

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري - المنهج المتكامل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[أسئلة الامتحان النهائي - المنهج المتكامل](#)

1

[مراجعة عامة على المنهج المتكامل](#)

2

[أوراق عمل فهم المقروء](#)

3

[دليل الاختبار الوزاري وفق الهيكل مع نماذج تدريبية](#)

4

[المراجعة النهائية في المنهج المتكامل](#)

5

Subject	المناهج المتكامل
Grade	الرابع
Stream	المسارات كافة
عدد أسئلة الاختبار من متعدد	20
عدد الأسئلة المقالية	5
اختبار من متعدد	طبيعة الأسئلة
مقالي	طبيعة الأسئلة
الدرجات لكل سؤال اختبار من متعدد	5
الدرجات لكل سؤال مقالي	2
Maximum Overall Grade*	100
العلامة القصوى الممكنة*	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	ورقي
طريقة التطبيق	

Question**	Learning Outcome***	المهارات والملاحظات	
		Notes	skill
السؤال	نتائج التعلم*	ملاحظات	المهارة
1	يُفسِّر المعنى الإجمالي للرسالة المقررة، ومعاني مُفرداتها.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص قرآني مقرر.	يحدد المخاطب في الآيات الكريمة.
2	يُفسِّر المعنى الإجمالي للرسالة المقررة، ومعاني مُفرداتها.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص قرآني مقرر.	يشرح معنى مفردة من مفردات الآيات الكريمة
3	يُعرِّف جواباً من معاملة الرسول -صلى الله عليه وسلم- للصَّحابة رضي الله عنهم.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي لأحد فروع	يوضح الرسالة التي يدعو إليها النص.
4	يُفسِّر بالرسول -صلى الله عليه وسلم- في مُعاملته مع أصحابه ويُؤدِّيه.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي لأحد فروع	يبيِّن بين السلوكيات التي تتوافق مع جاء في النص من غيرها.
5	يُحدِّد تسلسل أحداث القصة، وملامح الشخصيات، والمكان والزمان، مُستفيداً بتفاصيل مُحدَّدة داعمة، مُقتبساً من أقوال ال	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يحدد مكان الحدث.
6	يُحدِّد تسلسل أحداث القصة، وملامح الشخصيات، والمكان والزمان، مُستفيداً بتفاصيل مُحدَّدة داعمة، مُقتبساً من أقوال ال	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يوضح الحدث الرئيس في القصة.
7	يُحدِّد صفات الشخصية وأفعالها في القصة الخيالية ويُقارنها بصفات الشخصية وأفعالها في القصة الواقعية.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يصف شخصية من شخصيات القصة.
8	يُحدِّد المعنى المناسب للكلمات مُعزِّدة المعاني مُستفيداً من المُعجم.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يحدد المعنى المقصود بعبارة ما من القصة.
9	يُحدِّد تسلسل أحداث القصة، وملامح الشخصيات، والمكان والزمان، مُستفيداً بتفاصيل مُحدَّدة داعمة، مُقتبساً من أقوال ال	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يبيِّن الدروس المستفادة من القصة.
10	يُحدِّد أفعال، ويُصيِّغها صيغاً صحيحة	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يبيِّن بين الفعل المضارع وغيره من الأفعال.
11	يُحدِّد تسلسل أحداث القصة، وملامح الشخصيات، والمكان والزمان، مُستفيداً بتفاصيل مُحدَّدة داعمة، مُقتبساً من أقوال ال	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يوضح مشاعر الشخصية في القصة.
12	يُحدِّد الألف البنية في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كنايةً صحيحة.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يبيِّن الكلمة الصحيحة إملائياً.
13	يُحدِّد تسلسل أحداث القصة، وملامح الشخصيات، والمكان والزمان، مُستفيداً بتفاصيل مُحدَّدة داعمة، مُقتبساً من أقوال ال	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يحلل تصرفات الشخصية.
14	يُحدِّد تسلسل أحداث القصة، وملامح الشخصيات، والمكان والزمان، مُستفيداً بتفاصيل مُحدَّدة داعمة، مُقتبساً من أقوال ال	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يبيِّن موقف الشخصيات الأخرى من الحدث، ويعمل تصرفها.
15	يُحدِّد تسلسل أحداث القصة، وملامح الشخصيات، والمكان والزمان، مُستفيداً بتفاصيل مُحدَّدة داعمة، مُقتبساً من أقوال ال	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يعبر عن رايه في تصرف الشخصية، مع التعليل.
16	يُفسِّر العناصر الثقافية التي ساهمت في التراث الوطني لندوة الإمارات	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عم	يوضح الفكرة الرئيسة للنص.
17	يُفسِّر العناصر الثقافية التي ساهمت في التراث الوطني لندوة الإمارات	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عم	يحدد معلومة ذكرت في النص
18	يُفسِّر العناصر الثقافية التي ساهمت في التراث الوطني لندوة الإمارات	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عم	يحدد حقيقة من حقائق النص.
19	يُفسِّر العناصر الثقافية التي ساهمت في التراث الوطني لندوة الإمارات	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عم	يقارن بين فكرتين.
20	يُفسِّر العناصر الثقافية التي ساهمت في التراث الوطني لندوة الإمارات	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عم	يحدد معلومة ذكرت في النص.
21	يُفسِّر العناصر الثقافية التي ساهمت في التراث الوطني لندوة الإمارات	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عم	يبيِّن المقصود بعبارة محددة.
22	يُفسِّر العناصر الثقافية التي ساهمت في التراث الوطني لندوة الإمارات	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عم	يبيِّن معلومة ذكرت في النص.
23	يُفسِّر العناصر الثقافية التي ساهمت في التراث الوطني لندوة الإمارات	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عم	يحدد الصورة المعبرة لنوع من أنواع التراث.
24	يُفسِّر العناصر الثقافية التي ساهمت في التراث الوطني لندوة الإمارات	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عم	يوضح فكرة مذكورة في النص.
25	يُفسِّر العناصر الثقافية التي ساهمت في التراث الوطني لندوة الإمارات	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عم	يبيِّن دوره تجاه موضوع النص.
**	Questions might appear in a different order in the actual exam.		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.		
***	As it appears in the textbook/LMS/SoW.		
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		