

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## النموذج التدريبي لامتحان النهائي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:01:20 2024-06-11

إعداد: مدرسة درب السعادة

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الرابع"

## روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

[أوراق عمل مراجعة للاختبار النهائي](#)

1

[ملخص التغذية الراجعة الوحدة الخامسة](#)

2

[مراجعة خاصة بالاختبار النهائي](#)

3

[النموذج التدريبي الأول](#)

4

[الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات](#)

5

اسم الطالب/ة:.....  
الصف: الرابع، الشعبة: .....  
التاريخ: / / 2024

نَمُوذَجٌ تَدْرِيبِيٌّ لِمَادَةِ الدِّرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَةِ لِلصَّفِّ الرَّابِعِ  
العَامِ الدِّرَاسِيِّ 2024/2023

### السؤال الأول: يحدد وسائل المال وإنفاقه وتوفيره :

كسب المال وإنفاقه وتوفير الميزانية الشخصية من الأمور الأساسية لتحقيق الاستقرار المالي. لتحقيق هذه الأهداف، يمكن اتباع النصائح التالية:

**وسائل كسب المال:**

1- العمل التقليدي:-

- الحصول على وظيفة بدوام كامل أو جزئي في مجالك المهني. - العمل الحر (**Freelancing**) في مجالات مثل الكتابة، التصميم، البرمجة، أو التدريس عبر الإنترنت.

2 -الاستثمار:-

- الاستثمار في الأسهم أو السندات أو الصناديق المشتركة. - الاستثمار في العقارات للحصول على دخل من الإيجارات.

3-الأعمال التجارية:-

- بدء مشروع صغير أو متجر إلكتروني. - تقديم خدمات استشارية أو تدريبية في مجال تخصصك.

4-الأعمال المؤقتة:-

- العمل في وظائف مؤقتة أو موسمية. - المشاركة في الأعمال الصغيرة مثل التوصيل أو العمل في المناسبات الخاصة.

**وسائل إنفاق المال بحكمة:**

1-إعداد الميزانية:-

- تحديد الدخل الشهري والمصروفات الأساسية (مثل الإيجار، الفواتير، الطعام).  
- تخصيص مبلغ للادخار والاستثمار.

2-تقليل النفقات:-

- تجنب المصروفات غير الضرورية مثل الكماليات والترفيه. - البحث عن العروض والخصومات والتسوق بذكاء.

3 -إدارة الديون:-

- تجنب الديون العالية الفائدة. - سداد القروض في مواعيدها لتجنب الفوائد المتركمة  
وسائل توفير الميزانية الشخصية:

- 1- الادخار المنتظم:- تخصيص جزء من الدخل للادخار كل شهر، حتى لو كان مبلغاً صغيراً. - استخدام حسابات التوفير ذات العوائد المرتفعة.
  - 2- وضع الأهداف المالية:-
    - تحديد أهداف مالية قصيرة وطويلة الأمد (مثل شراء منزل، التعليم، التقاعد).
    - العمل على تحقيق هذه الأهداف من خلال تخطيط مالي محكم.
  - 3-الاستثمار بحكمة:-
    - تنويع الاستثمارات لتقليل المخاطر. -الاستعانة بمستشار مالي إذا لزم الأمر.
- نصائح عامة:**
- التعليم المستمر:- الاستثمار في تطوير مهاراتك ومعرفتك لزيادة فرص الكسب.  
المراقبة والتحكم:- استخدام تطبيقات أو جداول لمراقبة المصروفات والدخل.  
التخطيط للطوارئ:- إنشاء صندوق طوارئ لتغطية النفقات غير المتوقعة.  
باتباع هذه النصائح، يمكن تحقيق توازن مالي يساعد على تحقيق الاستقرار المالي والنمو الاقتصادي الشخصي على المدى الطويل.

### 1- ما هو أحد أمثلة العمل الحر (Freelancing) المذكورة في النص؟

- أ. الاستثمار في العقارات
- ب. الكتابة عبر الإنترنت
- ج. العمل في وظيفة بدوام كامل
- د. تقديم خدمات استشارية

### 2- ما هي إحدى الطرق المقترحة لتقليل النفقات؟

- أ. زيادة الدخل
- ب. الاستثمار في الأسهم
- ج. تجنب المصروفات غير الضرورية
- د. العمل في وظائف مؤقتة

### 3- ما هو أحد الأهداف المالية القصيرة أو الطويلة الأمد المقترحة؟

- أ. التسوق بذكاء
- ب. شراء منزل
- ج. تجنب الديون العالية الفائدة

د. استخدام حسابات التوفير

**4- ما هي الفائدة من إنشاء صندوق طوارئ؟**

أ. زيادة الدخل الشهري

ب. تغطية النفقات غير المتوقعة

ج. الحصول على وظيفة بدوام كامل

د. تقديم خدمات تدريبية

**5- ما هي إحدى الطرق المقترحة لمراقبة والتحكم في المصروفات والدخل؟**

أ. استخدام تطبيقات أو جداول مالية

ب. العمل في وظائف مؤقتة

ج. الاستثمار في العقارات

د. تقديم خدمات استشارية

## السؤال الثاني : يبين أنواع النقل والمواصلات المختلفة :

تعتبر دولة الإمارات العربية المتحدة من الدول التي تمتلك بنية تحتية متقدمة وشبكة نقل متطورة تدعم مختلف وسائل النقل والمواصلات. تشمل هذه الوسائل ما يلي:

### 1. النقل البري :

-السيارات: تعتبر السيارات الوسيلة الأكثر استخداماً للتنقل داخل المدن وبين الإمارات. هناك شبكة واسعة من الطرق السريعة والطرق الداخلية تربط جميع أنحاء البلاد.

-الحافلات: تدير هيئة الطرق والمواصلات في دبي وشركة النقل المتكاملة في أبوظبي شبكات حافلات توفر خدمات نقل مريحة وموثوقة داخل المدن وبين الإمارات.

-التاكسي: تتوفر خدمات سيارات الأجرة على نطاق واسع في الإمارات، وتشمل السيارات التقليدية والتاكسي المائي في بعض المدن مثل دبي.

### 2. -النقل البحري:-

البواخر والعبارات:- تستخدم البواخر والعبارات لنقل الركاب والبضائع بين الموانئ الإماراتية وبعض الموانئ الدولية.

التاكسي المائي:- في دبي، تتوفر خدمة التاكسي المائي التي تنقل الركاب عبر خور دبي وتوفر وسيلة نقل فريدة وممتعة.

### 3.النقل الجوي:

المطارات:- تضم الإمارات عدة مطارات دولية رئيسية مثل مطار دبي الدولي، مطار أبوظبي الدولي، ومطار الشارقة الدولي. تقدم هذه المطارات خدمات طيران عالية الجودة وتعد من المحاور الجوية العالمية الرئيسية.  
الطيران الداخلي:- بالإضافة إلى الرحلات الدولية، توفر بعض الشركات الإماراتية رحلات داخلية بين مختلف إمارات الدولة.

#### 4-النقل الحديدي

مترو دبي:- يعد مترو دبي واحدًا من أهم مشاريع النقل العام في الإمارات، حيث يوفر وسيلة نقل سريعة ومريحة تربط مختلف مناطق دبي.

الترام:- يعمل ترام دبي في مناطق محددة ويوفر وسيلة نقل إضافية متصلة بمترو دبي.

#### 5.النقل السياحي:-

-الليموزين واليخوت الفاخرة:- تقدم بعض الشركات خدمات نقل فاخرة باستخدام سيارات الليموزين واليخوت السياحية، خاصة للسياح ورجال الأعمال.

#### 6.النقل الكهربائي والمستدام:-

- تعمل الإمارات على تبني وسائل النقل المستدامة مثل السيارات الكهربائية والدراجات الهوائية، وتطوير بنية تحتية تدعم استخدام هذه الوسائل. تسعى الإمارات إلى تعزيز كفاءة وفعالية نظام النقل والمواصلات لديها من خلال تبني التقنيات الحديثة والاستثمارات المستمرة في البنية التحتية، مما يجعلها من الدول الرائدة في هذا المجال على مستوى العالم.

#### 6. ما هي الوسيلة الأكثر استخدامًا للتنقل داخل المدن وبين الإمارات؟

(أ) القطارات

(ب) السيارات

(ج) الدراجات الهوائية

(د) الطائرات

#### 7. أي من الوسائل التالية تُستخدم لنقل الركاب عبر خور دبي؟

(أ) مترو دبي

(ب) التاكسي المائي

(ج) الحافلات

(د) القطارات

8. ما هو المطار الذي يُعد من المحاور الجوية العالمية الرئيسية في الإمارات؟

(أ) مطار رأس الخيمة الدولي

(ب) مطار العين الدولي

(ج) مطار دبي الدولي

(د) مطار الفجيرة الدولي

9. ما هي الوسيلة التي تربط مناطق محددة في دبي وتعمل بالتوازي مع مترو دبي؟

(أ) الحافلات

(ب) التاكسي

(ج) الترام

(د) الدراجات الهوائية

10. ما هي الوسائل التي تعمل الإمارات على تبنيها كجزء من النقل المستدام؟

(أ) السيارات الكهربائية والدراجات الهوائية

(ب) القطارات التقليدية

(ج) الطائرات العملاقة

(د) السفن الكبيرة

السؤال الثالث: يصف الأدوات التي استخدمها الأجداد في عصور القديمة:

في العصور القديمة، اعتمد الأجداد في دولة الإمارات العربية المتحدة على مجموعة متنوعة من الأدوات التي صنعوها بأنفسهم باستخدام المواد المتاحة في بيئتهم الطبيعية. هذه الأدوات كانت أساسية في حياتهم اليومية وساهمت في تلبية احتياجاتهم المختلفة من الزراعة والصيد والبناء.

### أدوات الصيد

1. الحراب والرماح: كانت تُصنع من الخشب والعظام، واستخدمت في صيد الحيوانات البرية والأسماك.
2. الشباك: صُنعت من الألياف النباتية، واستخدمها الصيادون لالتقاط الأسماك في البحر والخيران.
3. الأقواس والسهام: صُنعت الأقواس من خشب النخيل أو الأشجار الأخرى، بينما صُنعت رؤوس السهام من الحجارة المشحوذة أو العظام.

### أدوات الزراعة

1. المعاول والمجارف: صُنعت من الحجر والخشب، واستخدمت في حفر الأرض وزراعتها.
2. الأدوات الحجرية: استخدمت لتحطيم الحبوب وطحنها، وكانت مصنوعة من الحجر الجيري أو الجرانيت.
3. الفؤوس: صُنعت من الحجر والخشب، واستخدمت في قطع الأشجار وجمع الحطب.

### أدوات البناء

1. الأحجار والأدوات الحادة: استخدم الأجداد الأحجار لبناء المنازل والمنشآت، وأدوات حادة مصنوعة من الصوان لنحت الأحجار.
2. الأخشاب: كانت تستخدم كأعمدة وسقوف للمنازل، مستفيدين من أشجار النخيل والغاف.

### أدوات الطهي والأواني

1. الأواني الفخارية: كانت تصنع من الطين وتشوى في أفران بدائية، واستخدمت لحفظ الطعام والماء.
2. الأحجار المسطحة: استخدمت كأفران للطهي عن طريق وضعها فوق النار لطهي الخبز واللحوم.

### أدوات الزينة والحلي

1. الخرز والأصداف: استخدمت لصنع الحلي والقلائد، حيث كانت الأصداف البحرية والخرز الملون جزءاً من زينة الأجداد.
2. المرآود والمرامي: استخدمت في تصميم الملابس وتطريزها بأنماط وزخارف متنوعة.

### أدوات أخرى متنوعة

1. السكين والمناجل: صُنعت من الحجر والعظام، واستخدمت في تقطيع الطعام والمواد الأخرى.
  2. المساحي: أدوات حديدية أو حجرية استخدمت في تسوية الأرض وتحضيرها للزراعة.
- تُظهر هذه الأدوات براعة الأجداد في استغلال المواد المتاحة لتلبية احتياجاتهم المتنوعة، مما يعكس مدى تطورهم وقدرتهم على التكيف مع بيئتهم الطبيعية في العصور القديمة.

### 11. ما المادة التي صُنعت منها الحراب والرماح التي استخدمها الأجداد في الصيد؟

- أ) الحديد
- ب) الخشب والعظام
- ج) البلاستيك
- د) النحاس

### 12. أي من الأدوات التالية استخدمت في طحن الحبوب؟

- أ) الفؤوس
- ب) الشباك
- ج) الأدوات الحجرية
- د) الأقواس والسهام

### 13. ما المادة التي استخدمت لصنع الأواني الفخارية؟

- أ) الخشب
- ب) الطين
- ج) الحديد
- د) الزجاج

### 14. أي من الأدوات التالية كانت تُستخدم في بناء المنازل؟

- أ) الأحجار والأدوات الحادة



- ب) الأقواس والسهام
- ج) الشباك
- د) الأواني الفخارية

### 15. ما نوع الأشجار التي استخدمت أخشابها في البناء؟

- أ) أشجار التفاح
- ب) أشجار النخيل والغاف
- ج) أشجار الصنوبر
- د) أشجار البلوط

### السؤال الرابع: يكتسب مهارات القراءة الموجهة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية

تُعدُّ مهارات القراءة الموجهة أداة أساسية للطلاب لفهم واستيعاب النصوص المتعلقة بالدراسات الاجتماعية بعمق. يتيح هذا النوع من القراءة للطلاب اكتساب مجموعة من المهارات التحليلية والنقدية التي تعزز فهمهم للمواضيع التاريخية والجغرافية والثقافية. يُمكن اكتساب هذه المهارات من خلال اتباع عدة استراتيجيات، منها:

#### 1- التوجيه المسبق للقراءة:

- \*تحديد الأهداف: قبل بدء القراءة، يُحدد المعلم أهدافاً واضحة لما يجب على الطلاب فهمه أو التعرف عليه من النص.
- \*تنشيط المعرفة السابقة: يساعد المعلم الطلاب على ربط الموضوع الجديد بمعرفتهم السابقة من خلال مناقشات تمهيدية أو أنشطة تفاعلية.

