

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف حل أسئلة الامتحان التعويضي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي](#)

1

[نموذج تدريبي للاختبار النهائي](#)

2

[تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد ريفيل](#)

3

[حل تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد](#)

4

[مذكرة تلخيصات مهمة وفق الهيكل الوزاري](#)

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



Grade

4

الامتحان التعويضي لنهاية الفصل الدراسي الثالث 2021/2022

| | | |
|-------------|-----------|---------------------------|
| | | اسم الطالب / Student Name |
| | | المدرسة / School |
| 4 | | الصف / Class |
| Mathematics | الرياضيات | المادة / Subject |
| Reveal | | |

| | |
|-------|--------|
| Grade | الدرجة |
| | 100 |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | اسم المعلم / Teacher Name |
| | | التوقيع / sign |

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارت المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ورصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.




- It is prohibited to photocopy or circulate the exam paper before / during and after the exam through e-mail, social media or any other means; and whoever violates this will be subject to the followed legal proceedings.
- School Administrations, Exam Committees and Marking Centers shall take this into account, monitor violations and take necessary measures.

الامتحان التعويضي- مادة الرياضيات – الصف الرابع - نهاية الفصل الدراسي الثالث 2021/2022

Circle the letter corresponding to the correct answer.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

| Question | 1 | 1 | السؤال |
|--|--|---|---|
| What number does the model represent? Write it as a decimal. | | | ما العدد الذي يمثله النموذج؟ اكتبه بشكل عشري. |
| |  | | |
| A | 2.5 | | |
| B | 1.5 | | |
| C | 1.6 | | |
| D | 0.5 | | |

| Question | 2 | 2 | السؤال |
|---|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| Complete the equation by writing a fraction, or mixed number. | | | أكمل المعادلة بكتابة كسر أو عدد كسري. |
| | $\frac{\quad}{\quad} = 0.9$ | | |
| A | $1\frac{9}{100}$ | | |
| B | $1\frac{9}{10}$ | | |
| C | $\frac{9}{100}$ | | |
| D | $\frac{9}{10}$ | | |

| Question | 3 | 3 | السؤال |
|---------------------------|--------------|----------------------|--------|
| Which comparison is true? | | ما المقارنة الصحيحة؟ | |
| A | $0.5 = 0.05$ | | |
| B | $0.38 < 0.4$ | | |
| C | $0.79 > 0.9$ | | |
| D | $3.56 > 3.6$ | | |

| Question | 4 | 4 | السؤال |
|--|---------------------------------|---|--------|
| Which addition problems have a sum of $\frac{73}{100}$? | | أي مسألة جمع لديها المجموع $\frac{73}{100}$ ؟ | |
| A | $\frac{7}{10} + \frac{3}{100}$ | | |
| B | $\frac{5}{10} + \frac{7}{100}$ | | |
| C | $\frac{4}{10} + \frac{23}{100}$ | | |
| D | $\frac{3}{10} + \frac{18}{100}$ | | |

لامتحان التعويضي- مادة الرياضيات – الصف الرابع - نهاية الفصل الدراسي الثالث 2021/2022

| | | | |
|----------|---|---|--------|
| Question | 5 | 5 | السؤال |
|----------|---|---|--------|

Sarah spent exactly \$5.50 on school supplies.
What supplies could Sarah have bought?

أنفقت سارة \$5.50 بالضبط على الأدوات المدرسية.
ما هي الأدوات التي يمكن أن تكون سارة اشترتها؟

| Supply | Price |
|------------|--------|
| pencil | \$0.50 |
| notebook | \$1.00 |
| folder | \$0.75 |
| calculator | \$5.00 |

| الأداة | السعر |
|--------------|--------|
| قلم رصاص | \$0.50 |
| دفتر ملاحظات | \$1.00 |
| ملف | \$0.75 |
| آلة حاسبة | \$5.00 |

| | |
|---|-------------------------|
| A | آلة حاسبة |
| | Calculator |
| B | آلة حاسبة وقلم رصاص |
| | Calculator and pencil |
| C | آلة حاسبة ودفتر ملاحظات |
| | Calculator and notebook |
| D | آلة حاسبة وملف |
| | Calculator and folder |

| Question | 6 | 6 | السؤال |
|--|--------|---|---|
| Complete the equation. 11 centimeters = _____ millimeters | | | أكمل المعادلة. 11 سنتيمتر = _____ مليمترات |
| A | 11 | | |
| B | 110 | | |
| C | 1,100 | | |
| D | 11,000 | | |

| Question | 7 | 7 | السؤال |
|---|----|---|--|
| The baseball teams drink 6 gallons of water at a tournament. How many quarts of water do they drink? | | | يشرب فريق البيسبول 6 جالونات من الماء في البطولة. كم عدد كوارت الماء التي يشربونها؟ |
| A | 12 | | |
| B | 18 | | |
| C | 24 | | |
| D | 30 | | |

gallon → quart
x 4

| Question | 8 | 8 | السؤال |
|----------|--|---|---|
| | Khadija reads a page in 4 minutes. How many seconds does it take? | | تقرأ خديجة الصفحة بـ 4 دقائق. كم ثانية يستغرق ذلك؟ |
| A | 180 | | |
| B | 120 | | |
| C | 240 | | |
| D | 60 | | |

4760

| Question | 9 | 9 | السؤال |
|----------|---|---|---|
| | A restaurant owner buys 8 sacks of potatoes. Each sack of potatoes has a mass of 5 kilograms. How many grams of potatoes does he buy? | | يشترى صاحب مطعم 8 أكياس من البطاطس. كل كيس من البطاطس كتلته 5 كيلوجرامات. كم جرام من البطاطس يشتري؟ |
| A | 40 | | |
| B | 400 | | |
| C | 4,000 | | |
| D | 40,000 | | |

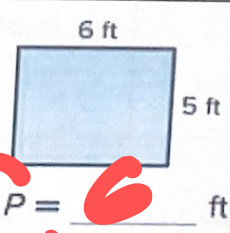
5000


49 kg

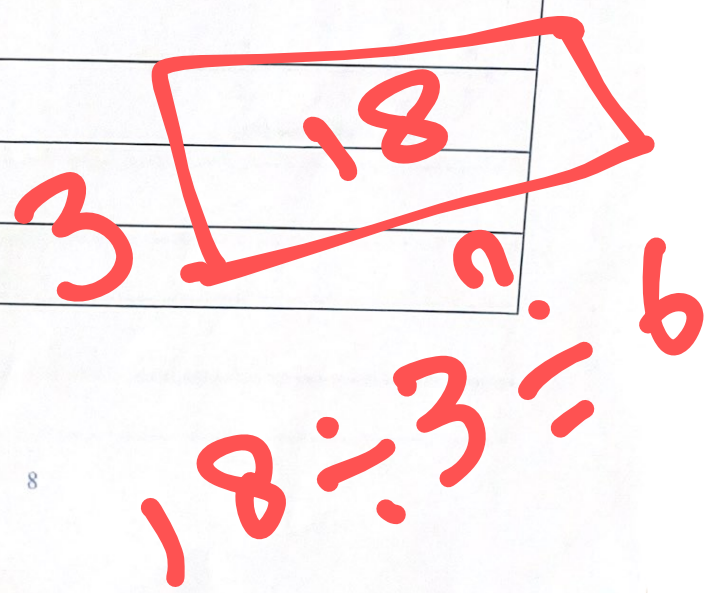
5000 x 4

| Question | 10 | 10 | السؤال |
|--|-----|----|---|
| Jasmine worked in the garden from 2: 20 p. m. to 5: 20 p. m. How many minutes did she work in the garden? | | | عملت ياسمين في الحديقة من الساعة 2: 20 p. m. إلى 5: 20 p. m. كم دقيقة عملت في الحديقة؟ |
| A | 60 | | |
| B | 120 | | |
| C | 180 | | |
| D | 240 | | |

Handwritten notes: 60, 60, 60, 2:20, 3:20, 4:20, 5:20

| Question | 11 | 11 | السؤال |
|----------------------------|----|----|---|
| What is the missing value? | | | ما القيمة المفقودة؟ |
| | | |  <p>Handwritten notes: 5, 5, 6x6+5x5</p> |
| A | 30 | | |
| B | 22 | | |
| C | 17 | | |
| D | 11 | | |

| Question | 12 | 12 | السؤال |
|----------|--|----|--|
| | A square piece of cardboard has a side length of 18 in. What is the area of the piece of cardboard? | | قطعة مربعة من الورق المقوى يبلغ طول ضلعها 18 in . ما هي مساحتها؟ |
| A | 36 square inches | |  |
| B | 54 square inches | | |
| C | 72 square inches | | |
| D | 324 square inches | | |

| Question | 13 | 13 | السؤال |
|----------|---|----|--|
| | A rectangular rug has an area of 18 sq ft and a width of 3 ft. What is the length? | | سجادة مستطيلة الشكل مساحتها 18 sq ft وعرضها 3 ft . ما هو طولها؟ |
| A | 21 ft | |  |
| B | 15 ft | | |
| C | 6 ft | | |
| D | 3 ft | | |

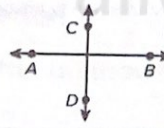
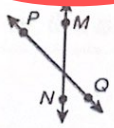
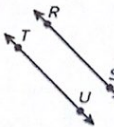
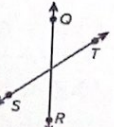
| Question | 14 | 14 | السؤال |
|--|---|---------------------------------|--|
| Use the line plot. How many students jumped 4 ft feet or greater? | <p>Mr. Ali's Class Long Jump Distances (ft)</p> | <p>مسافة أطوال القفزات (ft)</p> | استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة. ما عدد الطلبة الذين قفروا 4 ft وأكثر؟ |
| A | 5 | | |
| B | 8 | | |
| C | 12 | | |
| D | 13 | | |

| Question | 15 | 15 | السؤال |
|---|-----------------------------|-------------------------------|--|
| Use the line plot. What is the difference between the lengths of the longest movie and the shortest movie? | <p>Movie Length (hours)</p> | <p>طول الفيلم (الساعات)</p> | استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة. ما الفرق بين أطول أفلام وأقصر فيلم؟ |
| A | $\frac{1}{2}$ | | |
| B | 1 | | |
| C | $1\frac{1}{2}$ | | |
| D | 2 | | |

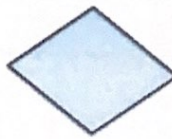
| Question | 16 | 16 | السؤال |
|--|------------------------------|----|--|
| What name best describes the part of the figure containing points C and F? | | | ما الاسم الذي يصف بشكل أفضل جزء الشكل الذي يحتوي على النقطتين C و F؟ |
| | | | |
| A | نقطة Point | | |
| B | خط مستقيم Line | | |
| C | قطعة مستقيمة Line segment | | |
| D | شعاع Ray | | |

| Question | 17 | 17 | السؤال |
|---------------------------------|---------------------------------|----|--------------------------|
| How can you classify the angle? | | | كيف يمكنك تصنيف الزاوية؟ |
| | | | |
| A | زاوية قائمة Right angle | | |
| B | زاوية حادة Acute angle | | |
| C | زاوية منفرجة Obtuse angle | | |
| D | لا شيء مما ذكر None of these | | |

| Question | 18 | 18 | السؤال |
|---|------------|----|---|
| Ahmed drew a right angle. Which of the following could be its measure? | | | رسم أحمد زاوية قائمة. أي مما يلي يمكن أن يكون قياسه؟ |
| A | 125° | | <div style="font-size: 2em; color: red;">90</div> |
| B | 90° | | |
| C | 60° | | |
| D | 45° | | |

| Question | 19 | 19 | السؤال |
|---------------------------------|---|----|--|
| Choose the perpendicular lines. | | | حوط الخطوط المتعامدة. |
| A |  | | <div style="font-size: 2em; color: red;">A</div> |
| B |  | | |
| C |  | | |
| D |  | | |

امتحان التعويضي- مادة الرياضيات – الصف الرابع - نهاية الفصل الدراسي الثالث 2021/2022

| Question | 22 | 22 | السؤال |
|---|-----------|-------------------------------|--------|
| Circle the word that can name the shape. | | حَوط الكلمة التي تُسمى الشكل. | |
|  | | | |
| A | مربع | | |
| | Square | | |
| B | شبه منحرف | | |
| | Trapezoid | | |
| C | معين | | |
| | Rhombus | | |
| D | مستطيل | | |
| | Rectangle | | |

| Question | 23 | 23 | السؤال |
|--|-----------------|--|--------|
| Two angles of a triangle are 60° . How can you classify this triangle? | | مثلث لديه زاويتين قياس كل منها 60° . كيف يمكنك تصنيف هذا المثلث؟ | |
| A | مثلث حاد | | |
| | Acute triangle | | |
| B | مثلث قائم | | |
| | Right triangle | | |
| C | مثلث منفرج | | |
| | Obtuse triangle | | |
| D | لاشيء مما ذكر | | |
| | None of these | | |

