

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة عامة لمهارات نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:57:04 2023-11-11

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

1

[أسئلة الاختبار التشخيصي](#)

2

[كتاب دليل المعلم](#)

3

[كتاب الطالب لغير الناطقين باللغة العربية](#)

4

[كتاب دليل المعلم لغير الناطقين باللغة العربية](#)

5

مراجعة عامة لمهارات اللغة العربية

الصف الرابع

نهاية الفصل الدراسي الأول



اسم الطالب:

الصف: الرابع /

كفو .. لتلميذي المجتهد الذي سبذل قصارى جهده

لتحقيق النجاح والتميز في الاختبار ..

وفقك الله دائماً وإلى الأمام يا صغيري



قصة الذئب ومالك الحزين



اقرأ القطعة التالية واستخرج منها

كان هناك ذئب يأكل حيواناً اصطاده، وأثناء أكله اعترضت بعض العظام حلقه، فلم يستطع إخراجها من فمه أو بلعها، فأخذ يتجول بين الحيوانات، ويطلب من يساعده على إخراج العظام، مقابل أن يعطيه ما يتمناه، فعجزت الحيوانات عن ذلك، حتى أتى مالك الحزين ليحل المشكلة. قال مالك الحزين للذئب: أنا سأخرج العظام وأخذ الجائزة، وحينها أدخل مالك الحزين رأسه داخل فم الذئب ومد رقبتَه الطويلة، حتى وصل إلى العظام، فالتقطها بمنقاره وأخرجها، وبعدها قال للذئب: أعطني الجائزة التي وعدتني بها. فقال الذئب: "إن أعظم جائزة منحتك إياها هي أنك أدخلت رأسك في فم الذئب، وأخرجته سالماً دون أذى!!"

- ضع عنواناً آخر للنص
- الشخصيات في هذه القصة و
- مكان هذه القصة
- زمان هذه القصة
- نهاية القصة
- العقدة في القصة

1- أجب عن الأسئلة التالية

- عناصر القصة هي و و
- و

➤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

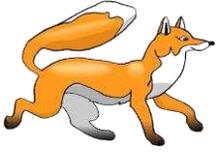
- أ- مفرد الحيوانات (حايون - حيوان - حيلون)
- ب- مرادف منحك (أعطيتك - اشتريتها - أخرجتها)
- ت- ضد الطويلة (الكبيرة - القصيرة - السمينة)
- ث- جمع الذئب (الذئوب - الذئبات - الذئاب)

➤ وظف الكلمات الآتية في جمل من عندك :-

- أ- حينها
- ب- يتجول

اقرأ القصة وأجب عن الأسئلة الآتية :

(في أحد أيام الربيع وبالقراب من الحقل المُجاور لبيت الفلاح طاردَ ثعلبٌ دجاجةً ولما أمسكَ بها قال : أنا غاضبٌ منك جدًّا أيتها الدجاجة .



ردَّتِ الدجاجةُ مُندهشةً : وما سبَّبُ غَضَبُكَ ؟

أجابها الثعلبُ : إنكِ تقولين أنني مُحْتالٌ وغيرُ مُطيعٍ للوالدين .

ردتِ الدجاجةُ عليه : وإنَّ قُلْتُ عَنكَ : إنَّكَ للطاعةِ مثالٌ ، وللمحبةِ عُنوانٌ ، وللصداقةِ

رَمزٌ ، فماذا كُنْتَ تَفْعَلُ ؟ قال لها : كنتُ سأأكلُك ، وأنا راضٍ عنكِ ، أمّا الآن فسأأكلُك وأنا

غاضبٌ منك !)

- نوع النص :

- استخراج عناصر القصة :

عنوانُ القِصَّةِ

النهايةُ

البدائيةُ

الزَّمانُ

الأحداثُ

المكانُ

العقدةُ

الشُّخصياتُ

- تتبع التسلسل الزمني للأحداث

- اقرأ القصة ثم ارسم مخطط زمني لأحداث القصة :



قصة ملك الضفادع

كانت هناك مجموعة من الضفادع التي تعيش بسلام داخل إحدى البرك، وفي يومٍ من الأيام قرّرت الضفادع بأنّها تحتاج إلى ملكٍ كي يدبّر لها أمورها، فاختلّفت فيما بينها أيّ الضفادع أجدر بأن يكون ملكاً عليهم، فطلبت من حاكم الغابة أن يُرسل إليها ملكاً غريباً من صنفٍ آخر، ولأنّه أراد السّخرية منها أرسل طائر اللقلق، كي يعيش بينها ويحكم في الأمور. فرحت الضفادع بقدوم الطائر، وأقامت حفلةً رائعة داخل البحيرة لتعيينه ملكاً جديداً، ولكنّها تفاجأت بعدم استجابة الطائر لها، وجلوسه وحيداً دون أن يتكلّم معها، فقالت الضفادع: ربّما لأنّه جديد يخاف منّا، سنتعرّف عليه غداً. نامت الضفادع بهدوءٍ واطمئنان، وكان الطائر يتحصّر ليأكلها، ولكن استيقظ أحدهم من نومه فجأةً، وحدّر أصدقاءه من الطائر، وقال لهم بأنّه شرير، فاخترت الضفادع في أماكن آمنة، حتّى ذهب الطائر وغادر، وشكروا زميلهم الضفدع على تنبيهه إيّاهم، وتعلّموا بالألّا يضعوا ملكاً جديداً غريباً عنهم.



اعرف لغتك - أحبها (نحو) الجملة الاسمية

ضع علامة (✓) أمام الجملة الاسمية وعلامة (x) أمام الجملة الفعلية :

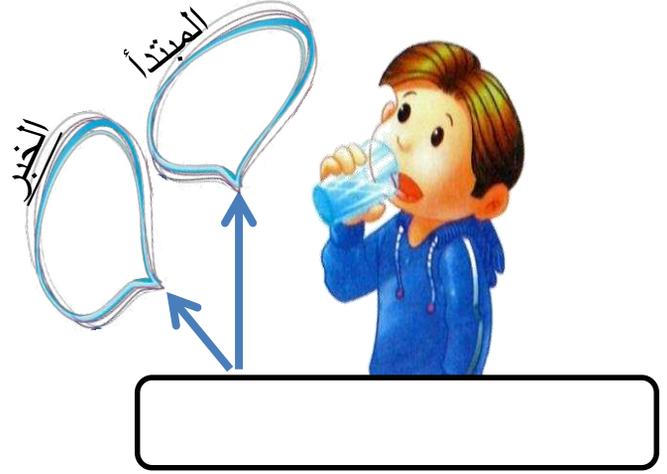
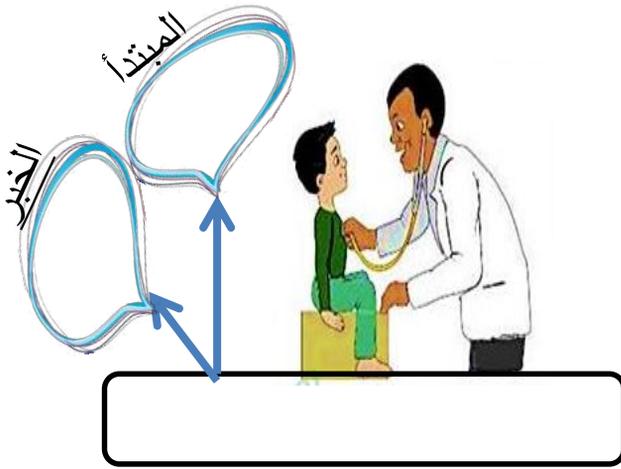
* الطالب يكتب الدرس * يذهب خالد إلى المسجد

* السماء صافية * أسمع كلام أبي

- ضع خطأ تحت المبتدأ، ودائرة حول الخبر في الجمل الآتية مع الضبط :

- 1- الحارس واقف .
- 2- الحياء يحقق الخير.
- 3- الطفلان فرحان.
- 4- الطالبات متعاونات.
- 5- الحراس يسهرون الليل.
- 6- الطلاب مبدعون .

- عبر عن الصور الآتية بجمل اسمية مع تحديد المبتدأ والخبر :



- علق بجمل اسمية على الصور الآتية :



اعرف لغتك - أحبها (نحو) الجملة والتركيب

الجملة المفيدة : هي كل عبارة لها معنى تام ومفيد .

- من خلال ما تعلمته ضع (✓) على الجملة المفيدة :

- المسلم يحب أخاه المسلم .

- إلى المدرسة .

- فوق الطاولة .

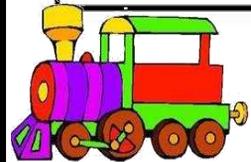


مَيِّزْ بَيْنَ (الْجُمْلَةِ وَالتَّرْكِيبِ) بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) فِي الْعَمُودِ الْمُنَاسِبِ.

التَّرْكِيبُ	الْجُمْلَةُ	العِبْرَةُ
		الْوَطَنُ الْعَالِي .
		الْجَمَلُ أَمِيرٌ يَحْلُمُ بِالْحُرِّيَّةِ .
		هَزْوَلُ أَمِيرٍ وَرَاءَ الْحِمَارِ .
		رَائِحَةُ الْخُبْزِ الطَّازِجِ .

أَكْمِلِ التَّرَاكِيِبَ الْآتِيَةَ، مُكَوِّنًا مِنْهَا جُمْلًا تَامَةً الْمَعْنَى.

جُمْلَةٌ تَامَةٌ الْمَعْنَى	التَّرْكِيبُ
	فِي الْقُلُوبِ
	هَذَا الْجَمَلُ
	الْوَطَنُ الْعَظِيمُ



- رتب الكلمات التالية لتصبح مرّة جملة اسمية ومرّة جملة فعلية:

أ- في - الصيف - الفلاح - العنب - قطف



جملة فعلية :

جملة اسمية :

- حول الجمل الاسمية التالية الى جمل فعلية:

- السفينة تقترب من الشاطئ :

- الطبيب يخلص في عمله :

- ضع المبتدأ المناسب لكل خبر فيما يلي :

- واسع .

- في الملعب .

- ملمسه ناعم .

- يتناول الطعام .

- فوق الغصن .

- ضع لكل مبتدأ الخبر المناسب :

- الصياد :

- الأم :

- الطبيب :

- القمر :

- من خلال ما تعلمت اكتب من انشائك ثلاث جمل اسمية لها مبتدأ وخبر :

-1

-2

-3

الجملة الاسمية

- هي الجملة التي تبدأ باسم
- وأركانها : المبتدأ والخبر

الحُرُوفُ الَّتِي تُلْفَظُ وَلَا تُكْتَبُ، وَالَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تُلْفَظُ

صوب الكلمات الآتية كما في المثال:

الصواب	الخطأ
	الرحمان
	لاكن
	هاذا
	هاذه
	هاؤلاء
	ذالك
	ألائك
	الإلاه
	إبتسم
	هاذان
	عمرن
	هاكذا
	طاها
	اللاه
	الذي
	لم يدعو
	اللاذين
	بابن

الله

إله

الرَّحْمَنُ

هذا - هذه - هذان

أولئك - هؤلاء

هكذا - ذلك - ذلكم

لكن - لكن

طه

عَمَّرُوا

باب - باب - بابا

أولو، أولي، أولاء، أولات

- اختر الإجابة الصحيحة :

- 1- التلاميذ مجتهدون . (هاؤلاء - هؤلاء - هؤلااء)
- 2- البنات تطيع والديها مهذبة. (التي - اللتي - اللتي)
- 3- الطبيب ماهر . (هاذا - هاالذه - هذا)
- 4 - الرسامان مبدعان (هذان - هاذان - هذان)
- 5- العمال يعملون مخلصون . (الذين - اللذين - اللذين)
- 6 - المهندسون بارعون . (أولئك - أولئك - أولئك)

- ضع دائرة حول الكلمات التي تحتوي حروف تاليف ولا تكتب:-



- عبدالرحمن وعبدالرحيم أخوان متحابان .
- أولئك الطلاب ذاهبون للصلاة في المسجد .
- أنا أحب هذه القصة .
- ذلك صديقي عمرو .
- تعاونوا في العمل الجماعي .

التصويب

صوّب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية:

	1. هاذة الرقة من الأخلاق الطيبة.
	2. القطار سريع لآكن الطائرة أسرع .
	3. هاؤلاء الفلاحون يُكروَن في الذهابِ إلى حُقولهم.
	4. اقرأ ذلك الكتاب المفيد.

رَسْمُ الْأَلْفِ اللَّيْنَةِ فِي نِهَائِهِ الْكَلِمَاتِ

الألف اللينة هي : أَلْف تَلِين وتضعف عند تصريفات الكلمة ؛
لهذا أطلقوا عليها اسم " لينة " .

- 1- تُرسم الألف اللينة ألفا هكذا (ا) مثل (دعا) .
- 2- أو تُرسم ياء غير منقوطة هكذا (ي) مثل (سعى) .

- استخراج من القطعة السابقة الأسماء المنتهية بالألف اللينة :

(ليلي طالبة نشيطة، تحب الدّمى وتذكّر أيام الصّبا، وهي
الأخت الكبرى من بين أخوتها، ترقد في المستشفى المجاور
لمصلّى العيد) .

..... -1

..... - 2

..... -3

..... -4

..... -5

..... -6

عَلَى

إِلَى

حَتَّى

مَشَى

سَعَى

جَرَى

قَضَى

فَتَى

رَمَى

بَنَى

عَصَى

تَوَلَّى

أَعْطَى

يَسَعَى

اِكْتَفَى

اِسْتَفْنَى

اِنْتَهَى

لكن شاهدوا الصباح الفصل هكذا السمكة

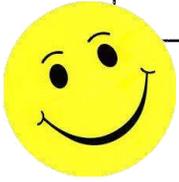
- اختر الكلمة الصواب إملائياً مما بين القوسين :

- حفظ المتسابق عشرين شعرية (حكمتن - حكمة - حكمتاً)
- تلميذة مجتهدة في الصف الرابع (هدى - هدي - هدا)
- الإسلام إلى التسامح بين الناس (دعي - دعى - دعا)
- سدّد اللاعب الهدف في (المرما - المرمى - المرمي)

- صنف الكلمات الآتية حسب الجدول :

خطا - ربا - صفا - ندى - فتى - قري - عصا - علا - صبا - منى - هدى

كلمات تنتهي بألف لينة قائمة	كلمات تنتهي بألف لينة على هيئة الياء



درس : التعبير الحقيقي والتعبير المجازي

اقرأ العبارات الآتية، وضع خطاً تحت التعبير المجازي فيها

فائدة : (التعبير المجازي) هو

استعمال الألفاظ في غير معناها

الحقيقي؛ كأن نقول: ضحكك

عيناه، فالعين لا تضحك.

1. شعرت أن في قلبي فرخ حمامة سيطير من الفرح.

2. صافحني نسيم بارد ملأ صدري بالانتعاش.

3. وأخذت أتقدم بسلاحي تحت شلال الرصاص.

درس : التعبير الحقيقي والتعبير المجازي

- حدد نوع التعبير في الجمل التالية :

- في الربيع تبتسم الأزهار
- أمطرت السماء
- أمطرت العين دموعا
- يرفع الطفل العلم عاليا

- اقرأ الفقرة قراءة صحيحة ثم استخراج منها :

المجتمع الذي يحفظ أفراده الامانة مجتمع راق ، تزهو فيه الفضيلة كما تزهو الورود في فصل الربيع ، ويثمر الصدق محبة ووفاء كما تثمر الأشجار فاكهة ، فلنغرس الصدق دائما لكي نجني المحبة .

جملا استخدمت استخداما مجازيا	جملا استخدمت استخداما حقيقيا
.....
.....
.....

