

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:51:13 2024-06-03

إعداد: دينا الحوامده

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الرابع"

## روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[حل نموذج الاختبار التدريبي وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج](#)

1

[نموذج الاختبار التدريبي وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج](#)

2

[نماذج أسئلة الامتحان النهائي منهج ريفيل مع التعويضي](#)

3

[تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل](#)

4

[تجميعة أسئلة الكتاب وفق الهيكل الوزاري](#)

5



حل هيكل رياضيات الصف الرابع الفصل الثالث

2024

مجمع عوافي رأس الخيمه

المعلمة: دينا الحوامده

الأسئلة  
الموضوعة

---



حدد اسم كل شكل مما يلي.

797

5.



الشعاع  $FG$  أو  $FG$

6.



القطعة المستقيمة  $HK$  أو  $HK$

7.



المستقيم  $LM$  أو  $LM$

8.



القطعة المستقيمة  $NO$  أو  $NO$



ارسم كل شكل مما يلي.

9.  $T$  النقطة



10.  $\overleftrightarrow{YZ}$



ارسم كل شكل مما يلي .

11.  $\overrightarrow{CR}$



12.  $\overline{AW}$

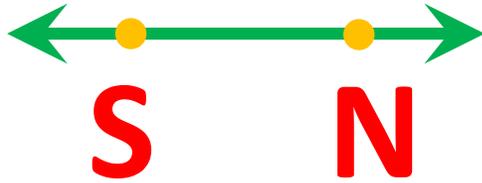


797



ارسم كل شكل مما يلي.

13.  $\overleftrightarrow{SN}$



14.  $\overrightarrow{TJ}$



# تمرين على الاختبار

11. أي الطرق هي الطريقة الصحيحة لتمثيل شكل؟

Ⓒ  $\overline{WB}$

Ⓐ الشعاع  $WB$

Ⓓ  $\overleftrightarrow{WB}$

Ⓑ القطعة المستقيمة  $WB$



صِف كل شكل مما يلي. اختر متوازيان أو متعامدان أو متقاطعان. استخدم المصطلح الأنسب.



متقاطعان

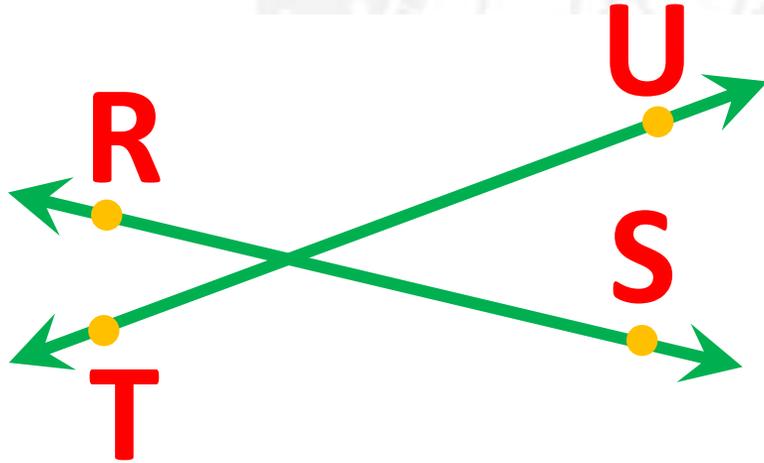
متوازيان



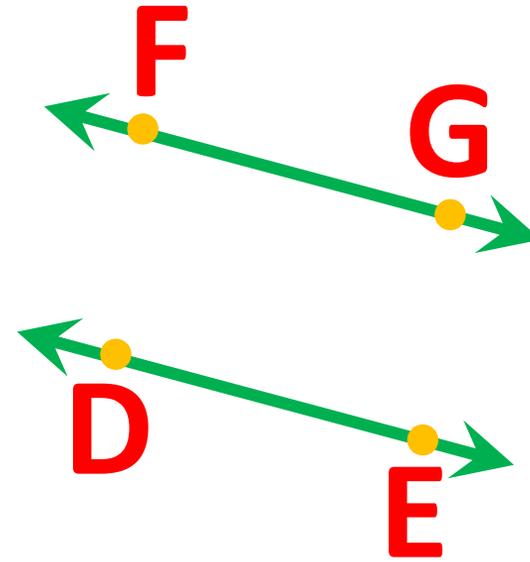
ارسم مثلاً على كل شكل مما يلي.

803

5.  $\overleftrightarrow{RS}$  يتقاطع مع  $\overleftrightarrow{TU}$

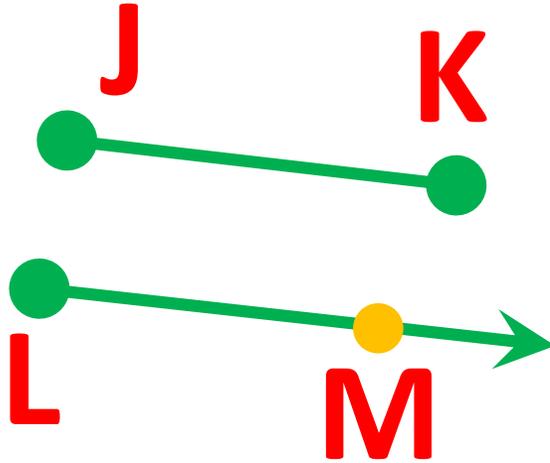


4.  $\overleftrightarrow{DE} \parallel \overleftrightarrow{FG}$

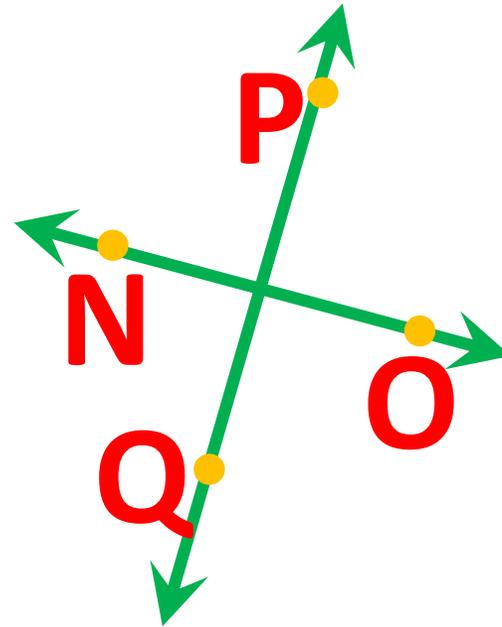


ارسم مثلاً على كل شكل مما يلي.

7.  $\overline{JK} \parallel \overrightarrow{LM}$



6.  $\overleftrightarrow{NO} \perp \overleftrightarrow{PQ}$

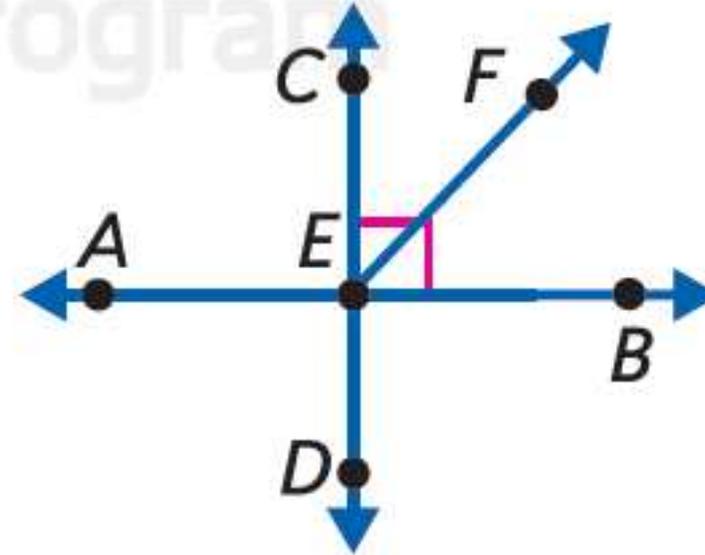


803



803

8. حوِّط العبارة الصحيحة بشأن الشكل أدناه.



المستقيم  $AB$  موازٍ للشعاع  $EF$ .

المستقيم  $AB$  متعامد على المستقيم  $CD$ .

المستقيم  $CD$  موازٍ للشعاع  $EF$ .

المستقيم  $CD$  موازٍ للمستقيم  $AB$ .

# تهرين على الاختبار

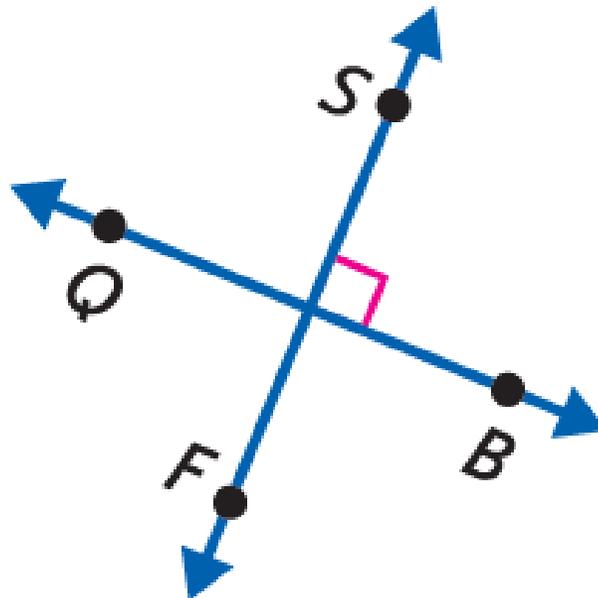
8. أي الأوصاف هي الوصف الصحيح للشكل؟

(A)  $\vec{QB} \parallel \vec{SF}$

(C)  $\vec{QS} \perp \vec{BF}$

(B)  $\vec{QB} \perp \vec{SF}$

(D)  $\vec{QS} \parallel \vec{BF}$





MCQ - الأسئلة الموضوعية

3

استخدم قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة

تجميع المعلمة وينا خلف الحوسبة مجمع عوداني رأس الشيمه

(3-8)

835

(1,2)

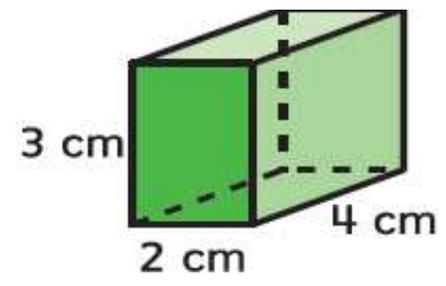
837

835

الممارسات الرياضية استخدام الرموز أوجد حجم كل منشور. استخدم المعادلة

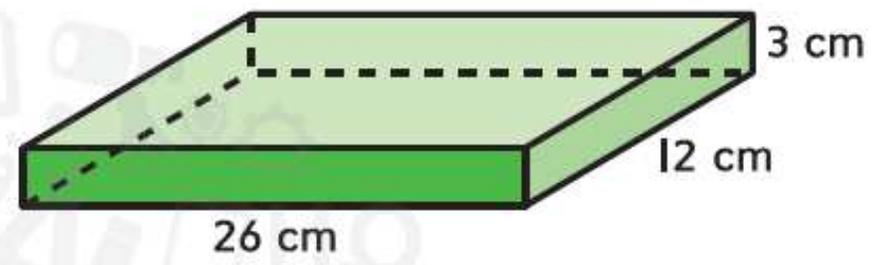
2 ←  $V = B \times h$  أو  $V = \ell \times w \times h$

3.



$$V = 2 \times 4 \times 3 = 24 \text{ cm}^3$$

4.



$$V = 26 \times 12 \times 3 = 936 \text{ cm}^3$$



استخدام الرموز أوجد حجم كل منشور. استخدم المعادلة

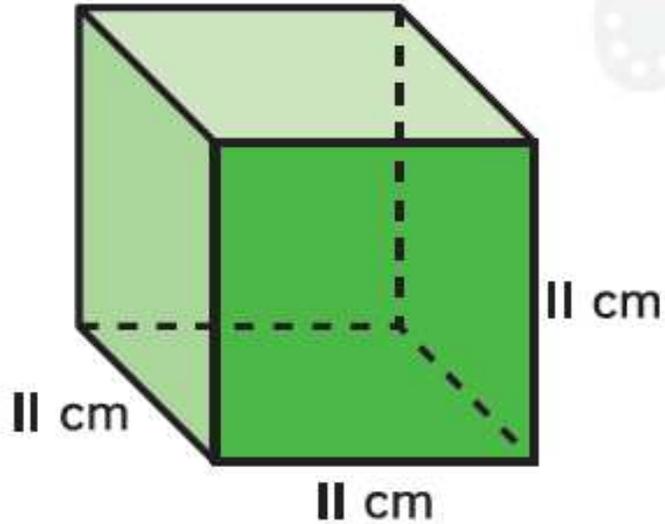


الممارسات  
الرياضية

$$V = B \times h \text{ أو } V = \ell \times w \times h$$

835

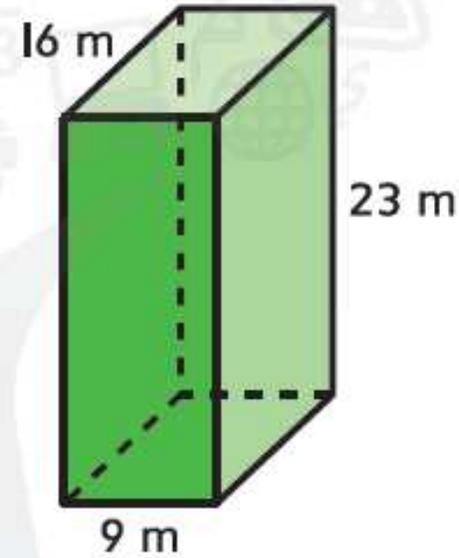
5.



$$V = 11 \times 11 \times 11$$

$$= 1,331 \text{ cm}^3$$

6.



$$V = 9 \times 16 \times 23$$

$$= 3,312 \text{ m}^3$$





MCQ - الأسئلة الموضوعية

3

استخدم قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة  
تجميع المعلمة مينا خلف الحوسبة مجمع عوداني رأس القيمة

(3-8)

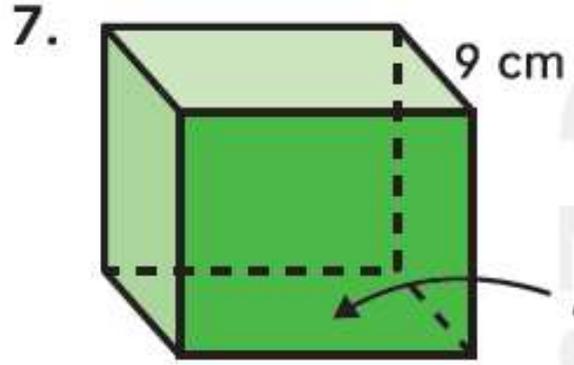
835

(1,2)

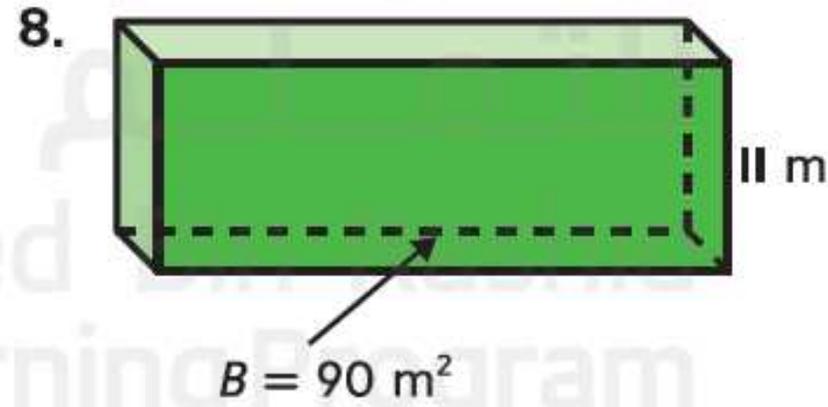
837

835

الممارسات الرياضية  
استخدام الرموز أوجد حجم كل منشور. استخدم المعادلة  
2  
 $V = B \times h$  أو  $V = \ell \times w \times h$



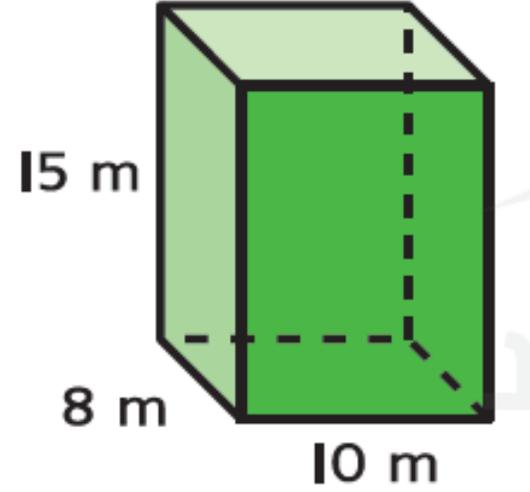
$$V = 108 \times 9$$
$$= 972 \text{ cm}^3$$



$$V = 90 \times 11$$
$$= 990 \text{ m}^3$$



1.



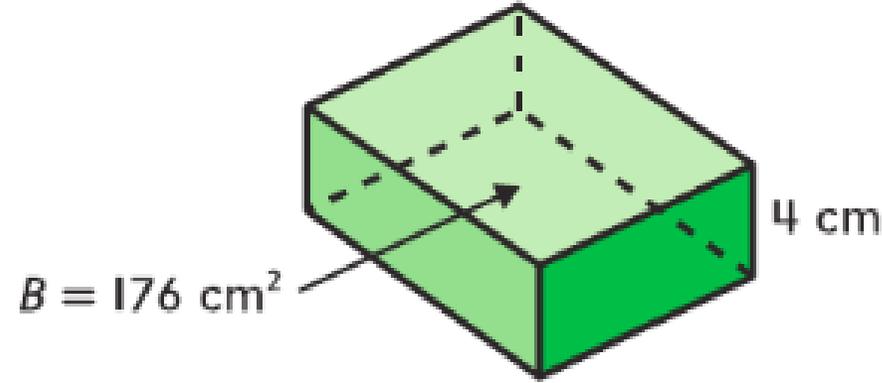
أوجد حجم المنشور  
:

$$80 \text{ m}^3$$

$$1200 \text{ m}^3$$

$$33 \text{ m}^3$$

2.



أوجد حجم المنشور  
:

$$704 \text{ cm}^3$$

$$44 \text{ cm}^3$$

$$2816 \text{ cm}^3$$



861

4

إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها  
تجميع المعلمة فينا خلف لوسره مجمع عوافي رأس الخيمه

الأسئلة الموضوعية - MCQ

مساعد الواجب المنزلي+1

861

(2-7)

862

## تمارين

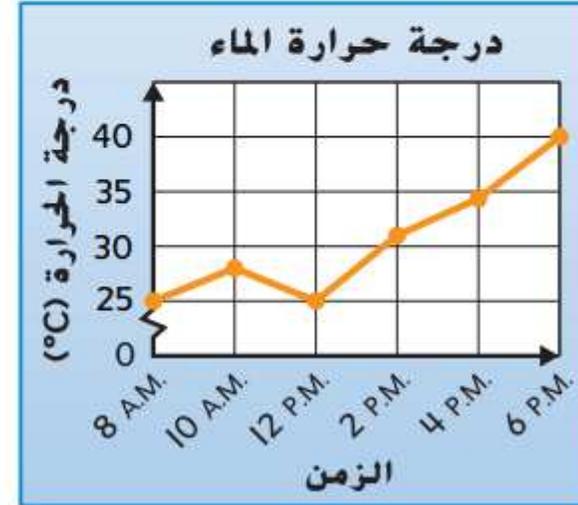
1. يوضح هذا التمثيل البياني بيانات درجة الحرارة كل ساعة. أوجد درجة الحرارة الأكثر دفئاً والأكثر برودة.

40

درجة الحرارة الأكثر دفئاً تساوي

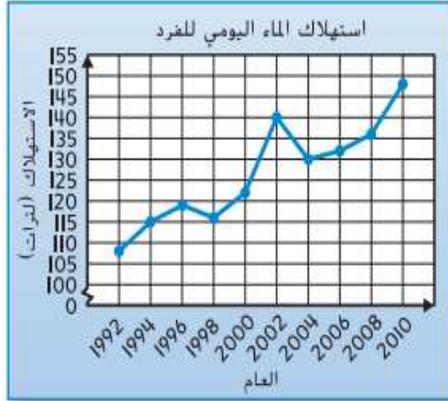
25

درجة الحرارة الأكثر برودة تساوي



4 إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها  
تجميع المعلمة مينا خلف لوسره مجمع عورني راس لثيمه

862



## حل المسائل



يوضح التمثيل البياني الخطي إجمالي استهلاك الماء في مدينة ما.

2. ما مقياس كل محور؟

**محور x 0 - 2010**      **محور y 0 - 155**

3. ما حجم كل فاصل على كل محور؟

**محور 5 اعوام**      **x عامان**

4. صف أنماط استهلاك المياه للمدينة من عام 1992 إلى 2010.

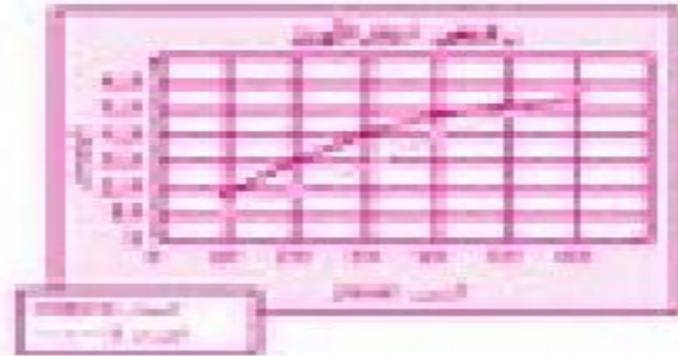
**من عام 1992 الى 2010 زاد استخدام الماء  
باستثناء مرتين عندما انخفض في عام 1998  
و2004**



الركض		
الزمن (دقائق)	العداء 1 (كيلومترات)	العداء 2 (كيلومترات)
10	1.8	1.0
20	3.0	1.9
30	4.1	2.7
40	4.7	4.0
50	5.1	4.8
60	5.4	5.7

يوضح الجدول مسافة الركض التي قطعها  
عداءان خلال ساعة واحدة.

5. أنشئ تمثيلاً بيانياً خطياً مزدوجاً لتوضيح المسافة التي  
قطعها العداءان في ساعة واحدة.



6. **المهارسات الرياضية**  
وضع توقعات إذا واصل العداءان الركض

لساعة أخرى. فتوقع أيهما سيتقدم في السباق.

العداء 2 سيصل أولاً في السباق

# تمرين على الاختبار

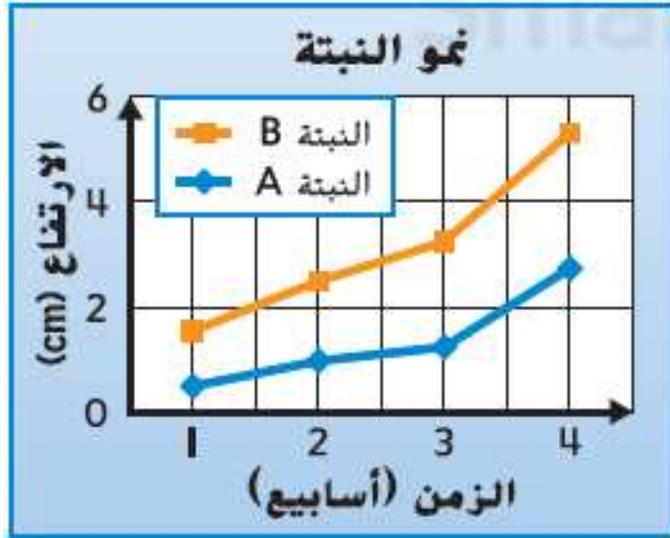
7. قاس الصف الدراسي لطارق نمو نبتتين وعرض بياناتهما في تمثيل بياني خطي مزدوج. أي العبارات التالية صحيحة؟

(A) بعد أسبوعين، النبتة A أطول من النبتة B.

(B) لا ينمو أيًا من النبتتين.

(C) حققت النبتتان أكبر نمو لهما بين الأسبوعين 3 و4

(D) نمت النبتتان بشكل أكبر خلال الأسبوع الأول.



حوّل الوحدات لإكمال كل معادلة.

1. 3 دقائق =  $3 \times 60 = 180$  ثانية

3.  $5 \times 12 = 60$  شهرًا = 5 سنوات

5. 4 أيام =  $4 \times 24 = 96$  ساعة

7.  $1 \frac{1}{2}$  يومًا = 36 ساعة

9.  $48 + 9 = 57$  شهرًا =  $4 \frac{3}{4}$  سنوات

2. 5 أسابيع =  $5 \times 7 = 35$  يومًا

4.  $6 \times 60 = 360$  دقيقة = 6 ساعات

6.  $8 \times 52 = 416$  أسبوعًا = 8 سنوات

8.  $3 \frac{2}{7}$  أسابيع =  $21 + 2 = 23$  يومًا

10. 402 دقيقة = 6 ساعات و 42 دقيقة

أكمل كل جدول تحويل.

11.

أسابيع (wk)	أيام (d)	(wk, d)
2	<b>14</b>	<b>(2,14)</b>
4	<b>28</b>	<b>(4,28)</b>
6	<b>42</b>	<b>(6,42)</b>
8	<b>56</b>	<b>(8,56)</b>

12.

دقائق (min)	ساعات (h)	(min, h)
<b>540</b>	9	<b>(540,9)</b>
<b>420</b>	7	<b>(420,7)</b>
<b>300</b>	5	<b>(300,5)</b>
<b>180</b>	3	<b>(180,3)</b>

## حلّ المسائل



13. تبلغ خديجة  $9\frac{1}{4}$  سنوات. كم يبلغ عمر خديجة بالشهور؟

$$9 \times 12 = 108$$

$$108 + 3 = 111$$

$$\frac{1}{4} \times 12 = 3$$

14. **الممارسات الرياضية** تمثيل مسائل الرياضيات يشاهد ناصر فيلمًا يستمر لمدة ساعة واحدة

و 37 دقيقة. شاهد ناصر 52 دقيقة حتى الآن. كم عدد الدقائق المتبقية من الفيلم؟

$$60 + 37 = 97$$

$$97 - 52 = 45 \text{ دقيقة}$$

15. بدأت حصة واجبها المنزلي في الساعة 4:30 P.M. وأنتهت في الساعة 5:05 P.M. كم عدد الثواني التي استغرقتها لإنهاء واجبها المنزلي؟

$$\text{4:30} \xrightarrow{\text{دقيقة 35}} \text{5:05}$$

$$\text{ثانية } 35 \times 60 = 2100$$

## مراجعة المفردات

16. كم عدد الثواني في الدقيقة الواحدة؟ 60



888

الأسئلة الموضوعية - MCQ

5

تحويل الوحدات الزمنية

تجميع المعلمة هينا خلفي لؤوسه مجمع عوفاني رؤس لؤيمه

(1-10)

887

(11-17)

888

## تمرين على الاختبار

17. يبين سجل النشاط الخاص بحسن أنه قرأ ما مجموعه  $4\frac{1}{4}$  ساعات الشهر الماضي. كم عدد الدقائق في هذه المدة؟

240 دقيقة (A) ● 255 دقيقة

250 دقيقة (B) 270 دقيقة (D)

$$4.25 \times 60 = 255 \text{ دقيقة}$$



7	تقدير وقياس السعة بالنظام المتري تجميع المعلة مينا غلف الحومره مجمع عوافي راس الشيمه	(1-3)	908
		(4-9)	909
		(1-4)	911

ارسم دائرة حول التقدير المنطقي لكل سعة مما يلي.



220 ml

220 L



38 mL

38 L



1 mL

1 L

ص 909

حوط التقدير المنطقي لكل سعة مما يلي.

4.



150 mL

150 L

5.



120 mL

120 L

6.



500 mL

500 L

7.



ص 909

700 mL

700 L

8.



1 mL

1 L

9.



30 mL

30 L

7	تقدير وقياس السعة بالنظام المتري تجميع المعلة فينا خلف الحوضه مجمع عودني راس لثيمه	(1-3)	908
		(4-9)	909
		(1-4)	911

اختر التقدير الأكثر منطقية لكل سعة مما يلي.

1. (A) 40 لترا  
(B) 4 لترات  
(C) 40 مليلترا  
(D) 4 مليلترات



3. (A) 1 لتر  
(B) 7 لترات  
(C) 10 لترات



2. (F) 10 mL  
(G) 100 mL  
(H) 10 L  
(I) 100 L



4. (F) 17 mL  
(G) 170 mL  
(H) 170 L  
(I) 17 L



914

2.



450 g

450 kg

1.



25 g

25 kg

حوظ التقدير المنطقي لكل كتلة مما يلي.



الأسئلة الموضوعية - MCQ

8

تقدير وقياس الكتلة وتعلم الفرق بين الوزن والكتلة

تجميع المعلمة مينا خلف لهوره مجمع عودني رأس لثيمه

(1,2)

914

(3-8)

915

(5-15)

918

915

حوظ التقدير المنطقي لكل كتلة مما يلي.

.3



8 g

8 kg

.4



100 g

100 kg

.5



25 g

25 kg



## حوظ التقدير المنطقي لكل كتلة مما يلي.

6.



20 g

20 kg

7.



30 g

30 kg

8.



50 g

50 kg

915



## حوظ التقدير المنطقي لكل كتلة مما يلي.

أكمل الجدول بكتابة وحدة منطقية للكتلة لكل جسم سواء أكانت الجرام أم الكيلوجرام.



كتلة الفاكهة والخضروات	
الجسم	الكتلة (g أو kg)
5. العنب	1 <input type="text" value="g"/>
6. اليقطين	2 <input type="text" value="kg"/>
7. التفاح	150 <input type="text" value="g"/>
8. الشامام	1 <input type="text" value="kg"/>
9. البطاطس	1 <input type="text" value="Kg"/>



## حل المسائل



10. تبلغ كتلة غطاء قلم وحدة واحدة. ما الوحدة المترية. الجرام أم الكيلوجرام. التي تم استخدامها لقياس كتلة غطاء القلم؟

الجرام

11. **الممارسات الرياضية**  الشرح لصديق يشتري أيمن عبوة من العنب البري تبلغ كتلتها 100 جرام. هل من المنطقي أن هناك 250 حبة عنب بري في العبوة؟ اشرح.

لا

## مراجعة المفردات

صل كل مفردة ممّا يلي بتعريفها أو مثالها.

12. كيلوجرام • مقدار ما يحتويه الجسم من مادة

13. الكتلة • وحدة مترية للكتلة تساوي حوالي عملة معدنية من فئة فلس واحد

14. جرام • 1,000 g



918





918

## تهرين على الاختبار

15. أي مما يلي التقدير المنطقي لكتلة فرشاة أسنان؟

(A) 2 g

20 g

(C) 200 g

(D) 2,000 g



9	تحويل الوحدات المترية	(22-27)	930
		(7-12)	932

930

## حل المسائل



22. تبلغ كتلة دراجة علي 12 kg. كم تبلغ كتلة الدراجة بالجرامات؟

$$\text{جرام } 12 \times 1000 = 12000$$

23. يبلغ طول منزل ميسون 7 m. كم يبلغ طول المنزل بالسنتيمترات؟

$$7 \times 100 = 700 \text{ cm}$$

24. **الممارسات الرياضية** ← استخدام الحس العددي يحتاج فارس إلى لترين من الشاي المثلج لنزهة. كم عدد مئيلترات الشاي المثلج التي يحتاجها؟

$$2 \times 1000 = 2000 \text{ ml}$$

25. يركض والد عدنان في سباق طوله 6 km. كم يبلغ طول السباق بالأمتار؟

$$6 \times 1000 = 6000 \text{ m}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

26. **الممارسات الرياضية** لا ينتمي. اشرح. **3** أي مما يلي لا ينتمي إلى المجموعة حوط القياس الذي

600 جرام

10 سنتيمترات

10 كيلوجرامات

300 جرام

27. **الاستفادة من السؤال الأساسي** عند التحويل من وحدة أكبر إلى وحدة أصغر، لماذا تزيد قيمة القياس؟ **?**

لأننا نستخدم عملية الضرب وعملية الضرب تزيد القيمة

932

## حل المسائل



7. قاست ميساء المسافة التي طارتها طائرتها الورقية. وقد تحركت طائرتها الورقية 5 أمتار. كم عدد السنتيمترات التي تحركتها طائرتها الورقية؟

$$5 \times 100 = 500 \text{ cm}$$

8. يقود عمر دراجته إلى المكتبة. التي تبعد 3 km. كم تبعد المكتبة بالأمتار؟

$$3 \times 1000 = 3000 \text{ m}$$

9. لدى عبد الكريم 5 L من الماء. كم لديه من ماء بالمليترات؟

$$5 \times 1000 = 5000 \text{ lm}$$

932

10. تبلغ كتلة حقيبة هالة 14 kg. كم تبلغ كتلة حقيبتها بالجرامات؟

**جرام  $14 \times 1000 = 14000$**

11. **الممارسات الرياضية** ← استخدام الحس العددي يضع فهد كتبًا في صناديق. تبلغ كتلة أحد الصناديق 20 kg. ما كتلة الصندوق بالجرامات؟

**جرام  $20 \times 1000 = 20000$**

**تمرين على الاختبار**

12. أي مما يلي يكافئ 300 m؟

(A) 30 km

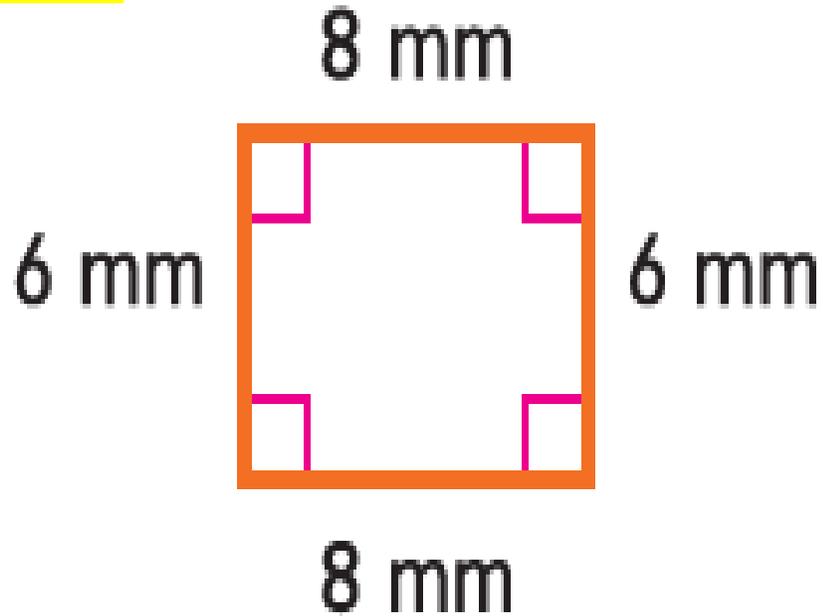
(C) 30,000 cm

(B) 3 km

(D) 3,000 cm

ص 953

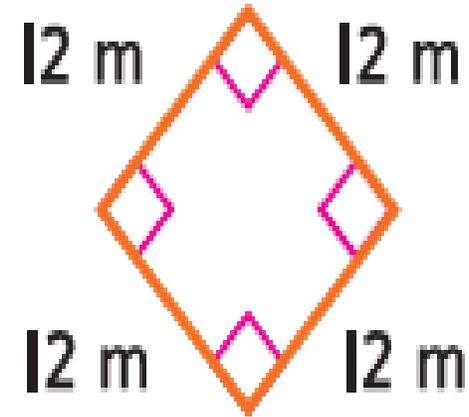
3.



$$P = 6 + 8 + 6 + 8$$

$$P = \underline{28 \text{ mm}}$$

4.



$$P = 12 + 12 + 12 + 12$$

$$P = \underline{48 \text{ m}}$$

10

إيجاد محيط شكل ما

تجميع المعلمة مينا خلف لوسره مجمع عوافي رؤس الحيمه

(3-6,9,10)

953

(1-4)

955

MCQ - الأسئلة الموضوعية

ص 953

5.

15 cm



3 cm

$$P = 36$$

$$P = 3 + 15 + 3 + 15$$

6.

3 m



8 m

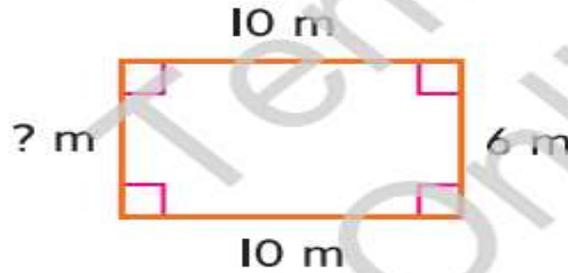
$$P = 22$$

$$P = 3 + 8 + 3 + 8$$

953

الجبر أوجد طول الضلع المجهول. اكتب معادلة لإيجاد المحيط.

7.

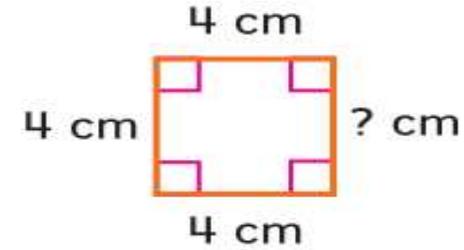


6

طول الضلع المجهول يساوي .....

$$P = 10 + 6 + 10 + 6 = 32m$$

8.



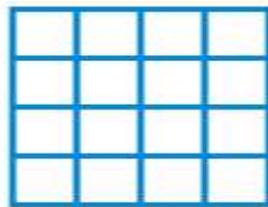
4

طول الضلع المجهول يساوي .....

$$P = 4 + 4 + 4 + 4 = 16cm$$

أوجد محيط كل مستطيل بالوحدات.

9.



$$P = 4 + 4 + 4 + 4 = 16cm$$

10.

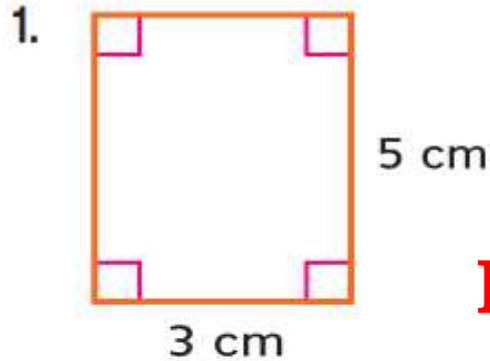


$$P = 8 + 2 + 8 + 2 = 20$$

955

## تمارين

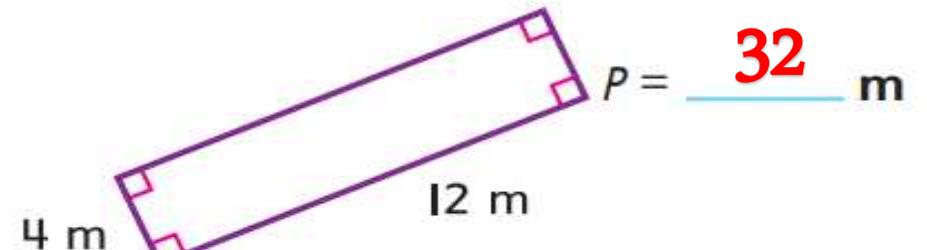
أوجد محيط كل مما يلي.



$$P = \underline{16} \text{ m}$$

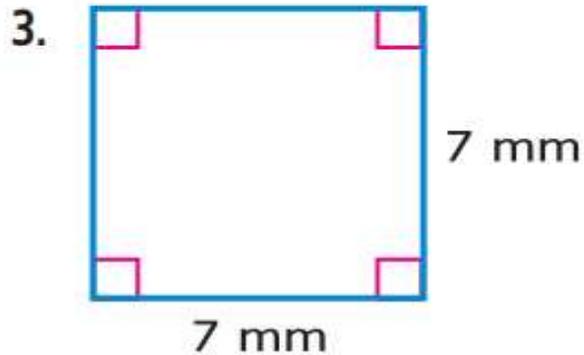
$$P = 5 + 5 + 3 + 3 = 16 \text{ cm}$$

2.



$$P = \underline{32} \text{ m}$$

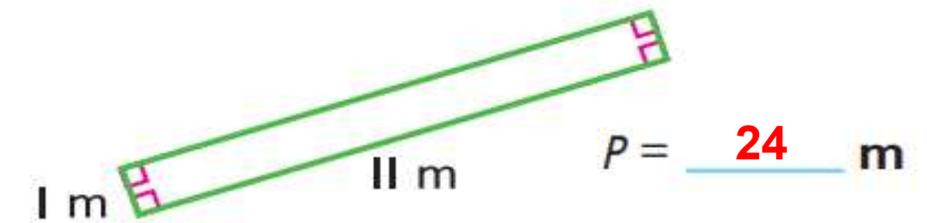
$$P = 12 + 4 + 12 + 4 = 32 \text{ cm}$$



$$P = \underline{28} \text{ m}$$

$$P = 4 \times 7 = 28$$

4.



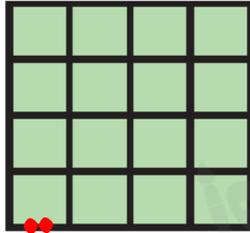
$$P = \underline{24} \text{ m}$$

$$P = 11 + 1 + 11 + 1 = 24 \text{ m}$$

أوجد مساحة كل مستطيل أو مربع مما يلي.

973

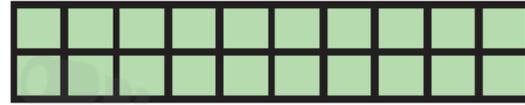
3.



16 وحدة مربعة

$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

4.



20 وحدة مربعة

$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

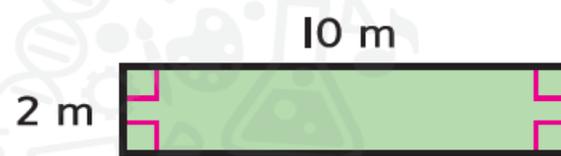
5.



$$A = \underline{6 \times 2}$$

$$= 12 \text{ m}^2$$

6.



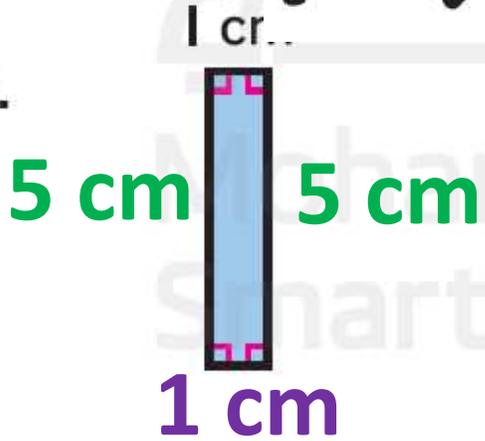
$$A = \underline{10 \times 2}$$

$$= 20 \text{ m}^2$$



الجبر موضح أدناه المساحة وطول أحد الأضلاع لكل مستطيل أو مربع. عيّن الأضلاع الناقص.

973

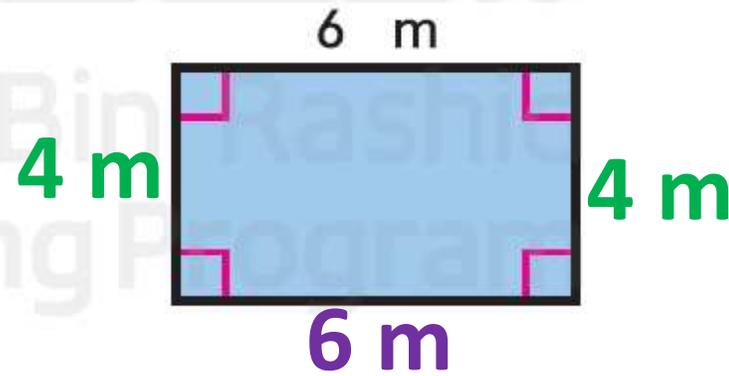


المساحة تساوي  $5 \text{ cm}^2$

$$L = 5 \div 1$$

$$= 5 \text{ cm}$$

10.



المساحة تساوي  $24 \text{ m}^2$

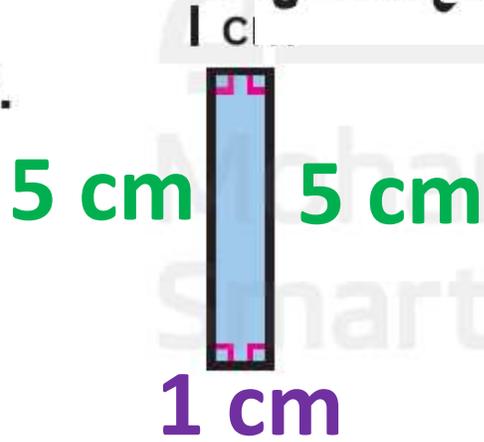
$$W = 24 \div 6$$

$$= 4 \text{ m}$$



الجبر موضح أدناه المساحة وطول أحد الأضلاع لكل مستطيل أو مربع. عيّن الأضلاع الناقص.

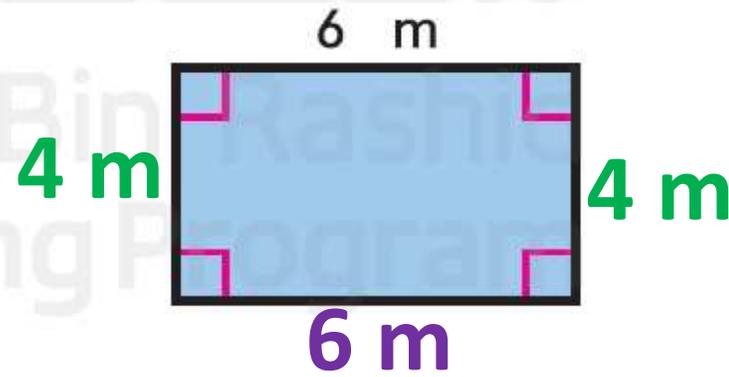
973



المساحة تساوي  $5 \text{ cm}^2$

$$L = 5 \div 1 \\ = 5 \text{ cm}$$

10.



المساحة تساوي  $24 \text{ m}^2$

$$W = 24 \div 6 \\ = 4 \text{ m}$$





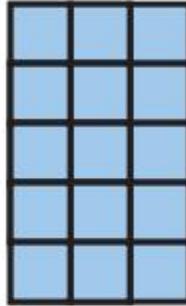
الأسئلة الموضوعية - MCQ

11	إيجاد مساحة المستطيلات والمربعات <i>تجميع المعلمة مينا خلف لوسمه مجمع عودني رؤس لشمه</i>	(3-10)	973
		(3-6)	976

976

أوجد مساحة كل شكل.

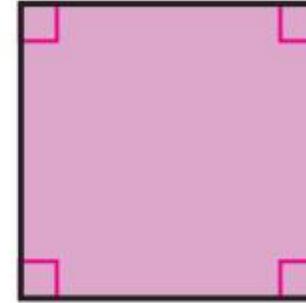
3.



$$A = 3 \times 5 = 15$$

A تساوي 15 وحدات مربعة

4.



$$A = 5 \times 5 = 25$$

A تساوي 25 وحدات مربعة

976

## حل المسائل



5. **الممارسات الرياضية**  **قبرير الاستنتاجات** يبلغ طول أحد أضلاع المربع 10 وحدات. أيهما أكبر، عدد الوحدات المربعة للمساحة أم عدد وحدات المحيط؟ فسر ذلك؟

$$A=10 \times 10=100$$

$$p=4 \times 10=40$$

**المساحة اكبر**

6. صمم عدنان ساحة مستطيلة باستخدام حجر رصف مساحته متراً مربعاً وبيع في مجموعة بالديزينة. وتبلغ الساحة 7 m في 8 m. كم عدد مجموعات حجر الرصف التي احتاجها عدنان؟

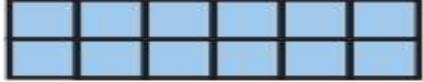
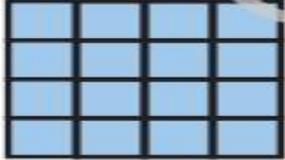
$$A=7 \times 8=56$$

**مترا مربعا**

## مساعد الواجب المنزلي

مستطيل محيطه 16 وحدات. فما أكبر مساحة محتملة له؟

ارسم جميع المستطيلات المحتملة بمحيط 16 وحدة.

الرسم	أبعاد المستطيل	المساحة
 <p>7</p> $1 + 7 + 1 + 7 = 16$	$7 \times 1$ (أو $1 \times 7$ )	$A = 7$ وحدات مربعة
 <p>6</p> $2 + 6 + 2 + 6 = 16$	$6 \times 2$ (أو $2 \times 6$ )	$A = 12$ وحدة مربعة
 <p>5</p> $3 + 5 + 3 + 5 = 16$	$5 \times 3$ (أو $3 \times 5$ )	$A = 15$ وحدة مربعة
 <p>4</p> $4 + 4 + 4 + 4 = 16$	$4 \times 4$	$A = 16$ وحدة مربعة

982

## تمارين

ارسم مستطيلين محتملين لكل محيط مما يلي. وأوجد مساحة كل منها.

2. 8 وحدات



$$A=3 \times 1=3$$

$$p=1+3+1+3=8$$

1. 20 وحدة



$$A=4 \times 6=24$$

$$p=4+6+4+6=20$$

(3-6)

مثال / تمارين

صفحة

ربط المساحة بالمحيط

982

اكبر محيط هو المستطيل الذي بعدها 1 و 6

استخدام الحس العددي يرسم عبيد



المهارسات  
الرياضية

3.

مستطيلاً مساحته  $6 \text{ cm}^2$ . ما أكبر محيط محتمل له؟

$$1 \times 6 \xrightarrow{\text{المحيط}} 6 + 1 + 6 + 1 = 14$$

$$2 \times 3 \xrightarrow{\text{المحيط}} 2 + 3 + 2 + 3 = 10$$

ص 982

4. وضعت موزة بلاطات على الأرض بحيث تكون مستطيلاً محيطه  $44 \text{ cm}$ . ما الفرق بين أكبر مساحة وأصغر مساحة محتملة للمستطيل؟

اصغر مساحة 21

اكبر مساحة 121

$$\text{الفرق} = 121 - 21 = 100$$

5. مستطيل مساحته  $30 \text{ m}^2$  ومحيطه  $34 \text{ m}$ . ما أبعاد المستطيل؟

$$3 \times 10$$

المحيط



$$3 + 10 + 3 + 10 = 26$$

$$5 \times 6$$

المحيط



$$5 + 6 + 5 + 6 = 22$$

$$2 \times 15$$

المحيط



$$2 + 15 + 2 + 15 = 34$$

ص 982

# تكوين على الاختيار

6. مربع محيطة  $28\text{ m}$ . فما مساحته؟

Ⓐ  $45\text{ m}^2$

Ⓒ  $49\text{ m}^2$

$$P = 4 \times ? = 28$$

$$7 \times 4 = 28$$

لأن أضلاع المربع الأربعة متساوية

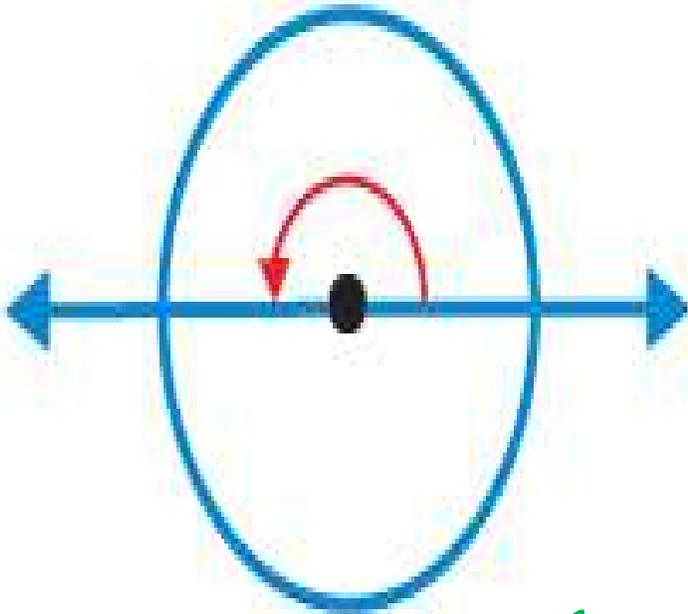
Ⓑ  $48\text{ m}^2$

Ⓓ  $50\text{ m}^2$

$$A = 7 \times 7 = 49$$

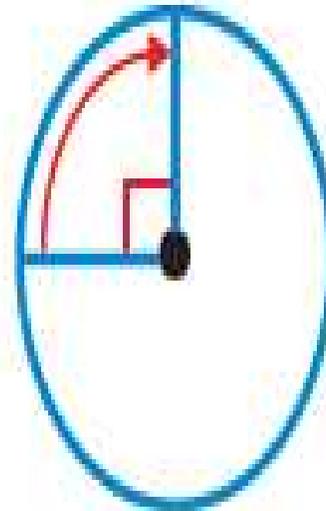
اكتب قياس الزاوية بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة.

3.



$180^\circ$  دورة  $\frac{1}{2}$

4.



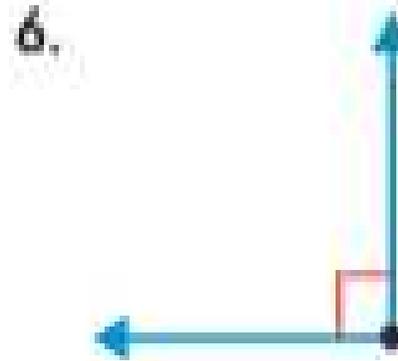
$90^\circ$  دورة  $\frac{1}{4}$

ص 1007

صنّف كل زاوية مما يلي إلى قائمة أو حادة أو منفرجة.



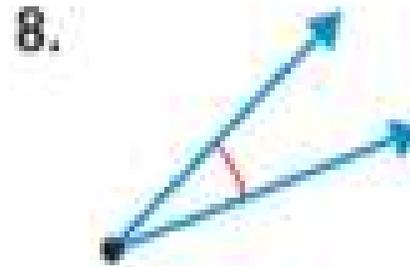
زاوية منفرجة



زاوية قائمة



زاوية منفرجة



زاوية حادة

ص 1007

ارسم مثلاً على كل شكل مما يلي.

9. زاوية حادة



10. زاوية منفرجة



الأسئلة الموضوعية - MCQ

13

استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا

تجميع المعلمة دينا خلف لومسه مجمع عوافي رؤس التيمه

(5-14)

1007

(5-13)

1010

$30^\circ$ 

11. عبر كم زاوية من زوايا الدرجة الواحدة تدور الزاوية التي قياسها  $30^\circ$ ؟

زاوية حادة

12. صنّف الزاوية المبينة في التمرين 11 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

 $100^\circ$ 

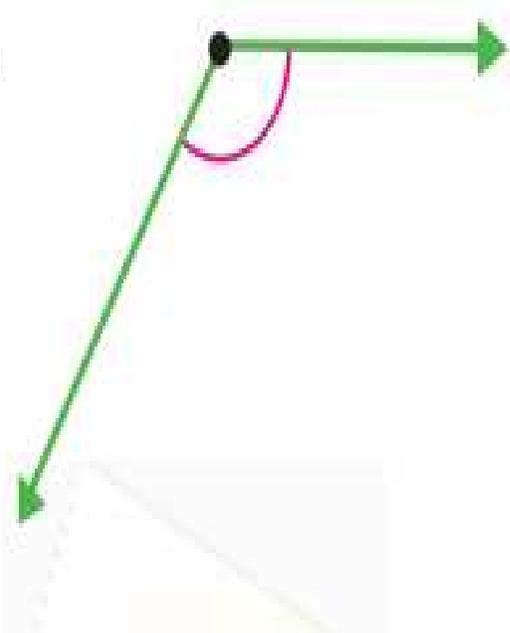
13. عبر كم زاوية من زوايا الدرجة الواحدة تدور الزاوية التي قياسها  $100^\circ$ ؟

زاوية منفرجة

14. صنّف الزاوية المبينة في التمرين 13 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

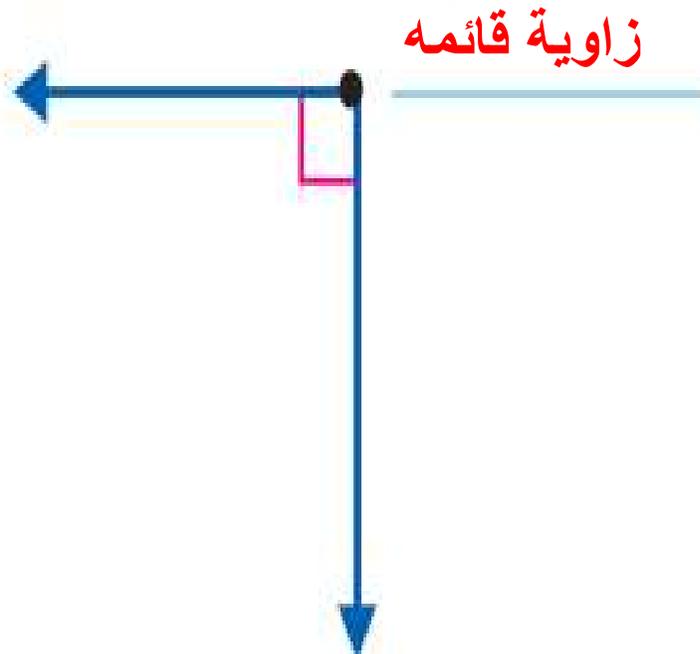
صنّف كل زاوية مما يلي إلى قائمة أو حادة أو منفرجة.

5.



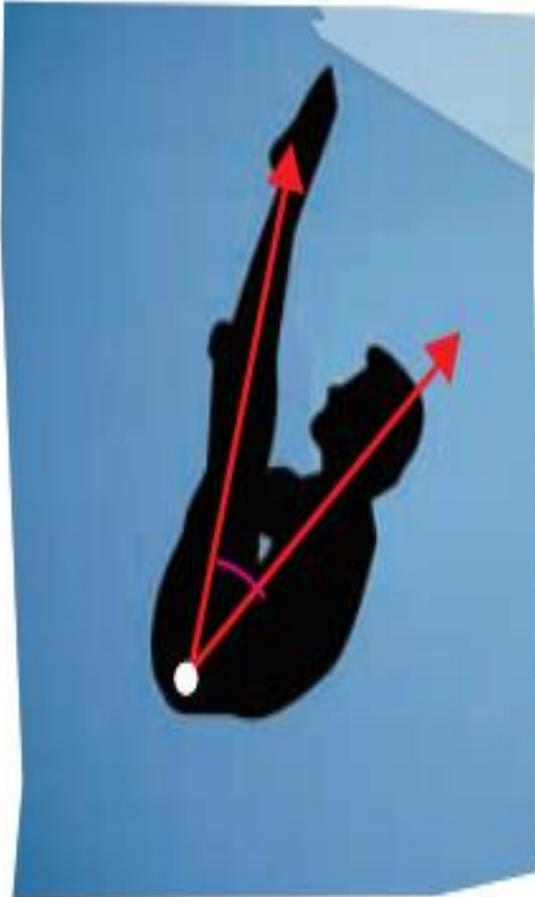
زاوية منفرجة

6.



زاوية قائمة

1010



7. الممارسات الرياضية 4 تمثيل مسائل الرياضيات صنف الزاوية التي صنعها الغواص.

زاوية حادة

8. يرغب الغواص في أن يدخل حمام السباحة وهو في وضع مستقيم بالكامل. فماذا سيكون قياس الزاوية التي سيصنعها جسمه إذن؟

زاوية مستقيمة

## مراجعة المفردات

اكتب مصطلحًا لإكمال كل جملةٍ مما يلي.

زاوية حادة      الدرجة      الزاوية المنفرجة      الزاوية القائمة

9. الوحدة المُستخدمة في قياس الزوايا هي الدرجة.

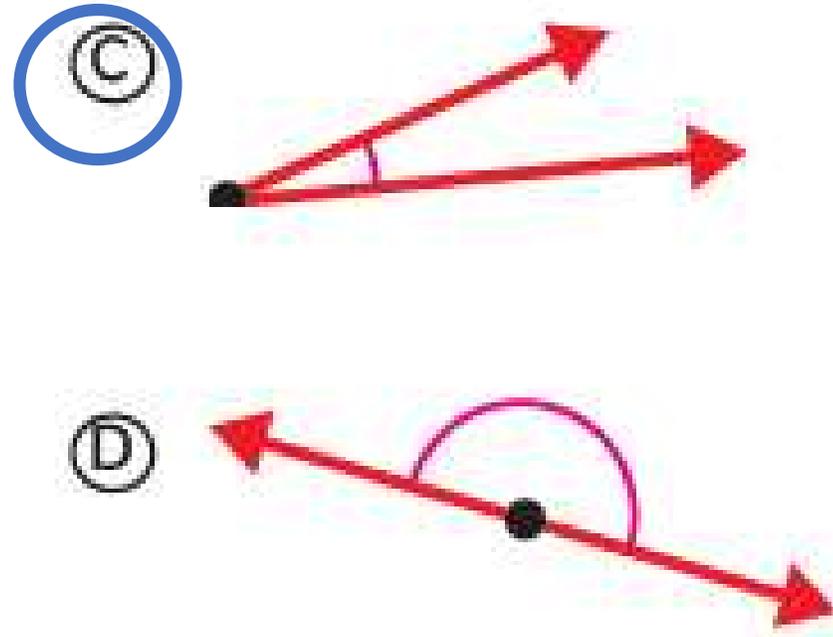
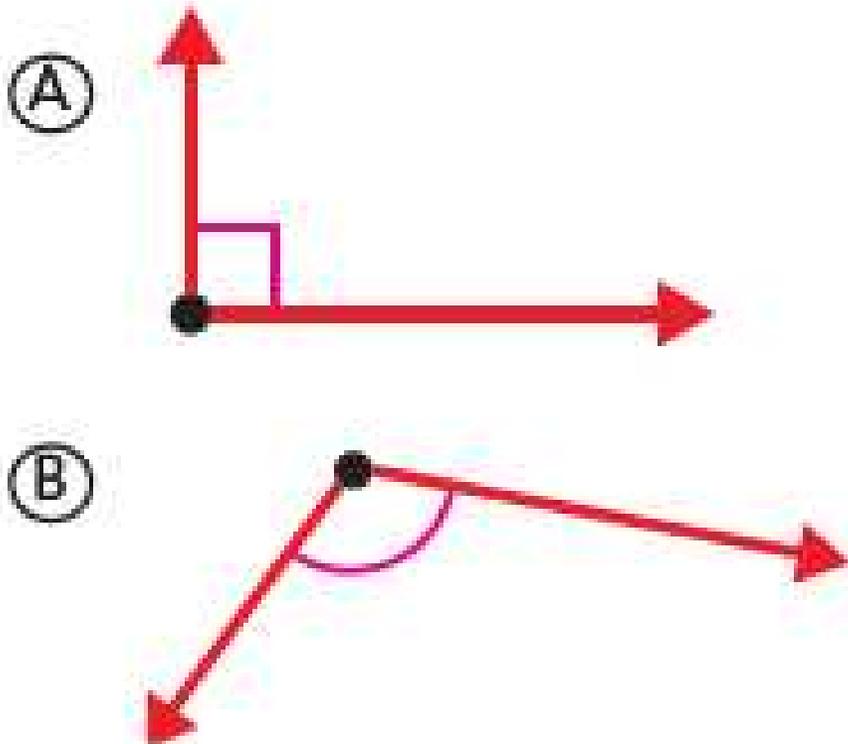
10. زاوية منفرجه قياسها أكبر من  $90^\circ$  وأصغر من  $180^\circ$ .

11. الركن المربع هو اسم آخر لـ للزاوية القائمة.

12. الزاوية التي يكون قياسها  $20^\circ$  هي زاوية حادة.

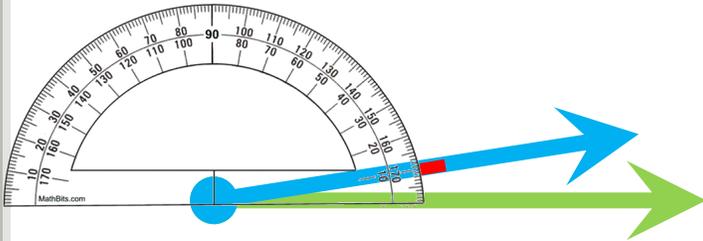
## تمرين على الاختبار

13. أي زاوية مما يلي هي الزاوية الحادة؟

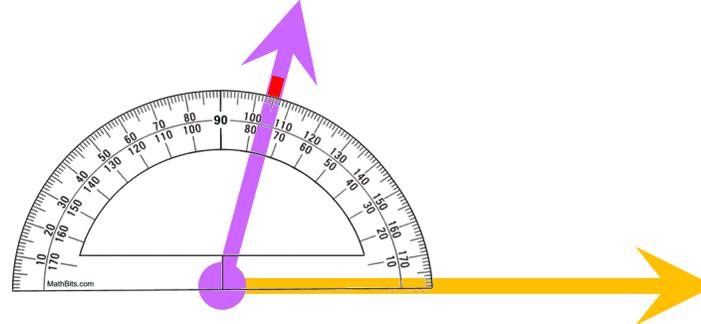


1019

4.  $10^\circ$

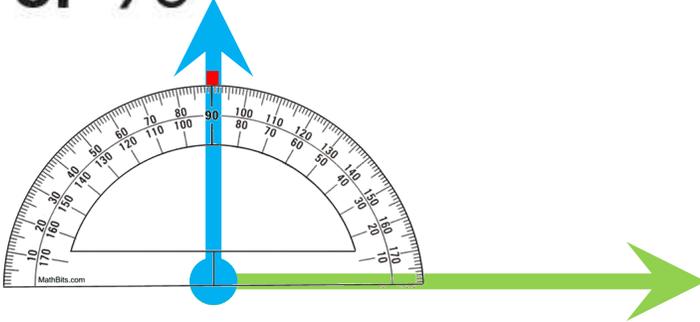


5.  $75^\circ$



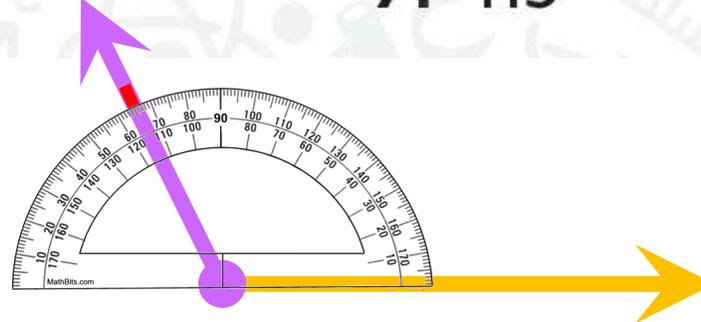
1019

6.  $90^\circ$



ارسم زاوية لكل قياس مما يلي.

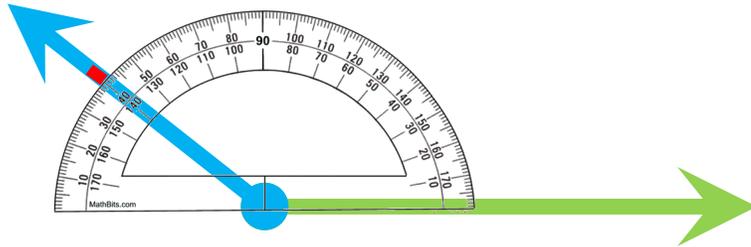
7.  $115^\circ$



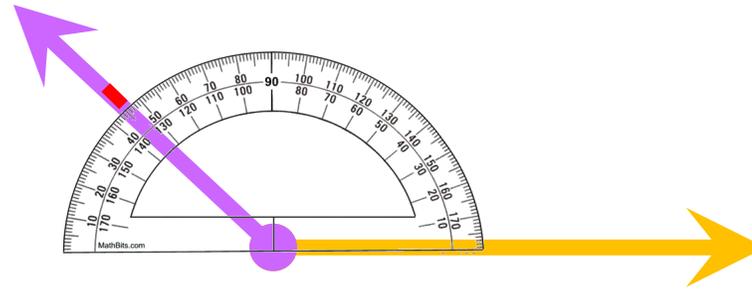
1019

ارسم زاوية لكل قياس مما يلي.

8.  $140^\circ$



9.  $135^\circ$



الأسئلة الموضوعية - MCQ

14

استخدام منقلة لقياس الزوايا لأقرب درجة  
تجميع المعلمة مينا خلف التوسرہ مجمع عوانی راس التوسرہ

(4-11)

1019

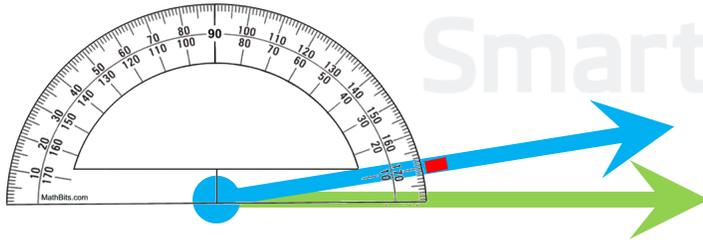
(3-9)

1022

ارسم زاوية يتراوح قياسها بين القياسين الموضحين. قس كل زاوية وصنّفها إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

1019

10.  $0^\circ$  و  $20^\circ$



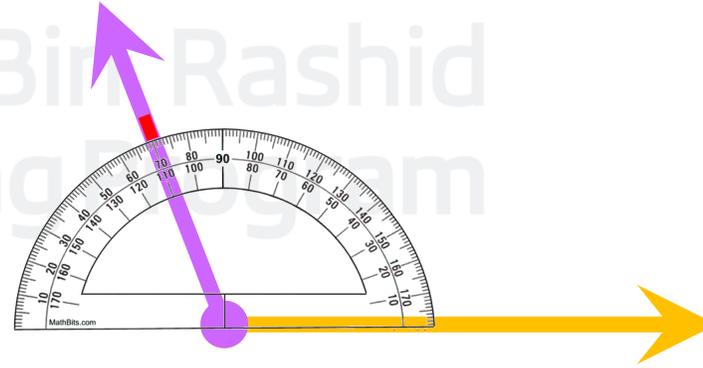
**$10^\circ$**

قياس الزاوية:

**حادة**

نوع الزاوية:

11.  $90^\circ$  و  $120^\circ$



**$110^\circ$**

قياس الزاوية:

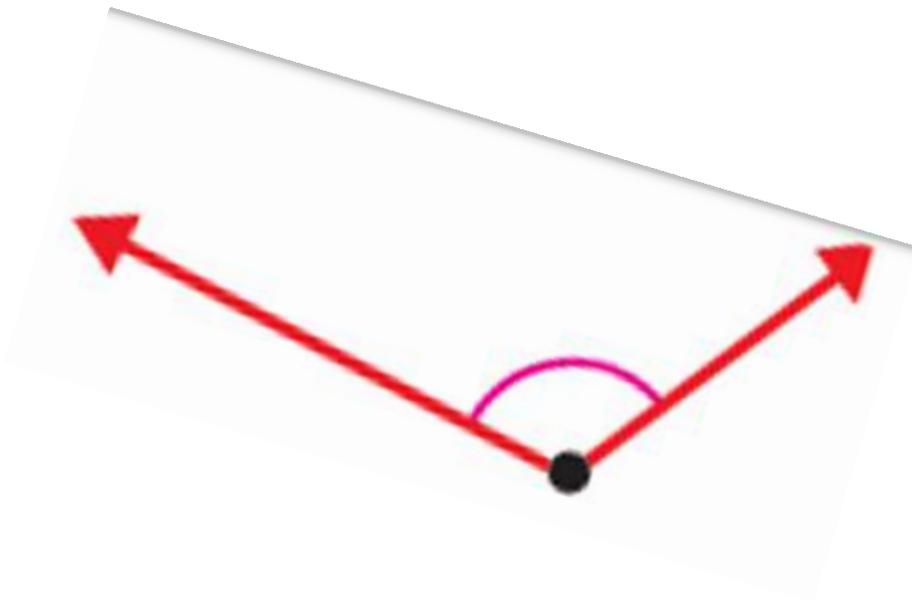
**منفرجة**

نوع الزاوية:

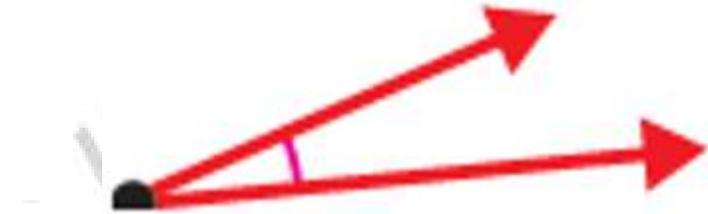


ص 1022

6. أكبر من  $90^\circ$  وأصغر من  $120^\circ$

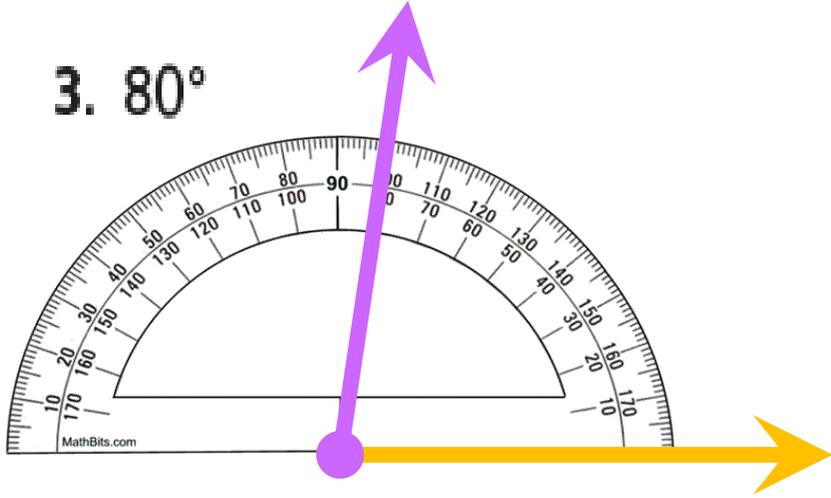
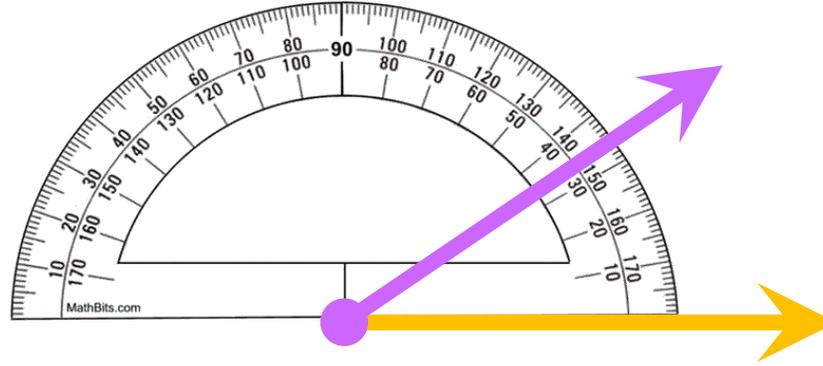


5. أكبر من  $5^\circ$  وأصغر من  $25^\circ$



ص 1022

ارسم زاوية لكل قياس مما يلي.

3.  $80^\circ$ 4.  $35^\circ$ 6. أكبر من  $90^\circ$  وأصغر من  $120^\circ$ 5. أكبر من  $5^\circ$  وأصغر من  $25^\circ$

ص 1022

حل المسائل

7. الممارسات الرياضية  
مراعاة الدقة عند الزاوية المبينة في التصريح 3 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

حاده

8. رسمت نجاة زاوية  $145^\circ$  ثم قسمتها إلى ثلاث زوايا صغيرة. وكان قياس إحدى هذه الزوايا الصغيرة  $65^\circ$ . وكانت الزاويتان الأخرتان متساويتين في القياس. فما قياس هاتين الزاويتين الأخرتين؟

$$145 - 65 = 80$$

40

$$80 \div 2 = 40$$



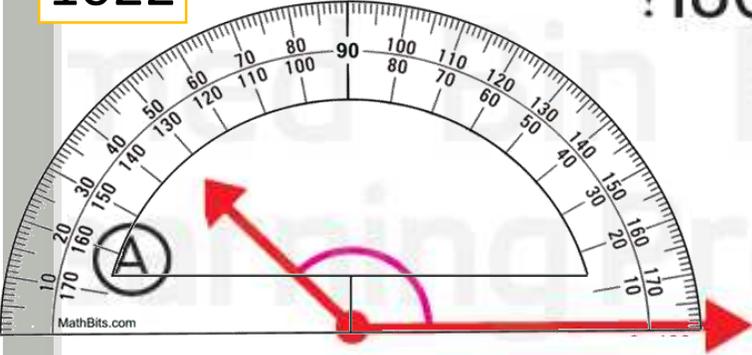
14	استخدام منقلة لقياس الزوايا الأقرب لدرجة	(4-11)	1019
	تجميع الطلبة من خلف الحوسبة بمجمع عود في رأس السهم		1022

# تهرين على الاختبار

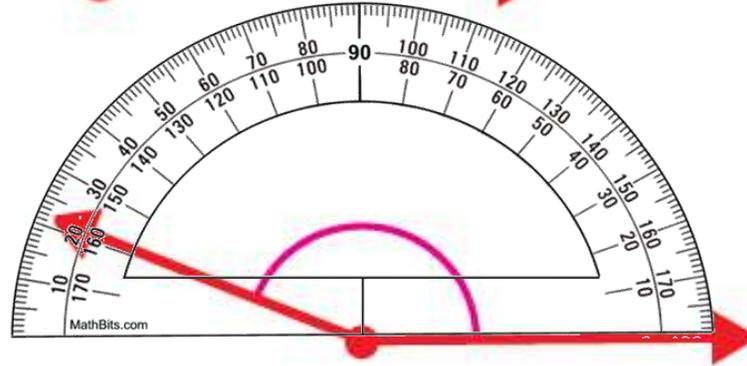
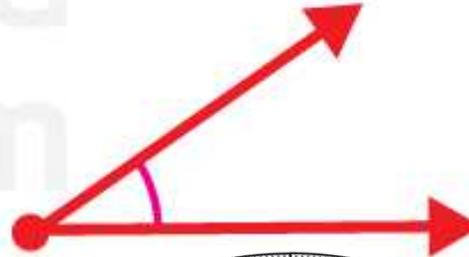
الأسئلة الموضوعية - MCQ

1022

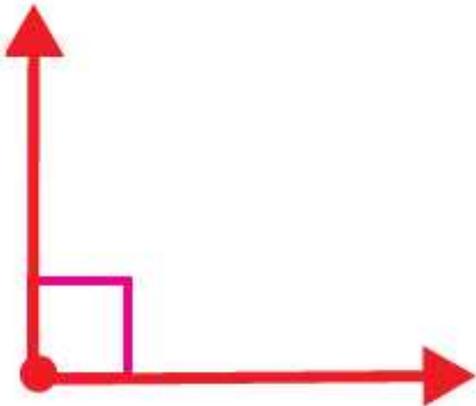
9. أي مما يلي هو الرسم الصحيح لزاوية  $160^\circ$ ؟



©



ⓑ



ⓓ



## تمارين ذاتية

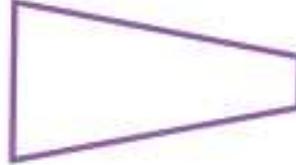
صنّف كل رباعي أضلاع مما يلي بأكبر عدد ممكن من الطرق.

2.



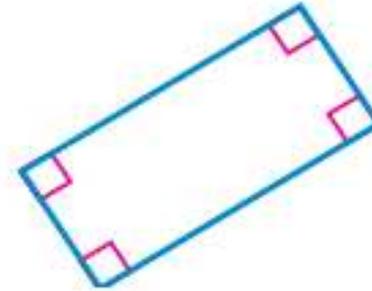
متوازي أضلاع

3.



شبه منحرف

4.

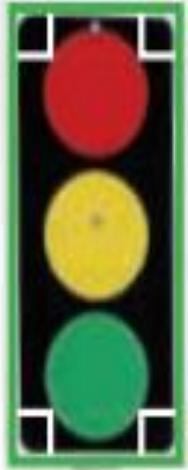


مستطيل

15	تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام خصائصها تجميع المعلمة وينا خلفي لوسمه مجمع عولاني رؤس لشمه	(2-8)	1039
		(9-13)	1040
		(3-9)	1042

اكتب نوع رباعي الأضلاع الذي يصف كل شكل على أفضل نحو.  
اختر المصطلح الأنسب.

5.



مستطيل

6.



شبه منحرف

7.



مستطيل

15	جميع المعلمة وينا خلف لوسره مجمع عواني رأس لوسره تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام خصائصها	(2-8)	1039
		(9-13)	1040
		(3-9)	1042



8. اتبع الخطوات لوصف رباعي الأضلاع.

**شبه منحرف**

رباعي الأضلاع هو عبارة عن \_\_\_\_\_ لأنه يحتوي على زوج واحد فقط من

**المتوازية**

الأضلاع \_\_\_\_\_.

**اربع**

توجد \_\_\_\_\_ رؤوس. اذكرها أدناه.

**A-B-C-D**

الرؤوس: \_\_\_\_\_

**اربع**

توجد \_\_\_\_\_ قطع مستقيمة. اذكرها أدناه.

**AB-BC-CD-DA**

القطع المستقيمة: \_\_\_\_\_

اشرح السبب في أن الشكل ليس متوازي أضلاع.

**فيه زوج فقط واحد من الاضلاع المتوازيه**

		(2-8)	1039
15	تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام خصائصها	(9-13)	1040
		(3-9)	1042

جميع المعلمة مينا خلف لوسره مجمع عوافي رؤس لوسمه

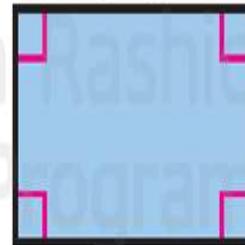
## حل المسائل



9. رباعي أضلاع له أضلاع متقابلة متوازية و 4 زوايا قائمة. و يوجد ضلعان فيه أكبر من الضلعين الآخرين. فما رباعي الأضلاع هذا؟

### مستطيل

10. ارسم أربع قطع مستقيمة تشكل مربعًا.



		(2-8)	1039
15	تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام خصائصها	(9-13)	1040
		(3-9)	1042

تجميع المعلمة مينا خلف لوسره مجمع عولاني رأس التيمه

الممارسات الرياضية 2 الاستنتاج ما أوجه التشابه بين المربع والمُعَيّن؟ وما أوجه الاختلاف بينهما؟

يحتوي كلاهما على 4 اضلاع متساوية ويحتوي المربع دائما على 4 زوايا قائمه ولكن المعين ليس من الضروره ان يحتوي زوايا قائمه

مسائل مهارات التفكير العليا

الممارسات الرياضية 7 تحديد البنية بين ما إذا كانت كل عبارة صحيحة أم خاطئة. وإذا كانت العبارة خاطئة، فارسم مثالا لإظهار السبب في أنها خاطئة.

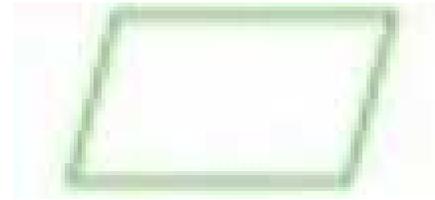
- 12. المُعَيّن يُعد مربعًا. لا
- 13. المستطيل يُعد متوازي أضلاع. نعم
- 14. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يمكنني تصنيف رباعيات الأضلاع؟ ?

من خلال خصائصها

15	تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام خصائصها تجميع المعلمة فينا خلف الحوسره مجمع عوانى راس الخيمه	(2-8)	1039
		(9-13)	1040
		(3-9)	1042

ارسم متوازي أضلاع يناسب كل وصف مما يلي، ثم صنفه.

4. أضلاع متقابلة متساوية في الطول ومتوازية



متوازي اضلاع

3. 4 زوايا قائمة، أضلاع متقابلة متساوية في الطول



مستطيل

حل المسائل



الممارسات



5. الرياضية

مراعاة الدقة رسم محمود مستطيلاً به ضلعان طولهما 5 سنتيمترات وضلعان طولهما 7 سنتيمترات، ورسم أحمد شكلاً له نفس القياسات، ولكنه ليس مستطيلاً. فماذا يمكن أن يكون هذا الشكل؟

متوازي اضلاع

15	تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام خصائصها جميع المعلة فينا خلف لومره مجمع عواني رأس لئمه	(2-8)	1039
		(9-13)	1040
		(3-9)	1042

## مراجعة المفردات

6. اشرح الفرق بين متوازي الأضلاع والمُعَيّن.

يجب على المعين ان يحتوي على 4 اضلاع متساوية في الطول ولكن يمكن الا يتحقق ذلك في متوازي الاضلاع

7. اشرح الفرق بين المربع والمستطيل.

المستطيل قد لا يحتوي على 4 اضلاع متساوية في الطول ولكن المربعات تحتوي على 4 اضلاع متساوية

8. ما أوجه الاختلاف بين شبه المنحرف والأنواع الأربعة الأخرى لرباعيات الأضلاع التي تعرفت عليها؟

شبه المنحرف يحتوي على زوج واحد فقط من الاضلاع المتوازية

## تمرين على الاختبار

9. أي رباعي أضلاع مما يلي لا يحتوي على أضلاع متقايلة متساوية في الطول؟

- (A) المُعَيّن (B) شبه المنحرف (C) متوازي الأضلاع (D) المربع

---

الأسئلة المقالية



17) رأت ليلي هذه اللافتة و هي في طريق عودتها للمنزل من المدرسة . هل لهذه اللافتة تناظر محوري ؟

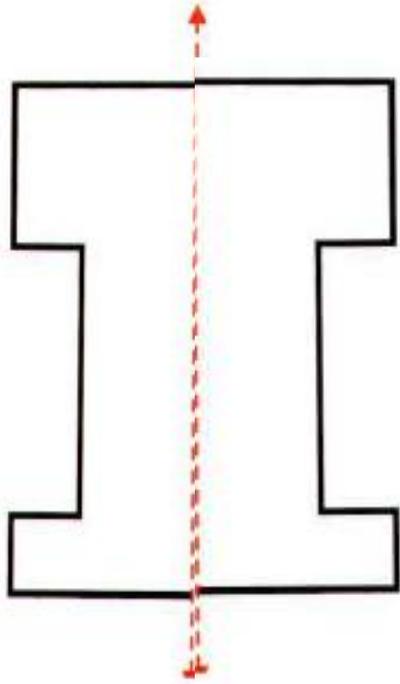


لا، لوجود كلمة توقف في الوسط

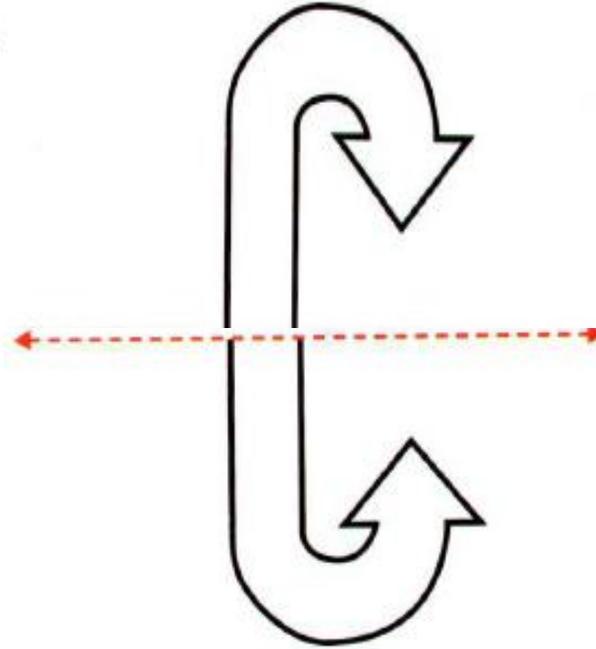
(17-19)	810
(5-12)	812

ارسم النصف الآخر لكل شكل تناظري مما يلي.

18.

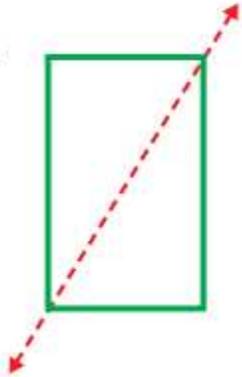


19.



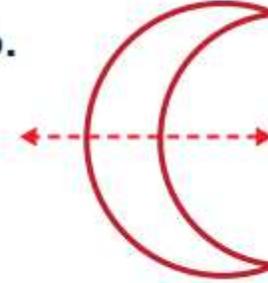
حدد ما إذا كان الخط المنقط هو خط تناظر محوري لكل شكل مما يلي.  
اكتب نعم أو لا.

5.



لا

6.

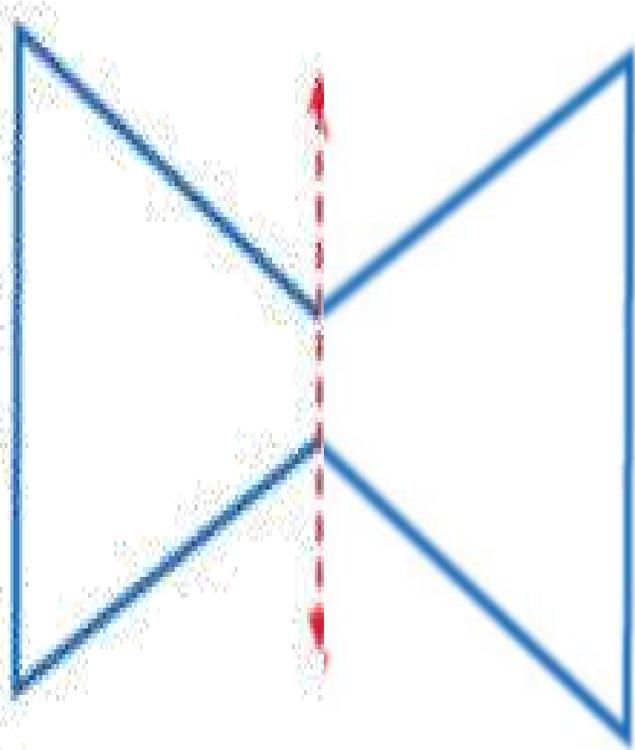


نعم

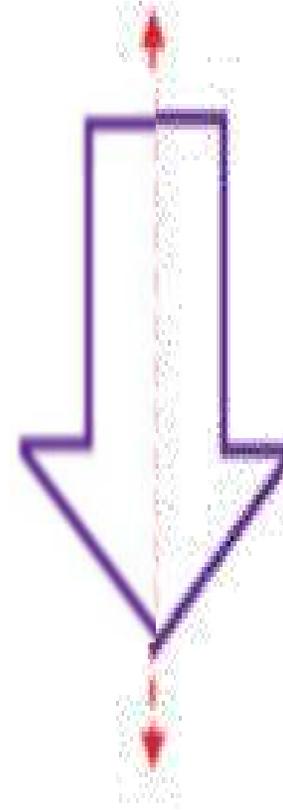
جميع المعلمة وينا خلف لوسه مجمع عواني رؤس الحيمه

## باستخدام التناظر المحوري اكمل الرسمة

7.



8.



## حل المسائل



9. **الممارسات الرياضية**  تمثيل الرياضيات كتب صالح الكلمة VICE بالحروف الإنجليزية الكبيرة. كم عدد الأحرف التي لها تناظر محوري؟ اذكرهما.

4, I-C-E-V

## مراجعة المفردات

اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة مما يلي.

تناظر محوري      خط التناظر المحوري

10. إذا كان يمكن ثني شكل ما إلى أنصاف متطابقة، فإن له

..... **تناظر محوري** .....

11. الثنية تكون هي ..... **خط تناظر محوري** .....

812

# تمرين على الاختبار

12. كم عدد خطوط التناظر المحوري التي تشتمل عليها اللافتة؟

(A) 3

1

(B) 2

(D) 0





820

الأسئلة المقالية - FRQ



17

وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد

تجميع المعلمة فينا خلف الروسره تجميع عوائقي روس لشيده

1	820
(2-7)	821
(1,2)	823

1. صف اوجه الشكل ثلاثي الابعاد وحوافه ورؤوسه. ثم حدده.



الأوجه

هذا الشكل له 5 أوجه. والقواعد ثلاثية

متطابقة ومتوازية. أما الأوجه

الأخرى فهي مستطيلات

الحواف

توجد 9 حواف. الحواف التي تكون

الأضلاع الرأسية للمستطيلات متوازية و

متطابقة

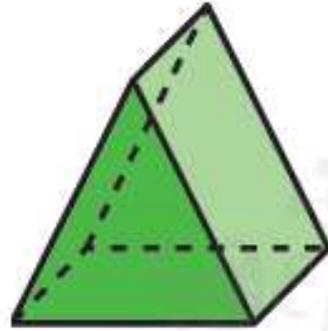
الرؤوس

هذا الشكل له 6 رؤوس.

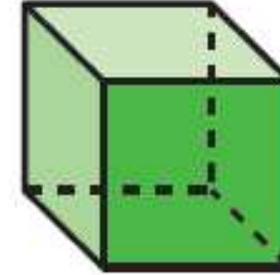
الشكل عبارة عن منشور ثلاثي

صف أوجه كل شكل ثلاثي الأبعاد وحوافه ورؤوسه. ثم حدده.

821



.3



.2

هذا المنشور الثلاثي له:

5 أوجه - 9 حواف -

6 رؤوس

هذا المكعب له:

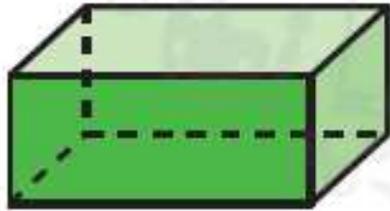
6 أوجه مربعة -

12 حافة - 8 رؤوس

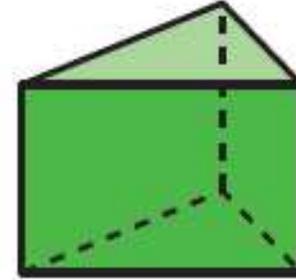


صف أوجه كل شكل ثلاثي الأبعاد وحوافه ورؤوسه. ثم حدده.

821



.5



.4

هذا المنشور المستطيل له:

6 أوجه مستطيلة -

12 حافة - 8 رؤوس

هذا المنشور الثلاثي له:

5 أوجه - 9 حواف -

6 رؤوس



صف أوجه كل شكل ثلاثي الأبعاد وحوافه ورؤوسه. ثم حدده.

.7



821

.6



هذا المنشور الثلاثي له:

5 أوجه - 9 حواف -

6 رؤوس

هذا المنشور المستطيل له:

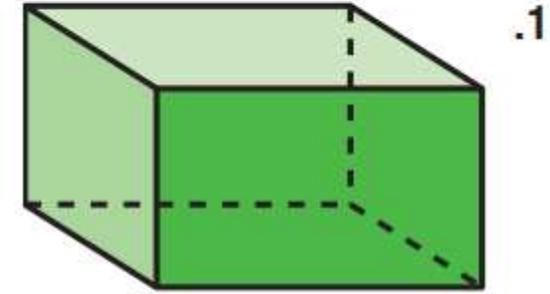
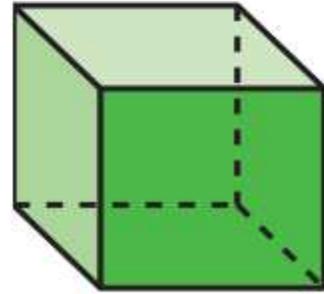
6 أوجه مستطيلة -

12 حافة - 8 رؤوس



## تمارين

صف أوجه كل شكل ثلاثي الأبعاد وحوافه ورؤوسه. ثم حدده.



6 أوجه مربعة –  
12 حافة – 8 رؤوس

6 أوجه مستطيلة –  
12 حافة – 8 رؤوس

استطلعت آمال 60 شخصًا بشأن الطعام المفضل لديهم. ويوضح التمثيل البياني الدائري نتائج الاستطلاع. استعن بهذا التمثيل البياني للإجابة على كل سؤال مما يلي.

ما النسبة المئوية، بالتقريب، للأشخاص الذين يفضلون شطائر البرجر البقري على شطائر الدجاج؟

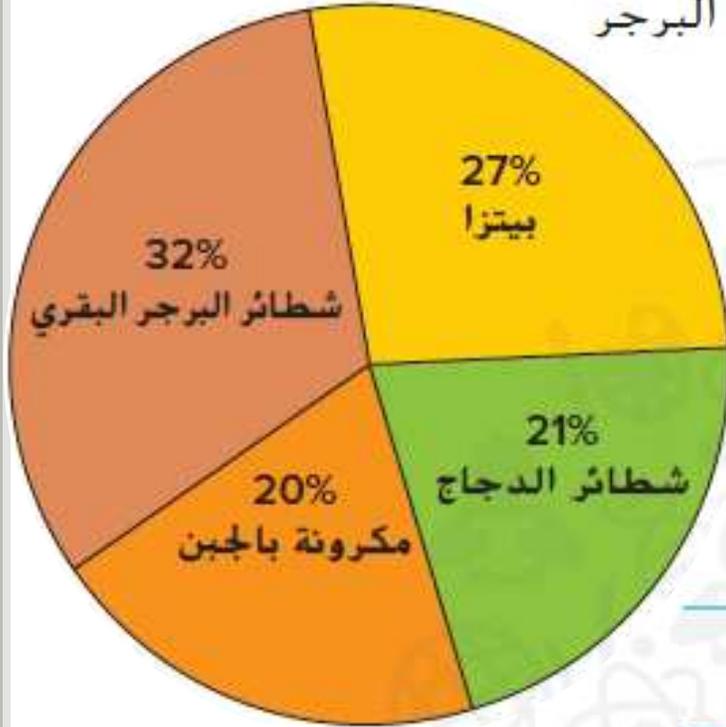
**11 %**

$$32\% - 21\% = 11\%$$

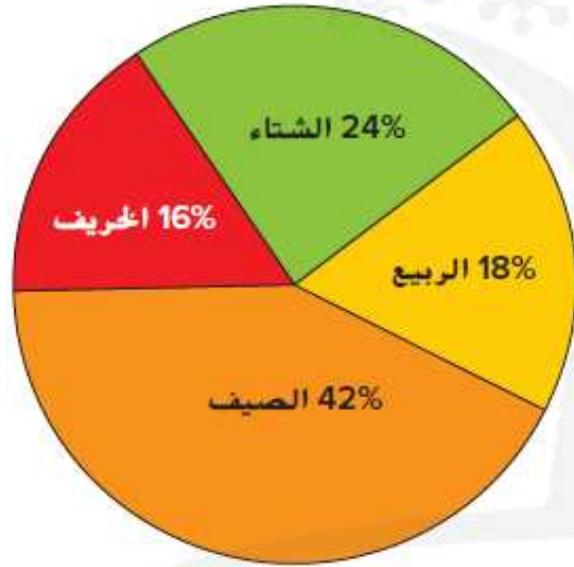
ما هو الطعام الأكثر تفضيلاً؟ وما نسبته؟

**شطائر البرجر البقري لأن**

**نسبتها 32 %**



864



## تمارين موجّهة

استعن بالبيانات المعروضة في التمثيل البياني الدائري للإجابة على الأسئلة

الموسم المفضل	الطلاب
الخريف	8
الشتاء	12
الربيع	9
الصيف	21

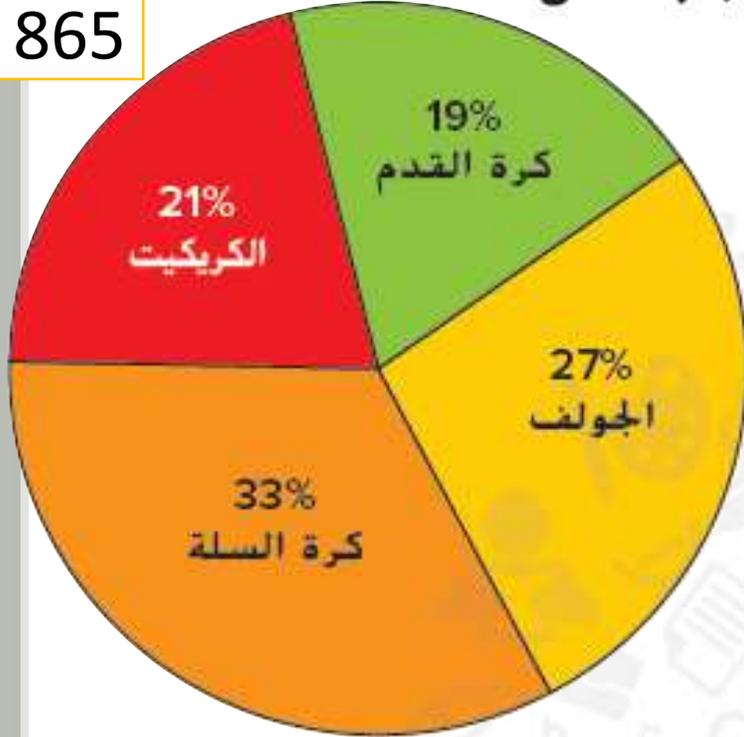
1. ما النسبة المئوية للطلاب الذين صوّتوا للخريف والصيف؟  $16 + 42 = 58\%$

2. أي موسم حصل على أعلى نسبة مئوية من الأصوات؟ **الصيف**



استعن بالبيانات المعروضة في التمثيل البياني الدائري للإجابة على الأسئلة.

865



الطلاب	الرياضة المفضلة
18	الكريكت
16	كرة القدم
22	الجولف
27	كرة السلة

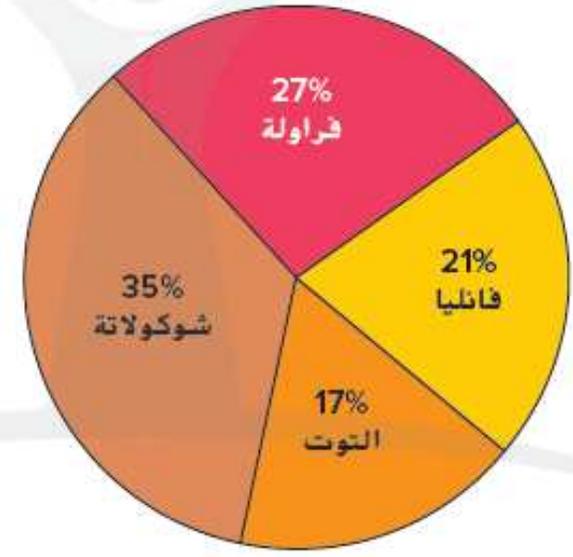
3. ما الرياضة التي حصلت على أعلى نسبة مئوية من الأصوات؟ **كرة السلة**

4. ما النسبة المئوية للطلاب الذين صوتوا

لكرة القدم والجولف؟ **19 + 27 = 46 %**



استطلعت بدرية 40 شخصًا بشأن الآيس كريم المفضل لديهم. ويوضح التمثيل البياني الدائري نتائج الاستطلاع. استعن بهذا التمثيل البياني للإجابة على كل سؤال مما يلي.



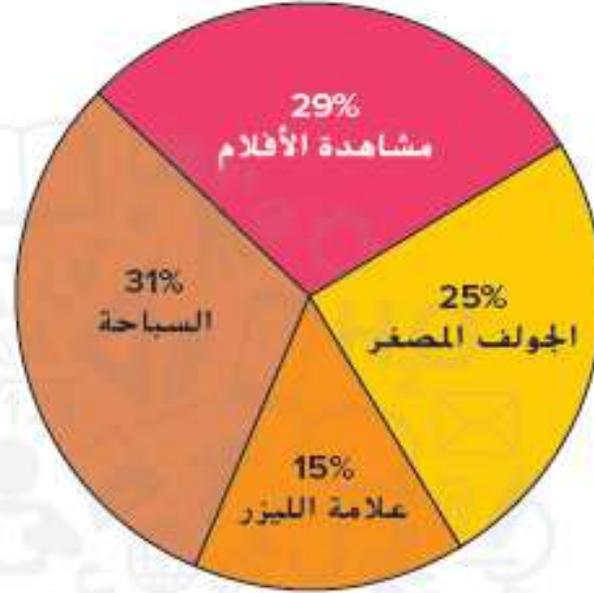
## التوت

- أي مجموعة حصلت على أقل عدد من الأصوات؟
- ما النسبة المئوية، بالتقريب، للأشخاص الذين يفضلون الفراولة على الفانيليا؟
- ما هي المجموعة التي حصلت على أكبر عدد من الأصوات؟ وما نسبتها تقريبا؟

$27 - 21 = 6\%$

## الشوكولاتة - 35%

استطلع أيمن 75 شخصًا بشأن النشاط الترفيهي المفضل لديهم. ويوضح التمثيل البياني الدائري نتائج الاستطلاع. استعن بهذا التمثيل البياني للإجابة على كل سؤال مما يلي.



6. أي مجموعة حصلت على أقل عدد من الأصوات؟ **علامة الليزر**

7. ما النسبة المئوية، بالتقريب، للأشخاص الذين يفضلون السباحة على مشاهدة الأفلام؟

$$31 - 29 = 2\%$$

## تمرين على الاختبار

8. تشتري حليلة لحمًا لمناسبة خيرية في مجتمعها. وتبلغ تكلفة الدجاج 4 AED لكل كيلوجرام والبرجر البقري 3 AED لكل كيلوجرام. كم ستنفق على 3.6 كيلوجرامات من الدجاج و 2.2 كيلوجرام من البرجر البقري؟

- (A) AED 19.45      (B) AED 21.00  
(C) AED 20.75      (D) AED 23.97

سعر الدجاج

3.6

x 4

14.4

سعر البرجر

2.2

x 3

6.6

المبلغ المدفوع

14.4

+ 6.6

21.0



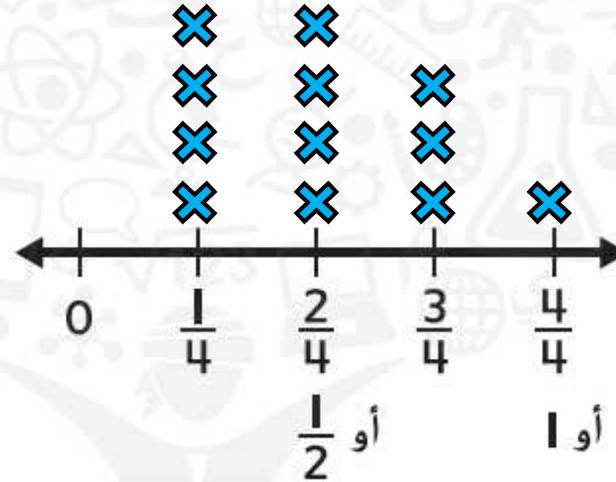
وقت المذاكرة

$\frac{1}{4}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{2}$ h	$\frac{1}{4}$ h
$\frac{1}{2}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{4}$ h	1 h
$\frac{1}{2}$ h	$\frac{1}{4}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{2}$ h

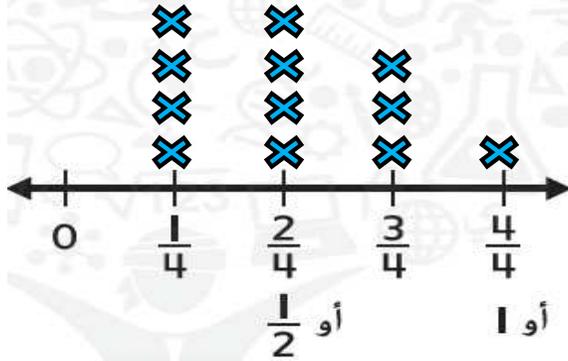
891

3. **المهارسات الرياضية** **4** تمثيل مسائل الرياضيات يمثل الجدول التكراري كسور الساعة التي ذاكرتها هالة كل مساء على مدار الأسبوعين الماضيين. مثل هذه البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة.

وقت المذاكرة (hr)



891



4. ما الفترة الزمنية الأقل تكرارًا كوقت مذاكرة لهالة؟ اشرح.

ساعة

5. ما الفرق في الوقت الإجمالي المنقضي في المذاكرة أثناء الفترات الزمنية التي مقدارها

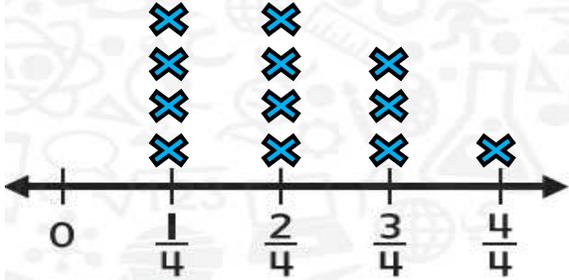
$$\frac{3}{4} \times 3 = \frac{9}{4}$$

$$\frac{2}{4} \times 4 = \frac{8}{4}$$

$$\frac{9}{4} - \frac{8}{4} = \frac{1}{4}$$



891



6. ما الوقت الإجمالي الذي قضته هالة في المذاكرة على مدار الأسبوعين الماضيين بالدقائق؟  
ما الوقت المكافئ بالساعات والدقائق؟

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{2}{4} + \frac{2}{4} + \frac{2}{4} +$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{4}{4} = \frac{25}{4} = 6 \text{ ساعات و ربع}$$



894

## تمرين على الاختبار

6. انظر إلى جدول العلامات أو التمثيل البياني بالنقاط المجمعة في التمر ما إجمالي المسافة التي ركبها جميع الأطفال؟

المسافة	
$\frac{1}{5}$ km	
$\frac{2}{5}$ km	
$\frac{3}{5}$ km	
$\frac{4}{5}$ km	
1 km	

$6\frac{2}{5}$  km (C)

5 $\frac{3}{5}$  ساعات (A)

$6\frac{3}{5}$  km (B)

5 $\frac{4}{5}$  km (B)

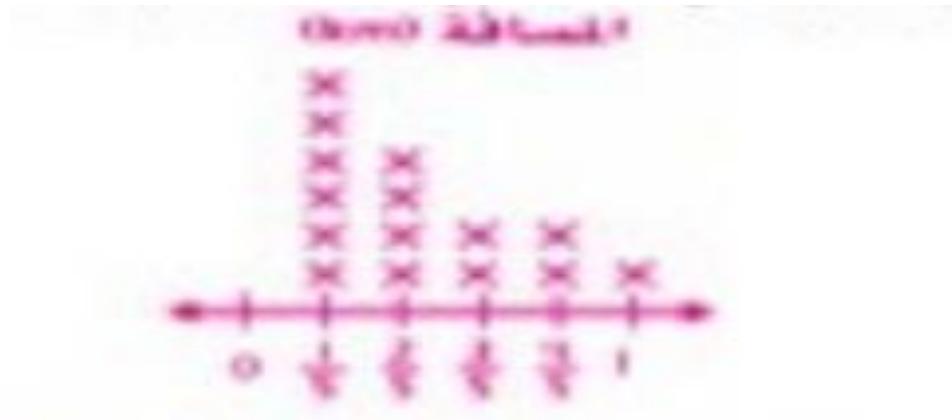


19	عرض البيانات القياس في صورة كسور متشابهة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة جميع المعلمة فينا مختلف كويبره بجمع عواني رأس ويجمه	(3-6)	891
		(2-6)	894

المسافة	
$\frac{1}{5}$ km	
$\frac{2}{5}$ km	
$\frac{3}{5}$ km	
$\frac{4}{5}$ km	
1 km	

بالنسبة إلى التمرينين 2 و3، استخدم جدول العلامات المبين. يمثل جدول العلامات المسافة التي تمكن بعض الأطفال من ركوبها على دراجة بعجلة واحدة.

2. مثل هذه البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة.



$$\frac{5}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

3. ما الفرق بين أكبر مسافة تم ركوبها وأصغر مسافة تم ركوبها؟

## حلّ المسائل



4. **الممارسات الرياضية** **3** استخلاص الاستنتاج يدرب جمال على عزف البيانو

لمدة  $\frac{1}{4}$  ساعة أو  $\frac{1}{2}$  ساعة أو  $\frac{3}{4}$  ساعة مرة كل يومين. إذا أظهر التمثيل البياني بالنقاط المجموعة علامتي X فوق كل قيمة زمنية، فما المقدار الكلي للوقت الذي فضاء جمال في التدريب على عزف البيانو؟

**3 ساعات**

## مراجعة المفردات

5. صف إحدى طرق استخدام التمثيل البياني بالنقاط المجموعة.

**عرض تكرار مجموعه من بيانات القياس**



FRQ - الأسئلة المقالية

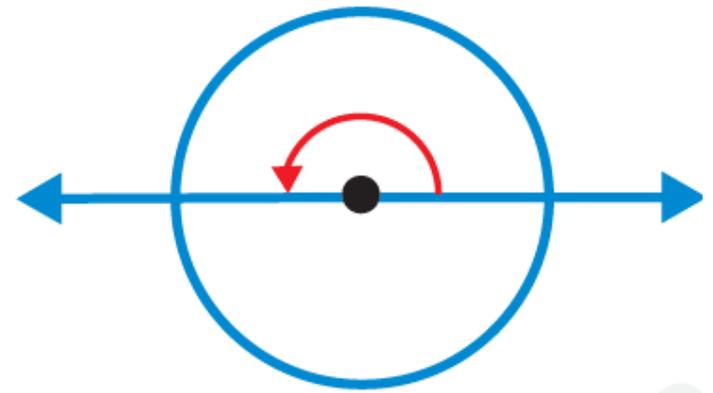
تجميع المعلمة مينا خلف لوسره مجمع عواني رأس الخيمه

20	a) استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا	(3,4)	1007
		(1-4)	1009
	b) تصنيف المثلثات بناء على قياس الزوايا ووصف المثلثات باستخدام خصائصها	(2-11)	1033
		(3-9)	1036

# اكتب قياس الزاوية بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة.

1007

3.



$180^\circ$

$\frac{1}{2}$  دورة

4.



$90^\circ$

$\frac{1}{4}$  دورة

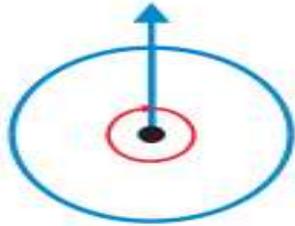


20	a) استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا	(3,4)	1007
	b) تصنيف المثلثات بناء على قياس الزوايا ووصف المثلثات باستخدام خصائصها	(1-4)	1009
		(2-11)	1033
		(3-9)	1036

## تمارين

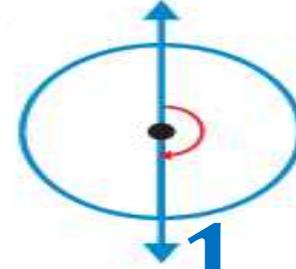
اكتب قياس كل زاوية مما يلي بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة.

1.



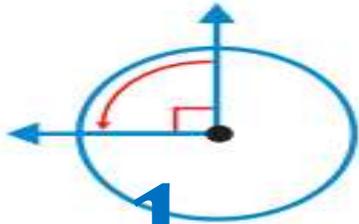
360 دورة كاملة

2.



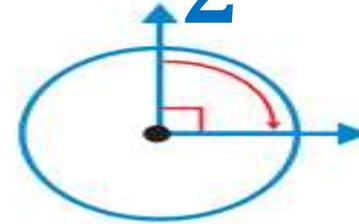
$\frac{1}{2}$  دورة 180°

3.



$\frac{1}{4}$  دورة 90°

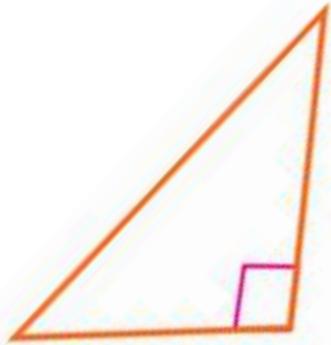
4.



$\frac{1}{4}$  دورة 90°

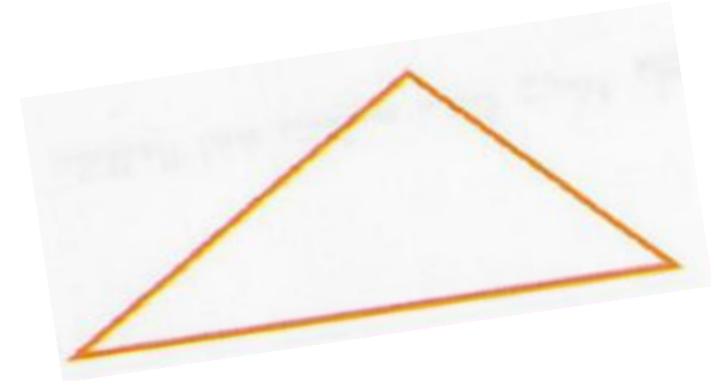
20	a) استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا	(3,4)	1007
	b) تصنيف المثلثات بناء على قياس الزوايا ووصف المثلثات باستخدام خصائصها	(1-4)	1009
		(2-11)	1033
		(3-9)	1036

8. ارسم ثلاث قطع مستقيمة تشكّل مثلثاً قائماً.



6-4-8

9. ارسم ثلاث قطع مستقيمة تشكّل مثلثاً منفرجاً.



10. أي تمارين بهذه الصفحة تضم مثلثات قائمة؟

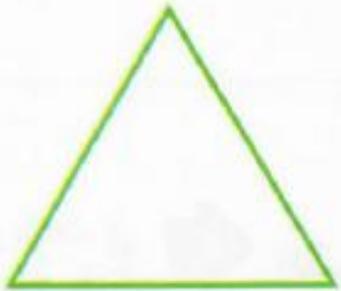
11. أي تمارين بهذه الصفحة تضم أشكالاً بها قطع مستقيمة متعامدة؟

6-4-8

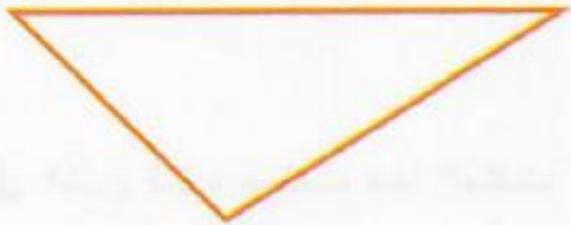
20	a) استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا	(3,4)	1007
		(1-4)	1009
	b) تصنيف المثلثات بناء على قياس الزوايا ووصف المثلثات باستخدام خصائصها	(2-11)	1033
		(3-9)	1036

ضع دائرة حول المثلثات التي تحتوي على أي عدد من الأضلاع المتعامدة.

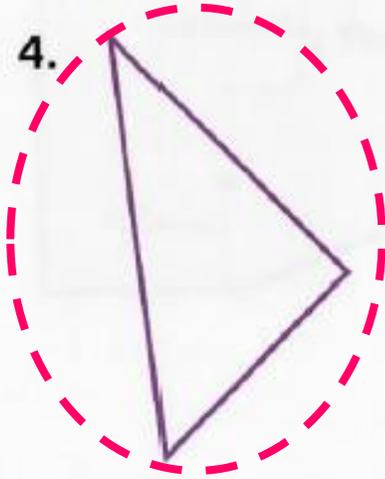
2.



3.



4.

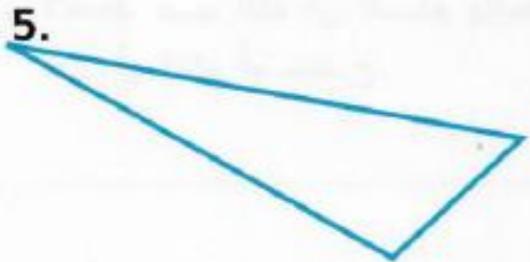


مثلث حاد الزوايا

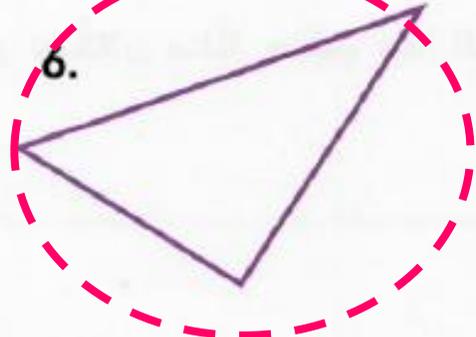
مثلث منفرج الزاوية

مثلث قائم الزاوية

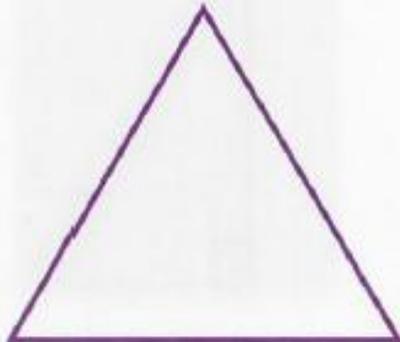
5.



6.



7.



مثلث منفرج الزاوية

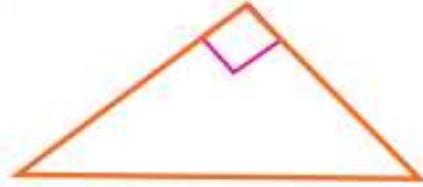
مثلث قائم الزاوية

مثلث حاد الزوايا

20	a) استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا	(3,4)	1007
		(1-4)	1009
	b) تصنيف المثلثات بناء على قياس الزوايا ووصف المثلثات باستخدام خصائصها	(2-11)	1033
		(3-9)	1036

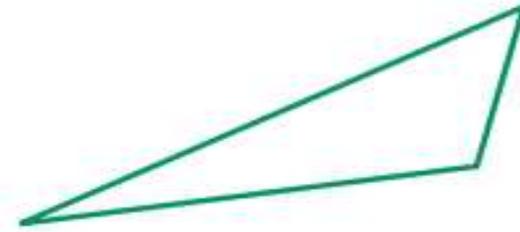
صنّف كل مثلث إلى حاد أو قائم أو منفرج.  
حدد عدد الأضلاع التي يبدو أنها متعامدة.

3.



مثلث قائم  
الزوايا- يوجد  
ضلعين متعامدين

4.



مثلث منفرج الزاوية

حل المسائل



5. الممارسات الرياضية  
3 تقرير الاستنتاجات هل يمكن أن يحتوي المثلث على زاويتين قائمتين؟ اشرح.

لا يمكن ذلك

20	a) استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا	(3,4)	1007
	b) تصنيف المثلثات بناء على قياس الزوايا ووصف المثلثات باستخدام خصائصها	(1-4)	1009
		(2-11)	1033
		(3-9)	1036

## مراجعة المفردات

ارسم خطاً يصل بين كل مصطلح مما يلي ومثاله.

6. المثلث الحاد الزوايا



7. المثلث المنفرج الزاوية



8. المثلث القائم الزاوية

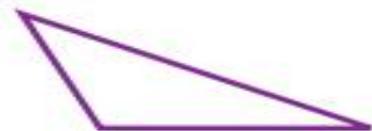


## تمرين على الاختبار

9. أي مما يلي هو مثلث حاد؟



(D)



(B)



(C)

