

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة اختبار التقويم الأول Math 1 assessment 1 منهج ريفيل

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-27 08:50:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مراجعة الوحدة الأولى القيمة المكانية

1

أوراق عمل النشاط الكتابي الأول

2

عرض بوربوينت حل درس حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات

3

كتاب Book Resource Assessment منهج ريفيل

4

حل الدرس الثاني خاصية التوزيع

5



Name: _____

Date: _____

Section: 4 \ _____

Question 1: What is the value of the underlined digit? [2 Marks]

3,345

- | | |
|---|--------|
| A | 300 |
| B | 3 |
| C | 3,000 |
| D | 30,000 |

Question 2: What is the value of the underlined digit? [2 Marks]

78,087

- | | |
|---|-----------|
| A | 70,000 |
| B | 7,000 |
| C | 700 |
| D | 7,000,000 |

Question 3: How can you describe the relationship between the values of the underlined digits? [2 Marks]

258 and 2,180

- | | |
|---|-----------------------------------|
| A | Both numbers are equal. |
| B | 2,000 is 10 times as much as 200. |
| C | 200 is 10 times as much as 2,000. |
| D | I don't know! |

Question 4: How can we write this number in **standard form**? [2 Marks]

Thirty-four thousand, nine hundred eighty-nine.

- | | |
|---|--------|
| A | 34,000 |
| B | 43,986 |
| C | 34,989 |
| D | 989 |

Question 5: How can we write this number in **expanded form**? [2 Marks]

6,219

- | | |
|---|-------------------------------------|
| A | 6,219 |
| B | 6,000+ 200 + 10 + 9 |
| C | Six thousand, two hundred nineteen. |
| D | 600 + 20 + 9 |

Question 6: How can we write this number in **word form**? [2 Marks]

7,341

- | | |
|---|---|
| A | 7,000 + 300 + 40 + 1 |
| B | Seven thousand, three hundred forty-one. |
| C | 7,341 |
| D | Eight thousand, three hundred fifty-five. |

Question 7: How can you compare the numbers? [2 Marks]

628,910 ○ 628,800

A <

B >

C =

Question 8: Round the number to the nearest thousand. [2 Marks]

478,345

A 470,000

B 478,000

C 400,000

D 478,300

Question 9: Is the comparison true or false? [2 Marks]

5,460,781 > 5,466,781

Question 10: Estimate and round. [2 Marks]

Yas Mall in Abu Dhabi has about 50,000 visitors per day. What could be the actual number of visitors in a day?

Bonus Question: What is your estimate? [2 Marks]

123,847 to the nearest thousand.
