

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أوراق عمل مراجعة المنهج المتكامل سلسلة سلامة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الإماراتية](#) ⇐ [الصف الرابع](#) ⇐ [اجتماعيات](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

كل ما يخص الاختبار التكويني لمادة التربية الاجتماعية للصف الرابع يوم الأربعاء 12/2/2020	1
تحميل كتاب الطالب	2
أوراق عمل منتصف الفصل	3
الصف الرابع الفصل الثاني تربية اسلامية واجتماعيات مقررات الامتحان المركزي القصير	4
مراجعة الوحدة الثانية (الامارات بلادي)	5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة سارة للتعليم الأساسي حلقة ١

مجلس ٢ نطاق ١

عام
الاستعداد
للخمسين

أوراق مراجعة

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

2021 - 2022

المنهج المتكامل

سلسلة سلامة في مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة : منى الشحي

الرؤية: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي





الدرس : العرض والطلب في حياتنا اليومية

العجال : الاقتصاد



الاسم :

الصف الرابع /

8

السؤال الأول : أفكر وأجيب : أضع علامة () أماما العبارة الصحيحة ؟

- () أن السلع الغالية كالمجوهرات ، تُعرض بكميات كبيرة .
- () كلما زاد الطلب على سلعة ، زاد العرض عليها .
- () أن عرض البضائع التي يمر على تصنيعها وقت طویل يرتبط بتخفيضات كبيرة في السعر .
- () إن تسعير السلع والخدمات يخضع لقانون أساسي في علم الجغرافيا .

السؤال الثاني : أفكر وأحوظ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

١-..... مقدار رغبة المستهلكين في الحصول على سلعة ما .

الوفرة الندرة الطلب

٢-..... كمية السلع المتوفرة للمستهلكين .

السعر الطلب العرض

٣-ويَعْتَمَدُ العَرَضُ عَلَى السلع والخدمات على عناصر.....

السعر وقت التصنيع كل الإجابات صحيحة

٤-..... إنَّ تَسْعِيرَ السِّلْعِ والخدمات يخضع لقانون أساسي في علم الاقتصاد

قانون الطلب والعرض قانون الندرة قانون الوفرة

العرض هو كمية السلع المتوفرة للمستهلكين ، وَيَعْتَمَدُ العَرَضُ عَلَى ثلاثة عناصر : **السعر والكمية ، ووقت التصنيع** . ولذلك سَتُلاحِظُ أَنَّ السِّلْعَ الغَالِيَةَ كالمجوهرات ، مثلاً ، لا تُعرض بكميات كبيرة ، كما تُعرض أقلام الرصاص في المكتبات ، وسَتُلاحِظُ كَذَلِكَ أَنَّ عَرَضَ البَضَائِعِ الَّتِي يَمُرُّ عَلَى تصنيعها وَقْتُ طَوِيلٍ يَرْتَبِطُ فِي الغالب بتخفيضات كبيرة في السعر . فكيف ، إِذْنُ تُحَدِّدُ المَتَاجِرُ كَمِّيَّةَ السِّلْعِ الَّتِي تَعْرِضُهَا عَلَى المَسْتَهْلِكِينَ ؟ هَذَا الأمرُ يَرْتَبِطُ ارتباطاً مُباشِراً بِمُعَدَّلِ وَقُوَّةِ الطَّلْبِ عَلَى السِّلْعَةِ .

إِنَّ تَسْعِيرَ السِّلْعِ والخدمات يخضع لقانون أساسي في علم الاقتصاد ، يُسَمَّى قانون العرض و الطلب ، ومن المهم للمستهلك أن يفهم هذا القانون ، ويعرف كيف تُحَدِّدُ أسعار السلع والخدمات في المتاجر والمصانع والشركات .

الطلب هو مقدار رغبة المستهلكين في الحصول على سلعة ما ..

إذ يَزِدَادُ الطَّلْبُ عَلَى الحَقَائِبِ المَدْرَسِيَّةِ ، فَيَزِدَادُ العَرَضُ ، وَتَمْتَلِئُ المَكْتَبَاتُ وَالمَحَلَّاتُ التِّجَارِيَّةُ بِالحَقَائِبِ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ وَشَكْلِ ، وَكَذَلِكَ لَوْ فَكَّرْتَ فِي الرِّحَلَاتِ الجَوِّيَّةِ بَيْنَ الإِمَارَاتِ وَجِدَّةَ ، فَسَتُلاحِظُ أَنَّ عَدَدَ الرِّحَلَاتِ يَزِدَادُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ بِشَكْلِ عَامٍّ فَإِنَّ سَعْرَ أَيِّ سِلْعَةٍ أَوْ خِدْمَةٍ يَتَحَدَّدُ بِكَمِّيَّةِ عَرَضِهَا وَكَمِّيَّةِ الطَّلْبِ عَلَيْهَا .

