

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

ورقة عمل في فهم المقروء للصف الرابع

علاء الدين و الفانوس السحري

دَخَلَ علاءُ الدينَ المَغارةَ وَمَشَى في سِرْدَابٍ مُظْلِمٍ أوصَلَهُ إلى حَديقَةٍ ثمارُها مِنَ اللؤلؤِ وَ الياقوتِ وَ الرُّمُودِ، فَقَطَفَ مِنْ تِلْكَ الثَّمارِ شَيْئاً كَثيراً، وَوَجَدَ تَحْتَ إِحدى الأشجارِ فانوساً عتيقاً قَرَّرَ أَنْ يَنْقُلَهُ إلى بَيْتِهِ...

وَفي أَحَدِ الأيَّامِ جاعَ علاءُ الدينِ، وَ لَمْ يَكُنْ في بَيْتِهِ مالٌ وَلا طَعامٌ. فقالَ في نَفْسِهِ: "أبيعُ الفانوسَ وَأشترِي بِثَمَنِه طَعاماً". وَقامَ يُنظِّفُهُ، وَ ما إنْ فَرَكَهُ حَتَّى ظَهَرَ لَهُ مارِدٌ جَبَّارٌ وَمائِدَةٌ عَلَيها جَميعُ ألوانِ الأَطعمَةِ.

وَراى علاءُ الدينِ ابنةَ السُّلطانِ، وَ كانتَ بارِعَةً الجَمالِ فأحَبَّ أَنْ يَتَزَوَّجَها. فَفَرَكَ الفانوسَ وَقَالَ لِلمارِدِ: "أذهبْ وَأخطفِ الأميرةَ". فَقَالَ المارِدُ: " لَبَّيْكَ!" وَجاءَ بالأميرةِ في أَقلِّ مِنَ لَمَحِ البَصَرِ...

وَلَمَّا عَرَفَ السُّلطانُ أَنَّ علاءَ الدينِ هُوَ صَاحِبُ الفانوسِ السَّحريِّ سُرَّ كَثيراً، وَقَبِلَ أَنْ يُزَوِّجَهُ ابنتَهُ العَزيزَةَ

* أسئلة حول النص:

1 - أين دَخَلَ علاءُ الدينِ ؟

.....

2 - ماذا وَجَدَ علاءُ الدينِ ؟

.....

3 - ماذا ظَهَرَ لعلاء الدينِ ؟

.....

4 - من تزَوَّجَ علاءُ الدينِ ؟

.....

5 - اكتب جَمعَ الكَلِماتِ الآتية:

مفرد	جمع

	شجرة
	يوم
	ثمرة
	بيت
	لون

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

6- ابحث في النصّ عن عكوس المفردات التالية:

- 1- مُنير _____ .
- 2- جديد _____ .
- 3- شبعَ _____ .
- 4- أضعَ _____ .
- 5- رفضَ _____ .

7- اكتب أسئلة للإجابات التالية :

أ-الجواب: دخل علاء الدين المغارة.

السؤال: _____

ب-الجواب: وجد تحت إحدى الأشجار فانوسا عتيقا.

السؤال: _____

ت-الجواب: ظهر له مارد جبّار.

السؤال:

ث- الجواب : نعم، لقد كانت بارعة الجمال.

السؤال:

8- هاتِ عنوانًا آخر للنصّ.

9- رتّب الكلمات التالية ترتيباً أبجدياً (أبتثياً) حسب الحرف الأول :
فانوس علاء سلطان بارعة لبيك مارد

10- املأ الفراغ باستعمال مخزن الكلمات:

مثال : نقول : بارعة الجمال
النتية. القوام. الإصابة.

(المخزن: فارغ ،بالغ ،حسن)

11- املأ الفراغ :

السبب	النتيجة
أ- _____	وصل إلى حديقة ثمارها من الأحجار الكريمة
ب- وجد فانوسا عتيقا	_____
ت- _____	فكر في بيع الفانوس.
ث- رأى علاء الدين ابنة السلطان	_____

12- رتّب الجمل التالية لتكوّن منها فقرة مرتّبة الأفكار:

---- وفي يوم الحفل حضر المدعوون .

---- وقد اهتمّت المدرسة بهذا العيد.

---- من الأعياد الدينيّة " عيد الأضحى "

---- وعندما قرّب موعده أعدت له الأناشيد والتمثيليات.

---- وكان في استقبالهم فريق من التلاميذ.

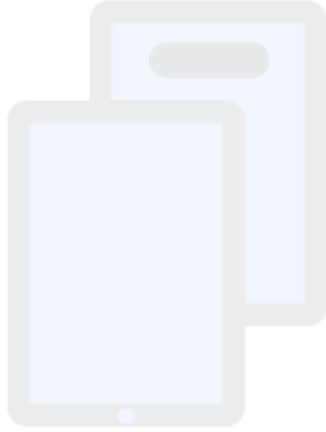
---- وعندما انتهى الحفل ، خرج المدعوون مسرورين.

تقييم القراءة الجهرية للصفوف من 1-9

(نموذج 6)

م	المهارة	مستويات الأداء					الاجموع
		1	2	3	4	5	
1	نطق الحروف والكلمات نطقاً سليماً	ينطق الحروف والكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء قليلة لا تزيد على أربعة أخطاء	ينطق الحروف والكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء قليلة لا تزيد على أربعة أخطاء	ينطق الحروف والكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء نادراً لا تزيد على خطئين.	ينطق الحروف والكلمات نطقاً سليماً دون أخطاء	20	
2	صحة الضغط	يقرا الكلمات والجمل مع وجود أخطاء كثيرة غير مرتبة للمعنى	يقرا الكلمات والجمل مع وجود أخطاء كثيرة غير مرتبة للمعنى	يقرا الكلمات والجمل مراعاةً للضغط السليم مع أخطاء قليلة	يقرا الكلمات والجمل مراعاةً للضغط السليم مع أخطاء نادراً		
3	مراعاة مواضع الوقف والوظف في قراءة الجسد.	يلتزم مواضع الوقف أو لغة الجسد في قراءته نادراً.	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته نادراً	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته أحياناً.	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته غالباً.		
4	سرعة القراءة وطلاقتها	%30	%50	%70	%80	%90	

درجة الطلاقة اعتماداً على النموذج رقم 5



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae