

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف كتاب الطالب المجلد الثالث الدراسات الإجتماعية والتربية الوطنية المنهج المتكامل

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الإماراتية](#) ⇐ [الصف الرابع](#) ⇐ [المناهج](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة المناهج في الفصل الأول

[الخطة الأسبوعية للصف الرابع المدرسة الوطنية عجمان قسم الطلاب من 9 / 15 إلى 19/9/20219](#)

1

[الخطة الأسبوعية للصف الرابع المدرسة الوطنية عجمان قسم الطالبات من 9 / 15 إلى 19/9/20219](#)

2

[كتاب الطالب المنهج المتكامل سلسلة سلامة 2021-2022](#)

3

[كتاب النشاط المنهج المتكامل سلسلة سلامة 2021-2022](#)

4

[كتاب دليل المعلم المنهج المتكامل سلسلة سلامة الفصل الأول 2021-2022](#)

5



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



2022-2021

سلسلةُ سلامة

المنهجُ المتكاملُ في اللغةِ العربيَّةِ والثَّقافةِ والأخلاقِ

كتابُ الطَّالِبِ



الصف
04

سِلْسِلَةُ سَلَامَةِ

الْمَنْهَجُ الْمَتَكَامِلُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْأَخْلَاقِ

المنهج الإماراتية

كِتَابُ الطَّالِبِ
الصَّفِّ الرَّابِعِ

المَجْلَدُ الثَّالِثُ



رَاشِدٌ: هَلْ تَعْرِيفِنَ أَسْمَاءَ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ الَّتِي تُحِيطُ بِدَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ، أَوْ تُجَاوِرُهَا؟

لَطِيفَةٌ: نَعَمْ، أَعْرِفُهَا، وَأَعْرِفُ أَسْمَاءَ عَوَاصِمِهَا أَيْضًا.

رَاشِدٌ: مَا المَجَالُ الَّذِي تَوَدِّعِنَ مِنْ خِلَالِهِ خِدْمَةَ وَطَنِنَا العَالِي؟ وَلِمَاذَا؟

لَطِيفَةٌ: يُمَكِّنُنَا أَنْ نَخْدِمَ وَطَنِنَا إِذَا حَرَّضْنَا عَلَى العِلْمِ، وَعَلَى الأَخْلَاقِ وَالصِّفَاتِ الحَسَنَةِ.



الجغرافيا

الخصائص الطبيعية والبشرية لدولة الإمارات

نواتج التعلم



- يصف خصائص وأنواع الخرائط المختلفة (سياسية، طبيعية، بشرية)
- يبيّن خرائط لأماكن مألوفة مستخدماً الرموز ومفتاح الخريطة.
- يجمع المعلومات من مصادر أولية وثانوية بشأن محتوى الموضوعات الرئيسية.
- يحدّد المتعلم عن أسئلة ذات صلة بالدراسات الاجتماعية من مصادر مطبوعة وغير مطبوعة.
- يستخدم وسائل التكنولوجيا لعرض المعلومات التي جمعها حول موضوعات متعلقة بالدراسات الاجتماعية.

كلمات مفتاحية

- خريطة طبيعية
- خريطة بشرية
- تضاريس
- رمز





أَتَحَدَّثُ 

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ، وَأَتَحَدَّثُ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي عَنْهَا:



جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لإمارة أبوظبي في نطاق استعادة المعلومات أو نقلها بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.

2 خَرِيْطَةٌ بَشَرِيَّةٌ

خَرِيْطَةٌ تُبْرِزُ الْمَعَالِمَ الْبَشَرِيَّةَ وَتَأْتِيهِ الْإِنْسَانُ فِي الْأَرْضِ.
تُعَدُّ خَرِيْطَةٌ شَبَكَةَ الطَّرِيقِ الدَّوْلِيَّةِ السَّرِيْعَةِ لِلْإِمَارَاتِ
خَرِيْطَةٌ بَشَرِيَّةٌ.



1 خَرِيْطَةٌ طَبِيعِيَّةٌ

خَرِيْطَةٌ تُقَدِّمُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ تَوْزِيْعِ الْمَعَالِمِ الطَّبِيعِيَّةِ
لِلْأَرْضِ فِي مَكَانٍ مُّحَدَّدٍ.
تُعَدُّ خَرِيْطَةٌ تَضَارِيْسٍ دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ خَرِيْطَةٌ طَبِيعِيَّةٌ.



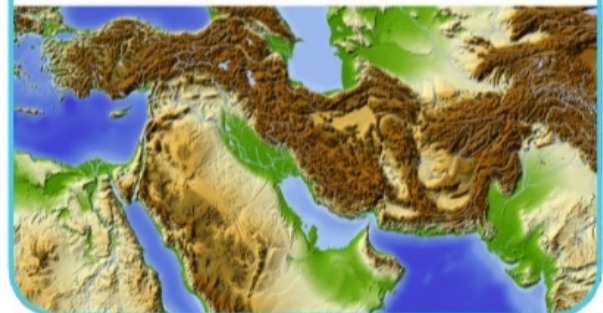
4 رَمَزٌ

شَيْءٌ يُعْبِّرُ عَنِ شَيْءٍ آخَرَ.
رَسْمَةُ الْجُمْحَةِ وَالْعَظْمَتَيْنِ رَمَزٌ لِلْخَطَرِ.



3 تَضَارِيْسٌ

مَا يَظْهَرُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ مِنْ مُرْتَفَعَاتٍ
وَمُنْخَفَضَاتٍ وَأَرْضٍ بَرِّيَّةٍ وَمُسَطَّحَاتٍ مَائِيَّةٍ.
فِي خَرِيْطَةِ التَّضَارِيْسِ يُعْبَرُ أَلْوَانُ الْبُنْيِ عَنِ الْأَرْضِ
الْمُرْتَفِعَةِ.





أنواع الخرائط

تعلّمت في الصفوف السابقة الكثير عن علم الجغرافيا، وعرفت أنه العلم الذي يدرّس الأرض. لكن دراسة الأرض يمكن أن تتخذ أشكالاً متنوعة، فما الأشياء التي يركّز عليها علم الجغرافيا حين يدرّس الأرض؟ يركّز علم الجغرافيا على دراسة المعالم الطبيعية والمعالم البشرية للمناطق على الكرة الأرضية. المعالم الطبيعية قد تشمل: اليابسة، والمياه، والحياة النباتية، والحياة الحيوانية، والمناخ. أما المعالم البشرية فيمكن أن تشمل: السكان في منطقة ما، وتوزيعهم الجغرافي، وعاداتهم، ودينهم، ولغتهم. كل هذه الأمور تعدّ محاور أساسية في علم الجغرافيا.

ويعتمد علم الجغرافيا على الخرائط بشكل كبير؛ لأن الخريطة تقدّم معلومات كثيرة عن الأرض بطريقة مختصرة وشاملة، ويمكن بالنظر إليها فهم هذه المعلومات والربط بينها بسرعة. وتعدّ قراءة الخرائط مهارة أساسية من مهارات علم الجغرافيا، ومهارة أساسية أيضاً في قراءة النصوص المعلوماتية؛ لأن الخريطة شكل من أشكال النصوص المعلوماتية؛ فهي تقدّم لنا معلومات عن الأرض، وعن حياة الناس في أي بقعة من بقاعها، كما أنها وسيلة مهمّة من وسائل التنقل والسفر في وقتنا الحالي. ولذلك نحتاج أن نعرف أهم أنواع الخرائط الجغرافية، وأن نتدرّب على قراءتها وفهمها.



لِلخَرَائِطِ تَقْسِيمَاتٍ كَثِيرَةٌ، وَمِنْهَا تَقْسِيمُهَا حَسَبَ الْمَعَالِمِ الَّتِي تُبْرِزُهَا وَتَقَدِّمُهَا لِلقَارِئِ، وَهِيَ نَوْعَانِ:

1. خَرَائِطُ طَبِيعِيَّةٍ

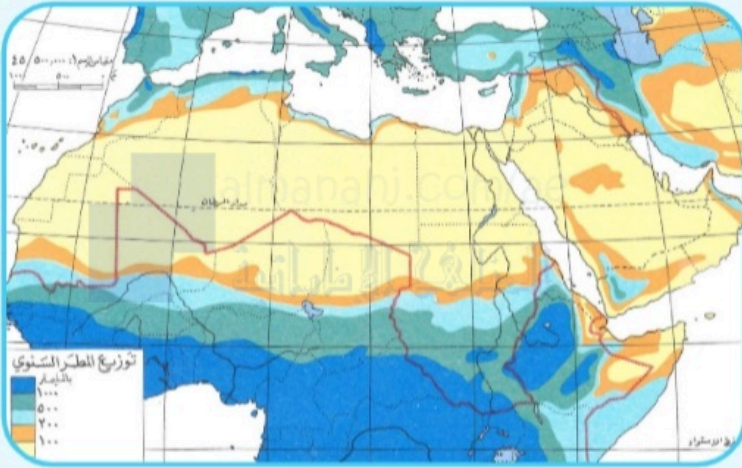
وَهِيَ الخَرَائِطُ الَّتِي تُقَدِّمُ مَعْلُومَاتٍ عَن تَوْزِيعِ الْمَعَالِمِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلأَرْضِ فِي مَكَانٍ مُحَدَّدٍ، كَتَوْضِيحِ أَنْوَاعِ التُّصَارِيسِ الْمُخْتَلِفَةِ، مِن جِبَالٍ، وَسُهُولٍ، وَبَحَارٍ، وَصَحَارِي وَغَيْرِهَا، أَوْ تَوْضِيحِ أَنْوَاعِ النَّبَاتَاتِ أَوْ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَكْثُرُ فِي مِنتَقَةٍ مُعَيَّنَةٍ أَوْ قَارَّةٍ مُحَدَّدَةٍ، وَكَذَلِكَ خَرَائِطُ المُنَاخِ وَخَرَائِطُ الطَّقْسِ.

أَنْظُرْ إِلَى الخَرِيطَةِ وَنَاقِشِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُهَا مَعَ زُمَلَائِكَ.

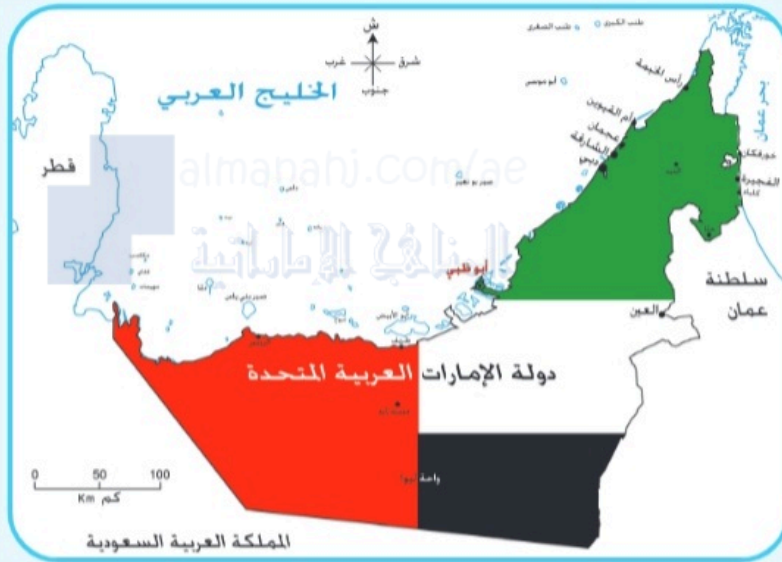
2. خَرَائِطُ بَشَرِيَّةٍ:

وَهِيَ الخَرَائِطُ الَّتِي تُبْرِزُ الْمَعَالِمَ البَشَرِيَّةَ وَتَأْثِيرَ الإِنْسَانِ فِي الأَرْضِ؛ مِثْلُ الخَرَائِطِ السِّيَاسِيَّةِ الَّتِي تُوضِّحُ الحُدُودَ بَيْنَ المُدُنِ وَالدُّوَلِ، وَخَرَائِطُ تَوْزِيعِ السُّكَّانِ فِي مِنتَقَةٍ أَوْ دَوْلَةٍ مَا، وَخَرَائِطُ الطَّرِيقِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالطَّرِيقِ الدَّوْلِيَّةِ السَّرِيعَةِ، وَخَرَائِطُ الإِقْتِصَادِ، وَالسِّيَاحَةِ، وَغَيْرِهَا.

أَنْظُرْ إِلَى الخَرِيطَةِ وَنَاقِشِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُهَا مَعَ زُمَلَائِكَ.



وَلِكَيْ تَتَحَقَّقَ الْفَائِدَةُ مِنَ الْخَرَائِطِ فَإِنَّ هُنَاكَ شُرُوطًا يَجِبُ أَنْ تَتَوَفَّرَ فِيهَا؛ أَهْمُهَا أَنْ تَتَّسِمَ بِالِدَقَّةِ، وَإِلَّا فَإِنَّهَا قَدْ تَقَدَّمَ لِلْقَارِي مَعْلُومَاتٍ غَيْرَ صَحِيحَةٍ، وَلِذَلِكَ يَحْتَاجُ صَانِعُو الْخَرَائِطِ إِلَى التَّأَكُّدِ مِنْ بَعْضِ الْأُمُورِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِرَسْمِ الْخَرِيْطَةِ، وَهِيَ:



1. مِقْيَاسُ الْخَرِيْطَةِ:

يَجِبُ أَنْ تَكُونَ الْمَسَافَاتُ وَالْقِيَاسَاتُ عَلَى الْخَرِيْطَةِ مُمَازِلَةً لِلْمَسَافَاتِ وَالْقِيَاسَاتِ فِي الْوَاقِعِ؛ فَمَثَلًا إِذَا كَانَ هُنَاكَ طَرِيقَانِ، وَكَانَ الطَّرِيقُ الْأَوَّلُ أَطْوَلَ مِنَ الطَّرِيقِ الثَّانِي بِمِقْدَارِ الضَّعْفِ، فَإِنَّ الطَّرِيقَ الْأَوَّلَ عَلَى الْخَرِيْطَةِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ أَطْوَلَ مِنَ الطَّرِيقِ الثَّانِي بِمِقْدَارِ الضَّعْفِ كَذَلِكَ.

2. رُؤُوسُ الْخَرِيْطَةِ:

كَثِيرًا مَا تُسْتَعْدَمُ الرُّؤُوسُ فِي الْخَرَائِطِ، لِتَنْقُلَ أَكْبَرَ قَدْرٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ؛ فَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، تَسْتَعْدَمُ الْخَرَائِطُ السِّيَاسِيَّةُ رَمَزَ الدَّوَائِرِ السُّودَاءِ الصَّغِيرَةَ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْمُدُنِ، وَرَمَزَ الدَّائِرَةِ السُّودَاءِ الْمُحَاطَةِ بِدَائِرَةِ مُفْرَغَةٍ لِلدَّلَالَةِ عَادَةً عَلَى الْعَوَاصِمِ، أَمَّا خَرَائِطُ التُّضَارِيسُ فَتَعْتَمِدُ عَلَى الْأَلْوَانِ كَرَمَزٍ لِتَوْضِيحِ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَ الْمَنَاطِقِ فِي ارْتِفَاعِهَا عَنِ سَطْحِ الْبَحْرِ، فَاللونُ الْأَزْرَقُ يَرْمِزُ لِلْمِيَاهِ، وَكُلَّمَا كَانَ أَعْمَقَ دَلَّ ذَلِكَ عَلَى أَنَّ الْمِيَاهَ أَكْثَرُ عُمُقًا. وَاللونُ الْأَخْضَرُ فَعَادَةً مَا يَرْمِزُ لِلْأَرْضِي الْمُنْحَفِضَةِ، يَلِيهِ الْأَصْفَرُ، الَّذِي يَرْمِزُ لِلْأَرْضِي قَلِيلَةَ الْارْتِفَاعِ، ثُمَّ الْبَيْضُ الَّذِي يَرْمِزُ لِلْأَرْضِي الْمُرْتَفِعَةِ، وَكُلَّمَا كَانَتْ دَرَجَةُ الْبَيْضِ دَاكِنَةً دَلَّ ذَلِكَ عَلَى زِيَادَةِ فِي ارْتِفَاعِ الْأَرْضِ. وَلَا تَقْتَصِرُ الْأَلْوَانُ عَلَى خَرَائِطِ التُّضَارِيسِ بَلْ يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامُهَا كَذَلِكَ لِتَمْيِيزِ الْمَنَاطِقِ عَلَى الْخَرِيْطَةِ السِّيَاسِيَّةِ.

3. مِفْتَاحُ الْخَرِيْطَةِ:

يُعَدُّ مِفْتَاحُ الْخَرِيْطَةِ مُهِمًّا جَدًّا، فَهُوَ، كَمَا يَدُلُّ اسْمُهُ، يَفْتَحُ أَمَامَ الْقَارِي مَعَالِيْقَ الْخَرِيْطَةِ، وَعَادَةً مَا يَتِمُّ تَوْضِيْحُ الْمِقْيَاسِ وَالرُّؤُوسِ فِي مِفْتَاحِ الْخَرِيْطَةِ.



أجيب عن الأسئلة

1. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

01. لماذا يعتمد علم الجغرافيا على الخرائط كثيرًا؟

- لأن قراءة الخرائط مهارة أساسية من مهارات علم الجغرافيا.
- لأن الخرائط تُقدّم معلومات كثيرة عن الأرض بطريقة مختصرة.
- لأن الخرائط تُعدّ شكلاً من أشكال النصوص المعلوماتية.

02. أي الخرائط الآتية خريطة طبيعية؟

- خريطة حقول النفط والغاز في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- خريطة المواقع الأثرية في المملكة العربية السعودية.
- خريطة المناخ في قارة آسيا.

03. أي الخرائط الآتية خريطة بشرية؟

- خريطة الطرق الداخلية في مدينة دبي.
- خريطة الرياح الموسمية في الوطن العربي.
- خريطة الجبال في قارة أمريكا الجنوبية.

04. إذا عرفت أن قمة جبل همالايا هي أعلى نقطة على سطح الأرض، فماذا تتوقع أن يكون لوؤها على خريطة التضاريس؟

- أصفر.
- بنّي فاتح.
- بنّي غامق.

05. علام يدل اللون الأزرق الغامق في الخريطة الطبيعية؟

- مياه ضحلة.
- مياه عميقة.
- مياه عذبة.

2. ضَع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ✗ أمام العبارة غير الصحيحة:

أ. لا يُشترط أن تتطابق القياسات على الخريطة مع القياسات في الواقع.

ب. عدم وجود مفتاح للخريطة يجعل قراءتها أصعب.

ت. المنطقة التي يغلب عليها اللون الأخضر في خريطة التضاريس تكثر فيها الجبال.

ث. تُستخدم الألوان في الخرائط الطبيعية فقط.

أنظر إلى خريطة البترول والصناعة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وأقرأها جيداً، ثم اكتب أربع معلومات على الأقل استطعت أن تستخرجها من الخريطة. المعلومة الأولى كتبت لك.



01

يوجد مَعْمَلانِ لإِسالةِ الغازِ.

02

03

04

05

almanahj.com/ae
المنهاج الإلكترونية



التَّزْيِيَةُ الْوَطَنِيَّةُ (أَنَا وَطَنٌ صَغِيرٌ)

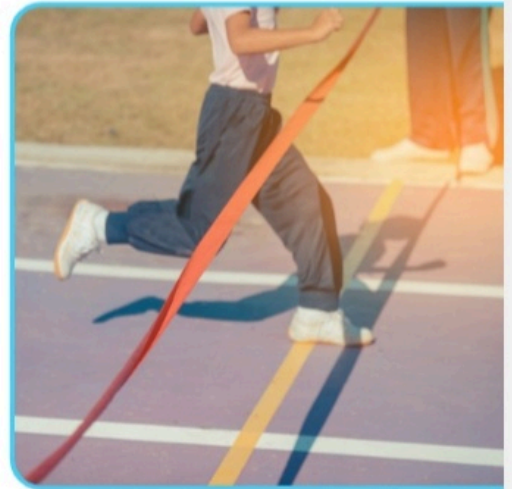
نَوَاحِ التَّعَلُّمِ



- يَصِفُ خَصَائِصَ وَأَنْوَاعَ الْخَرَائِطِ الْمُخْتَلِفَةِ (سِيَاسِيَّةً، طَبِيعِيَّةً، بَشَرِيَّةً)
- يُنْشِئُ خَرَائِطَ لِأَمَاكِنَ مَأْلُوفَةٍ مُسْتَعْمَلَةً الرُّمُوزَ وَمِفْتَاحَ الْخَرِيْطَةِ.
- يَجْمَعُ الْمَعْلُومَاتَ مِنْ مَصَادِرَ أُوْلِيَّةٍ وَثَانَوِيَّةٍ بِشَأْنِ مَوْضُوعَاتِ الرَّئِيسَةِ.
- يُجِيبُ الْمَتَعَلِّمَ عَنْ أَسْئَلَةٍ ذَاتِ صِلَةٍ بِالذَّرَاسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ مَصَادِرَ مَطْبُوعَةٍ وَغَيْرِ مَطْبُوعَةٍ.
- يَسْتَعْمِلُ سَائِلَ التَّكْنُولُوجِيَا لِعَرْضِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا حَوْلَ مَوْضُوعَاتٍ مُتَعَلِّقَةٍ بِالذَّرَاسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ.

كَلِمَاتُ مِفْتَاحِيَّةٍ

- اِحْتِرَامٌ
- مَسْئُولِيَّةٌ
- مُشَاوَرَةٌ



أَتَحَدَّثُ



أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَتَيْنِ، وَأَتَحَدَّثُ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي عَنْهُمَا:



1

إِحْتِرَامٌ

تَقْدِيرُ الشَّخْصِ لِنَفْسِهِ، وَلِالْآخَرِينَ وَمُعَامَلَةٌ النَّاسِ
مُعَامَلَةً حَسَنَةً طَيِّبَةً.
إِحْتِرَامُ الْآخَرِينَ يَجْعَلُهُمْ يَحْتَرِمُونَا.



2

مَسْئُولِيَّةٌ

شُعُورُ الشَّخْصِ بِأَنَّهُ مُتَزَمٌّ بِإِدَاءِ وَاجِبَاتِهِ نَحْوَ نَفْسِهِ
وَأَهْلِهِ وَالْآخَرِينَ، وَنَحْوَ وَطَنِهِ، وَالْعَالَمِ.
حِينَ تَتَحَمَّلُ مَسْئُولِيَّةَ أَعْمَالِكَ تَشْعُرُ بِالرِّضَا عَنِ نَفْسِكَ.

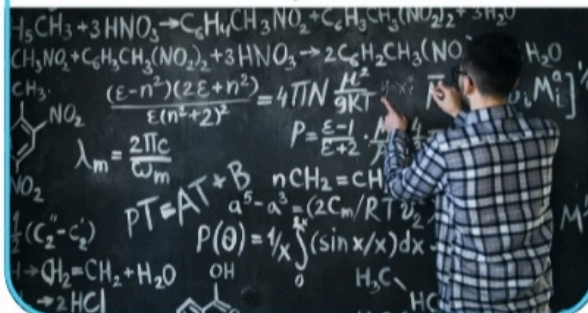


3

مُثَابَرَةٌ

إِصْرَارُ الشَّخْصِ عَلَى مُوَاصَلَةِ الْجُهْدِ وَالْمُواظَبَةِ
عَلَى الْعَمَلِ لِتَحْقِيقِ النِّجَاحِ، مَهْمَا تَكُنِ الصُّعُوبَاتُ
وَالْعَقَبَاتُ.

مُثَابَرَةُ الطَّالِبِ عَلَى التَّعَلُّمِ سَبَبٌ لِنِجَاحِهِ وَتَفَوُّقِهِ.





أشرف بوطني، ويفتخر بي

المواطنُ الصالحُ يتَّصفُ بِصِفَاتٍ جَمِيلَةٍ. وَهَذِهِ الصِّفَاتُ الجَمِيلَةُ كَثِيرَةٌ، وَهِيَ سَبَبٌ لِسَعَادَةِ الفَرْدِ والمُجْتَمَعِ. وَمِنْ أَهَمِّ هَذِهِ الصِّفَاتِ: الاحْتِرَامُ، والمسْئُولِيَّةُ، والمُشَابَرَةُ. الفِقرَاتُ الآتِيَةُ كَتَبَهَا طَلَبَةٌ فِي مِثْلِ عُمَرِكَ عَن أنْفُسِهِمْ. اِقْرَأْهَا، وَفَكِّرْ فِي الصِّفَةِ الَّتِي اخْتَارَهَا كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ لِيتَحَدَّثَ عَن نَفْسِهِ.



أَحْتَرِمُ نَفْسِي، وَأَثِقُ أَنِّي قَادِرٌ عَلَى إِنْجَازِ المِهَامِ الَّتِي تُوَكَّلُ إِلَيَّ بِالْجِدِّ وَالِاجْتِهَادِ. وَأَتَحَدَّثُ مَعَ نَفْسِي بِلُغَةٍ إيجابيةٍ دَائِمًا.

أَحْتَرِمُ وَالِدَيَّ وَأَطِيعُهُمَا. أَحْتَرِمُ الآخَرِينَ، وَأَتَحَدَّثُ مَعَهُمْ بِلُغَةٍ مُهَذَّبَةٍ، وَكَلِمَاتٍ طَيِّبَةٍ، وَأُحْسِنُ الاستِمَاعَ إِلَيْهِمْ حِينَ يَتَحَدَّثُونَ، وَلَا أَقَاطِعُهُمْ. وَأَحْتَرِمُ رَأْيَهُمْ، حَتَّى لَوْ لَمْ يُوَافِقْ رَأْيِي. وَأُسَاعِدُ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَى

المُسَاعَدَةِ. وَحِينَ أَتَحَدَّثُ عَنِ النَّاسِ أَذْكَرُ الجَوَابِ الجَيِّدَةَ فِيهِمْ، وَلَا أَذْكَرُهُمْ بِسُوءِ أَعْدَاءِ.

أَحْتَرِمُ الأَرْضَ وَمَا عَلَيْهَا، وَلَا أَتَصَرَّفُ بِطَرِيقَةٍ تُسَبِّبُ الأذى لِلبَيئَةِ أَوْ لِلحَيَوَانَاتِ.

حِينَ أَتَصَرَّفُ بِاحْتِرَامٍ تَجَاهَ نَفْسِي وَالنَّاسِ وَالكُونِ فَإِنَّ تَقْدِيرِي لِنَفْسِي وَتَقْدِيرَ الآخَرِينَ لِي يَزْدَادُ، وَهَذَا سَيَكُونُ سَبَبًا يَجْعَلُ المُجْتَمَعُ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ مَكَانًا أَفْضَلَ وَأَجْمَلَ.

أنا مَسْئُولٌ عَن تَصَرُّفَاتِي، أَقْوَالِي وَأَفْعَالِي. إِذَا أَخْطَأْتُ أَتَحَمَّلُ مَسْئُولِيَّةَ خَطِيئِي، وَأَعْتَرِفُ بِهِ، وَأَقُولُ الحَقِيقَةَ، وَلَا أُلْقِي بِاللُّومِ عَلَى الآخَرِينَ.

أَتَحَمَّلُ مَسْئُولِيَّةَ نَفْسِي فِي البَيْتِ، أُوَدِّي واجِبَاتِي، وَأُذَكِّرُ دُرُوسِي مِنْ دُونِ أَنْ أَتَعَبَ وَالِدَيَّ بِتَذْكَيرِي مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ. أَحَافِظُ عَلَى غُرْفَتِي مُرْتَبَةً نَظِيفَةً، وَأُخْتَارُ حِيَارَاتِ تَعَكِّسُ قُدْرَتِي عَلَى تَمْيِيزِ الخَطَأِ مِنَ الصُّوَابِ.



المنهج الإطرائية

أَتَحَمَّلُ مَسْئُولِيَّةَ نَفْسِي فِي الْمَدْرَسَةِ، أَحْتَرِمُ مُعَلِّمِي،
وَزُمَلَائِي، وَأَحَافِظُ عَلَى أَغْرَاضِي الشَّخْصِيَّةِ، وَأَعْمَلُ
بِحَدِّ، وَأَسْأَلُ عَنِ الْأُمُورِ الَّتِي لَا أَفْهَمُهَا، وَأَتَحَمَّلُ
مَسْئُولِيَّةَ الْعَمَلِ الَّذِي يُوَكَّلُ إِلَيَّ إِذَا كُنْتُ أَعَاوُنُ مَعَ
زُمَلَائِي فِي مُهِمَّةٍ جَمَاعِيَّةٍ.