معلمة المادة : منى الشحي



الدرس : العيشُ برَفاهيّة

المجال : التربية الأخلاقية



الاسم :

الصف الرابع /

8

السؤال الأول : أفكر وأجيب : أضع علامة () أماما العبارة الصحيحة ؟

- () (تَخْتَلِفُ أسبابُ الرِّفاهيّة بَيْنَ النَّاسِ بسببِ، اختلاف بيئاتهم وثقافتهم وأعمارهم.
- () (لا تَتَغَيَّرُ مفهومُكُ للرِّفاهيّة مَعَ الوَقتِ .
- () (الكلُّ يَتمنَى أن نَعيشَ حَياةً مَرَقَهَةً، وتميلُ إلى البَحثِ عَمَّا يَريحُنَا وَيَسعِدُنَا .
- () (الحَياةُ الكَريمَةُ مَطْلَبُ أساسِي عندَ كُلِّ البَشَرِ .

السؤال الثاني : أفكر وأحوظ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

١-..... الحَياةُ الَّتِي تَنعَمُ بالسَّعَادَةِ والبَهجَةِ وَ الرَّاحَةِ.

الصحة الرفاهية السعادة

٢-..... هو الشَّعورُ بالرِّضا والفرح والبَهجة .

الرخاء السعادة النعيم

٣- من الأَدواتِ الأساسِيةِ في تحقيقِ الرِّفاهيّة:

الصحة الأسرة كل الإجابات صحيحة

٤- حَياةٌ تَوفِرُ فيها دَخلٌ جَيدٌ وصَحةٌ وأَمَنٌ وأَمَانٌ وتَعلِيمٌ وغِذاءٌ يَسمَى

الحياة الكريمة الرخاء السعادة

الحَياةُ الكَريمَةُ مَطْلَبُ أساسِي عندَ كُلِّ البَشَرِ، وَالبَحثُ عَن رَغَدِ العِيشِ والرِّخاءِ وَالنَّعيمِ، أَوْ ما يُسمَى الرِّفاهيّة، هَدَفٌ لِكُلِّ إنسانٍ، فَنحنُ كُلُّنا نَتمنَى أن نَعيشَ حَياةً مَرَقَهَةً، وَنَميلُ إلى البَحثِ عَمَّا يَريحُنَا وَيَسعِدُنَا .

حَياةُ الرِّفاهيّةِ هِيَ الحَياةُ الَّتِي تَنعَمُ بالسَّعَادَةِ وَالبَهجَةِ وَ الرَّاحَةِ، وَتَشعُرُ فيها بالإِجابِيةِ تَجاهَ نَفسِكَ وَالآخَرِينَ، وَتَجاهَ الحَياةِ وَتَختَلِفُ أسبابُ الرِّفاهيّةِ بَيْنَ النَّاسِ، بسببِ اختلاف بيئاتهم وثقافتهم وأعمارهم، فَهَناكَ مَن يَرى أَنَّ الرِّفاهيّةَ في امتلاكه مَسكِنًا فَخْمًا، وَهَناكَ مَن يَراها في السَّفَرِ حَولَ العالَمِ .، وَهَناكَ مَن يَرى أَنَّ الرِّفاهيّةَ تَكمُنُ في وُجودِهِ مَعَ أُسرتِهِ وَقَضائِ الوَقتِ مَعَهُمْ، أَوْ في امتلاكه وَظِيفَةً يُحِبُّها وَيُبدِعُ فيها .

وَقد يَتَغَيَّرُ مَفهومُكَ للرِّفاهيّةِ مَعَ الوَقتِ، فَتَجدُ أَنَّ سَعادَتَكَ وَرِفاهيَتَكَ تَتَطَلَّبُ أُمورًا أُخَرى كَالوَظِيفَةِ الجَيدةِ أَوْ الأَصْدِقاءِ أَوْ رِحلاتِ السَّفَرِ .

وعلى الرغم من هذه الاختلافات ، فَإِنَّ الجَميعَ يَتَّفِقُ عَلى الأَدواتِ الآتِيةِ لِتَحيقِ الرِّفاهيّة: الصَحة - الأَمَانُ والأَمَان - الأُسرة - المَالِ .

الدرس : النظام في المؤسسات

المجال : التربية الوطنية



الاسم :

الصف الرابع /

8

السؤال الأول : أفكر وأجيب : أضع علامة () أمام العبارة الصحيحة ؟

- () من المؤسسات التعليمية ، المدارس والجامعات والمعاهد .
- () من الضروري وضع نظام في المؤسسات التعليمية، يحترمه ويلتزم به الجميع .
- () المؤسسة عبارة عن منشأة تؤسس لغرض معين أو لمنفعة عامة .
- () تضم عدداً كبيراً من الموظفين والأطباء والطلبة .

السؤال الثاني : أفكر وأحوظ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

١-.....هي التي تضع لائحة إدارة سلوك الطلبة .

وزارة الصحة وزارة الاقتصاد وزارة التربية والتعليم

٢-..... سيرة الإنسان وتصرفه واتجاهه .

الأخلاق السلوك التربية

٣- هي ارتكاب عمل مضاد للقوانين والأنظمة

المخالفات سلوك إيجابي لائحة سلوكية

٤- مجموعة من القواعد والقوانين وضعتها وزارة التربية والتعليم لضبط سلوكيات الطلبة

لائحة سلوك الطلبة الأنظمة القوانين

في كل دولة ، تُبنى منشآت لأغراض التعليم ، تُقدّم خدماتها للجميع ، تُسمى مؤسسات تعليمية ، مثل المدارس والجامعات والمعاهد ، التي تضم عدداً كبيراً من الموظفين والمعلمين والطلبة ، فمن الضروري وضع نظام لها يحترمه ويلتزم به الجميع ، لضمان نجاح العملية التعليمية ، ولتتمكن الجميع من تحصيل العلم واكتساب المهارات ، دون مشاكل تُعرق أهداف التعليم .

تتولى وزارة التربية والتعليم ، وضع **لائحة إدارة سلوك الطلبة** لهذه المؤسسات ، وهي مجموعة من القوانين التي تهدف إلى غرس القيم والأخلاق الحميدة ، وبناء **السلوك الإيجابي** لدى الطلبة ، وتشمل آليات للتعامل مع **المخالفات السلوكية** . وتشرف إدارة المدرسة على تنفيذ هذه القوانين ، فتعرضها على الطلبة بداية العام الدراسي ، وتذكّرهم بها بشكل دائم لأهميتها ، ولئلا يقع أيُّ طالب في مخالفة النظام أو عدم احترامه .

معلمة المادة : منى الشحي

المفاهيم والمصطلحات

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

2021 - 2022

المنهج المتكامل

سلسلة سلامة في مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة : منى الشحي



المفاهيم المصطلحات في الجزء الرابع

المنهج المتكامل

سلسلة سلامة في مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الدرس : العرض والطلب في حياتنا اليومية
المجال : الاقتصاد

■ **العرض** : كمية السلع المتوفرة للمستهلكين .

■ **الطلب** : مقدار رغبة المستهلكين في الحصول على سلعة ما .

■ **وفرة** : توفر السلعة بكميات تناسب مقدار الطلب عليها .

■ **ندرة** : عدم توفر السلعة بكميات تناسب مقدار الطلب عليها .

الدرس : تراثنا العريق
المجال : التربية الوطنية

■ **الفولكلور** : مجموعة الفنون القديمة من أغان شعبية ورقصات وقصص شعبية، ضمن عادات وتقاليد مجتمع ما .

■ **المعالم** : الإشارات التي يستدل بها على مكان ما .

■ **الترميم** : الإصلاح والتجديد .

■ **المتحف** : مكان لجمع وحفظ الآثار القديمة ، وكل ما يتصل بالتراث الحضاري .



المفاهيم المصطلحات في الجزء الخامس

المنهج المتكامل

سلسلة سلامة في مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الدرس : النظام في المؤسسات
المجال : التربية الوطنية

■ **مُؤَسَّسَةٌ** : منشأة تُؤَسَّسُ لغرض مُعَيَّن أو لمنفعة عامة .

■ **السُّلُوكُ** : سيرة الإنسان وتصرّفه واتّجاهه .

■ **المُخَالَفاتُ** : هي ارتكاب عمَلٍ مُضادٍّ للقوانين والأنظمة .

■ **لائحةُ إدارةِ سلوكِ الطَّلَبَةِ** : مجموعة من القواعد والقوانين وضعتها وزارةُ التربية والتعليم لضبط سلوكيات الطَّلَبَةِ وكيفية التعامل مع المُخَالَفات .

الدرس : العيش برّاهية
المجال : التربية الأخلاقية

■ **الرِّفاهيةُ** : الحياةُ براحةً وصحةً وسعادةً .

■ **السَّعادةُ** : أحسّ بالرضا والفرح والارتياح ضدّها : الشقاء .

■ **الأمنُ والأمانُ** : اطمأنّ ولم يخف .

■ **الحياةُ الكريمةُ** : أن يعيش الفردُ حياةً تتوفّر فيها الحاجاتُ الإنسانيةُ من دخل جيّد ، وأمن وتعليم وصحة وغذاء وسكن وغيرها .

