شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري - ريفيل

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع

روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	أسئلة الامتحان النهائي الورقي - ريفيل
2	أسئلة الامتحان النهائي - بريدج
3	مراجعة عامة استعداداً للامتحان النهائي
4	نموذج الأسئلة الكتابية وفق الهيكل الوزاري
5	حل أسئلة الامتحان التعويضي

Term الفصل	2
Subject المادة	Mathematics/Reveal الرياضيات/ريفيل
Grade الصف	4
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 10 Part (2) - 10 Part (3) - 3
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3 Part (2) - 5 Part (3) - (6-8)
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة*	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

	Question** السؤال**		Learning Outcome*** نتائج التعلم***	ence(s) in the Student Book (English Ve المرجع في كتاب الطالب (النسخة الانجليزية) Example/Exercise مثال/تمرين	 Page الصفحة
Main Questions - الأسئلة الأساسية	P1	1	Use number patterns to divide multiples of 10, 100, or 1,000	(1-6)	209
		2	Use partial quotients to divide 3-digit dividends by 1-digit divisors	(1-6)	221
		3	Use multiplication and division to generate equivalent fractions	(1-4)	9
		4	Use fraction models to decompose fractions into sums of fractions with the same denominator in more than one way	(1-2)	35
		5	Use fraction models to understand addition of fractions as joining parts that refer to the same whole	(1-6) (9,10)	39 40
		6	Use representations to show that the sum of fractions with like denominators can be found by adding the numerators and keeping the denominators the same	(3-8)	43
		7	Use mixed numbers as a way to write fractions greater than 1	(5,6,7) 9	69 94
		8	Represent addition of mixed numbers with like denominators using fraction models	(1-8)	73
		9	Use fraction models to represent a fraction as multiple of a unit fraction	(1-4)	103
		10	Multiply a fraction by a whole number using visual fraction models	(5-7)	107
	P2	11	Use the equal share meaning of division to divide 2-digit dividends by 1-digit divisors	(7,8) (12-14)	217 242
		12	Use partial quotients to divide 4-digit dividends by 1-digit divisors	(1-6)	225
		13	Divide multi-digit whole numbers that result in a quotient and a remainder	(3-7)	229
		14	Determine how to interpret the remainder of a division equation based on the of the problem	(1-5)	233
		15	Use number line representations with different intervals and use multiplication and division to generate equivalent fractions	(1-4) 7	13 26
		16	Compare two fractions by generating equivalent fractions with like numerators or like denominators	(1-6)	21
		17	Use fraction models to understand subtraction of fractions as separating parts that refer to the same whole	(2-9)	47
		18	Use representations to show that the difference of fractions with like denominators can be found by subtracting the numerators and keeping the denominators the same	(3-10)	51
		19	Subtract mixed numbers using strategies such as using equivalent fractions and related addition equations	(1-6)	85
		20	Apply an understanding of fractions and multiplication to multiply a unit fraction by a whole number	(1-6)	111
	P3	21	Find a reasonable range for the estimate of a quotient	(5-8)	213
		22	Use the correct units of measure to solve word problems using addition and subtraction of fractions with like denominators	(1-5) (6-8)	57 58
		23	Add mixed numbers using strategies such as using equivalent fractions that are greater than 1 and decomposing the mixed numbers	(1-6)	77
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية		24	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
		25	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن

*	While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).
*	مع أن مجموع الدرجات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، سابقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system or on the exam paper.
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام أو على ورقة الامتحان.
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.
****	سلستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae