

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الجديد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-22 04:20:08

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة أقسام الكلمة	1
تدريبات مراجعة نهائية	2
قواعد هامة لكتابة مواضيع التعابير	3
ورقة عمل درس الأبناء حول العالم	4
التوزيع الزمني للخطة الفصلية للفصل الثاني	5

Academic Year	2023/2024
المع الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Arabic language
اللغة العربية	
Grade	4
الصف	
Stream	General
المسار	
Type of All Questions	MCQ/ MCQ/ FRQ/ FRQ/
نوع أسئلة الاختبار	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى للمادة	
Exam Duration	ساعتان
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق	

Question* السؤال	Learning Outcome/Performance Criteria** تائج التعلم/ المعايير	المهارات والملاحظات			
		المواد	نوع السؤال	ملاحظات	
أسئلة النص الشعري	1	يُحدِّد الفكرة الرئيسة والمغزى للنص الأثني من خلال التفاصيل المساندة، داعياً إرادة بأدب من النص	يحدد الفكرة الرئيسة للشعر	سؤال موضوعي (اختبار من متعدد)	الشوذة خارجية
	2	يُحدِّد الفكرة الرئيسة والمغزى للنص الأثني من خلال التفاصيل المساندة، داعياً إرادة بأدب من النص	يُبين البيت الذي يتضمن فكرة معينة	سؤال موضوعي (اختبار من متعدد)	الشوذة خارجية
	3	يُحدِّد الفكرة الرئيسة والمغزى للنص الأثني من خلال التفاصيل المساندة، داعياً إرادة بأدب من النص	يستنتج المعنى المناسب لبيت محدد	سؤال موضوعي (اختبار من متعدد)	الشوذة خارجية
	4	يُحدِّد المقامات المعجازية في الجمل التي يُقرأها.	يحدد التشبيه في بيت معين	سؤال مقال	الشوذة خارجية
	5	يُحدِّد الفكرة الرئيسة والمغزى للنص الأثني من خلال التفاصيل المساندة، داعياً إرادة بأدب من النص	يذكر البيت الذي أعجبه من التشديد، مع التعليق.	سؤال مقال	الشوذة خارجية
أسئلة النص السري	6	يُحدِّد تشكُّل أحداث القصة، وملاحج الشخصيات، وإمكان وإثرها، مستخدماً تفاصيل مُحدَّدة داعية، مَقْرَء	يُبين الحدث الذي جاء أولاً من بين مجموعة من الأحداث	سؤال موضوعي (اختبار من متعدد)	نص سري خارجي (قصّة)
	7	يُحدِّد صفات الشخصية والعالم في النص الخياليّة، ويُقيّمها بصفتها الشخصية والعالم في النص الواقعيّ	يستنتج الصلة التي لا تنطبق على الشخصية	سؤال موضوعي (اختبار من متعدد)	نص سري خارجي (قصّة)
	8	يُحدِّد صفات الشخصية والعالم في النص الخياليّة، ويُقيّمها بصفتها الشخصية والعالم في النص الواقعيّ	يحدد عنصر المكان في القصة.	سؤال موضوعي (اختبار من متعدد)	نص سري خارجي (قصّة)
	9	يُحدِّد صفات الشخصية والعالم في النص الخياليّة، ويُقيّمها بصفتها الشخصية والعالم في النص الواقعيّ	يوضح مشاعر الشخصية في القصة.	سؤال موضوعي (اختبار من متعدد)	نص سري خارجي (قصّة)
	10	يُحدِّد المعنى المناسب للكلمات المُحدَّدة المعنى المُستخدَمة المُشجِّه.	يُبين هذه كلمة من كلمات النص.	سؤال موضوعي (اختبار من متعدد)	نص سري خارجي (قصّة)
	11	يُكتِّب الألفبائية في نهاية الأسماء، والأفعال والحروف كبيرةً صحيحَةً.	يُبين الكتابة الإملائية الصحيحة للتعلم المضارع	سؤال موضوعي (اختبار من متعدد)	نص سري خارجي (قصّة)
	12	يُحدِّد صفات الشخصية والعالم في النص الخياليّة، ويُقيّمها بصفتها الشخصية والعالم في النص الواقعيّ	يُوضح تعريفات الشخصيات القرية في القصة.	سؤال موضوعي (صح وخطأ)	نص سري خارجي (قصّة)
	13	يُحدِّد صفات الشخصية والعالم في النص الخياليّة، ويُقيّمها بصفتها الشخصية والعالم في النص الواقعيّ	يُبين معلومة متعلّقة بالشخصية ذكرت في القصة.	سؤال موضوعي (صح وخطأ)	نص سري خارجي (قصّة)
	14	يُحدِّد صفات الشخصية والعالم في النص الخياليّة، ويُقيّمها بصفتها الشخصية والعالم في النص الواقعيّ	يُحكم على تصرف شخصية من شخصيات القصة	سؤال موضوعي (صح وخطأ)	نص سري خارجي (قصّة)
	15	يُوظِّف الكلمات الجديدة في سياقاتٍ ومُجالي مُعيَّدة تُقدِّم مُعناها.	يُحكمي جملة محددة بجملة من الشئته مستخدماً التشبيه	سؤال مقال	نص سري خارجي (قصّة)
أسئلة النص المعلوماتي	16	يُحدِّد الفكرة الرئيسة والمغزى للنص الأثني من خلال التفاصيل المساندة، داعياً إرادة بأدب من النص	يستنتج الدرس المستفاد من القصة	سؤال مقال	نص سري خارجي (قصّة)
	17	يُحدِّد الفكرة الرئيسة والمغزى للنص الأثني من خلال التفاصيل المساندة، داعياً إرادة بأدب من النص	يحدد الفكرة الرئيسة للنص المعلوماتي	سؤال موضوعي	نص معلوماتي خارجي
	18	يُحدِّد أفكار لُمن معلوماتي من خلال الاستدلال والتفصيل و الكتللة والانتقادات التي تُوضِّح إلهيا بعد قراءة	يُبين الفكرة التي تضمنت فكرة محددة	سؤال موضوعي (اختبار من متعدد)	نص معلوماتي خارجي
	19	يُحدِّد أفكار لُمن معلوماتي من خلال الاستدلال والتفصيل و الكتللة والانتقادات التي تُوضِّح إلهيا بعد قراءة	يُذكر فكرة تضمنتها النص.	سؤال موضوعي (اختبار من متعدد)	نص معلوماتي خارجي
	20	يُحدِّد أفكار لُمن معلوماتي من خلال الاستدلال والتفصيل و الكتللة والانتقادات التي تُوضِّح إلهيا بعد قراءة	يُبين الألفبائية من الألفبائية والألفبائية	سؤال موضوعي (اختبار من متعدد)	نص معلوماتي خارجي
	21	يُحدِّد أفكار لُمن معلوماتي من خلال الاستدلال والتفصيل و الكتللة والانتقادات التي تُوضِّح إلهيا بعد قراءة	يربط بين السبب والنتيجة	سؤال موضوعي (توصيلي)	نص معلوماتي خارجي
	22	يُحدِّد أفكار لُمن معلوماتي من خلال الاستدلال والتفصيل و الكتللة والانتقادات التي تُوضِّح إلهيا بعد قراءة	يربط بين السبب والنتيجة	سؤال موضوعي (توصيلي)	نص معلوماتي خارجي
	23	يُحدِّد أفكار لُمن معلوماتي من خلال الاستدلال والتفصيل و الكتللة والانتقادات التي تُوضِّح إلهيا بعد قراءة	يربط بين السبب والنتيجة	سؤال موضوعي (توصيلي)	نص معلوماتي خارجي
	24	يُحدِّد أفكار لُمن معلوماتي من خلال الاستدلال والتفصيل و الكتللة والانتقادات التي تُوضِّح إلهيا بعد قراءة	يُذكر معلومة من معلومات النص.	سؤال مقال	نص معلوماتي خارجي
	25	يُحدِّد أفكار لُمن معلوماتي من خلال الاستدلال والتفصيل و الكتللة والانتقادات التي تُوضِّح إلهيا بعد قراءة	يُحدِّد أركان الجملة العظيمة.	سؤال مقال	نص معلوماتي خارجي
كتابة	26	يُوظِّف الكلمات الجديدة في سياقاتٍ ومُجالي مُعيَّدة تُقدِّم مُعناها.	يُوظِّف كلمة محددة في جملة من إنشائه	سؤال مقال	نص معلوماتي خارجي
	27	يُكتِّب أوصوفاً سريّةً أو وشوئيةً، ويُزيّن بين الوصف والشكر بالشكل المُتناسِب، مُعَدِّداً سبباً متكاملاً ومُراداً مُراداً	يُكتب نصاً وصفياً	سؤال مقال	مهارات كتابية
	28	يُكتِّب رسم الحروف العربية غيرية قواعد عند السخ	يُكتب عبارة يُحدِّد جميل واضح	سؤال مقال	مهارات كتابية

* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.

** إنظر الأسئلة بالترتيب مع اختلاف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4.

As it appears in the textbook, LMS, and (Main)_P.

كما وردت في كتاب الطالب وLMS والصفحة العنصرية.