

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-06-2024 15:43:58

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الرابع"

## روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي](#)

1

[دليل تصحيح النموذج التدريبي للامتحان النهائي](#)

2

[النموذج التدريبي للامتحان النهائي](#)

3

[النموذج التدريبي الثالث للاختبار الوزاري](#)

4

[حل المراجعة النهائية وفق الهيكل الوزاري](#)

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

SN:0S8035227095895483C501714X110740D202406111203GT

SN:0S8035227095895483C501714X110740D202406111203GT

## دليل تصحيح الامتحان 2024/2023

3	الفصل
4	الصف
المسارات كافة	المسار
اللغة العربية	المادة

SN:0S8035227095895483C501714X110740D202406111203GT

SN:0S8035227095895483C501714X110740D202406111203GT

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو في أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك ستتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ورصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.

## دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف الرابع - المسارات كافة - الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

SN:0S80352270958954

06111203GT

السؤال الأول :		
أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.		
رقم المفردة	رمز الإجابة	الدرجة المستحقة
.1	أ	3
.2	ب	3
.3	ت	3
.4	أ	3
.5	ت	3
.6	ب	3
.7	أ	3
.8	ت	3
ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:		
رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة المستحقة
.9	×	2
.10	✓	2
.11	✓	2
ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين.		
رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة المستحقة
.12	تقبل من الطالب أية إجابة مناسبة. مع التعليل.	3
.13	تعلمت من هذه القصة: أهمية التعاون / ضرورة التفكير / أهمية مساعدة الآخرين / مواجهة المشاكل (تقبل من الطالب أية إجابة مناسبة.)	3
رابعاً: أجب عن السؤالين الآتيين.		
.14	(؟) (!)	2 = 2 X 1
.15	هُمَا	2

SN:0S80352270958954

83C501714X110740D202406111203GT

SN:0S8035227095895483C501714X110740D2024

06111203GT

SN:0S8035227095895483C501714X110740D202406111203GT

SN:0S8035227095895483C501714X110740D202406111203GT

SN:0S8035227095895483C501714X110740D202406111203GT

## دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف الرابع - المسارات كافة - الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

SN:0S80352270958

السؤال الثاني :		
أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.		
الدرجة المستحقة	رمز الإجابة الصحيحة	رقم المفردة
3	ب	.16
3	أ	.17
3	ت	.18
3	ت	.19
3	ب	.20
3	أ	.21
3	أ	.22
3	ب	.23
ثانياً: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:		
الدرجة المستحقة	الإجابة الصحيحة	رقم المفردة
2	√	.24
2	x	.25
2	√	.26
ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين:		
الدرجة المستحقة	الإجابة الصحيحة	رقم المفردة
3	- وضع (ابن البيطار) توقيتاً للأدوية التي يجب على المريض أن يتناولها خلال الليل، والأدوية التي يجب أن يتناولها خلال النهار. - شرح طريقة صنع الرُبوب الأساسية باستخدام طريقة التقطير، ولا سيما ماء البُرثقال، وماء الورد، ووصف استخدامها، وأهميتها في صناعة الأدوية. - اكتشف دور زهرة (الهندباء) البرية في علاج الأمراض الخطيرة. - ألف الكثير من المؤلفات. <b>(يقبل من الطالب 3 إنجازات مما جاء في النص)</b>	.27
3	نعم، لأن له إسهامات كثيرة في علم الصيدلة. <b>(تقبل من الطالب أية إجابة صحيحة مع التعليل.)</b>	.28
4 = 2X2	(كُتِبًا) (شُهِرًا)	.29

11203GT

SN:0S80352270958

95483C501714X110740D202406111203GT

11203GT

SN:0S80352270958

95483C501714X110740D202406111203GT

11203GT

## دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف الرابع - المسارات كافة - الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

السؤال الثالث	
20 درجة	
30. كان مَنْظَرُ السَّمَاءِ وَهِيَ تَهْمِيرُ عَلَيْنَا بِمَاءِ الْمَطَرِ جَمِيلًا، وَكَانَ كُلُّ شَيْءٍ مُبْهَجًا، وَبَعَثَتْ عَلَى الْفَرْحِ فِي النُّفُوسِ، فَالْمَطَرُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، وَضَيْفٌ مَحْبُوبٌ لَدَى الْجَمِيعِ. - اَكْتُبْ نَصًّا وَصْفِيًّا (بِحُدُودِ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ) تَصِفُ فِيهِ يَوْمًا مَاطِرًا، مُبْرَزًا مَشَاعِرَكَ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ الْجَمِيلِ.	
شبكة معايير كتابة النص الوصفي	
الدرجة المستحقة	المعيار
2	- مناسبة العنوان للنص.
3	- شمول الوصف للمشاهد والأحداث والمشاعر.
2	- التركيز على الموصوف الرئيس.
2	- تنظيم الفقرات ومراعاة البداية والخاتمة.
2	- توظيف التراكيب والمفردات الجديدة والمناسبة.
2	- التوظيف الصحيح لعلامات الترقيم.
2	- الكتابة بخط واضح وجميل.
15	<b>المجموع الكلي للدرجة</b>
31. اذْخِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ جَمِيلٍ، مُنْتَهِيًا إِلَى مَوْجِعِ الْحُرُوفِ مِنَ السَّطْرِ.	
الدرجة المستحقة	المعيار / الخط
2	- الوضوح
1	- التناسق والاسترسال
2	- الجمالية
5	<b>المجموع الكلي للدرجة</b>

أُنْبِي دَلِيلُ الْإِجَابَةِ