

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج تحليل محتوى وحدات المقرر

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 09:16:32 2024-04-17

إعداد: عمر حسن ابراهيم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

نموذج تحليل محتوى وحدات المقرر	1
كتاب الطالب المجلد الثالث	2
دليل الاختبار الوزاري الحديد المنهج المتكامل	3
أوراق مراجعة مصطلحات ومفاهيم سلسلة سلامة المنهج المتكامل	4
أسئلة امتحان التقويم المستمر الأول	5



وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتقييم
إدارة المناهج

النطاق :
المدرسة : المهير للتعليم الاساسي والثانوي
اسم المعلم : عمر حسن إبراهيم عطاالله .

لم يقتصر اهتمام المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، على بناء الدولة بال عمران والاقتصاد والجوانب المادية فقط، فقد أولى اهتماماً كبيراً لبناء الإنسان، والتفت، رحمه الله، إلى أهمية العلم والثقافة والمعرفة كمكونات رئيسة للدولة القوية، والمجتمع الذي يمثل قاعدة قوية لنهوض وإعلاء الدولة، وهو ما مهد الطريق، في ظل مواصلة القيادة الانفتاح على الثقافة العالمية وإقامة العديد من المشروعات الثقافية الضخمة، لأن تصبح دولة الإمارات العربية المتحدة حالياً مركزاً ثقافياً على الساحة، وواحة للتسامح والتنوع الفكري والثقافي

تحليل منهاج الدراسات الاجتماعية
العام الدراسي 2023-2024
1445 هجري
الفصل الدراسي الثالث
الصف الرابع

نموذج تحليل محتوى

المبحث : اجتماعيات

2023-2024

الفصل الدراسي الثالث

المستوى: الصف : الرابع

عمر حسن إبراهيم

الصفحات : 14-67

الوحدة الأولى " عنوان الوحدة" : النمو الاقتصادي والابتكار

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة	المهارات	نواتج التعلم	القيم والاتجاهات	الحقائق والتعميمات
الوحدة الأولى: النمو الاقتصادي والابتكار الدرس الأول "الميزانية الشخصية"	النمو الاقتصادي - الابتكار - الميزانية - مشاريع رائدة - الدخل - الانفاق - الإدخار - المصروف الشخصي - مستوى المعيشة - البضائع - العصور - العمل - النقود - العملة الوطنية - الحاجات الأساسية - الرفاهية - البطالة - نصيب الفرد من الدخل - دخل شهري - التبذير - الأولويات - التوازن - مستوى المعيشة - حصالة - التخطيط السليم	تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والاستقراء والتحليل والتنبؤ والتطبيق وقرأة النصوص والصور والأشكال الهندسية كما يحتوي هذا الدرس على بعض المهارات الحسابية الخاصة بالميزانية والدخل مع تقديم البراهين والمثلة من واقعه	*يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس *يناقش أهمية الدخل في حياته *يقارن بين الانفاق والدخل * يوظف مهارة التخطيط الجيد لضبط المصروفات الشخصية *يعمل أهمية بناء الميزانية الشخصية *يدلل على أهمية الادخار من القرآن والسنة النبوية *يوضح طبيعة العلاقة بين التوفير وبين قيام المشاريع الاقتصادية *اربط بين التوفير وعدم الأسراف وتحقيق الأمن الغذائي والاقتصادي	* قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة *القيم الدينية والاجتماعية والاقتصادية الاقتصاد وعدم الإسراف والتبذير والشعور مع الغير وحماية المجتمع من الاستغلال * السنع : المحافظة على دخل الأسرة - تراب العمل ولا زعفران البطالة - استشارة الوالدين والاستماع إلى النصائح - حسن الإدارة والتخطيط - انسانية زايد رحمه الله -	* الدخل مصدر للرزق ووسيلة للعيش * الادخار هو الدخل ناقص الانفاق *المال ليس غاية وانما وسيلة *من الواجب المحافظة على الدخل *يجب أن أنظم ميزانيتي الشخصية من أجل التوفير *أن لم تكن الأول فالثاني والأخير نفس المصير . *التبذير تجاوز الحد في الانفاق *توفر الدولة العديد من الخدمات المجانية . *تكشف النقود عن جوانب مهمة في حياة المجتمعات وثقافتهم وتساعد في كتابة التاريخ . *حسن إدارتك لدخلك خيراً لك وإلهك *المبذرين إخوان الشياطين

نموذج تحليل محتوى

المبحث : اجتماعيات

2023-2024

الفصل الدراسي الثالث

المستوى: الصف : الرابع

عمر حسن إبراهيم

الصفحات : 14-67

الوحدة الأولى " عنوان الوحدة" : النمو الاقتصادي والابتكار

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة	المهارات	نواتج التعلم	القيم والاتجاهات	الحقائق والتعميمات
<p>الوحدة الأولى: النمو الاقتصادي والابتكار</p> <p>الدرس الثاني " إنجازات اقتصادية في بلادي "</p>	<p>مشروع شمس - الجزر الصناعية -جزر العالم - النقل - مترو دبي -الريادة - التقدم - المعرفة - رؤية الحكومة - الحكمة - الزراعة المائية - المشروعات الاقتصادية - الثروات الطبيعية - راس المال -التكنولوجيا - الموارد - مدينة مصدر - الطاقة الشمسية -البيئة البحرية -المشروعات السياحية - السائح - جزيرة المرجان - جزيرة النخلة - التربة الزراعية -الأمن الغذائي -</p>	<p>تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والأستقراء والتحليل والتنبؤ والتطبيق وقراءة النصوص والصور والأشكال الهندسية كما يحتوي هذا الدرس على مهارات إصدار الأحكام والنقد البناء مع تعليل لجؤ الإمارات إلى الطاقة الشمسية رغم وجود النفط والمقارنة بين النفط ومصادر الطاقة المتجددة مع بيان أهمية تحقيق الأمن الغذائي</p>	<p>*يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس *يسمي المشاريع الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة . *يعل الأسباب التي أدت إلى قيام المشاريع الاقتصادية في الدولة . * يتعرف أهم المشاريع الاقتصادية في الدولة *يستخلص مزايا الزراعة المائية * يقارن بين الزراعة المائية والزراعة في التربة الزراعية *يصمم المخططات الذهنية والخرائط للمشاريع الاقتصادية في الدولة *يستنتج أهمية الجزر الصناعية</p>	<p>* قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة والريادة حب الوطن *القيم الاقتصادية : التخطيط والبناء الفعال والنقد البناء والحفاظ على الموارد والبيئة * القيم الدينية : تقدير نعم الله تعالى على الدولة . *السنع : حب الوطن</p>	<p>*نجاهه المستقبل عند نفاذ النمط من خلال تنويع الدخل . *محطة شمس واحد هي محطة لتوليد الطاقة الكهربائية وهي الأكبر على مستوى العالم . *تعتمد الدولة على نوعان من الطاقة التقليدية والمتجددة . *التخطيط الجيد والهاديء للقيادة وفر الأمن والتقدم للبلاد . *الجزر الصناعية دليل على التقدم وعبقريه الانسان الإماراتي . *حبانا الله بنعم لاتعد ولاتحصى . *لابد من المحافظة على تراث بلادي . *الزراعة المائية تتغلب على فقر التربة وشح المياه وانحصار الأراضي الزراعية *ظهرت الزراعة بدون تربة في القرن الثامن عشر</p>

نموذج تحليل محتوى

المبحث : اجتماعيات

2023-2024

الفصل الدراسي الثالث

المستوى: الصف : الرابع

عمر حسن إبراهيم

الصفحات : 14-67

الوحدة الأولى " عنوان الوحدة" : النمو الاقتصادي والابتكار

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة	المهارات	نواتج التعلم	القيم والاتجاهات	الحقائق والتعميمات
الوحدة الأولى: النمو الاقتصادي والابتكار الدرس الثالث " مشاريع رائدة في بلادي "	السدود -نفق- التنمية -السيول - الفيضان - الحواجز المائية -سد خرساني -مياه الصرف الصحي - أنابيب الغاز- المعبر-البنية التحتية - تخزين المياه-تنشيط - الوسائط-الازدحام -البوابة الآلية -	تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والأستقراء والتحليل والتنبؤ والتطبيق وقرأة النصوص والصور والأشكال الهندسية كما يحتوي هذا الدرس على مهارات إصدار الأحكام والنقد البناء مع تعليل لجؤ الإمارات إلى بناء السدود والانفاق والمقارنة التنموية المستدامة وتوفير البنية التحتية	*يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس *يوضح أهمية السدود والانفاق في دولة الإمارات العربية المتحدة . *يعدد استخدامات النفق ودورها في مجالات الحياة المختلفة *يحدد على خريطة الإمارات مناطق التوزيع الجغرافي للسدود والانفاق . *يصف وسائل النقل والمواصلات الحديثة في دولة الإمارات العربية المتحدة . * يوضح طبيعة العلاقة بين تطور وسائل المواصلات والتنموية الاقتصادية	*قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة والريادة حب الوطن *التحضر والابتكار من القيم الاقتصادية . *السنع : الغيم يحوم ورب رحوم -مبروك عليكم الرحمة -إذا كانت العربية هي السياسة والحصان هو الاقتصاد يجب وضع الحصان أمام العربية *قيم انسانية : الاعتذار عند الخطأ واحترام الغير	*السدود تعزز الموارد المائية في الدولة وتحمي من خطر السيول *تعمل الجهات المختصة على صيانة دورية للسدود . *يتبخر الماء بفعل ارتفاع درجة الحرارة *سد شويب يقع في مدينة العين *صممت الانفاق بدبي بطريقة موحاة من التراث *دولة الإمارات الأولى في جودة الأتقان والثالثة في البنية التحتية *تعتمد المشاريع في الإمارات على الإبداع والابتكار في تنفيذ المشاريع *السير مشياً على الأقدام يحافظ على الرشاقة ويخفف الوزن *وضع حزام الامان يضمن سلامتك .

نموذج تحليل محتوى

المبحث : اجتماعيات

2023-2024

الفصل الدراسي الثالث

المستوى: الصف : الرابع

الصفحات : 70-124

الوحدة الثانية " عنوان الوحدة" : العراقة والإبداع

عمر حسن إبراهيم

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة	المهارات	نواتج التعلم	القيم والاتجاهات	الحقائق والتعميمات
الوحدة الأولى: العراقة والإبداع الدرس الأول "إبداعات جدي"	القرية - الساج- البرقع -الجفير - الفلج - شريعة -الحرف - تأقلم - قسوة العيش -موارد خام -الموارد المتاحة- ترويض -الموقع الجغرافي -الجزور-شحم الحوت - الطلاء-البدوي - يهاجر- الري - مكتوف الايادي -الزيارة - الدلو- الجب-السرود-القدر- الإثم-الحناء-البثيث-فلج المعلا- حصن - مياه عذبة-	تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والأستقراء والتحليل والتنبؤ والتطبيق وقرءة النصوص والصور والأشكال الهندسية كما يحتوي هذا الدرس على مهارات أخذ العبر والدروس المستفادة من ماضي الأجداد من خلال تحليل المواقف المختلفة التي عاشها أجدادنا في كافة الجوانب	*يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس *يشرح العوامل التي ساعدت الأجداد على الإبداع والإبتكار *يصف الأدوات التي استخدمها الإجداد . *يعلل أهمية الأبتكار والابداع في الزراعة والصيد عند الأجداد . *يفسر التفوق العلمي عند العرب المسلمين *يربط بين البيئة وأسلوب المعيشة للإجداد . *يعلل أهمية وجود الأفلاج . * يتعرف على آلية الري في القدم	*قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة والريادة حب الوطن *التراث والابتكار من القيم الاقتصادية . *السنع : لصبر والنتابرة من اهم القيم التي عرف بها الأجداد *الكرم والوفاء من القيم والعادات والتقاليد الإماراتية * النخلة لها جذور تمتد في باطن الأرض . *أحمد المزروعي حصل على جائزة افضل مخترع عام 2015 *اعتادة المرأة الإماراتية على صنع أدوات من سعف النخيل	*تغلب أهل الإمارات على المصاعب في السابق . *أبتكر الأجداد الادوات والاساليب التي تناسبهم . *الماء سائل شفاف ليس له لون ولاطعم . *تم بناء الأبراج للدفاع عن المدن من الأعداء . *الكرم والوفاء من القيم والعادات والتقاليد الإماراتية * النخلة لها جذور تمتد في باطن الأرض . *أحمد المزروعي حصل على جائزة افضل مخترع عام 2015 *اعتادة المرأة الإماراتية على صنع أدوات من سعف النخيل

نموذج تحليل محتوى

المبحث : اجتماعيات

2023-2024

الفصل الدراسي الثالث

المستوى: الصف : الرابع

عمر حسن إبراهيم

الصفحات : 70-124

العراقية والإبداع : عنوان الوحدة "

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة	المهارات	نواتج التعلم	القيم والاتجاهات	الحقائق والتعميمات
الوحدة الأولى: العراقية والإبداع الدرس الثاني " علم الطب "	الطب - الخرافات - علم الصيدلة -ابوبكر الرازي - العبادة - يعمر الأرض - حرية الرأي العلمي - النهضة- المثابرة - حضارة -الفلك - الفيزياء - الكيمياء - الشعوذة- مقياس السليزي - الري- بلاد فارس - حياة صحية مديدة - خيوط الجراحة- الجديري- الحصبة- علم التشريح- المر - اللبان - الخدمات الوقائية - الحاوي	تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والاستقراء والتحليل والتنبؤ والتطبيق وقراءة النصوص والصور والأشكال الهندسية كما يحتوي هذا الدرس العودة إلى الماضي العريق في علم الطب والمقارنة بين أطباء الماضي وأطباء اليوم وأطباء المستقبل ومدى انعكاس هذه العلاقة على الوضع الصحي في الإمارات .	*يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس *يفسر التفوق العلمي عند العرب المسلمين * يستخلص صفات الطبيب * يقارن بين الطب في الماضي والحاضر * يقدر جهود دولة الإمارات في تطوير القطاع الصحي *يتعرف شخصية أبوبكر الرازي *يجمع معلومات من مصادر متعددة عن الطب في دولة الإمارات *يسمي بعض الرموز الطبية في المجال الصحي في دولة الإمارات . * يستخلص الخدمات الصحية التي تقدمها الدولة	*قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم والعطاء والحكمة وحب المعرفة الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة والريادة حب الوطن *حرية الرأي *تقدير العلم والعلماء	*كان العلماء المسلمين قادرين على الأخذ والعطاء في مجال العلم . * أساس نهضة أوروبا هي العلوم التي أخذوها من المسلمين . *الطب علم يختص في دراسة الأمراض * الرازي من أبرز العلماء المسلمين في مجال الطب . *تتطلع دولة الإمارات إلى تحسين الخدمات الصحية للمواطن . * النجاح لا يأتي مصادفة . *ألف أبوبكر الرازي كتاب الحاوي *الإمارات تستقطب كل ما هو جديد في مجال الطب *صحة الجسم في قلة الطعام وصحة القلوب في قلة الذنوب

نموذج تحليل محتوى

المبحث : اجتماعيات

2023-2024

الفصل الدراسي الثالث

المستوى: الصف : الرابع

عمر حسن إبراهيم

الصفحات : 70-124

الوحدة الثانية " عنوان الوحدة" : العراقة والإبداع

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة	المهارات	نواتج التعلم	القيم والاتجاهات	الحقائق والتعميمات
<p>الوحدة الأولى: العراقة والإبداع الدرس الثالث "حضارتنا - الفاية منطلق البشرية</p>	<p>الحضارة -الإبداع - الموقع الأثري -مواطن الحضارات -مليحة- التعمير- الانتماء- التنقيب - معلم أثري - استشراف المستقبل - ركب التطور- الأجيال -الاتصال الحضاري- دورة الماء-بلاد الرافدين- متحف اللوفر- منعزلة- منفردة- مظاهر - تراثنا العريق - مستقبل مشرق -أكسبو- قبور- التراث - التخلف - المكتشف- المدافن-جبل الفاية-</p>	<p>تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والاستقراء والتحليل والتنبؤ والتطبيق وقراءة النصوص والصور والأشكال الهندسية كما يحتوي هذا الدرس العودة إلى الماضي العريق في دراسة التراث والماضي والربط مع الحضارات المختلفة التي قامت في المنطقة والمناطق المجاورة</p>	<p>*يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس *يستنتج عوامل قيام الحضارة * يوضح مواطن الحضارات القديمة في دولة امارات من خلال التعيين على الخريطة * يجمع معلومات من مصدر أو مصدرين عن حضارة مليحة *يثمن دور الشيخ زايد رحمه الله في الحفاظ على التراث والمواقع الأثرية * يقارن بين مفهوم الآثار والموقع الأثري والمتحف</p>	<p>*قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم والعتاء والحكمة وحب المعرفة الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة والريادة حب الوطن *أحافظ على تراث الأجداد * لسنا أمة طارئة في التاريخ</p>	<p>*الإبداع هو القدرة على تكوين شئ جديد . * من ليس له ماضي ليس له حضار ولامستقبل *أكسبو 2020 في الإمارات * هناك تواصل حضاري بين الحضارات في الإمارات والحضارات المجاورة . *حضارة مليحة في إمارة الشارقة . * سكن الانسان مليحة قبل 120الف سنة . *كان للشيخ زايد رحمه الله دور كبير في حماية التراث * دولة الإمارات غنية بتراثها الحضاري</p>

نموذج تحليل محتوى

2023-2024

الفصل الدراسي الثالث

الصف : الرابع

المستوى:

المبحث : اجتماعيات

عمر حسن إبراهيم

الأماكن	الشخصيات التاريخية	الشخصيات الوطنية
- مليحة - الشارقة - فلج المعلا - مصدر - جزيرة النخلة - جزيرة المرجان - جزيرة العالم - سد وادي البيح - سد شويب - سد وادي حام - نفق الشندغة - نفق المطار - الري - بلاد فارس - بلاد الرافدين - بلاد الشام - مصر	ابو بكر الرازي	الشيخ زايد رحمه الله الشيخ خليفة بن زايد الشيخ محمد بن راشد الشيخ محمد بن زايد