حِينَ أَتَصَرَّفُ بِمَسْئُولِيَّةٍ تَجَاهَ نَفْسِي وَالنَّاسِ وَالْكَوْنِ
فَإِنَّ تَقْدِيرِي لِنَفْسِي وَتَقْدِيرَ الْآخَرِينَ لِي يَزْدَادُ، وَهَذَا
سَيَكُونُ سَبَبًا يَجْعَلُ الْمُجْتَمَعَ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ مَكَانًا
أَفْضَلَ وَأَجْمَلَ.

أنا مثابِرٌ، لا أَسْتَسَلِمُ أَمَامَ الصُّعُوبَاتِ، وَحِينَ تُوَجِّهُنِي عَقَبَاتٌ لَا تَضْعُفُ عَزِيمَتِي، بَلْ إِنَّ ذَلِكَ يَجْعَلُنِي
أَسْتَمِرُّ فِي الْمَحَاوَلَةِ حَتَّى أَحَقِّقَ النِّجَاحَ.

أَخْطِئُ لَيْسَتْ دَلِيلًا عَلَى الْفَشَلِ، بَلْ هِيَ دَلِيلٌ عَلَى أَنِّي مُسْتَمِرٌّ فِي التَّعَلُّمِ وَتَطْوِيرِ نَفْسِي. أَفَكِّرُ فِيهَا
وَأُبْحَثُ عَنْ أَسْبَابِهَا، وَأُكْمِلُ طَرِيقِي بِرُوحٍ تَرَى كُلَّ خَطِئَةٍ عَتَبَةً لِلصُّعُودِ وَالْإِرْتِقَاءِ.

أَجِدُ مِثْعَتِي فِي التَّعَلُّمِ وَالْعَمَلِ وَتَجْرِبَةِ أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ، وَاكْتِشَافِ نَفْسِي وَالْعَالَمِ مِنْ حَوْلِي. وَلَا تُثْنِي عَزِيمَتِي
الْمَشْكَالَاتِ، وَلَا أَسْمَحُ لِأَيِّ شَيْءٍ أَنْ يُشْعِرَنِي بِالْيَأْسِ وَالْإِحْبَاطِ.

حِينَ أَثَابِرُ فِي التَّعَلُّمِ فَإِنَّ تَقْدِيرِي لِنَفْسِي وَتَقْدِيرَ الْآخَرِينَ لِي يَزْدَادُ، وَهَذَا سَيَكُونُ سَبَبًا يَجْعَلُ الْمُجْتَمَعَ
الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ مَكَانًا أَفْضَلَ وَأَجْمَلَ.

هَذِهِ الصِّفَاتُ تَكُونُ سَبَبًا مُبَاشِرًا لِقُوَّةِ الْمُجْتَمَعَ وَمَنْعَتِهِ، وَنَجَاحِهِ وَتَفَوُّقِهِ؛ فَالْمُجْتَمَعُ الَّذِي يَتَحَلَّى أَفْرَادُهُ
بِاحْتِرَامِ أَنْفُسِهِمْ وَغَيْرِهِمْ، وَيَتَحَمَّلُونَ مَسْئُولِيَّةَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ وَاجِبَاتٍ تَجَاهَ أَنْفُسِهِمْ وَالْآخَرِينَ، وَيَتَّصِفُونَ
بِالْعَزِيمَةِ وَالْإِصْرَارِ، فَيُثَابِرُونَ عَلَى الْعَمَلِ، وَيُوَاصِلُونَ بَذَلَ الْجُهْدِ هُوَ مُجْتَمَعٌ مُعَافَى، يَرْقَى فِي دَرَجَاتِ
النِّجَاحِ وَالتَّمَيُّزِ عَلَى سَوَاعِدِ أُنْبَاءِهِ.



أجيب عن الأسئلة

1. اختر الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

01. ما الغاية من النص؟

- تعزيز صفات المواطن الصالح لدى الطلاب.
- بيان الفرق بين الاحترام والمسؤولية والمثابرة.
- استعراض الأعمال التي يقوم بها بعض الطلاب.

02. ما الذي يُميّز كلاً من الطلاب الثلاثة؟

- أنهم يمتلكون صفات المواطنين الصالحين.
- أنهم يعرفون الفرق بين الاحترام والمسؤولية والمثابرة.
- أنهم يعيشون في دولة واحدة.

03. ماذا يعني أن تتصف بصفة الاحترام؟

- أن تُقدّر نفسك وغيرك.
- أن تتحمل مسؤولية أعمالك.
- أن تكون متفوقاً على زملائك.

04. كيف تثبت أنك تتحلى بصفة المثابرة؟

- أواظب على عملي، ولا أتكاسل..
- أعمل ليل نهار من دون توقّف.
- أطلب مساعدة الآخرين لأنجز عملي.

05. متى تشعُر بالرضا عن نفسك؟

- أ. عندما أتحمّل مسؤولية أقوالي وأفعالي.
- ب. أطيعُهُم في كلِّ ما يقولونه.
- ت. أذكرُ لَهُم الجوانبَ الجيدةَ في شخصيتي.

06. كيف يكون احترامك للناس؟

- أ. أحسنُ الاستماعَ إليهم.
- ب. أطيعُهُم في كلِّ ما يقولونه.
- ت. أذكرُ لَهُم الجوانبَ الجيدةَ في شخصيتي.

07. علام يدلُّ اعترافي بأخطائي أمام الآخرين؟

- أ. على تحملي المسؤولية.
- ب. على عملي بإخلاص.
- ت. على قبولي العمل مع الجماعة.

08. ما الصفة المناسبة للعبارة الآتية: «المشكلات التي تواجهني تقوي من عزيمتي»؟

- أ. مثابراً
- ب. مُحترماً
- ت. مسؤولاً

09. ما الصفة المناسبة للعبارة الآتية: «أذكرُ الجوانبَ الإيجابيةَ في مَنْ أحدثُهُمْ»؟

- أ. مُحترماً
- ب. مثابراً
- ت. مسؤولاً

10. ما الصِّفَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلْعِبْرَةِ الْآتِيَةِ: «أَحَافِظُ عَلَى أَغْرَاضِي الشَّخْصِيَّةِ»؟

- أ. مَسْئُولٌ
- ب. مُثَابِرٌ
- ت. مُحْتَرَمٌ

11. ما الصِّفَةُ الَّتِي تُمَيِّزُ الطُّلَّابَ الثَّلَاثَةَ الَّذِينَ يَتَحَدَّثُونَ عَنِ أَنْفُسِهِمْ؟

- أ. أَنَّهُمْ مُحِبُّونَ لِدَوْلِهِمْ.
- ب. أَنَّهُمْ مُعْجَبُونَ بِأَنْفُسِهِمْ.
- ت. أَنَّهُمْ يُحَافِظُونَ عَلَى بَيْتِهِمْ.

12. ما الْعِبْرَةُ الَّتِي لَا تَتَنَاسَبُ مَعَ صِفَاتِ الطُّلَّابِ الثَّلَاثَةِ الْبَارِزَةِ فِي النَّصِّ؟

- أ. نَحْلَةٌ وَاحِدَةٌ لَا نَحْنِي مِنْهَا عَسَلًا.
- ب. الْوَطَنُ شَجَرَةٌ طَيِّبَةٌ تُثْمِرُ بِأَبْنَائِهَا الْمُحِبِّينَ.
- ت. فِي الثَّانِي السَّلَامَةُ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ.

2. اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ:

أ. أَظْهَرُ احْتِرَامِي لِلْآخَرِينَ مِنْ خِلَالِ:

..... -

ب. أَظْهَرُ مُثَابَرَتِي فِي عَمَلِي مِنْ خِلَالِ:

..... -

ت. أَظْهَرُ تَحَمُّلِي الْمَسْئُولِيَّةَ مِنْ خِلَالِ:

..... -

3. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. ما المَقْصودُ بِعنوانِ النَّصِّ: (أشرفُ بوطني.. ويفتخرُ بي)، وماذا تَفْعَلُ لِيَفْتَحِرَ بِكَ وَطَنُكَ؟

.....

ب. ظَهَرَتْ فِي أَقْوَالِ الطُّلَّابِ الثَّلَاثَةِ عَنِ أَنْفُسِهِمْ صِفَاتُ المُواطَنَةِ الصَّالِحَةِ. وَضَّحْ ذَلِكَ.

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

ت. مَنِ الطَّالِبُ الَّذِي أَعْجَبَكَ أَكْثَرَ؟ وَلِمَاذَا أَعْجَبَكَ أَكْثَرَ؟

.....

ث. كَيْفَ تُثَبِّتُ لِلْبَيْتَةِ مِنْ حَوْلِكَ أَنَّكَ تَتَمَتَّعُ بِصِفَةِ المَسْئُولِيَّةِ؟

.....



1. اكتب نصًا قصيرًا عن صفة ترى أنها بارزة فيك، واحتُم قولك بمثل ما ختم به هؤلاء المواطنين الصالحون أقوالهم. ثم اقرأ ما كتبت على زملائك.



المنهج الإماراتية

المنهج الإماراتية

المنهج الإماراتية

المنهج الإماراتية

المنهج الإماراتية

المنهج الإماراتية

المنهج الإماراتية

المنهج الإماراتية

المنهج الإماراتية

المنهج الإماراتية

المنهج الإماراتية

المنهج الإماراتية

المنهج الإماراتية

المنهج الإماراتية

المنهج الإماراتية

المنهج الإماراتية

المنهج الإماراتية

المنهج الإماراتية

