنَبُ: "لَا"، وَإِنَّمَا وَجَدْتُ الذَّنْبَ يَبِينُ وَيَصْرُخُ، لِأَنَّ صَخْرَةً كَبِيرَةً وَقَعَتْ
عَلَيْهِ فَزَاحَتْهَا عَنْهُ، وَأَنْقَذْتُهُ مِنَ الْمَوْتِ". قَالَتِ الْبُطَّةُ: "إِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَحْكَمَ
بِعَدَلٍ، حَتَّى أَرَى الصَّخْرَةَ".

انْطَلَقَ الْجَمِيعُ إِلَى التَّلِّ. . . فَلَمَّا رَأَتِ الْبُطَّةُ الصَّخْرَةَ، قَالَتْ: "إِنِّي لَا أَصَدِّقُ أَنَّ
هَذِهِ الصَّخْرَةَ كَانَتْ فَوْقَ ظَهْرِ الذَّنْبِ. . . وَأُرِيدُ أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنْ ذَلِكَ، حَتَّى أَتَمَكَّنَ
مِنَ الْحُكْمِ" تَعَاوَنَتِ الْأَرْنَبُ وَالْبُطَّةُ، فَوَضَعَا الصَّخْرَةَ الثَّقِيلَةَ فَوْقَ ظَهْرِ الذَّنْبِ.

فَقَالَتِ الْبُطَّةُ: "أَهَكَذَا كَانَتْ الصَّخْرَةُ فَوْقَ ظَهْرِكَ قَبْلَ أَنْ تُنْقِذَكَ الْأَرْنَبُ؟" قَالَ
الذَّنْبُ: "نَعَمْ. . . فَمَا حُكْمُكَ؟"

قَالَتِ الْبَطَّةُ: "إِذْهَبِي أَيُّهَا الْأَرْنَبُ الطَّيِّبَةُ فِي سَبِيلِكَ. أَمَا أَنْتَ أَيُّهَا الذَّنْبُ الْخَبِيثُ فَايَقَ فِي مَكَانِكَ، فَهَذَا هُوَ الْحُكْمُ الْعَادِلُ عَلَيَّ كُلِّ غَادِرٍ".
وَتَقَدَّمَتِ الْأَرْنَبُ إِلَى الْبَطَّةِ فَشَكَرَتْهَا، وَمَضَتْ تَقْفِرُ فَرِحَةً.

1- ما نوع النص؟

- نص معلوماتي

- نص سردي

- نص وصفي

2- العلاقة بين شخصية الذئب والأرنب في القصة هي علاقة

- قريبي

- عداوة

- صداقة

3- الحكمة الملائمة لمغزى النص هي؟

- في العجلة الندامة وفي التأني السلامة

- لا تصنع المعروف في غير أهله

- العلم في الصغر كالنقش على الحجر

4- ما مرادف كلمة (ينن) في جملة (فرأت ذنباً ينن ويصرخ من شدة الام)

- ينادي

- يتأوه

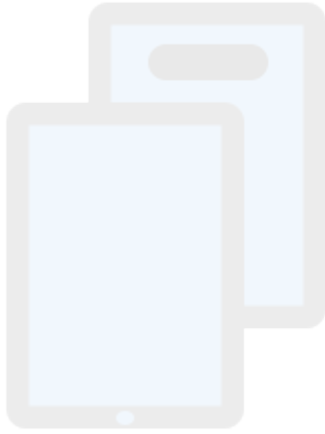
- يغرق

5- ترددت الأرنب في مساعدة الذئب لأنها

- لا تحب الذئب أبداً

- تفضل اللعب

- تخاف ان يأكلها الذئب



6- المجموعة التي رسمت فيها الكلمات رسماً صحيحاً

- دلما ، الربا ، اكتفى
- دلمى ، الربا ، اكتفى
- دلما ، الربا ، اكتفا



7- ما العلاقة بين كلمتي (فرحة – مسرورة) في عبارة: " فشكرت الأرنب البطة ، ومضت تقفز فرحة مسرورة :

- تضاد
- تعليل
- ترادف

8- أين الفاعل في جملة (حلت البطة المشكلة)

- البطة
- ذكية
- المشكلة

9- أين المفعول به في جملة (هَزَّ الذَّنْبُ رَأْسَهُ)

- هز
- الذئب

- رأسه

10- ماذا يسمى صوت الذئب ؟

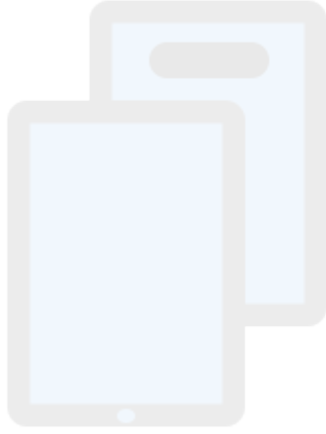
- مواء.

- عواء.

- نباح.

همسات تربوية الإمارات

مع تحياتي لكم بالنجاح والتوفيق معلمتكم / أميرة أمين



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae