

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الخطة الأسبوعية لأولياء الأمور الأسبوع الثامن في مدرسة ساس النخل

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← المدارس ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة المدارس في الفصل الثاني

[الخطة الأسبوعية لأولياء الأمور الأسبوع الثامن في مدرسة ساس النخل](#)

1

[الخطة الأسبوعية للصف الرابع في مدرسة الليسلي للتعليم الأساسي والثانوي](#)

2

[الخطة الأسبوعية للصف الرابع الأسبوع الثاني لمدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[تعميم أحندة الفترة المتبقية من الفصل الدراسي الثاني](#)

4

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة المدارس في الفصل الثاني

[الخطة الأسبوعية للصف الرابع الأسبوع السابع لمدرسة الشعلة الخاصة](#)

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مجلس 4 نطاق 3

# الخطة الأسبوعية لأولياء الأمور Weekly Newsletter

## الصف الرابع Grade 4

تم تحميل هذه المرافقات من موقع المنهج الإلكتروني  
الأسبوع الثامن - Week 8

موقع المنهج الإلكتروني  
Week date: 20 Feb – 24 Feb 2023

STREAM

مديرة المدرسة  
أ. هبة الهاشي

## مدرسة ساس النخل Sas Al Nakhl School

### الفصل الدراسي الثاني - Term 2 2022-2023





# اللغة العربية Arabic

مدرسة ساس النخل- حلقة 1

الاختبار الوطني TIMSS واجب وطني  
STREAM

مجلس 4 نطاق 3

الجمعة Friday 24-2-2023	الخميس Thursday 23-2-2023	الأربعاء Wednesday\ 2/22/2023	الثلاثاء Tuesday 2/21//2023	الاثنين Monday 20/2/2023	
الجملة الفعلية الالف اللينة في نهاية الحروف والافعال والاسماء					عنوان الدرس Lesson
يعين أركان الجملة الفعلية ويضبطها ضبطا صحيحا يميز الجملة الفعلية والجملة الاسمية يصحح الخطأ في الكلمات					نواتج التعلم Outcomes
فاعل فعل		مفعول به	سما-دما-برى	كلمات الدرس Key Words	
حل التدريبات في كتاب النشاط صفحة 63 رقم 1-2					مهام الطالب Tasks To Do
alManahj.com/ae					الملاحظات





# التربية الإسلامية Islamic

الجمعة Friday 24/2/2023	الخميس Thursday 23/2/2023	الأربعاء Wednesday 22/2/2023	الثلاثاء Tuesday 21/2/2023	الاثنين Monday 20/2/2023	
صلى الله عليه وسلم لأصحابه- معاملة الرسول					عنوان الدرس Lesson
-يتعرف جوانب من معاملة الرسول عليه السلام لأصحابه -يقنّدي بالرسول عليه السلام في معاملته مع زملائه					نواتج التعلم Outcomes
تم تحميل بشاشة- خميصة- امتثال لأوامره					كلمات الدرس Key Words
أرجوا العلم أن هناك اختبار للطلاب في <u>1-سورة الأعلى-2أهل الذكر</u> يوم الثلاثاء 21/2 لجميع الشعب ويوم الأربعاء 22/2 للشعبة A					مهام الطالب Tasks To Do
كما أرجو من أولياء الأمور الكرام متابعة أبنائهم في حفظ سورة الأعلى وحديث أهل الذكر لأن كثير من الطلاب لم يحفظوا النصوص					المصادر الاثرانية (اختيارية) Enrichment (Optional)



# الدراسات الاجتماعية - Social Studies

الأربعاء والخميس والجمعة Thursday&Friday&Wednesday 22-24/2/2023	الاثنين والثلاثاء Monday&Tuesday 20-21/2/2023	
تابع النظام في المؤسسات	تابع النظام في المؤسسات	عنوان الدرس Lesson
يبين أهمية الالتزام بالنظم والقواعد في مؤسسات الدولة التعليمية وا لصحية. أن يقرأ النص قراءة صحيحة	يبين أهمية الالتزام بالنظم والقواعد في مؤسسات الدولة التعليمية والصحية. أن يقرأ النص قراءة صحيحة	نواتج التعلم Outcomes
مؤسسة - السلوك - المخالفات - لائحة إدارة سلوك الطلبة	مؤسسة - السلوك - المخالفات - لائحة إدارة سلوك الطلبة	كلمات الدرس Key Words
اختبار قراءة في درس النظم في المؤسسات التعليمية ص (110من كلمة) في كل دولة - تعرقل أهداف التعليم	واجب ص 116من كتاب الطالب	مهام الطالب Tasks To Do
الكتاب المدرسي - الديوان Ims -	الكتاب المدرسي - الديوان Ims -	المصادر الاثرانية (اختيارية) Enrichment (Optional)

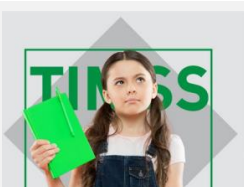




Week 8 20/02/23 - 24/02/23 Unit 8 Our amazing body	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4	Lesson 5
عنوان الدرس <b>Lesson</b>	Unit 8 Lesson 7 Amazing facts	Unit 8 Lesson 8 What am I?	Unit 8 Lesson 9 More amazing facts	Unit 8 Lesson 10 What are the five senses?	Spelling test Academic Support
نواتج التعلم <b>Outcomes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>I can identify a fact and an opinion</li><li>I can use the future tense in sentences.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>I can talk about mammals.</li><li>I can use adverbs.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>I can <u>Write</u> and make notes about bones and muscles</li><li>I can listen to and read information in a text.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>I can <u>write</u> and <u>talk</u> about the five senses.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>I can read, write my spelling words..</li><li>I can work in a group and help my peers.</li></ul>
كلمات الدرس <b>Key Words</b>	<p><u>HFWS</u>: true, better, mark, step, I'll</p> <p><u>Dictation</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Is this a fact or an opinion?</li><li>I can smell, taste, listen, see and feel.</li></ol>	<p><u>Practice Spelling</u></p> <p><a href="https://www.spellingtraining.com/index.html?&amp;lqey&amp;nylyq&amp;stqp&amp;vlyh&amp;S39mm&amp;vsymm&amp;bhzjzjbj&amp;mzvlvj&amp;ltvly&amp;uyym">https://www.spellingtraining.com/index.html?&amp;lqey&amp;nylyq&amp;stqp&amp;vlyh&amp;S39mm&amp;vsymm&amp;bhzjzjbj&amp;mzvlvj&amp;ltvly&amp;uyym</a></p>		<p>Word of the week:</p> <h2>mammal</h2>	
مهام الطالب <b>Tasks To Do</b>	Login to LMS, open myON and read a book on the body.			Write a review on myON about the body book.	
مصادر الاثرانية (اختيارية) <b>Enrichment (Optional)</b>	Healthy Living Advice. Post a video, poster, paragraph, audio on healthy lifestyle on <b>LMS Course Home</b> .	Complete the activities <a href="https://wordwall.net/play/5551/174/2635">https://wordwall.net/play/5551/174/2635</a> <a href="https://quizizz.com/join/quiz/5e80150ad9789f001b07fd99/start?studentShare=true">https://quizizz.com/join/quiz/5e80150ad9789f001b07fd99/start?studentShare=true</a>	Watch videos: <a href="https://youtu.be/hGonwMTPV6g">https://youtu.be/hGonwMTPV6g</a> <a href="https://youtu.be/eaDRoNJ1zJE">https://youtu.be/eaDRoNJ1zJE</a>	Complete all activity book pages for the week. (this will help you for EOT2 exam) Unit 6,7,8	<b>TIMMS</b> Read about it...  <a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a> <b>TIMSS (moe.gov.ae)</b>

Week 8 20th-24th February	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4	Lesson 5	Lesson 6	Lesson 7
عنوان الدرس Lesson	Unit 10 Lesson 6 Solve Problems involving Mixed Numbers	Unit 10 Lesson 6 Solve Problems involving Mixed Numbers	Computer Lab Lesson- Reveal Maths/Matific	Unit 11 Lesson 1 Represent Multiplication of a Unit Fraction by a Whole Number	Unit 11 Lesson 2 Understand Multiplying a Fraction by a Whole Number	Unit 11 Lesson 2 Understand Multiplying a Fraction by a Whole Number	Unit 10 Quiz- Using Mixed Numbers
نواتج التعلم Outcomes	I can identify if I must add or subtract the mixed numbers to solve the problem.	I can identify if I must add or subtract the mixed numbers to solve the problem.	I can show my understanding of Mixed Numbers	I can multiply unit fractions by a whole number to make a fraction.	I can use a fraction model to show multiplying fractions by a whole number.	I can use a fraction model to show multiplying fractions by a whole number.	I can add and subtract mixed numbers
كلمات الدرس Key Words	Mixed Number Fraction Whole Numerator Denominator Improper Fraction	Mixed Number Fraction Whole Numerator Denominator Improper Fraction	Mixed Number Fraction Whole Numerator Denominator Improper Fraction	Unit Fraction Whole Numerator Denominator Multiply Repeated Addition	Unit Fraction Whole Numerator Denominator Multiply Repeated Addition	Unit Fraction Whole Numerator Denominator Multiply Repeated Addition	Mixed Number Fraction Whole Numerator Denominator Improper Fraction
مهام الطالب Tasks To Do	Log into LMS regularly. Know your password for LMS and log into Matific to check for activities posted by your teacher						
مصادر الاثرانية (اختيارية) Enrichment (Optional)	Student Practice Book Pages 111- 112		Continue assigned tasks on Matific/Reveal Maths		Student Practice Book Pages 113- 114		Student Practice Book Pages 115- 116







## العلوم - Science

Week 8 20-24 Feb, 2023	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4
عنوان الدرس Lesson	Renewable resources	Renewable resources	Renewable resources	Renewable resources
نواتج التعلم Outcomes	I can explore how renewable resources can be replenished over time.	I can investigate different types of Renewable resources.	I can investigate different types of Renewable resources.	I can investigate different types of Renewable resources.
كلمات الدرس Key Words	Natural resources, renewable resources, nonrenewable resources, biomass, solar energy, geothermal energy, hydropower, wind energy.			
مهام الطالب Tasks To Do	Homework: pages 117-118 Complete the Quiz on LMS			
مصادر الاثرائية (اختيارية) Enrichment (Optional)	<a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Energy/Transformation_of_Energy_lj1261291qa">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Energy/Transformation_of_Energy_lj1261291qa</a>	<a href="https://www.liveworksheets.com/ym1846744pe">https://www.liveworksheets.com/ym1846744pe</a>	<a href="https://phet.colorado.edu/sims/html/energy-forms-and-changes/latest/energy-forms-and-changes_en.html">https://phet.colorado.edu/sims/html/energy-forms-and-changes/latest/energy-forms-and-changes_en.html</a>	<a href="https://wordwall.net/resource/1732387/energy">https://wordwall.net/resource/1732387/energy</a>

# التربية البدنية - PE

Unit 4 Football	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3
عنوان الدرس Lesson	Basic turns	Passing (short distances with no pressure)	LMS
نواتج التعلم Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ all students will be able to turn into space at a slow to moderate pace keeping control of the ball most of the time</li> <li>➤ most students will be able to turn by changing direction whilst keeping control of the ball some of the time</li> <li>➤ some students will be able to turn by changing direction at speed, whilst keeping control of the ball some of the time</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ all students will be able to dribble into space at a slow to moderate pace keeping control of the ball most of the time</li> <li>➤ most students will be able to dribble with control using a change of direction some of the time</li> <li>➤ some students will be able to dribble using a change of speed and direction, whilst still keeping control of the ball some of the time</li> </ul>	
كلمات الدرس Key Words	Foot ball – dribble – kick - Turns	Pass – shoot – turn - Short	
مهام الطالب Tasks To Do	PE book <b>UNIT 4</b> .. in LMS Page <b>11-15</b>	PE book <b>UNIT4</b> .. in LMS Page <b>16-17</b>	
مصادر الاثرائية (اختيارية) Enrichment (Optional)	LMS	LMS	



# التصميم والتكنولوجيا-CCDI

Week 08 20/02/23 - 24/02/23	Lesson 1	Lesson 2
عنوان الدرس Lesson	STREAM Project -3	STREAM Project -4
نواتج التعلم Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can create a prototype of the design following engineering design process.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can debug simple programs using logical reasoning for predicting robotic system behaviour</li> </ul>
كلمات الدرس Key Words	<b>Create, test, debug</b>	<b>Improve, Evaluate</b>
مهام الطالب Tasks To Do	Activity 5	Activity 6 and 7
مصادر الاثرائية (اختيارية) Enrichment (Optional)	Student create piano project using maker and conductors and working on sustainable energy	



# الموسيقى والفنون - Music & Art

	Art	Music
عنوان الدرس Lesson		الموسيقى الإفريقية
نواتج التعلم Outcomes		- ماريما - مبيرا - مختلفة أفريقية استكشاف أصوات آلات موسيقية - دجمب تحديد بعض سمات الموسيقى الإفريقية
كلمات الدرس Key Words		السؤال الجواب دجمب ماريما مبيرا
مهام الطالب Tasks To Do		حل الواجب على LMS
مصادر الاثرائية (اختيارية) Enrichment (Optional)		



# جدول الاختبارات Weekly Exam/ Quizzes

الاختبار الوطني TIMSS واجب وطني

اليوم Day	المادة Subject	محتوى الاختبار/ Lessens With Pages
الثلاثاء Tuesday		
الأربعاء Wednesday	اجتماعيات	التع المؤسسات في النظم درس في قراءة اختبار - دولة كل في ( كلمة من 110 ص ليمية التعليم أهداف تعرقل <b>الصفوف B,C,D,E</b>
الخميس Thursday	اجتماعيات	التع المؤسسات في النظم درس في قراءة اختبار - دولة كل في ( كلمة من 110 ص ليمية التعليم أهداف تعرقل <b>الصفوف A,F</b> 4C and 4D- Unit 10 Lessons 1-6 pages 67-92
الجمعة Friday	MATHS- mixed numbers	4A, 4B, 4E, 4F- Unit 10 Lessons 1-6 pages 67-92
	MATHS- mixed numbers	



# التواصل مع معلمات المرحلة Grade level teachers



التصميم  
والتكنولوجيا  
DT

Dr. Zafar Ahmad  
Grade (IIA)4

0509365605

zafar.sheikh@ese.gov.ae

العلوم  
Science

Reem Grade 4

0507191884

Reem.alachmar@ese.gov.ae

الرياضيات  
Math

Ms Beverley  
4A, 4B, 4C, 4D

0501281744

beverley.lakin@ese.gov.ae

Asif Vaid  
4E, 4F

0564161583

Asif.vaid@ese.gov.ae

اللغة  
الإنجليزية  
English

Neroshni Ellapa  
4abcde

0507672829

Neroshni.Ellapa@ese.gov.ae

Asif Vaid  
4def

0564161583

Asif.vaid@ese.gov.ae

الدراسات  
الاجتماعية

عائشة النقبى

الرقم

الايمل

الرياضة  
PE

Ahemd Hemada

0554399959

Ahmed.hemeda@ese.gov.ae

اللغة العربية  
والتربية  
الاسلامية

حنان سلطان  
A,B,CC

الرقم

الايمل

وفاء إسماعيل  
D,E,F

الرقم

الايمل

شيخة الحوسني  
A,B,C<D,E,F

الرقم

الايمل

الموسيقى

محمد منير

الرقم

الايمل

للتواصل



الاختبار الوطني TIMSS واجب وطني

The International Exam TIMSS; A National Mission

رقم الدعم الفني للمؤسسة

067017100

ايميل الدعم الفني للمؤسسة

sd@ese.gov.ae

فريق الخدمة

الاجتماعية

المشاكل التقنية (حساب وتس أب)

024119125

هاتف المدرسة

024419127

الصف الأول والثاني

ناهية سالمين

0566121099

الخط الساخن للصحة والأمن

والسلامة (حساب وتس أب)

024119126

استفسارات حول المنهج أو المعلمات

والملاحظات الأكاديمية (حساب وتس أب)

024119125

الصف الثالث والرابع

عبيد الكعبي

0507006733

ملاحظات حول الحافلات المشرفات

(حساب وتس أب)

024119126

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

## مشكلة هذا الأسبوع Problem of the week

تلوث بيئة اليابسة والبيئة البحرية وتأثرها بالنشاط البشري

Land and marine habitats' pollution



التنوع البيولوجي في أبوظبي

<https://www.ead.gov.ae/Discover-Our-Biodiversity>

سيتم تكريم أصحاب الحلول المبتكرة!

اليابسة والبيئة البحرية؟

شجعوا أبنائكم على ابتكار حلول لمشكلتنا هذا الأسبوع.

السؤال: كيف يمكننا التغلب على مشكلة التلوث في بيئة

طريقة المشاركة: بالكتابة والرسم على ورقة صغيرة مع

توضيح الاسم والصف والشعبة "الكتابة شرط أساسي".

معلمة العلوم ستقوم بجمع المشاركات ووضعها على لوحة

(مشكلة الأسبوع) المخصصة لكل مرحلة صفية في المدرسة.

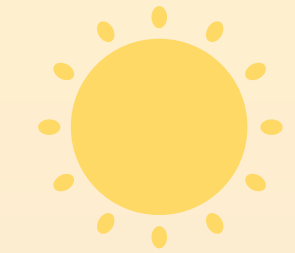
آخر يوم لاستلام المشاركات: الأربعاء.



# مشكلة هذا الأسبوع Problem of the week

## تلوث بيئة اليابسة والبيئة البحرية وتأثرها بالنشاط البشري

### Land and marine habitats' pollution



The most creative solutions will be rewarded!



التنوع البيولوجي في أبوظبي

<https://www.ead.gov.ae/Discover-Our-Biodiversity>

Kindly encourage your children to think creatively and find a solution to the problem of this week: **How can we prevent land and marine's pollution?**

They should write and draw the solution (a device) on a small paper with mentioning the student's name, class, and section and give it to their science teacher. (It should include writing).

The Last day to submit participations:

Wednesday.



# مشكلة هذا الأسبوع Problem of the week

## تلوث بيئة اليابسة والبيئة البحرية وتأثرها بالنشاط البشري

### Land and marine habitats' pollution

عام الاستدامة 2023  
"اليوم للغد"

للتعرف على التنوع البيئي في دولة الإمارات:

<https://u.ae/ar-ae/information-and-services/environment-and-energy/topography-and-ecosystems>

لمعرفة المزيد عن عام الاستدامة (اليوم للغد) 2023 ، يرجى زيارة الموقع الرسمي:

<https://uaeyearof.ae/ar>

شكرا على تعاونكم معنا في تطوير مهارات الابتكار وحل المشكلات لدى أبنائنا الطلبة.

Thank you for cooperating with us to develop our students' innovation and problem-solving skills.