#### 2- أثناء القراءة:

- \*الأسئلة الاستفهامية: يُشجع الطلاب على طرح الأسئلة أثناء القراءة، مثل: "ما هو الحدث الرئيسي؟" أو "لماذا حدث هذا؟".
- \*التوقع والتنبؤ: يُطلب من الطلاب توقع ما سيحدث لاحقاً في النص بناءً على المعلومات المتاحة.

\*التشديد على المفردات الأساسية: يركز المعلم على المفردات والمصطلحات الأساسية المتعلقة بالدراسات الاجتماعية ويشرحها بالتفصيل.

### 3-بعد القراءة:

\*المناقشة والتحليل: يُجرى نقاش صقّي لتحليل النص وتبادل الأفكار، مما يعزز الفهم الجماعي.

\*التلخيص: يُطلب من الطلاب تلخيص النص بشكل مختصر، مما يساعدهم على تحديد الأفكار الرئيسية.

\*التقييم الذاتي: يقوم الطلاب بتقييم مدى تحقيقهم للأهداف التي وُضعت قبل القراءة.

### 4-استخدام مصادر متعددة:

\*المصادر الأولية والثانوية: يتم توجيه الطلاب لاستخدام مجموعة متنوعة من المصادر، مثل الوثائق التاريخية، والمقالات الأكاديمية، والخرائط.

\*الأدوات الرقمية: يتم توظيف التكنولوجيا لتعزيز فهم النصوص من خلال الوسائط التفاعلية والموارد الإلكترونية مثل الأفلام الوثائقية والمواقع التعليمية.

### 5-الأنشطة التفاعلية:

\*العمل الجماعي: يُشجع الطلاب على العمل في مجموعات صغيرة لتحليل النصوص وتبادل الأفكار.

\*المشاريع والبحوث: يُكلف الطلاب بإجراء بحوث أو مشاريع مرتبطة بموضوعات الدراسات الاجتماعية، مما يتطلب قراءة وتحليل نصوص متعددة.

### 6-التفكير النقدي:

\*تحليل المصادر: يُشجع الطلاب على التفكير بشكل نقدي حول مصادر المعلومات، بما في ذلك تقييم مصداقية المصادر ووجهات النظر المختلفة.

\*ربط النصوص بالواقع: يتم توجيه الطلاب لربط ما يقرؤونه بالأحداث الجارية أو التجارب الشخصية لتعزيز الفهم والتطبيق العملي.

باستخدام هذه الاستراتيجيات، يمكن للطلاب تنمية مهارات القراءة الموجهة التي تساعدهم في فهم النصوص المعقدة واستيعاب المعلومات بفعالية في مجال الدراسات الاجتماعية.

**16. ما الهدف من تحديد الأهداف قبل بدء القراءة في النصوص المتعلقة بالدراسات الاجتماعية؟**

- أ. لتحديد المفردات الصعبة
  - ب. لمساعدة الطلاب على فهم النص بشكل أفضل
  - ج. لتعزيز مهارات الكتابة لدى الطلاب
  - د. لتقييم قدرة الطلاب على الرسم
- 17. أثناء القراءة، لماذا يُشجع الطلاب على طرح الأسئلة الاستفهامية؟**

- أ. لتحسين مهاراتهم الرياضية
  - ب. لتحديد الكلمات الصعبة
  - ج. لتعزيز الفهم والتحليل للنص
  - د. لإبقاء الطلاب مشغولين
- 18. ما هو الهدف من التلخيص بعد القراءة؟**

- أ. زيادة عدد الصفحات المقروءة
  - ب. مساعدة الطلاب على تحديد الأفكار الرئيسية
  - ج. تحسين خط الطلاب
  - د. تحفيز الطلاب على الكتابة الإبداعية
- 19. كيف يُساعد استخدام المصادر الأولية والثانوية الطلاب في فهم النصوص المتعلقة بالدراسات الاجتماعية؟**

- أ. من خلال جعل النصوص أطول وأكثر تعقيداً
- ب. من خلال تقديم وجهات نظر ومعلومات متنوعة
- ج. من خلال تقليل عدد النصوص التي يحتاج الطلاب لقراءتها
- د. من خلال تقديم معلومات حديثة فقط

20. لماذا يُشجع الطلاب على العمل الجماعي عند تحليل النصوص في الدراسات الاجتماعية؟

- أ. لتقليل كمية العمل المطلوب من كل طالب
- ب. لتعزيز التعاون وتبادل الأفكار
- ج. لزيادة المنافسة بين الطلاب
- د. لتحسين مهارات الرسم

انتهت الأسئلة مع أمنياتي بالتوفيق