شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

مراجعة الوحدة الثالثة القسم الثاني الزلازل Earthquakes

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع

روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

1	حل الوحدة الرابعة مظاهر التكيف
2	أسئلة الامتحان النهائي انسباير
3	أسئلة الامتحان النهائي بريدج
4	حل أسئلة الامتحان النهائي انسباير
5	أسئلة الامتحان النهائي انسباير

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Revision – Unit Three Module 2

تم تحميل هذا الملف من
موقع المنهج الإماراتية
alManahj.com/ae

Lesson One: Map Earthquake Features
Lesson Two: Model Earthquake Movement
Lesson Three: Reduce Earthquake Damage

Ms. Genevieve

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

***Unit 3**: Our dynamic earth*
***Module 2:** Earthquakes*

Lesson1
Map Earthquakes

(Lesson Review)

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

Ms. Genevieve

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

Earthquakes Map خريطة الزلازل page79- 85 موديل 2 الدرس 1 من صفحة

1-Earh crust made up of solid rock called: plates which always in motion.

تتكون القشرة الأرضية من صخور صلبة كبيرة تسمى الألواح-الصفائح.

2 EARTHQUAKES- sudden movement of the Earth crust الزلازل حركة مفاجأة للقشرة الأرضية

3- **Fault is cracks or fractures in Earth's crust. هي تشققات او كسور في القشرة الأرضية**

4-Plate movement caused earthquakes, mostly. غالبا حركة الألواح او الصفائح تسبب الزلازل

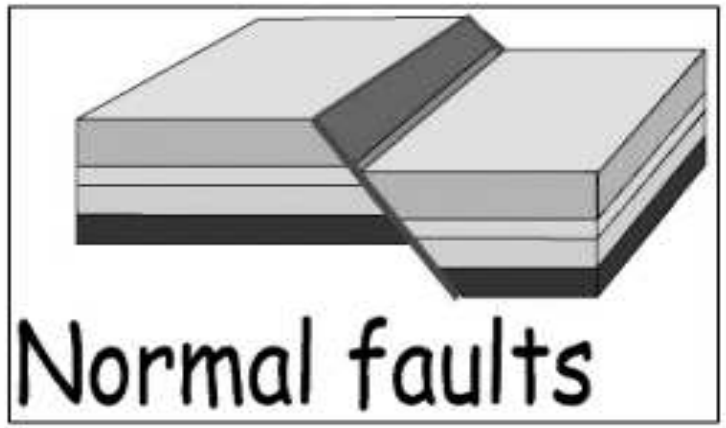
5-Most of faults are along plate boundaries which are related to earthquakes places.

معظم الصدوع على طول حدود الصفائح التي ترتبط بأماكن الزلازل.

6-**Ring of Fire**: The Location of most Earthquakes and Volcano.حلقة النار: مكان اغلب الزلازل والبراكين في العالم حول المحيط الهادي

7-**Seismologist**: scientists who study earthquakes.

عالم الزلازل: هو الذي يدرس الزلازل (الصورة للعرض)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

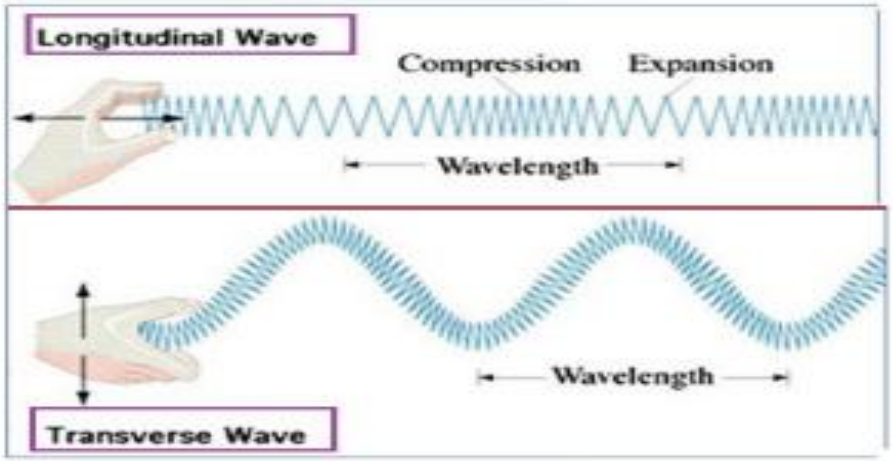
U3- M2- L2: Model Earthquakes Movement: page: 94- 103 وحدة3- موديل2- درس2 نموذج حركة الزلازل من صفحة

Seismic wave: vibration produced by earthquake which travels through Earth spread out in all directions from **focus**. موجة زلزالية اهتزاز بسبب الزلازل تنتقل خلال الأرض, وتنتشر في كل الاتجاهات من بؤرة الزلزال.

Vibration is the movement of particles by waves.
الاهتزازات هي حركة المواد في الموجة

Longitudinal waves: move material back and forth. **موجات طولية**: تتحرك فيها المواد للأمام والخلف.

(الصورة للعرض فقط)



Transverse wave: move material up and down. OR: Wave vibrating perpendicularly to the direction that the energy moves.

موجة عرضية: تتحرك فيها المواد للأعلى والأسفل، أو: اهتزاز الموجة عموديا على الاتجاه الذي تتحرك الطاقة.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

Earthquakes produce 3 types of waves: تنتج الزلازل 3 أنواع من الموجات

1-Seismic waves زلزالية
1- تتحرك في جميع الاتجاهات

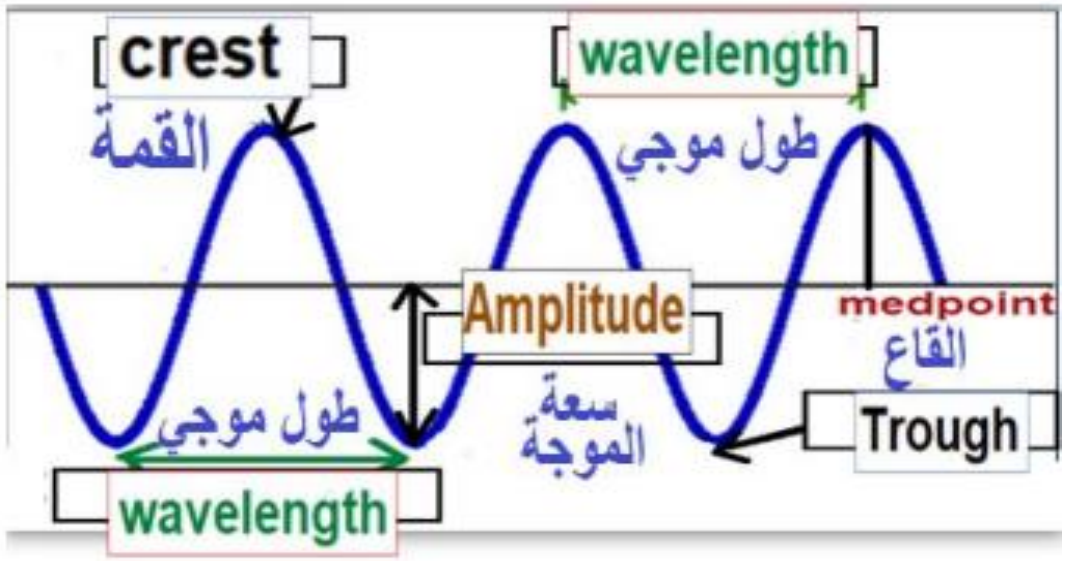
2-Longitudinal waves طولية
2- تتحرك للأمام والخلف

3-Transverse waves موجة عرضية-مستعرضة
3- تتحرك للأعلى والأسفل

Wavelength: the distance between wave crests OR troughs. الطول الموجي مسافة بين قمتين أو قاعين

Frequency: the measure of how many crests OR troughs move through a given time.
التردد: حساب عدد القمم أو القيعان المتكونة خلال فترة زمنية.

Speed of wave depends on the materials through which it travels. سرعة الموجة تعتمد على نوع المادة التي تنتقل خلالها.(أنواع المادة: صلبة- سائلة- غازية)



(صورة الموجة العرضية مهمة حفظ)

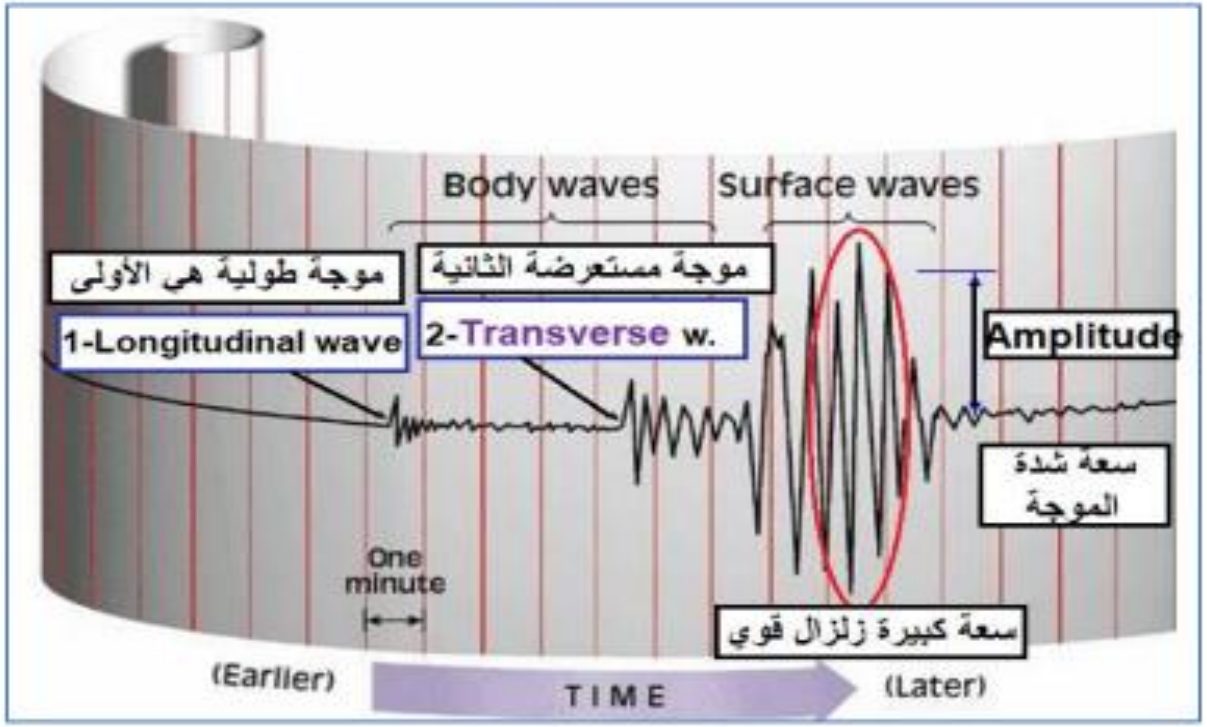
Compiled by : Miss Arwa Al Messabi

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

(صورة الموجة العرضية مهمة حفظ)

You study 2 kind of waves (Longitudinal and Transverse waves) which produce by earthquake in lesson2 to understand how seismograph record and measure magnitude of earthquake, by looking to diagram if amplitude is to high that's mean earthquake very strong.

درست نوعين من الموجات (الموجات الطولية والعرضية) التي تنتج عن الزلزال في الدرس 2 لفهم كيف يسجل جهاز رصد الزلازل ضخامة وقوة الزلازل ، من خلال النظر إلى الرسم التخطيطي إذا كانت سعة أو شدة الموجة عالية وهذا يعني أن الزلزال قوي جدا. الرسمة مهمة



سعة الموجة: ارتفاع الموجة من القمة او القاع الى نقطة المنتصف تقيس شدة

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

Amplitude: the height of wave from crest OR trough to its midpoint.

Seismograph: instrument used to detect and record earthquakes. **جهاز الزلزال**: جهاز يقيس ويسجل الزلزال

Magnitude: the amount of energy released by earthquake. **ضخامة والشدة**: كمية الطاقة المنبعثة من الزلزال

Richter scale: measures magnitude 1 to 9. **مقياس ريختر**: يقيس ضخامة وشدة الزلزال

The different between 5.0 and 6.0 on Richter scale is **32 times more energy.**

الاختلاف بين 5 و 6 بمقياس ريختر هو 32 مرة أكثر من الطاقة المنطلقة. (صورة مقياس ريختر للعرض فقط وليست للحفظ)

Mercalli scale: measure how people felt, happened during earthquake 1 to 12.

مقياس ميركل: يقيس شعور الناس وماذا حدث من دمار خلال الزلزال يقيس من 1 الى 12

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

U3- M2- L3: Reduce Earthquake Damage : page: 110- 121

وحدة3- موديل2- درس3 تقليل دمار الزلازل من صفحة 110 – 121

First wave detected by sensors **longitudinal waves** from break at fault. To determine place and size of earthquake. اول موجة يرصدها المستشعر هي الطولية, عند الصدع ليتم تحديد مكان وحجم الزلزال

To be **safe Indoor**: under table or doorway. **Outdoor**: stay away from trees, power line.

للبقاء **بأمان في المنزل** خلال الزلزال: يفضل تحت الطاولة. **خارج المنزل** بعيدا عن الأشجار واعمدة الكهرباء

Safe structures: tall building more flexible, layers of rubber and steel or motion dampeners.

المباني الأمنة: المباني الشاهقة اكثر مرونة، لان بها طبقات من المطاط والفولاذ,و مثبطات الحركة.

Taller buildings they include more rubber joints and more bracing in their design

المباني العالية تحتوي اربطة مطاطية اكثر ودعامات كثيرة في تركيبها.

Lateral force: force come from side القوى الجانبية: هي قوى تأتي من الجوانب تؤثر على المباني وقت الزلزال

Bracing: diagonal pieces connecting beams and columns مصنوعة من قطع قطرية تربط الحزم والأعمدة.

