

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف نموذج هيكل الوزارة امتحان نهاية الفصل الثالث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">اوراق عمل درس الكسور</a>                       | 1 |
| <a href="#">نموذج تدريبات ب لاختبار TIMSS</a>              | 2 |
| <a href="#">الامتحان النهائي 20152016 مع الحل</a>          | 3 |
| <a href="#">أوراق عمل شاملة لامتحان منتصف الفصل الثالث</a> | 4 |
| <a href="#">تدريبات على وحدة المحيط والمساحة</a>           | 5 |

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| Subject                 | Mathematics     |
| المادة                  | الرياضيات       |
| Grade                   | G4              |
| الصف                    |                 |
| Stream                  | General/M.G.H   |
| المسار                  | العام           |
| Number of Questions     | 25              |
| عدد الأسئلة             |                 |
| Type of Questions       | MCQs            |
| طبيعة الأسئلة           | اختيار من متعدد |
| Marks per Question      | 5               |
| الدرجات لكل سؤال        |                 |
| Maximum Overall Grade*  | 100             |
| العلامة القصوى الممكنة* |                 |
| Exam Duration           | 120 minutes     |
| مدة الامتحان            |                 |
| Mode of Implementation  | SwiftAssess     |
| طريقة التطبيق           |                 |

| Question** | Learning Outcome***   | Reference(s) in the Student Book |              |
|------------|---|----------------------------------|--------------|
|            |   | Example/Exercise                 | Page         |
| السؤال**   | نتائج التعلم***   | مثال/تمرين                       | الصفحة       |
| 1          | Draw points, lines, line segments, and rays and identify these in two-dimensional figures<br>رسم النقاط والمستقيمات والقطع المستقيمة والأشعة وتحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد   | (5-8)                            | 797          |
| 2          | Draw parallel, intersecting, and perpendicular lines and identify these in two-dimensional figures<br>رسم المستقيمات المتوازية والمتقاطعة والمتعامدة وتحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد   | (2,3,8)                          | 803          |
| 3          | Identify figures with line symmetry and draw lines of symmetry<br>تحديد الأشكال ذات خطوط التناظر المحوري ورسم خطوط التناظر المحوري  | (4-16)                           | 809          |
| 4          | Identify figures with line symmetry and draw lines of symmetry<br>تحديد الأشكال ذات خطوط التناظر المحوري ورسم خطوط التناظر المحوري  | (1-4)<br>12                      | 811<br>812   |
| 5          | Describe the properties of three-dimensional shapes<br>وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد   | (3-7)                            | 824          |
| 6          | Use volume formulas to find the volume of rectangular prisms<br>استخدم قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة   | (3-8)                            | 835          |
| 7          | Construct and describe line graphs and double line graphs<br>إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها   | (7-9)<br>(2-4,7)                 | 860<br>862   |
| 8          | Interpret circle graphs<br>تفسير التمثيلات البيانية الدائرية  | (3-7)<br>(6,7)                   | 865<br>867   |
| 9          | Convert units of time<br>تحويل الوحدات الزمنية  | (1-10)                           | 887          |
| 10         | Represent measurement data as similar fractions in a line plot chart<br>عرض بيانات القياس في صورة كسور مشابهة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة  | (3-6)<br>(2,3,6)                 | 891<br>894   |
| 11         | Solve problems around metric and customary units of measurement and convert between the two using the guess, check, and revise strategy<br>حل مسائل حول وحدات القياس المترية والعرفية والتحويل فيما بينها باستخدام استراتيجية التخمين والتحقق والمراجعة | (3-6)<br>(1-3)                   | 898<br>900   |
| 12         | Estimate and measure lengths within the metric system<br>تقدير وقياس الأطوال بالنظام المترية  | (3-8)<br>(4,5,10)                | 903<br>906   |
| 13         | Estimate and measure metric capacities<br>تقدير وقياس السعة في النظام المترية   | (4-9)<br>(1-4)                   | 909<br>911   |
| 14         | Estimate and measure mass and learn the difference between weight and mass<br>تقدير وقياس الكتلة وتعلم الفرق بين الوزن والكتلة  | (3-8)<br>(1-4)                   | 915<br>917   |
| 15         | Solve problemson measures using the strategy of preparing an organized list<br>حل المسائل حول القياس باستخدام استراتيجية إعداد قائمة منظمة  | (1-4)                            | 926          |
| 16         | Convert metric units<br>تحويل الوحدات المترية   | (7-21)                           | 929          |
| 17         | Solve problems involving measurement<br>حل مسائل تتضمن القياس   | (1,2)<br>(3-6)                   | 934<br>935   |
| 18         | Find the perimeter of a figure<br>إيجاد محيط شكل ما   | (3-6)                            | 953          |
| 19         | Solve problems on perimeter and area of polygons by using the strategy of solving easier problems<br>حل مسائل حول محيط ومساحة المضلعات باستخدام استراتيجية حل مسائل أبسط  | (1-4)<br>(6-9)                   | 959<br>960   |
| 20         | Find the area of rectangles and squares<br>إيجاد مساحة المستطيلات والمربعات   | (3-10)                           | 973          |
| 21         | Relate area to perimeter<br>ربط المساحة بالمحيط   | (3-6)                            | 982          |
| 22         | Use concepts of angle measurement to classify angles<br>استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا  | (3-14)<br>13                     | 1007<br>1010 |
| 23         | Use a protractor to measure angles to the nearest degree<br>استخدام منقلة لرسم زوايا بقياس محدد   | (1-4)<br>(9-11)                  | 1015<br>1016 |
| 24         | Use a protractor to draw angles of a specified measure<br>استخدام منقلة لقياس الزوايا لأقرب درجة  | (3-9)                            | 1022         |
| 25         | Solve addition and subtraction problems to find unknown angles on a diagram in real-world and mathematical situations<br>حل مسائل الجمع والطرح لإيجاد زوايا غير معلومة في رسم تخطيطي في مواقف من الحياة اليومية ورياضية                                 | (4-7)<br>(3-8)                   | 1025<br>1028 |
| *          | Best 20 answers out of 25 will count.<br>Example: 14 correct answers yield a grade of 70/100, while 20 and 23 correct answers yield a (full) grade of 100/100 each.   |                                  |              |
| *          | تحتسب أفضل 20 إجابة من 25.<br>مثال: 14 إجابة صحيحة تعطي علامة 70/100 بينما 20 أو 23 إجابة صحيحة تعطي العلامة الكاملة أي 100/100.  |                                  |              |
| **         | Questions might appear in a different order in the actual exam.<br>قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.   |                                  |              |
| ***        | As it appears in the textbook/LMS/SoW.  |                                  |              |
| ***        | كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.  |                                  |              |