

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>الرياضيات</u>
<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>العلوم</u>
<u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>	<u>الانجليزية</u>	
<u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u>	<u>اللغة العربية</u>	
<u>التربية الرياضية</u>		
<b>مجموعات التلغرام.</b>	<b>مجموعات الفيسبوك</b>	<b>قنوات تلغرام</b>
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>

# مُرَاجَعَةُ لُغَةِ عَرَبِيَّةٍ لِلصَّفِّ الرَّابِعِ 4

العَامُ الدَّرَاسِي 2018-2019

## الفصل الدراسي الثاني والثالث

مهارات الفصل الدراسي الثالث		مهارات الفصل الدراسي الثاني	
إعراب الفاعل والمفعول به	١	أقسام الفعل	١
الضمائر المنفصلة وتصريف الفعل معها	٢	الجملة الفعلية ( الفاعل والمفعول به )	٢
مواضع ألف تنوين الفتح	٣	رسم الألف اللينة في نهاية الكلمات	٣
علامات الترقيم	٤	أنواع الجمع	٤
الاستجابة الأدبية	٥	النص السردي	٥

مديرة المدرسة:

سحر إمام عزب

اسم الطالب

الصف والشعبة

الرابع

إضغظ هنا  
قناة ملفات عربي  
رابع 4

## (قصة الكروان المغرور)

طار الغراب الأسود سعيداً في الهواء يستنشق نسماتِ الهواءِ النقيّة، فقد كان سعيداً جداً هذا الصّباح لأنّه استيقظ باكراً ورأى شروقَ الشّمسِ ،وبينما هو مستمرٌّ في طيرانه ، سمع صوتَ نغماتٍ جميلةٍ ، فطار مسرعاً نحو الصّوتِ فوجدَ الكروانُ يغني على إحدى الأشجارِ قال الغرابُ : الله ، ما أجملَ هذا الصّوتَ ! وما أروعَ ريشَ هذا الطائرِ الجميل! يجبُ أن أتعرفَ عليه ونصبحَ أصدقاءً ، فاقترَبَ منه وقالَ لهُ : هل من الممكنِ أن نصبحَ أصدقاءً فقد أحببتُك وأحببتُ صوتك . رفعَ الكروانُ منقاره إلى الأعلى قائلاً : ابتعدْ عني أيها الطائرُ الأسود، أنتَ الغرابُ ذو الصّوتِ البشعِ وأنا لا أحبُّ أن يكونَ لي أصدقاءً مثلك . كانتَ الصّدمةُ شديدةً على الغرابِ، فطارَ بعيداً وجلسَ حزيناً يبكي، فهو لونهُ أسودٌ، وصوتهُ قبيحٌ، لكنَّ قلبه رقيقٌ .

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

وبعدَ أيّامٍ عادَ الغرابُ للطيرانِ فقرّرَ الدّهَابَ إلى المدينة ليعيشَ على إحدى أشجارها، وبينما هو يطيرُ في شوارعها، سمعَ صوتَ غناءٍ حزينٍ كأنّه يعرفُ هذا الصّوتَ ، إنه صوتُ الكروانِ، فاقترَبَ منه، ووجدَهُ داخلَ قفصٍ يغني ويبكي ، تعجّبَ الغرابُ وسألهُ :كيفَ حدثَ لك ذلك ؟ فبكى الغرابُ قائلاً : جعلني غروري اقتربُ من أحدِ الصيادين لأسمعهم صوتي ، فصادني أحدهم وباعني ، يبدو أنّي أخطأتُ في حقّك أيها الغراب !

وقبل أن يقتربَ صاحبُ البيت ، أخذَ الغرابُ يطيرُ في الهواءِ وهو يحمّدُ الله قائلاً : الحمدُ لله صحيح أن لوني أسودٌ، وصوتي كريهٌ، لكنني حرٌّ طليقٌ وهذا أجملُ ما في الوجودِ !