Shear wall: stiff wall made of braced panels. جدار صلب: مصنوع من ألواح مسننة

Damper: is mass that can weigh over million pounds. المثبط: كتلة تزن اكثر من مليون كيلو

لتحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

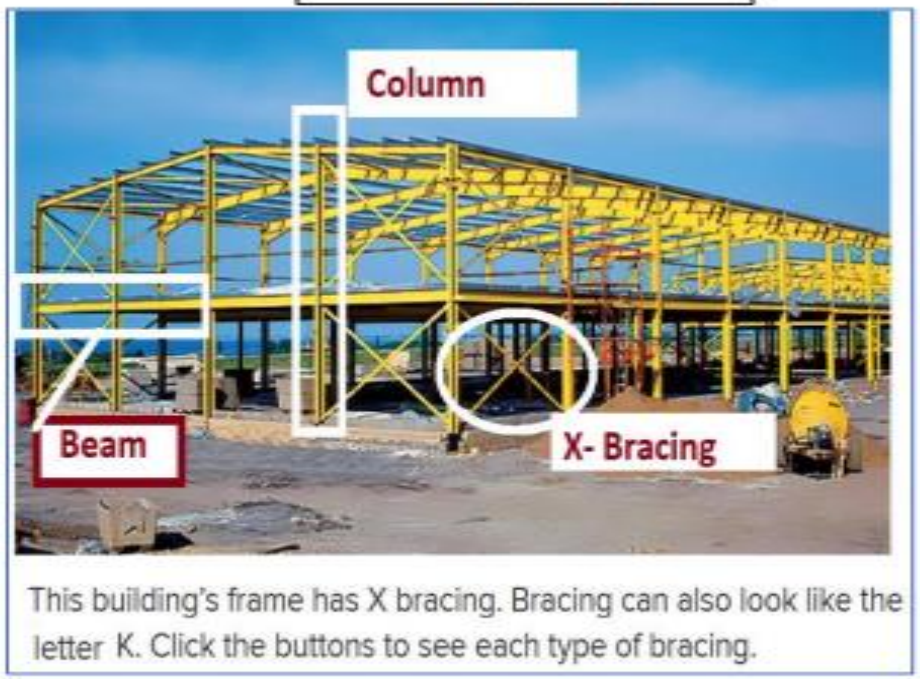
Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

ورد العام الماضي في اختبار الوزارة سؤال عن خطوات حل المشكلات وتمت أضافته لورقة عمل الدرس

الصورة للعرض فقط



Good Luck 😊 حظا سعيدا

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

G4 Science
Unit 3 M2-L1 Map Earthquakes خرائط الزلازل page 78-80

ST name: ..... G 4 \ ..... Date: .....\ 9 \2022

Q1: Connect word to its meaning: صل الكلمة بمعناها الصحيح

1-Scientists who study earthquakes.عالم يدرس الزلازل

2-Are breaks or cracks in the rocks that make up Earth's crust.كسر او فالق في صخور القشرة الارضية

Fault صدع

Seismologist

Q2:Choose correct answer: اختر الاجابة الصحيحة

1- Most earthquakes and volcanoes occur in: اغلب الزلازل والبراكين تحدث

a-Not occur لا تحدث b-Isolationمنعزلة c-Bands معا

2- Earthquakes and volcanoes are often ..... of continents and oceans:
غالبا الزلازل والبراكين تكون..... القارات والمحيطات

a- Along or near boundaries على طول ويجوار حدود الصفائح b- in the center في المركز

3-A is a break or a crack in the rocks of Earth's crust where an earthquake might take place. هو كسر او تحطم لصخور القشرة الأرضية عند حدوث الزلازل

alManahj.com/ae

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

G4 **Science**

Unit 3 M2-L1 **Map Earthquakes** خرائط الزلازل **page 78-80**

ST name: ..... **G 4 ** ..... **Date**: .....\ 9 \2022

Q1: Connect word to its meaning: صل الكلمة بمعناها الصحيح

1-Scientists who study earthquakes.عالم يدرس الزلازل

2-Are breaks or cracks in the rocks that make up Earth's crust.كسر او فالق في صخور القشرة الارضية

Fault صدع

Seismologist

Q2:Choose correct answer: اختر الاجابة الصحيحة

1- Most earthquakes and volcanoes occur in: اغلب الزلازل و البراكين تحدث

a-Not occur لا تحدث b-Isolation منعزلة c-Bands معا

2- Earthquakes and volcanoes are often ..... of continents and oceans:

غالبا الزلازل والبراكين تكون..... القارات والمحيطات

a- Along or near boundaries على طول وبجوار حدود الصفائح b- in the center في المركز

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

3-A is a break or a crack in the rocks of Earth's crust where an earthquake might take place. هو كسر او تحطم لصخور القشرة الأرضية عند حدوث الزلازل

a-Plats الصفيحة اللوح | **b- Fault.** الصدع | **c-Focus** بؤرة | **d-Crust** قشرة

4-Which natural danger might cause a landslide when the ground shakes?
ما هو الخطر الطبيعي الذي قد يسبب انهيارا أرضيا عندما تهتز الأرض

a-Pollution التلوث
b- Forest fire احتراق الغابات
c-Tornado الاعاصير
d- Earthquake الزلازل

5-An earthquake is usually caused by: عادة يكون الزلزال بسبب

a- Landslide انهيار الأرض
b-Very large storm عاصفة قوية جدا
c-Movement along a fault الحركة على طول الصدع
d- Glacier الانهار الجليدية

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
https://almanahj.com/ae

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

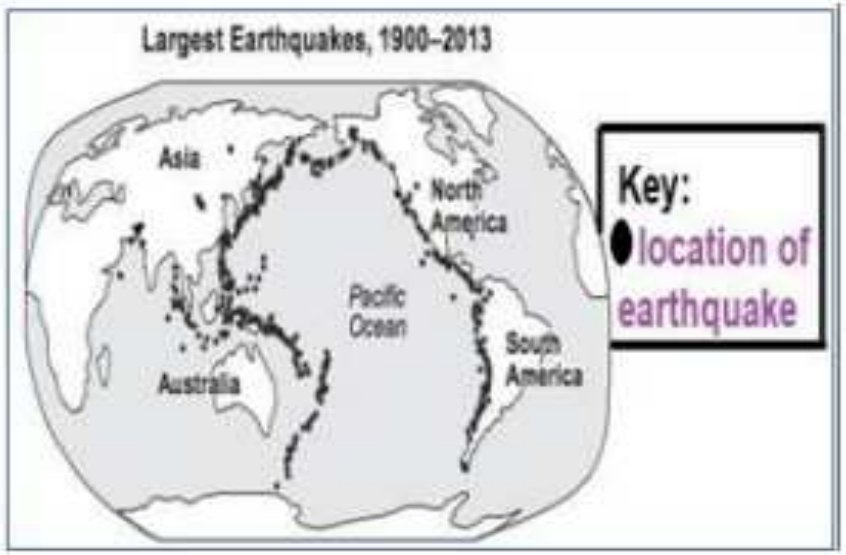
Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

6- **Which landforms are usually found along the boundary between plates?**
ما هي التضاريس او اشكال الأرض التي عادة توجد على طول حدود الصفائح ما بين الصفائح:
Select all that apply: حدد أكثر من اجابة

a-Mountains جبال
b- Plains سهول
c- Rivers انهار
d- Ocean trenches خنادق محيط

7- According to the map, **Where do most earthquakes occur?** Select **all** that apply.
تبعا للخريطة اين تحدث اغلب الزلازل: حدد كل إجابة صحيحة

A. **Center of the continents** وسط القارات
B. **Edges of the ocean** حافة المحيطات
C. **Around an active volcano** حول كل بركان نشط
D. **Highest point of the country** اعلى مكان في القارة
E. **Continental plate boundaries.** حدود الصفائح القارية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

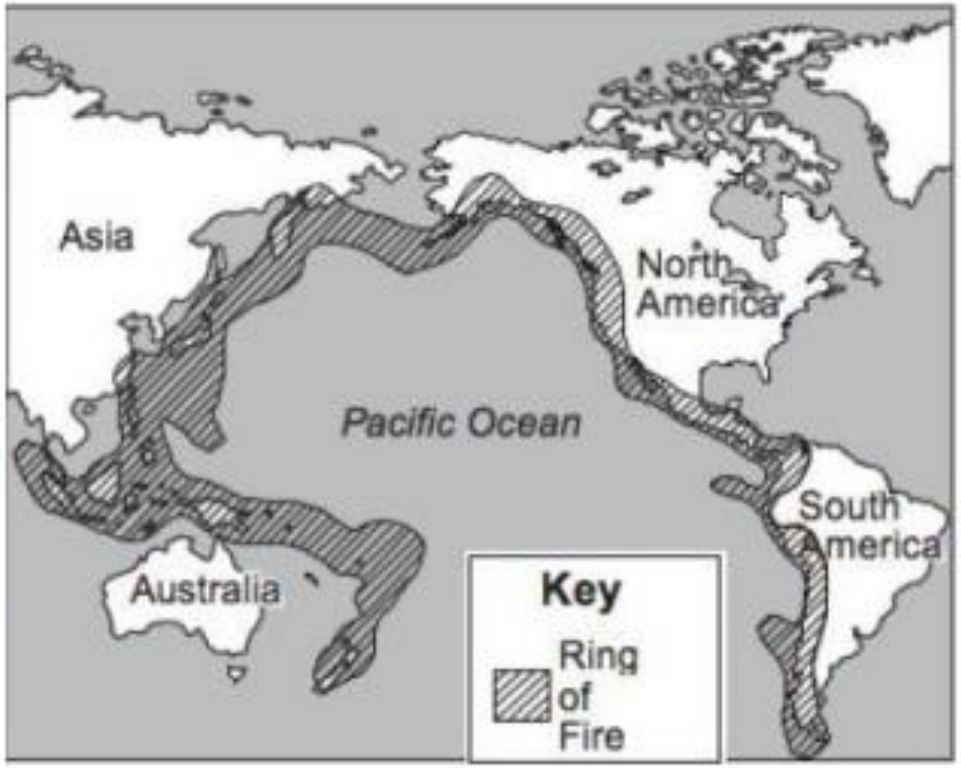
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

8-What occurs in the area known as the Fire of Ring?

ماذا يحدث في منطقة حلقة النار؟

- There are frequent earthquakes.
  العديد من الزلازل المتلاحقة.
- There are many oceans.
  العديد من المحيطات.
- There are many fires.
  العديد من النيران.
- There are many volcanic eruptions.
  العديد من البراكين المندلعة.
- There are many wind storms.
  العديد من الأعاصير



لتحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

9- What do topographic maps show? ماذا تبين الخرائط الطبوغرافية لنا؟

Select all that apply. حدد اكثر من إجابة

a) A variety of landforms, from mountain ranges to deep ocean trenches

أ-مجموعة متنوعة من الأشكال الأرضية، من سلاسل الجبال إلى خنادق أعماق المحيطات

b) The names of cities and states.

ب-أسماء المدن والولايات.

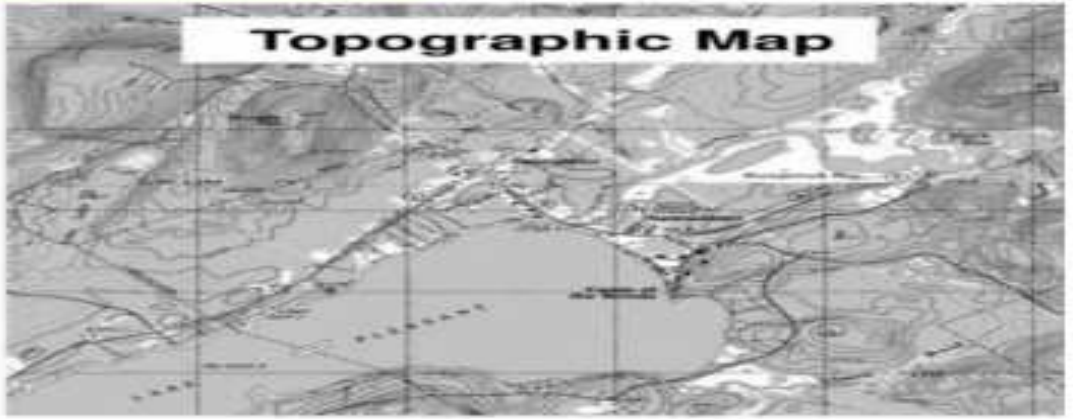
c) The plate boundaries between oceans and continents.

ج- حدود الصفائح بين المحيطات والقارات

d) The locations of earthquakes and volcanoes

د- مواقع الزلازل والبراكين

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae



Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

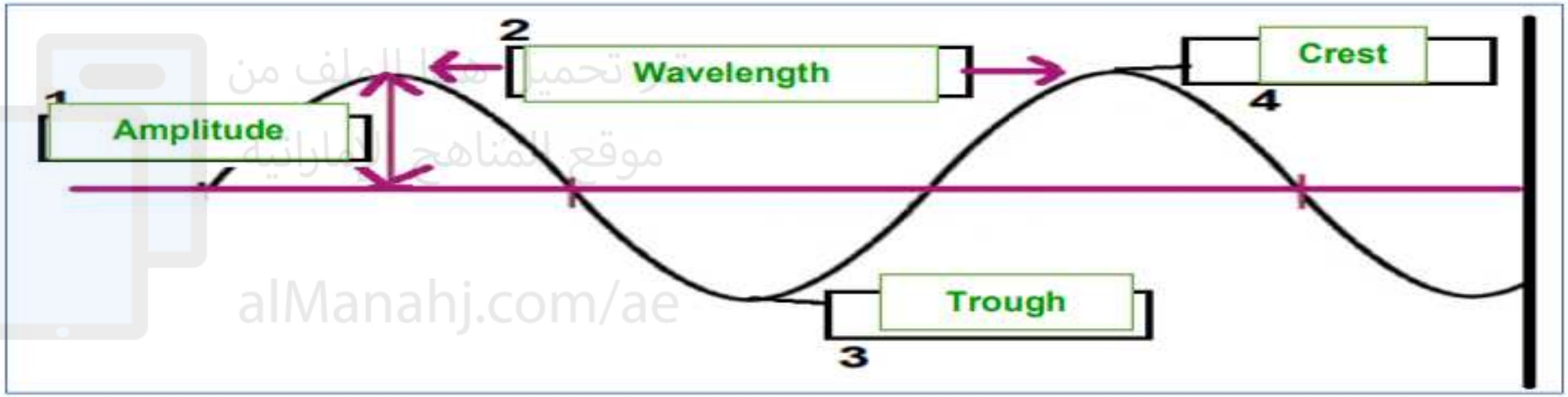
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Unit 3 M2-Lesson 2 **Model Earthquakes Movement** نموذج حركة الزلازل **page 94- 97**

Name: ..... **G 4 ** ..... **Date :** ..... **\ 10 \ 2022**

Q1: Put this word in the correct place on the diagram: ضع الكلمة في مكانها الصحيح على الرسمة

(**Wavelength** طول موجي -- **Crest** قمة – **Trough** قاع -- **Amplitude** سعة الموجة)



موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

Q2: Choose correct answer: اختر الإجابة الصحيحة

1- The distances between wave crests OR troughs: المسافة بين قمتين او قاعين متتاليين

a- Seismic wave موجة زلزالية
b- Wavelength طول موجي
c- Crest قمة
d- Trough قاع

2-The height of wave from its crest OR trough to its midpoint, its measure of wave's strength.
أعلى نقطة للموجة من القمة او القاع الى نقطة المنتصف, تقيس قوة الموجة

a- Amplitude سعة الموجة b- Crest القمة c-Trough قاع d-wavelength طول موجي

3- An instrument used to detect and record earthquakes. أداة تستخدم لكشف وتسجيل الزلازل

a- Crest القمة
b- Seismograph جهاز كشف الزلازل
c-seismic wave موجة زلزال

4-The amount of energy released by an earthquake: كمية الطاقة المنطلقة بواسطة الزلزال

a-Magnitude ضخامة شدة b- Trough القاع c-Amplitude سعة موجة d-Crest قمة

5-A vibration caused by an earthquake: اهتزاز ناتج عن الزلزال

a- Latitude دوائر عرض
b-Amplitude سعة موجة
c- Magnitude ضخامة شدة
d-Seismic wave موجة زلزالية

6-Wave vibrating perpendicularly to the direction that the energy moves:
اهتزاز الموجة عموديا على الاتجاه الذي تتحرك فيه الطاقة

a-Transverse wave موجة عرضية b- Amplitude سعة موجة c- Longitudinal wave موجة طولية

almanahj.com/ae

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

7-If you use walking as a model for wavelength and amplitude, what would a long and high step represent?

إذا كنت تستخدم المشي كنموذج للطول الموجي والسعة ، فماذا ستمثل خطوة طويلة وعالية ؟

a-Short wavelength, low amplitude
أ- موجة قصيرة سعتها قليلة

b- Short wavelength, high amplitude
ب-موجة قصيرة وسعة كبيرة

c-Long wavelength, low amplitude
ج – موجة طويلة سعتها قليلة

d -Long wavelength, high amplitude
د – موجة طويلة سعتها كبيرة

8- How can you determine the amplitude of the wave pattern shown below?

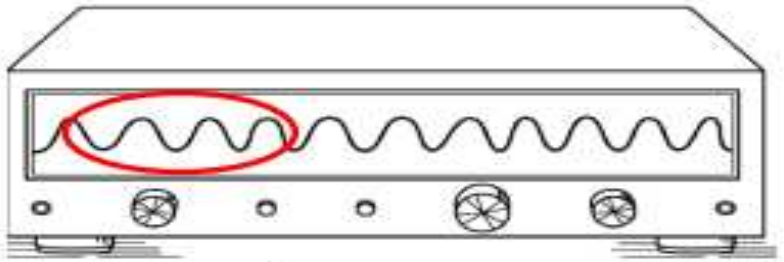
كيف يمكنك تحديد سعة نمط الموجة الموضح أدناه

a) Measure the length of each peak. قياس طول كل قمة

b) Count the number of peaks. نعد اعداد القمم

c) Measure the length of the entire wave. قياس طول الموجة كاملة

d) Measure the height of the wave. قياس ارتفاع الموجة



موجة تحرك المواد للأعلى والأسفل تسمى:

9- Waves that move material up and down as they travel are called:

a- Seismic waves زلزالية

b -Transverse waves عرضية

c- Longitudinal wave موجة طولية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

10-A seismograph detects earthquakes and records their seismic waves as curvy lines. The steeper the lines of a seismic wave, the ...quake.

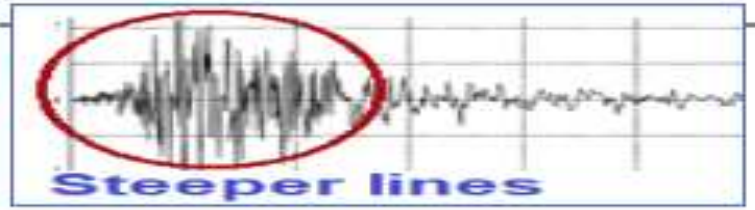
يكشف جهاز قياس الزلازل ويسجل موجاتها الزلزالية كخطوط متعرجة .كلما كانت خطوط الموجة **الزلزالية أكثر حدة** ، فإن الزلزال ...

a - Weaker ضعيف

b- Stronger قوي جدا

c-Not strong ليس قويا

d-Very weak ضعيف جدا



11-Which part of the diagram below shows the wavelength?

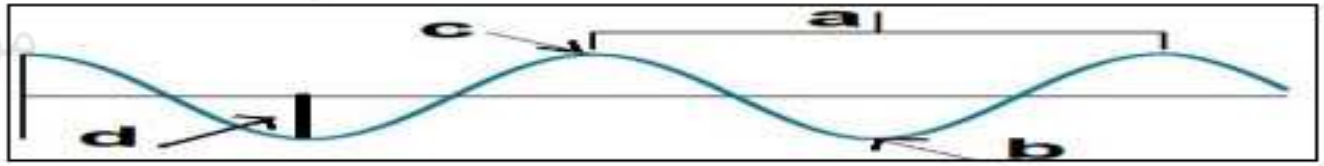
أي جزء من الرسم البياني أدناه يُظهر **الطول الموجي**؟

a

b

c

d



12- What kinds of waves do earthquakes produce? ما هي أنواع موجات الزلزالية التي يكونها الزلزال؟

اختر كل الإجابات الصحيحة **select all that apply**

a-Seismic waves زلزالية

b-Longitudinal waves طولية

c-Transverse waves عرضية

d-Heat waves. قلبية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

Q3: Join each word to its meaning: صل الكلمة بالتعريف

1- **The highest point of transverse wave.** اعلى نقطة للموجة العرضية

2- **The lowest point of transverse wave.** اخفض نقطة للموجة العرضية

Trough

Crest

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

Unit 3 M 2 Lesson 3 **Reduce Earthquake Damage** تقليل دمار الزلازل Page 110-115

ST name: ..... G 4 \ ..... Date: ..... \ 10 \ 2022

Q 1: Connect each word to its meaning: صل الكلمة بتعريفها

1-Made of diagonal pieces connecting beams and columns.
مصنوعة من قطع قطرية تربط الحزم والأعمدة.

2- A force that comes from the sides. القوى التي تأتي من الجانبين

3-Stiff wall made of braced panels. جدار صلب مصنوع من ألواح مسنن

shear wall
جدار القص

Bracing
الدعامات

Lateral force
القوى الجانبية

موقع المناهج الإماراتية
www.almanahj.com/ae

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

Q2: Choose correct answer: اختر الإجابة الصحيحة

1-What steps should a student take to design a solution to a problem? ماهي خطوات حل المشكلات

A. Improve, communicate, plan, investigate, ask. اثبت- تواصل- خطط -تحقق- ابحث

B. Test, plan, investigate, improve, ask اختبر- خطط – تحقق- اثبت- اسأل

C. Ask, investigate, plan, create, tests, improve اسأل- تحقق- خطط –أنشئ- اختبر- اثبت

D. Ask, investigate, communicate, improve, plan اسأل- تحقق- تواصل- اثبت- خطط

2-Hend is designing a solution to a problem. What is the first step pf the design process that Hend should use? هند تصمم حلا لمشكلة, ما هي الخطوة الأولى من عملية التصميم التي يجب ان تستخدمها هند؟

a- Ask الأسئلة B-Plan الخطة C-Result النتيجة D- Create الانشاء

3-An emergency specialist is someone who helps ..... in an emergency.

A- people الناس B- animals الحيوانات

أخصائي الطوارئ هو الشخص الذي يساعد .... في حالة الطوارئ.

4- Earthquakes are .... to occur where faults are located. يكون الزلزال..... حدوثه عند مكان الصدع.

A- less likely اقل احتمالا B- more likely أكثر احتمالا

موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

5-If you are indoors during earthquake, you can be safe. لو كنت في البيت اثناء زلزال يمكن ان تبقى بأمان لو كنت

A-under a table تحت الطاولة

B-near a window بالقرب من النافذة

يستخدم العلماء تكنولوجيا جديدة عندما يأتي الزلازل

6-Scientists are using new technology when an earthquake will be coming.

A-Predict or detect التنبؤ او التوقع

B-Stop earthquake وقف الزلزال

7-A group of students are designing a model house that is safe in strong winds .Which house would be the safest: يصمم مجموعة طلاب منزل نموذجي أمن لمقاومة الرياح القوية, أي النماذج التالية سيكون أمنا

a- Built out of papers. مبني من الورق

b- Built out of toothpicks. مبني من اعواد اسنان

c- Built out of linking cubes. مبني من ربط المكعبات

d- Built out of craft sticks. مبني من العصي

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Unit 3: Our dynamic earth
Module 2: Earthquakes

ماهي الهياكل التي يمكن استخدامها لمساعدة مبنى على مقاومة الزلزال

8-What structures can be used to help a building resist of an earthquake?

A. Bracing and damper دعامة والدمبر

B-Shear wall جدار القص

C-Rubber joins اربطة مطاطية

D- All of them جميعها

يكتشف المستشعر أول موجات الزلازل ..... من كسر في الصدع.

9-The sensor detects waves of earthquake firstly ..... from break at fault.

A- Longitudinal wave موجة طولية

B- Transverse wave موجة عرضية

10- Which best describes how people can prepare for earthquakes? أفضل وصف لكيف يستعد الناس للزلازل

A.People can use seismographs to predict earthquakes. يستخدموا أجهزة رصد زلازل لتوقعها

B.There is no way to prepare for earthquakes. لا توجد طريقة للاستعداد للزلزال

C.People can use technology to stop earthquakes. يستخدموا التكنولوجيا لوقف الزلازل

D.People can build earthquake-safe buildings in earthquake zones يبنون مباني امنة في مناطق الزلازل

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

Compiled by: Miss Arwa Al Messabi