

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مراجعة داخمة فهم النصوص وفق نمط الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-05 17:42:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: ربيع محمد

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

1

ملزمة التعبير الكتابي النص الوصفي

2

ورقة عمل نشاط داخمة درس الحروف التي تلفظ ولا تكتب والتي تكتب ولا تلفظ

3

أسئلة تدريبية اختبار القياس الدولي IBT مع الإجابات

4

أسئلة اختبار التقويم الثاني نص شادي طفل ذكي

5

## مراجعة اللغة العربية للصف الرابع وفق نمط الهيكل 2024-2025 م

معلم المادة / أ- ربيع محمد السيد

اقرأ أنشودة ( الأطفال )، ثم أجب:

نحن أطفالٌ صغار  
شغلنا طول النهار  
نعتني وقتَ الدروس  
ونقوى في النفوس  
نحن بالعلم المنير  
فله فضلٌ كبير  
إننا نبغى الفلاح  
نسألُ الله النجاح

في نشاطٍ كالكبار  
في سرورٍ واجتهاد  
بنظامٍ وجلوس  
كلَّ خيرٍ ورشاد  
نطلبُ العيشَ النضير  
وبه ترقى البلاد  
في غدٍ ورواح  
إنه هادي العباد

**النضير:** الهائي السعيد

**ترقى:** تعلو وتتقدم

**الفلاح:** الفوز والنجاح

**غدو:** ذهاب

**رواح:** مجيء

1- ما الفكرة الرئيسية في الأبيات؟

أ- الأطفال يتدمرون من طلب العلم.

ب- الأطفال يتسلحون بالنشاط والعلم.

ت- الأطفال يحبون اللهو واللعب.

## 2- ما الفكرة التي وردت في البيت السادس؟

أ- الأطفال يريدون النجاح.

ب- الأطفال يعملون النهار كله.

ت- تتقدم الدول بالعلم.

## 3- حدد البيت الذي يدل على أن الأطفال يهتمون بدروسهم.

أ- البيت الثالث      ب- البيت الأخير      ت- البيت الأول

## 4- ما البيت الذي أعجبك؟ ولماذا اخترته؟

---

---

## 5- ماذا طلب الأطفال من الله -تعالى- في البيت الأخير؟

---

اقرأ النص الآتي بعنوان ( المستقبل )، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كانَ النَّهْرُ قَلِيلَ المِياهِ، فَتَنَظَرْتُ إِليهِ الشَّجَرَةُ بِأَسْفٍ، وَقالَتْ لَهُ: لَقَدْ أَمَسِيتَ عَجوزًا، وَستَموتُ في يَوْمٍ قَريبٍ.

- قالَ النَّهْرُ بِصَوْتِ هادِرٍ حانِقٍ: أَتَقولِينَ هذا الكلامَ؛ لأنَّ مِياهِ صارتُ قَليلَةً!  
- قالَتِ الشَّجَرَةُ: لا دَاعيَ إِلى غَضَبٍ لا سَببَ لَهُ؛ فَأَنتَ تَعرِفُ وَأنا أَعرِفُ أَنَّ الأَنهارَ تَموتُ عَندَما تَجرِفُ مِياها.

- قالَ النَّهْرُ: أَنتِ مُخَطِئَةٌ؛ لأنَّكَ تَنظُرِينَ إِلى حالي اليَومَ، مُتَناسِيةً المُستَقبَلَ، فَالصَّيْفُ لَن يَبقى إِلى الأَبَدِ، وَسَيَرحَلُ، وَيأتي الشِّتاءُ.  
- قالَتِ الشَّجَرَةُ: هَلْ تُريدُ مِنِّي أَن أَصدَقَكَ، وَأُكذِّبَ ما تَراهُ أَغصاني؟!

بَعدَ أَسابِيعَ، تَحَقَّقَ ما قالَهُ النَّهْرُ للشَّجَرَةَ؛ فَقدَ رَحَلَ الصَّيْفُ، وَأقبلَ الشِّتاءُ بِأَمطارِهِ الغَزيرَةِ وَثُلوجِهِ، فَازدادَ ماءُ النَّهْرِ، وَصاحتِ الشَّجَرَةُ بِدَهْشَةٍ: لَقَدْ عُدتْ أَيُّها النَّهْرُ شابًّا قَويًّا!

- قالَ النَّهْرُ: هَلِ اقْتَنَعَتِ الآنَ أَنَّكَ كُنْتَ مُخَطِئَةٌ؟  
- قالَتِ الشَّجَرَةُ: أَخَطَّأتُ فِعالًا؛ فَقدَ كانَ يُفْتَرَضُ بي عَدَمُ نِسيانِ المُستَقبَلِ، عَندَما أَنظُرُ إِلى الحاضِرِ.

- قالَ النَّهْرُ: ما دَمَتِ قَدَ بَرَهَنتِ على الحِكمَةِ، بِاعْتِرافِكَ بِخَطِئِكَ؛ فَأَنتِ تَسْتَحِقِّينَ المُكَافَاةَ.

وَدَفَعَ النَّهْرُ ماءَهُ بِقوَّةٍ نَحوَ الشَّجَرَةَ، فَسارَعَتْ جُذورُها إِلى الشُّربِ مِنْهُ حَتَّى الارتِواءِ.

## 6- أين وقعت أحداث القصة؟

- أ- في البحر
- ب- في النهر
- ت- في المحيط

## 7- ما سبب غضب النهر من الشجرة؟

- أ- أن الشجرة عاتبته ؛ لأنه لا يسقيها.
- ب- أن الشجرة سدّت مجرى النهر.
- ت- أن الشجرة تسرّعت في الحُكم عليه.

## 8- لماذا روى النهر الشجرة على الرغم من أنها أخطأت في حقه؟

- أ- لأنها اعترفت بخطئها.
- ب- لأنها طلبت منه أن يسامحها.
- ت- لأن النهر عنيد ومتكبر.

## 9- ماذا توقعت الشجرة بالنسبة للنهر؟

- أ- أن مياه النهر ستزيد.
- ب- أن جوانب النهر ستنتسع.
- ت- أن النهر سيموت.

## 10- ماذا حدث في نهاية القصة؟

- أ- موت النهر
- ب- انتهاء الشتاء
- ت- ارتواء الشجرة

11- برهنت على حكمتها باعترافها بخطئها، ما مرادف كلمة "برهنت"؟

أ- أظهرت ب- راهنت ت- دلت

12- ما الجملة الوحيدة التي تضمنت فعلاً ينتهي بألف لينية؟

أ- فالصيف لن يبقى إلى الأبد.

ب- شربت الشجرة من النهر حتى الارتواء.

ت- وأكذب ما تراه أغصاني.

ضع (✓) أو (×) فيما يأتي:

13- كان النهر في القصة متسامحاً. ( )

14- شعر النهر بالسرور عندما تسرعت الشجرة في الحكم عليه. ( )

15- كانت الشجرة لطيفة مع النهر. ( )

16- حدد الشخصية التي أعجبتك في القصة، ولماذا اخترتها؟

.....

.....

17- ما المغزى من القصة؟

.....

.....

اقرأ النص الآتي بعنوان (الجمال وحيد السنام)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



1 الجَمَلُ وَحِيدُ السَّنَامِ حَيَوَانٌ مُجْتَرٌ، يُعَدُّ سَنَامُهُ مَخْزَنًا لِلدُّهُونِ، وَهُوَ يُسَاعِدُهُ فِي الاسْتِغْنَاءِ عَنِ الطَّعَامِ لِعِدَّةِ أَيَّامٍ فِي الصَّحْرَاءِ، وَعِنْدَمَا يَسْتَعْمِلُ الجَمَلُ هَذَا المَخْزُونَ، فَإِنَّ حَجْمَ سَنَامِهِ يَصْغُرُ تَدْرِيجِيًّا، وَعِنْدَمَا يَكُونُ الجَمَلُ

عَطِشًا، فَإِنَّهُ قَادِرٌ عَلَى شَرْبِ (100) لِيْترٍ مِنَ المَاءِ فِي بَضْعِ دَقَائِقٍ.



2 وَكَذَلِكَ فَإِنَّ أَقْدَامَهُ العَرِيضَةَ ذَاتَ الأَخْفَافِ المُمَيِّزَةَ تُسَاعِدُهُ عَلَى عَدَمِ العَوْصِ فِي الرَّمَالِ، وَعَلَى تَحْمَلِ حَرَارَتِهَا، وَهُوَ قَادِرٌ أَيْضًا عَلَى إِقْفَالِ مَنْجَرِيهِ الواسِعَيْنِ حَتَّى لَا يَدْخُلَ إِلَيْهَا العَبَارُ المَّتَطَايِرُ أَثناءَ العَوَاصِفِ الرَّمْلِيَّةِ.

3 وَقَدْ اسْتَخْدَمَ الإنسانُ الجَمَلَ لِلرُّكُوبِ والسَّفَرِ فِي الصَّحَارِي إِلَى أَمَاكِنَ بَعِيدَةٍ، وَلِنَقْلِ البَضَائِعِ ثَقِيلَةَ الوَوزِ.

إِنَّ خَلْقَ الجَمَلِ وَتَكْوِينَهُ آيَةٌ عَظِيمَةٌ تَدْعُونَا إِلَى التَّدَبُّرِ فِي مَخْلُوقَاتِ اللّهِ تَعَالَى.

18- ما الفكرة الرئيسية للنص؟

أ- الجمل يتحمل الحرارة.

ب- الجمل أقدامه عريضة.

ت- الجمل مميزاته واستخداماته.

## 19- خفّ الجمل هو:

أ- سنام الجمل      ب- فم الجمل      ت- أقدام الجمل

## 20- ما الفكرة التي وردت في الفقرة الثالثة؟

أ- فائدة سنام الجمل      ب- استخدامات الجمل      ت- قدرة الله في خلق الجمل

## 21- ما الفكرة التي لم ترد في النص؟

أ- استخدامات الجمل.

ب- قدرة الله تعالى في خلق الجمل.

ت- غذاء الجمل.

## 22- لماذا خلق الله تعالى للجمل سناماً؟

أ- ليخزن فيه الدهون.

ب- ليخزن فيه الماء.

ت- ليقدر على حمل البضائع.

## 23- في أي فقرتين تحدث الكاتب عن عجائب قدرة الله تعالى في خلق الجمل؟

أ- الأولى والثالثة

ب- الثانية والثالثة

ت- الأولى والثانية

- ضع (✓) أو (×) فيما يأتي:

24- للجمل خفّ عريض يساعده على عدم الغوص في الرمال. ( )

25- يكبر سنام الجمل عندما يستعمل المخزون الموجود فيه. ( )



26- يشرب الجمل القليل من الماء عندما يكون عطشاً. ( )

27- كيف يحمي الجمل نفسه من الغبار المتطاير أثناء العواصف الرملية؟

.....

28- عبّر عن الصورة بجملة اسمية؟



.....

29- اكتب نصاً وصفياً من ثلاث فقرات: (مقدمة، وعرض، وخاتمة) تصف فيه شخصاً تحبه كثيراً، ذكراً صفاته الخارجية والداخلية، موظفاً علامات الترقيم. (سبعة أسطر)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 30 – انسح العبارة التالية بحد النسخ:

إن خلق وتكوين الجملة يدعوننا إلى التفكير في مخلوقات الله تعالى.

### نمذج 2

اقرأ أنشودة (الحرية)، ثم أجب:

- 1- سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي وَأَرْضُ اللَّهِ بُسْتَانِي
- 2- نَهَارِي طَائِرٌ مَرِحٌ وَلَيْلِي هَادِيٌّ هَانِي
- 3- بَنَيْتُ الْعُشَّ مِنْ قَشٍّ وَمِنْ رِيَشٍ وَعَيْدَانِ
- 4- وَبِتُّ أَضْمُ أَفْرَاحِي سَعِيدًا بَيْنَ أَخْضَانِي
- 5- وَرَزَقِي سَاقَهُ رَبِّي فَأَطْعَمَنِي وَأَسْقَانِي
- 6- وَلَسْتُ أَعِيشُ مَحْزُونًا سَجِينًا خَلْفَ قُضْبَانِ
- 7- أَنَا حُرٌّ، لِمَاذَا لَا أُغْنِي عَذْبَ الْحَانِي؟
- 8- أَسْبَحُّ وَاجِدًا أَحَدًا كَرِيمًا مَالَهُ ثَانِي
- 9- وَأُسْعِدُ بِالْغِنَاءِ الْجُلُوعَ أَحْبَابِي وَجِيرَانِي

ساقه: أرسله

هاني: سعيد مطمئن

### 1- ما الفكرة الرئيسية في الأبيات؟

- أ- الله الرزاق فهو يطعم الكائنات ويسقيها.
- ب- سعادة الإنسان في العيش مع أسرته بهناء.
- ت- العيش بحرية وأمان مصدر سعادة الكائنات.

### 2- ما الفكرة التي وردت في البيت الرابع؟

- أ- رفض العصفور تقييد حريته.
- ب- سعادة العصفور لشعوره بالأمان مع صغاره.
- ت- العصفور يسبح الله تعالى.

### 3- حدد البيت الذي يدل على أن العصفور يُشيد عشًا يعيش فيه.

- أ- البيت السادس
- ب- البيت الثالث
- ت- البيت الأول

### 4- ما البيت الذي أعجبك؟ ولماذا اخترته؟

---

---

### 5- استنتج سببًا من أسباب سعادة العصفور من الأبيات الثلاثة (من

الخامس إلى السابع؟

---

اقراء النص الآتي بعنوان: (الفراشة وزهرة النرجس)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



كانت الفراشة كعادتها تطير بين الأزهار، تشم رائحة الورد، وتشرب من رحيقه، وتغني بسعادة وفرح كل يوم على هذا الحال، حتى حط طائر على غصن شجرة، وفتح منقاره، وظل يضحك بلا انقطاع.

طارت الفراشة، ورقت بالقرب منه، وسألته بصوت هامس: لماذا تضحك؟ ظل الطائر يضحك ويضحك حتى أصبحت ضحكاته مثل فيل ضخيم في أذنيها، ولم تعد تسمع شيئاً آخر غيرها.

أخذت الفراشة تنظر إلى نفسها باستغراب؛ لعلها تعرف سبباً لضحك الطائر. توقف الطائر عن الضحك، ونظر إلى الفراشة وقال بجديّة تامّة: مسكينة يا صديقتي، كيف يمكنك أن تعيشي في الحياة وتستمتعي بها دون أن تكون في حديقة زهرة نرجس واحدة؟ ثم تركها وحلق عالياً خلف غيمة صغيرة.

تلقت الفراشة حولها، ونظرت في الحديقة، ثم طارت بعيداً، وتحت عينيها حفرت الدموع حفرة كبيرة بحجم الأسي الذي كانت تشعر به، وظلت تردد في نفسها: "كيف أعيش في حديقة بلا زهرة نرجس واحدة!" ولم يعد باستطاعتها أن تستمتع برائحة الورد، أو باستنشاق العبير، أو بإزشاف الرحيق، حتى ذبلت، وانطفت ألوها الزاهية.

تَعَجَّبَتِ الْفَرَّاشَاتُ الَّتِي حَوْلَهَا، وَقَالَتْ: كَيْفَ لِلْفَرَّاشَةِ الْمِسْكِينَةِ أَنْ تَأْسَى  
عَلَى غِيَابِ زَهْرَةٍ وَحِيدَةٍ عَنْ حَدِيقَتِهَا، وَتَنْسَى كُلَّ الْوَرْدِ الْجَمِيلِ الَّذِي تَمْتَلِي بِهِ  
الْحَدِيقَةُ، حَتَّى لَوْ كَانَتْ زَهْرَةٌ تَرَجِسُ!

6- ما المكان الذي جرت فيه أحداث القصة؟

أ- في الغابة

ب- في الحديقة

ت- في المزرعة

7- ماذا فعل الطائر عندما رأى الفراشة تنتقل بين الأزهار؟

أ- ضحك عليها بلا انقطاع.

ب- طار بعيداً وتركها.

ت- راقبها دون توقف.

8- لم تعجبت الفراشات من تصرف الفراشة؟

أ- لحزن الفراشة على غياب زهرة وحيد عن حديقتها.

ب- لأن الفراشة كانت تطير دائماً بين الأزهار.

ت- لأن الفراشة كانت تستمتع برائحة الزهور.

9- ما الذي تسبب في حزن الفراشة وبكائها؟

ت- الفراشات

ب- الطائر

أ- زهرة النرجس

## 10- ماذا حدث في نهاية القصة؟

- أ- دهشة الفراشات من تصرف الفراشة.
- ب- سؤال الفراشة الطائر عن سبب ضحكه.
- ت- هجرت الفراشة الحديقة.

## 11- طارت الفراشة ورقت بالقرب منه، ما مرادف كلمة "رقت"؟

- أ- ابتعدت
- ب- رفرفت
- ت- نامت

## 12- ما الجملة الوحيدة التي تضمنت فعلاً ينتهي بألف لينة؟

- أ- أخذت الفراشة تنظر إلى نفسها باستغراب.
- ب- حتى لو كانت زهرة نرجس.
- ت- كيف للفراشة المسكينة أن تأسى على غياب زهرة وحيدة.

ضع (✓) أو (x) فيما يأتي:

13- أوافق على تصرف الطائر مع الفراشة. ( )

14- تغيرت مشاعر الفراشة بعد حوارها مع الطائر. ( )

15- تعاطفت الفراشات مع الفراشة. ( )

16- حدد الشخصية التي أعجبتك في القصة، ولماذا اخترتها؟

---

---

## 17- ما المغزى من القصة؟

اقرأ النص الآتي بعنوان: (النمل)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1 النمل حيوانٌ صغيرٌ نشيطٌ في طلبِ الرزقِ فإن وجدَ شيئاً منه أخبرَ جماعته لتأتي إليه

وتجمعه . ومن طبعه أن يدخرَ قوته في الصيفِ ،  
ويحفظه إلى موسم الشتاء . ومن عجائبه أنه  
ينشئ قريةً تحت الأرضِ فيها منازلٌ . تُسمى تلك  
المنازلُ (مستعمرة) ، وفيها كذلك ممراتٌ وغرفٌ  
وطبقاتٌ يملؤها بالحبوب لفصل الشتاء .

2 والنمل أنواعٌ شتى وأشكالٌ كثيرةٌ وألوانه  
متباينةٌ منها الأبيضُ ، ومنها البنيُّ ، ومنها ما  
يكسوه الشعرُ ، ومنها ما ليس له شعرٌ ، يمشي في  
صفوفٍ متراصةٍ طويلةٍ جداً .

3 والنَّمْلُ لا يرى لأنَّه لا عيونَ له ولكنه يَعْرِفُ جماعتهِ بالرَّائحةِ ، فهو يعتمد على حَاسَّةِ الشَّمِّ ، وكلُّ نوعٍ من النَّمْلِ له رائحةٌ تختلف عن رائحةِ النوعِ الآخرِ .

4 يوجدُ في كلِّ مستعمرةٍ ثلاثةُ أنواعٍ من النَّمْلِ تقسِّمُ العملَ بينها ، فمنها الإناثُ التي تضعُ البيضَ ، ومنها الذكورُ ، وجماعةٌ ثالثةٌ تسمى الشُّغالةُ ، وهي من الإناثِ ولكنها لا تضعُ بيضاً بل تقومُ بجميعِ الأعمالِ في المستعمرةِ . و الشُّغالةُ ليست لها أجنحةٌ ولكن الإناثُ و الذكورُ تظهرُ لها أجنحةٌ تطيرُ بها عندما يحلُّ وقتُ التزاوجِ ، ونحن نسمِّيهِ (النَّمْلُ أبو ريش) ، وهو ليس نوعاً آخرَ من أنواعِ النَّمْلِ كما يعتقد كثيرٌ من الناسِ . يتبع النَّمْلُ رؤسائه في جمعِ الغذاءِ وحفظه تحت الأرضِ للاستفادةِ منه وَقَتَّ الحاجةِ ، فسبحانَ اللهِ الخالقِ الرَّزَّاقِ .

### - ما الفكرة الرئيسية للنص؟

أ- النمل أنواعه وصفاته وأعماله.

ب- أشكال النمل كثيرة.

ت- النمل يخزن طعامه للشتاء.

### 19- المستعمرة هي:

أ- إناث النمل                      ب- الشغالات                      ت- منازل النمل

### 20- ما الفكرة التي وردت في الفقرة الثانية؟

أ- طعام النمل                      ب- أنواع النمل                      ت- صفات النمل



## 21- ما الفكرة التي لم ترد في النص؟

- أ- صوت النمل.
- ب- عمل النمل.
- ت- عجائب النمل.

## 22- كيف يعرف النمل جماعته على الرغم من أنه لا يرى؟

- أ- عن طريق حاسة البصر.
- ب- عن طريق سماع أصواتهم.
- ت- عن طريق حاسة الشم.

## 23- في أي فقرتين تحدث الكاتب عن عجائب قدرة الله تعالى في خلق النمل؟

- أ- الأولى والثالثة
- ب- الثانية والثالثة
- ت- الأولى والثانية

- ضع (✓) أو (x) فيما يأتي:

- 24- تقوم الشغالة بجميع الأعمال في المستعمرة. ( )
- 25- يُسمّى بيت النمل عَرِين. ( )
- 26- وظيفة الإناث في مستعمرة النمل وضع البيض. ( )

## 27- لماذا يقوم النمل بحفظ الغذاء الذي يجمعه تحت الأرض؟

.....

## 28- عرِّ عن الصورة بجملة اسمية؟



29- اكتب نصًّا وصفياً من ثلاث فقرات: (مقدمة، وعرض، وخاتمة) تصف فيه حديقة

تحب الذهاب إليها كثيراً، صف المكان، وماذا فعلت هناك، مستخدماً تفاصيل حسية

(بصرية، وسمعية، و... ) موظفاً علامات الترقيم. (سبعة أسطر)



2023

2024

### 30 – انسخ العبارة التالية بخط النسخ:

إِنَّ مَجْتَمَعَ النَّمْلِ نَشِيطٌ وَمَتَعَاوُنٌ، فَسُبْحَانَ اللَّهِ الْخَالِقِ!

### نموذج 3

اقرأ أنشودة (أخلاقي)، ثم أجب:

- 1- صِفَاتُ الْخَيْرِ أَحْمِلُهَا وَأَخْلَاقِي مِنَ الْإِسْلَامِ
- 2- وَمِنْهَا اخْتَرْتُ أَجْمَلَهَا وَأَفْضَلَهَا بِدُونِ كَلَامٍ
- 3- بَشُوشُ الْوَجْهِ مَضِيْفٌ وَوَجْهِي دَائِمًا بِسَامٍ
- 4- إِذَا قَابَلْتُ أَصْحَابِي أَبَادِرُهُمْ أَنَا بِسَلَامٍ
- 5- حَدِيثِي صَادِقٌ جِدًّا فَلَا أَكْذِبُ فَذَلِكَ حَرَامٌ
- 6- أَزُورُ الْأَهْلَ أَجْمَعَهُمْ أَوْدُ الْخَالِ وَالْأَعْمَامِ
- 7- وَقَلْبِي يَرْحَمُ الْمِسْكِينَ وَالْفُقَرَاءَ وَالْأَيْتَامِ
- 8- بِأَخْلَاقِي أَنَا أَحْيَا سَعِيدًا طِيلَةَ الْأَيَّامِ

## 1- ما الفكرة الرئيسة في الأبيات؟

أ- إكرام الضيف.

ب- الاعتزاز بالأخلاق الحسنة.

ت- البعد عن الكذب.

## 2- ما الفكرة التي وردت في البيت السادس؟

أ- تجنب الكذب؛ لأنه حرام.

ب- أبدأ بالسلام عند لقاء أصحابي.

ت- أحب أقاربي وأحرص على زيارتهم.

## 3- حدد البيت الذي يدل على: " أعيش سعيداً؛ لأنني ألتزم بالأخلاق الحسنة".

أ- البيت الرابع      ب- البيت الثامن      ت- البيت السادس

## 4- ما البيت الذي أعجبك؟ ولماذا اخترته؟

.....

.....

## 5- اذكر ثلاثة من الأخلاق الحسنة التي وردت في الأبيات؟

.....

.....

.....

اقرا النص الآتي بعنوان: (إنها زهرة واحدة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

حَلَ فَصَلُ الرَّبِيعِ، وَامْتَلَأَتِ الْغَابَةُ بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ، خَرَجَتْ جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ  
لِتَسْتَمْتَعَ بِدَفْءِ الشَّمْسِ مِنْ جَدِيدٍ، كَانَتْ الْأَزْهَارُ الْمُلوَنَةُ تَمَلَأُ الْغَابَةَ..  
وَكَانَتْ النِّحْلَاتُ تَخْرُجُ كُلَّ يَوْمٍ مُنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِتَجْمَعَ الرَّحِيقَ مِنَ الْأَزْهَارِ  
فَتَصْنَعُ مِنْهُ عَسَلًا لَذِيذًا تُحِبُّهُ الْحَيَوَانَاتُ، وَتَصْطَفُ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ أَمَامَ خَلِيَّةِ  
النَّحْلِ، لِتَأْخُذَ الْعَسَلَ.

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ حَضَرَتِ الْحَيَوَانَاتُ كَعَادَتِهَا لِتَأْخُذَ الْعَسَلَ، وَلَكِنَّهَا لَمْ  
تَجِدْ عَسَلًا، فَتَسَاءَلَتْ عَنِ السَّبَبِ، تَقَدَّمَتْ نَحْلَةٌ نَشِيطَةٌ وَأَخْبَرَتْهُمْ أَنَّ اخْتِفاءَ  
الْأَزْهَارِ مِنَ الْغَابَةِ هُوَ السَّبَبُ، دَارَ حَدِيثٌ طَوِيلٌ بَيْنَ  
الْحَيَوَانَاتِ، فَاتَّفَقَتْ فِيمَا بَيْنَها أَنْ يُرَاقِبَ الْكَلْبُ الْأَزْهَارَ،  
لِيَعْرِفَ سِرَّ اخْتِفاءِها.



فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ رَأَى الْكَلْبُ أَرْنَبًا يَقْطِفُ زَهْرَةً صَغِيرَةً  
جَمِيلَةً، فَلَحِقَهُ وَسَأَلَهُ: لِمَاذَا قَطَفْتَهَا؟ ضَحِكَ الْأَرْنَبُ  
وَقَالَ: إِنَّها زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ، وَأَزْهَارُ الْغَابَةِ كَثِيرَةٌ جِدًّا.  
وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي رَأَى الْكَلْبُ نَعْلَبًا يَقْطِفُ زَهْرَةً أُخْرَى.  
فَسَأَلَهُ الْكَلْبُ عَنِ ذَلِكَ فَأَجَابَ: إِنَّها زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ، وَلَنْ  
تَضُرَّ شَيْئًا.



وَفِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ جَاءَ غَزَالٌ وَقَطَفَ زَهْرَةً، فَتَبِعَهُ  
الْكَلْبُ، وَسَأَلَهُ عَنْ سَبَبِ ذَلِكَ، فَقَالَ الْغَزَالُ: إِنَّهَا زَهْرَةٌ  
وَاحِدَةٌ وَلَنْ تَضُرَّ شَيْئًا.

جَرَى الْكَلْبُ مُسْرِعًا إِلَى الْأَسَدِ مَلِكِ الْغَابَةِ وَقَالَ لَهُ: الْحَيَوَانَاتُ تَقْطِفُ الْأَزْهَارَ، وَيَظُنُّ كُلُّ  
وَاحِدٍ مِنْهَا أَنَّ زَهْرَةً وَاحِدَةً لَنْ تَضُرَّ شَيْئًا، حَتَّى اخْتَفَتُ جَمِيعُ الْأَزْهَارِ.  
غَضِبَ مَلِكُ الْغَابَةِ كَثِيرًا، وَجَمَعَ الْحَيَوَانَاتِ، وَأَعْلَنَ قَرَارَهُ بِمَنْعِ قَطْفِ الْأَزْهَارِ مِنَ الْغَابَةِ.  
نَفَذَتِ الْحَيَوَانَاتُ الْقَرَارَ، وَبَعْدَ فِتْرَةٍ عَادَتِ الْأَزْهَارُ تَمْلَأُ الْغَابَةَ مِنْ جَدِيدٍ وَعَادَتِ النَّحْلَاتُ  
تَصْنَعُ الْعَسَلَ اللَّذِيذَ، وَتُوَزَعُهُ عَلَى سُكَّانِ الْغَابَةِ فِي سُرُورٍ.

6- ما المكان الذي جرت فيه أحداث القصة؟

- أ- في الغابة
- ب- في الحديقة
- ت- في المزرعة

7- ماذا فعل ملك الغابة عندما عرف أن الحيوانات تقطف الأزهار؟

- أ- أكل كل الحيوانات.
- ب- ترك الغابة.
- ت- أصدر قرارًا بمنع قطف الأزهار.

8- لم كانت النحلانات تخرج كل يوم منذ الصباح الباكر؟

- أ- لتلعب مع بعضها بعضاً.
- ب- لتطير وتستمع في الهواء.
- ت- لتجمع الرحيق من الأزهار.

9- ما الذي تسبب في غضب ملك الغابة؟

- أ- لم يجد ما يأكله.
- ب- قطف الحيوانات للأزهار.
- ت- هروب الحيوانات من الغابة.

10- ماذا حدث في نهاية القصة؟

- أ- امتلأت الغابة بالأزهار، وعاد النحل يوزع العسل.
- ب- اختفت الأزهار من الغابة.
- ت- راقب الكلب الأزهار.

11- كانت النحلانات تخرج لتجمع الرحيق من الأزهار، ما مرادف كلمة

"الرحيق"

- أ- مادة سائلة حلوة تخرجها الأزهار
- ب- أوراق الأزهار
- ت- ثمار النبتة

12- ما الجملة الوحيدة التي تضمنت فعلاً ينتهي بألف لينة؟

أ- حتى اختفت جميع الأزهار.

ب- كانت الأزهار الملونة تملأ الغابة.

ت- رأى الكلب أرنباً يقطف زهرةً.

ضع (✓) أو (x) فيما يأتي:

13- أعجبنى قطف الحيوانات للأزهار من الغابة. ( )

14- تغيّرت مشاعر ملك الغابة عندما علم باختفاء الأزهار. ( )

15- أساءت النحلة التصرف عندما أخبرت الحيوانات بسر اختفاء الأزهار. ( )

16- حدد الشخصية التي أعجبتك في القصة، ولماذا اخترتها؟

.....  
.....

17- ماذا تعلمت من القصة؟

.....  
.....



اقرا النص الآتي بعنوان: (التقويم الهجري)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1 لكل أمة من الأمم ثوابت وموروثات تتميز بها عن سائر الأمم، والأمة التي تعزرت بثوابتها وموروثاتها يصبح لها شأنها ومكانتها الخاصة بين الأمم، وقد تميزت أمة الإسلام على مر العصور بدينها القويم، ولغتها العربية الخالدة، وتاريخها المشرق الوضاء.

ومما تميزت به أمة الإسلام: تقويمها الهجري ... فما قصة هذا التقويم؟

### بداية التقويم الهجري:

2 بدأت القصة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بعد أن زادت الفتوحات الإسلامية، واتسعت الدولة وامتدت أطرافها، فعقد الخليفة مجلسه الاستشاري واستشار الصحابة في وضع تقويم يعرفون به أمورهم، طالباً منهم تحديد عام يبدأ به التقويم.

### أول عام في التقويم:



3 أذلى الحضور بدلوهم، فأشار أحدهم بجعل بعثة النبي (صلى الله عليه وسلم) بداية التاريخ، وأشار آخر بأن تكون وفاته (صلى الله عليه وسلم) هي البداية، وكان من أكثر الآراء توفيقاً: رأي علي بن أبي طالب (صلى الله عليه وسلم)؛ حيث اقترح أن تكون الهجرة النبوية

هي البداية الرسمية؛ لأنها كانت الإنطلاقة لتأسيس الدولة الإسلامية.

وبالفعل، مال عمر و الصحابة (رضي الله عنهم) إلى هذا الاقتراح، واتفقوا على أن يكون العام الأول في التقويم هو العام الذي هاجر فيه النبي (صلى الله عليه وسلم) وصحابته من مكة إلى المدينة.

## أول شهر في التَّقْوِيم:

4 وَمَرَّةً أُخْرَى يَسْتَشِيرُ عُمَرَ (رضي الله عنه) الْحُضُورَ فِي اخْتِيَارِ الشَّهْرِ الْأَنْسَبِ لِبَدَأِ الْعَامِ؛ فاقْتَرَحَ بَعْضُهُمْ رَمَضَانَ، وَرَأَى آخَرُونَ أَنْ يَبْدَأَ مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ، وَقَالَ بَعْضُهُمْ: مِنَ الْمُحَرَّمَ. فاختارَ الْمُحَرَّمَ، وَأَجْمَعُوا عَلَيْهِ؛ لِأَنَّهُ الشَّهْرُ الَّذِي عَزَمَ الْمُسْلِمُونَ فِيهِ عَلَى الْهَجْرَةِ، وَهُوَ أَوَّلُ هِلَالٍ أَتَى بَعْدَ أَنْ بَايَعَ النَّبِيُّ (صلى الله عليه وآله) الْأَنْصَارَ عَلَى الْهَجْرَةِ إِلَيْهِمْ.

5 وَهَكَذَا ظَلَّ التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيُّ قَائِمًا حَتَّى يَوْمِنَا هَذَا، شَاهِدًا عَلَى تَارِيخِ أَكْثَرِ مِنْ 1400 عَامٍ مِنَ الْعَطَاءِ الْإِنْسَانِيِّ الْمُتَجَدِّدِ الَّذِي قَدَّمَتْهُ الْأُمَّةُ - وَلَا تَزَالُ تُقَدِّمُهُ - لِلْعَالَمِ أَجْمَعَ فِي شَتَّى مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ.. فَهَلْ نَحْفِظُ عَلَى هَذَا التَّارِيخِ الْعَظِيمِ بِاسْتِمْرَارِ الْعَطَاءِ؟ أَمْ نَكْتَفِي بِحِفْظِهِ فِي الْعُقُولِ وَعَلَى صَفْحَاتِ الْكُتُبِ؟!

### - ما الفكرة الرئيسية للنص؟

أ- زيادة الفتوحات الإسلامية.

ب- التعريف بالتقويم الهجري والحفاظ عليه.

ت- التقويم الهجري قبل الإسلام.

### 19- مجلسه الاستشاري يعني:

أ- مجلس يضم جماعة من الصحابة للاستشارة في أمور الدولة.

ب- مكان للبيع والشراء.

ت- مجلس لتناول الطعام والسمر.

## 20- ما الفكرة التي وردت في الفقرة الثالثة؟

- أ- استشارة عمر رضي الله عنه للصحابه لاختيار أول عام في التقويم.
- ب- اختيار أول شهر في التقويم.
- ت- الحفاظ على التقويم الهجري.

## 21- ما الفكرة التي لم ترد في النص؟

- أ- أهمية التقويم الهجري.
- ب- التقويم القمري.
- ت- العمل بمبدأ الشورى.

## 22- لماذا اختار المسلمون شهر المحرم ليكون بداية السنة الهجرية؟

- أ- لأنه أفضل الشهور.
- ب- لأنهم عزموا فيه على الهجرة.
- ت- لأنه من الأشهر الحرم.

## 23- في أي فقرتين تحدث الكاتب عن السنة والشهر الذين بدأ بهما التقويم الهجري؟

- أ- الأولى والثالثة
- ب- الثانية والثالثة
- ت- الثالثة والرابعة

- ضع (✓) أو (x) فيما يأتي:

24- العام الأول في التقويم الهجري هو العام الذي هاجر فيه النبي إلى المدينة. ( )

25- لم يعمل الصحابة بمبدأ الشورى. ( )

26- وافق الصحابة أن تكون وفاة النبي هي بداية التقويم الهجري. ( )

27- ما أول هلال أتى بعد أن بايع النبي - صلى الله عليه وسلم- الأئصار على الهجرة إليهم؟

28- عبّر عن الصورة بجملة اسمية؟

4 ربيع الثاني Rabi Althani	3 ربيع الأول Rabi Alawal	2 صفر Safar	1 محرم Moharram
8 شعبان Shaban	7 رجب Rajab	6 جمادي الآخرة Jumada Alakhira	5 جمادي الأول Jumada Alola
12 ذو الحجة Dhul Hejja	11 ذو القعدة Dhul Qedah	10 شوال Shawal	9 رمضان Ramadan

29- اكتب نصًا وصفيًا من ثلاث فقرات ( مقدمة، وعرض، وخاتمة) عن يوم قضيته مع أسرتك في شاطئ البحر، صف المكان، وماذا فعلت هناك، مستخدمًا تفاصيل حسية ( بصرية، وسمعية، و... ) موظفًا علامات الترقيم. (سبعة أسطر)



30 – انسخ العبارة التالية بخط النسخ:

فهل نحافظ على هذا التاريخ العظيم باستمرار العطاء؟