أولاً : اقرأ النّصّ السّابق ثم أجب عما يلي :

## ١ - الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص :

- الكروان يرفض صداقة الغراب لأنه قبيح
- الكروان يغني أغاني حزينة
- الغراب يرفض صداقة الكروان لأنه مغرور

## ٢ - ( رفع الكروان منقاره للأعلى ) دليل على :

- تواضع ومحبة الكروان للغراب
- كبرياء وغرور الغراب الأسود
- كبرياء وغرور الكروان الجميل

## ٣ - ( يبدو أنني أخطأت في حقك أيها الغراب ) ما هو الخطأ الذي يتحدث عنه الكروان

- دبر مكيدة للغراب
- تعرض للغراب بالشتيم والضرب
- رفض صداقة الغراب لسواد لونه وبشاعة صوته

## ٤ - ما هو السبب الحقيقي للنتيجة التالية ( جلس الغراب حزينا يبكي )

- لأنه طار بعيداً عن الكروان
- لأنه تعرض لصدمة من طريقة رد الكروان عليه
- لأن صوته بشع ولونه أسود

## ٥ - يتصف الغراب بصفة حميدة تميزه عن الكروان

( لونه أسود - صوته قبيح - قلبه رقيق )

٦ - " جعلني غروري أقرب من الصيادين " ضد كلمة غرور : (كبر - تواضع - صدق)

٧ - " قلبي رقيق " مرادف كلمة رقيق : ( عطوف - رشيق - نحيف )

٨ - العلاقة بين كلمتي ( حرٌّ طليقٌ ) هي علاقة: ( ترادف - تضاد - تجانس )

٩ - نوع النص السابق: ( قصصي - شعري - معلوماتي )

- ١٠ - (ليعيش على إحدى أشجارها) الهاء في كلمة أشجارها تعود على (المدينة - الغابة - القرية)
- ١١ - أصل الألف اللينة في كلمة (بكى) :
- ١٢ - (سمع صوت غناء حزين) نوع الكلمة التي تحتها خط: (اسم - فعل - حرف)
- ١٣ - (صادني أحدهم وباعني) نوع الفعل :
- ١٤ - (وقبل أن يقترب صاحب البيت) إعراب كلمة صاحب: (مبتدأ مرفوع - فاعل مرفوع - خبر)
- ١٥ - (يستنشق) فعل مضارع ماضيه :
- ١٦ - (ابتعد عني أيها الطائر) نوع الفعل :
- ١٧ - (نوع الجمع في كلمة الصيادين) :
- ١٨ - (كلمة فيها حرف يلفظ ولا يكتب)
- ١٩ - (هذا أجمل ما في الوجود) علامة الترقيم المناسب في نهاية الجملة: (. - ؟ - !)
- ٢٠ - (المغزى من النص السابق):

- أن أحافظ على سلامة صوتي وجمال مظهري

- أن لا أصادق المتكبرين وأبتعد عنهم

- أن أتلى بالتواضع والإحسان للآخرين

ثانياً : اقرأ النص السابق واملأ الجدول بما يلي :

كلمات تحتوي على حروف ت تلفظ ولا تكتب	كلمات تنتهي بألف تنوين الفتح	أفعال ماضية	أفعال مضارعة
١ -			
٢ -			
٣ -			
٤ -			

## النحو : الجملة الفعلية

أولاً - حوّل الجمل إلى الزمن الماضي والمضارع والأمر حسب ما ورد في الجدول :

الأمر	المضارع	الماضي
		نظرت الفتاة إلى المرأة
	تتوقف السيّاراتُ أمام بابِ المنزلِ	
اسمعُ كلامَ والديك		
		كتب الطالبُ واجباته
نمّ مبكراً وصلّ الفجرَ حاضراً		

ثانياً - اقرأ الجمل التالية أملاً الجدول بما يناسبه :

١- يحمل الصيادُ بندقيته

٢- تعلّم الأبناءُ الصدقَ في القولِ والعملِ

٣- يدافع الجنودُ عن الوطنِ شجاعةً

٤- اقرأ قصةً قبلَ النومِ

الفاعل	زمنه	مفعول به

ثالثاً - أعرب ما تحته خط :

جلس الغرابُ حزيناً يبكي: .....

سمع الغرابُ صوتَ نغماتٍ: .....

بينما هو يطيرُ في شوارعها: .....

## ضمائر الرفع المنفصلة وتصريف الفعل معها

أولاً: صرف الفعل ( كتب ) مع ضمائر الرفع المنفصلة في الجدول التالي :

الجمع		المثنى	المفرد		نوعه
المؤنث	المذكر	المثنى	المؤنث	المذكر	
نحن			أنا		المتكلم
أنتنَّ	أنتم	أنتما	أنتِ	أنتَ	المخاطب
هنَّ	هم	هما	هي	هو	الغائب

ثانياً : اكتب في الفراغ ضميراً مناسباً :

( أنتما - هم - أنا - أنت - هنّ )

- ١ - ..... تحافظُ على واجباتك يا سعيد .
- ٢ - ..... أطباء ماهرون .
- ٣ - ..... رجلان قويان .
- ٤ - ..... معلمات مخلصات .

ثالثاً : اجعل الجملة التالية للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم :

نقول للمفرد المذكر : أنتَ مسلمٌ صادقٌ

ونقول للمثنى المذكر : .....

ونقول للجمع المذكر : .....

رابعاً : اجعل الجملة التالية للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم :

نقول للمفرد المؤنث : هي مربيةٌ كريمةٌ

ونقول للمثنى المؤنث : .....

ونقول للجمع المؤنث : .....

خامساً : اكتب جملة من انشائك تبدأ بضمير المتكلم الدال على المفرد :

.....

## الإملاء : الألف اللينة

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١. يجتهد ..... ليحقق النجاح (الفتا - الفتى - الفتى)
٢. يجب علينا الوقاية من ..... (العدوا - العدوي - العدوى)
٣. .... الوطن ابناؤه (نادا - نادى - نادي)
٤. .... الطفل خطواته الأولى (خطا - خطى - خطي)
٥. .... ستطلق العنان لأفكارك (متى - متا - متي)

ثانياً : اكتب الفعل الماضي للأفعال المضارعة التالية :

- يهدي : .....  
- يبدو : .....  
- يسمو : .....  
- يعصي : .....

ثالثاً : اكتب ما يلي:

١- ثلاث كلمات تنتهي بألف قائمة :

.....

٢- ثلاث كلمات تنتهي بألف مقصورة :

.....

خامساً : اكتب في الفراغ كلمات تحتوي على ألف لينة :

- حرف جر بمعنى فوق : .....  
- جمع كلمة دُمية : .....  
- الفعل الماضي من الانتهاء : .....  
- فعل بمعنى قذف : .....



## مواضع ألف التنوين

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة :

١. حضرَ حسانٌ إلى المدرسةِ ..... ( مبكراً - مبكراً - مبكرن )
٢. رأيتُ السيَّارةَ ..... ( مسرعتاً - مسرعةً - مسرعةً )
٣. حلقتُ الطَّائرةُ .... فوقَ الغيومِ ( عالياً - عاليً - عالين )
٤. قرأتُ موضوعاً ..... ( مشوقاً - مشوقً - مشوقن )
٥. شربتُ ..... بارداً ( ماءً - ماءً - مائناً )

ثانياً : ارسم ألف تنوين الفتح في كل كلمة :

١. حفظتُ ..... من القرآن ( جزء )
٢. كان الخليفةُ عمر بن الخطابِ ..... في حكمه ( عادل )
٣. قرأتُ ..... مسلياً ( قصة )
٤. ينزلُ المطرُ من السماء ..... ( شتاء )
٥. ساعدتُ ..... محتاجاً ( رجل )

## علامات الترقيم

اقرأ القصة التالية ، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة :

- استيقظَ خالدٌ من نومهِ نشيطاً ( ) ثمَّ ذهبَ الى بيتِ صديقه حسن ( ) وفرغَ الجرسَ ( ) فخرجَ حسن من بيته ( ) فقالَ له خالدٌ ( ) هل ترافقني إلى الملعب ( ) فأجابَ حسن ( ) نعم لكن انتظرني قليلاً ( ) لألبس ملابسِي الرياضية ( ) عندما خرجَ حسن بلباسه الرياضي ( ) قالَ خالد ( ) ما أجملَ هذه الملابس ( ) من اشتراها لك ( ) ردَّ حسن ( ) إنَّها أمي ( )

## التعبير: النص السردى

فكر في موقفٍ مررت به ، ويمكن أن تكتبه في نصّ سرديّ، يمكنك أن تكتب عن موقفٍ أحنزك ، أو أفركك ، أو أغضبك ، أو أخافك ، أو موقفٍ لطيفٍ تحب أن تشارك به زملاءك في معرفته مراعيًا وجود المقدمة والوسط والخاتمة في الموضوع .

alManahj.com/ae

## الاستجابة الأدبية

ارجع إلى قصة ( أمير الأطباء ) واكتب استجابة أدبية في فقرتين ' بناءً على ما تعلمته في درس الاستجابة الأدبية ، ولا تنس اختيار كلمات وعباراتٍ معينةٍ من القصة أثناء الكتابة .